

**Інформація щодо удосконалення ОПП відповідно до рекомендацій
одержаних в ході акредитації у 2020р.**

№	Рекомендація	виконання
1.	<i>Недостатньо чіткою є логічна послідовність викладання навчальних дисциплін, передбачених ОПП (2020 рік, стандарт). Зокрема, представлена в ОП схема такої послідовності передбачає "перехід" від дисципліни 2го семестру (Правнича іноземна мова) до дисциплін 1го семестру (Державно-правовий розвиток в умовах глобалізації; Міжнародна правозахисна діяльність Ради Європи).</i>	Уточнено логічну послідовність викладання навчальних дисциплін, передбачених ОПП (2020 рік, стандарт) акцентувавши увагу на взаємозв'язку у вивченні дисциплін «Державно-правовий розвиток в умовах глобалізації»; «Міжнародна правозахисна діяльність Ради Європи» та «Правнича іноземна мова».
2.	<i>Перелік загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, передбачений діючою ОПП (2020 рік, стандарт), охоплює виключно ті компетентності та результати навчання, які визначені галузевим СВО. Цей перелік не містить компетентностей і ПРН, пов'язаних зі спеціалізацією ОПП, а отже не розкриває фокусу останньої.</i>	Перелік спеціальних компетентностей доповнено фаховими компетентностями ФК 1, 2, 3, 4, яким відповідають ПРН 4, 6, 9, 14, 15, 17, 18, що дозволяє розкрити унікальність ОПП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави». Такий підхід відповідає ідеології проблемно-орієнтованого навчання ОП, що акредитується, має виражену орієнтацію на задоволення галузевих потреб у фахівців. Зміст ОП враховує це – серед освітніх компонентів переважають професійно-орієнтовані, які розвивають та удосконалюють компетенції, пов'язані з реальними умовами функціонування органів, що забезпечують фінансову безпеку держави. Вибіркова частина ОП зорієнтована на набуття інструментальних та методичних навичок ЗВО, які вимагаються для фахового виконання обов'язків у системі регіональної публічної влади. Компоненти ОП постійно змінюються під впливом змін у нормативно-правовому регулюванні сфери фінансової безпеки держави з метою підтримки актуальності навчальних дисциплін, що викладаються у межах ОП.
3.	<i>Діюча ОПП (2020 рік, стандарт) передбачає набуття здобувачами низки спеціальних компетентностей, які, відповідно до галузевого СВО, повинні забезпечуватись освітньо науковою (а не освітньо-професійною) програмою. При цьому, на відміну від СВО, в ОПП ці компетентності винесені за межі спеціальних та іменуються «фаховими» (див.: ФК1-ФК5).</i>	Перелік спеціальних компетентностей доповнено фаховими компетентностями, які доповнюють спеціальні компетентності, а саме розкривають фокус та орієнтацію ОПП 2021 року. Підтвердженням цього і є зазначені в ОПП 2021 року спеціальні (фахові) компетентності (ФК 1-4) та додаткові програмні результати, які не визначені галузевим СВО (ПРН 18-19), що і підкреслює унікальність даної ОПП.

4.	2.4. Діюча ОПП (2020 рік, стандарт) не враховує вимоги п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти.	Враховуючи вимоги п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» в Університеті діє Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/alz0Aa1 де передбачено, що здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного ННІ /Факультету. https://cutt.ly/PgWiEwu Для цього використовується каталог вибіркових дисциплін https://www.nusta.edu.ua/katalog-vybirkovyh-dysczyplin/ Формування набору вибіркових навчальних дисциплін здобувачем ОПП здійснюється з такими принципами: - альтернативності (не менше двох рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору); - поінформованості та відкритості, (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з анотаціями або робочими програмами навчальних дисциплін); - свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових навчальних дисциплін в інтересах кафедр та окремих науково-педагогічних працівників); - економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркової навчальної дисципліни формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академічній групі); - актуальності (вибіркові навчальні дисципліни, які протягом 2 років не обирають здобувачі вищої освіти, виключаються з каталогу вибіркових навчальних дисциплін). Для інформування здобувачів про зміст вибіркових НД завідувачі кафедр забезпечують розміщення на офіційному сайті Університету на сторінці кафедри у вигляді анотацій або силабусів інформації про їхню мету, завдання, компетентності та ПРН – не пізніше 1 вересня. Гарант ознайомлює здобувачів порядком, термінами й особливостями запису та формуванням навчальних груп для вивчення обраних ними навчальних дисциплін. Для здобувачів за окремим графіком проводяться презентації вибіркових дисциплін усіх кафедр УДФСУ. В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни», у
----	---	--

