



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES ESPECIALIZADAS, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS A TRAVÉS DE JUEGOS				
PROFESORES	ANTONIA URÍZAR PINO – IGNACIO ESCOBAR			
CURSO	4° MEDIO A Y B.			
FECHA DE EVALUACIÓN	28 AL 30 DE ABRIL.			
CRITERIOS	ÓPTIMO 4	ADECUADO 3	SUFICIENTE 2	INSUFICIENTE 1
CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CORRECTAMENTE APLICADAS.	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON AYUDA.	EL ALUMNO/A CREA Y EJECUTA JUEGO UTILIZANDO HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON INDICACIONES CONSTANTES.	EL ALUMNO/A NO CREA NI EJECUTA UTILIZANDO HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.
DOMINIO DE CONTENIDO	EL ALUMNO/A DOMINA VERBAL Y KINÉSICAMENTE HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.	EL ALUMNO/A DOMINA VERBAL Y KINÉSICAMENTE HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON ORIENTACIÓN.	EL ALUMNO/A DOMINA DE MANERA VERBAL O KINÉSICAMENTE HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS CON AYUDA DIRECTA.	EL ALUMNO/A NO EXPLICA DE MANERA VERBAL NI KINÉSICAMENTE LAS HME, ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS.
LENGUAJE VERBAL Y CORPORAL	SE EXPRESA CON CLARIDAD Y CON VOZ POTENTE, ENTREGANDO DE MANERA PRECISA LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO, ACOMPAÑADO DE UN LENGUAJE CORPORAL ACORDE EN CADA INSTRUCCIÓN	EXPLICA CON CLARIDAD Y VOZ POTENTE SU JUEGO, PERO ENTREGA INSTRUCCIONES POCO PRECISAS. SU LENGUAJE CORPORAL NO VA DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES.	EXPLICA EL JUEGO DE MANERA POCO CLARA E INSTRUCCIONES IMPRECISAS, UTILIZANDO UN LENGUAJE CORPORAL INADECUADO.	EXPLICA EL JUEGO DE MANERA POCO CLARA E INSTRUCCIONES IMPRECISAS. NO PRESENTA LENGUAJE CORPORAL.
DESARROLLO DEL JUEGO	EL ALUMNO/A MANTIENE DURANTE EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA.	EL ALUMNO/A MANTIENE PARCIALMENTE EN EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA.	EL ALUMNO/A MANTIENE PARCIALMENTE EN EL DESARROLLO DEL JUEGO, UNA ACTITUD PROACTIVA Y COLABORATIVA Y CON INDICACIONES CONSTANTES.	EL ALUMNO/A NO MANTIENE UNA ACTITUD COLABORATIVA Y PROACTIVA DURANTE EL JUEGO.
GUÍA DEL JUEGO	EL ALUMNO/A PRESENTA LA GUÍA SOLICITADA CON TODOS LOS ÍTEMS COMPLETOS, RESPETANDO ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.	EL ALUMNO/A PRESENTA LA GUÍA SOLICITADA CON 1 DE LOS ÍTEMS INCOMPLETOS, PERO RESPETANDO ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN.	EL ALUMNO/A PRESENTA LA GUÍA SOLICITADA CON VARIOS DE LOS ÍTEMS INCOMPLETOS, ALGUNAS FALTAS ORTOGRÁFICAS Y DE REDACCIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA SIN LA GUÍA SOLICITADA.
PRESENTACIÓN	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON VESTIMENTA SOLICITADA (POLERA Y SHORT INSTITUCIONAL, ZAPATILLAS DEPORTIVAS Y CABELLO TOMADO) Y AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON 1 PRENDA QUE NO CORRESPONDE A LA VESTIMENTA SOLICITADA O SIN AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON 2 PRENDA QUE NO CORRESPONDEN A LA VESTIMENTA SOLICITADA O SIN AGUA PARA HIDRATACIÓN.	EL ALUMNO/A SE PRESENTA CON VESTIMENTA Y CALZADO NO IDÓNEO PARA LA CLASE.
PARTICIPACIÓN	EL ALUMNO/A PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA CLASE.	EL ALUMNO/A PARTICIPA PASIVAMENTE DE LA CLASE.	EL ALUMNO/A PARTICIPA PASIVAMENTE DE LA CLASE Y CON APOYO CONSTANTE.	EL ALUMNO NO PARTICIPA DE LA CLASE.