		якому він здійснює вибір – у період з 1 вересня по 10 вересня. Існування та дієвість процедури вибору навчальних дисциплін в Університеті дає додаткові можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Дирекція ННІ права включає обрані здобувачами навчальні дисципліни до їхніх індивідуальних навчальних планів. Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором навчально-наукового інституту, про що подається відповідна заява на ім'я проректора, який координує питання організації освітнього процесу. У разі переведення здобувача з іншого закладу або його поновлення на навчання до індивідуального навчального плану включаються навчальні дисципліни, які вивчалися здобувачем вищої освіти у попередній період та результати їх підсумкового контролю (відповідно до академічної довідки). Отже, для здобувачів вищої освіти за ОП «Правове забезпечення фінансової безпеки держави» створені усі необхідні умови для реалізації їхнього права на вибір навчальних дисциплін.
5.	<i>ЕГ рекомендувала приділити увагу позитивному вітчизняному досвіду дотичних та аналогічних ОП, що забезпечить міждисциплінарні зв'язки відповідній програмі, які є такими актуальними на сучасному етапі формування та розвитку вітчизняного права. Крім того, рекомендували не формально, а реально підійти до включення стейхолдерів в процес розробки та вдосконалення ОП, доопрацювати форму анкети для них. Доцільним, на думку ЕГ, є забезпечення конкретного аналізу змісту та практики реалізації аналогічних іноземних ОП.</i>	Відповідно до рекомендації ЕГ було вивчено вітчизняний та закордонний досвід дотичних програм та обговорено на засіданні кафедри Протокол від 22.03.2021 № 13. Зокрема, відновлено співпрацю з кафедрою фінансового права Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині (Польща) та одержано рецензію на ОП, також було вивчено досвід Instytut bezpieczeństwa i edukacji obywatelskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie (POLAND) і, як наслідок, розробляються практичні кейси для підсилення практичної складової дисципліни «Правове регулювання фінансової безпеки». Було значно розширено коло стейхолдерів, які були включені до робочої групи з моніторингу ОП, про що свідчать рецензії розміщені на сайті https://cutt.ly/REdV1xF Доопрацьована форма анкети для опитування стейкхолдерів в частині її форми та змісту питань. Результати такого опитування систематизовані та оприлюднені. Врахувавши рекомендації ЕГ активізовано залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, а саме з 1 вересня 2021р. здобувачі за ОПП залучаються до наукових

		досліджень відділу дослідження прямого оподаткування НДІ фінансової політики Науково-дослідного інституту фінансової політики, беруть участь у НДР кафедри. Кращі магістри одержують рекомендацію кафедри для вступу до аспірантури. Також проводиться роз'яснювальна робота щодо можливостей участі у міжнародних програмах та їх переваг.
6.	<i>Критерій 3. ЕГ рекомендує, попри існування чітких процедур у ЗВО, покращити процес інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті через відображення цього процесу в локальних документах. Зокрема, мова йде про робочі навчальні програми, силабуси, які містили б положення про можливість зарахування балів за окремі теми, блоки тем чи додатковими завданнями із схожих дисциплін.</i>	У відповідь на рекомендацію експертів інформуємо, що можливість інформування здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті відбувається у більшості робочих програм. Крім того викладач на першому занятті інформує про це здобувачів звертаючи увагу останніх на прийняте в Університеті Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ https://cutt.ly/1vPu6io .
7.	<i>Критерій 4. ЕГ, ознайомившись з матеріалами ОП, поспілкувавшись з усіма учасниками освітнього процесу експертна група дійшла висновку, що для подальшого удосконалення практики опитування здобувачів рекомендується проводити аналіз результатів опитування, який необхідно оперативно оприлюднювати на сайті ЗВО для встановлення зворотного зв'язку з усіма зацікавленими учасниками і стейкхолдерами та реалізовувати його в навчальний процес. Рекомендовано посилити роботу серед здобувачів за ОП, направлену на поєднання навчання і наукових досліджень. Більш активно залучати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних програмах.</i>	У відповідь на рекомендацію експертів інформуємо, що пропозиції враховані та підготовлено цілу низку питальників, що знаходяться у вільному доступі і здобувачі їх постійно бачать у спливаючих вікнах коли переглядають розклад, заходять у систему Мудл і можуть пройти анкетування. Розроблено детальний механізм аналізу результатів опитування та оприлюднення їх на сайті ЗВО. На рекомендацію експертів щодо посилення залучення здобувачів вищої освіти на поєднання навчання та наукових досліджень повідомляємо, що здобувачі ОП системно залучаються до наукових досліджень, про що свідчить їхня наукова активність в участі у міжнародних наукових конференціях, публікаціях у фахових наукових виданнях. Наукова активність здобувачів також стимулюється як межах вивчення навчальних дисциплін ОП так і в масштабах рейтингового оцінювання здобувачів за результатами екзаменаційної сесії (наукова активність забезпечує додаткові бали до рейтингу здобувача). Також проводиться роз'яснювальна робота щодо можливостей участі у міжнародних програмах та їх переваг.
8.	<i>Критерій 5. ЕГ зауважила, що в</i>	У відповідь на зауваження експертів

	Положеннях, якими керуються в УДФС для запобігання і виявлення порушень академічної доброчесності, не прописана процедура проходження здобувачем повторної перевірки на антиплагіат після доопрацювання атестаційної роботи з дозволу апеляційної комісії. Експертна група рекомендує проводити вхідний контроль знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з метою формування індивідуальних траєкторій навчання та удосконалення освітніх програм по кожній з обов'язкових дисциплін, що викладаються за ОП.	щодо не прописаності процедури проходження здобувачем повторної перевірки на антиплагіат зазначаємо, що у 6.13 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату УДФСУ https://drive.google.com/file/d/13lYTXyAceaT-wAsAkqI5ISXtO3Gr9nuA/view?usp=sharing зазначено про процедури такої перевірки, а саме: «Якщо робота не допускається (не приймається) до захисту через наявність у ній ознак плагіату, які виявлено системою виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек, що не підтверджуються науковим керівником як обґрунтоване використання схожості або підтверджуються залученим експертом-оцінювачем, що це плагіат, кафедра вказує авторові на необхідність відкоригувати роботу (протягом 5-30 днів залежно від виду роботи). Після цього робота проходить процес здійснення заходів із перевірки на академічний плагіат повторно у відділі забезпечення якості вищої освіти». У відповідь на рекомендацію експертів інформуємо, наразі розробляється комплект тестів для вхідного контролю знань здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня враховані для здобувачів 2021 року вступу та найближчим часом буде проведено.
9.	Критерій 6. Експертна група рекомендує активізувати роботу із видання підручників, навчальних посібників НПП задіяних у навчальному процесі на даній ОП. Буде доцільним залучати до міжнародної співпраці НПП, які забезпечують освітній процес на даній ОП, що покращить їх професійну складову.	НПП видано монографія “Правове забезпечення фінансової безпеки України”, навчальний посібник «Фінансове право загальна частина» а також йде робота над іншими навчальними посібниками по дисциплінах ОП. Підготовлено до видання конспект лекцій «Правове регулювання фінансової безпеки». НПП систематично залучаються до міжнародної співпраці у частині участі у міжнародних конференціях, грантових проектах, міжнародному стажуванню та наукових публікаціях у зарубіжних наукових виданнях. На даний час розпочато роботу над підготовкою до участі у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів на 2022-2023 роки.