

ЗВІТ

ДИРЕКТОРА

**ОБОЛОНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОРОПСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СТРУТИНСЬКОЇ НАТАЛІЇ АНДРІЇВНИ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 / 2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Звіт директора є обов'язковим щорічним заходом, що покликаний забезпечити прозорість, демократичність і відкритість управління закладом освіти.

Для мене, як директора, важливо, аби кожен батько чи мати, здобувач/ка освіти, педагоги, технічні працівники були активними учасниками освітнього процесу: приходили із пропозиціями, а не лише з проблемами, ініціювали різні справи й разом їх реалізовували, а виникаючі проблеми – спільно вирішували.

У своїй діяльності Оболонська ЗОШ керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Засновником Закладу є Коропська селищна рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Коропської селищної ради.

Головна мета- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головне завдання:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Упродовж 2024/2025н.р. педагогічний колектив тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.

Уже третій навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом. У першу чергу актуальними стали питання створення безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Отож, у 2024-2025 н.р. першочерговим завданням було створення безпечних умов для учнів та працівників. У період з 06 червня 2024 по 12 листопада 2024 був зроблений капітальний ремонт найпростішого укриття. Орієнтовна вартість проєкту 4,08 млн. грн.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- - схвалено на засіданні педради режим роботи закладу (протокол №1 від 30.08.2024);
 - розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу, запропоновано вміст тривожної валізи;
 - здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки;
 - розроблено Порядок дій при спробі нападу на заклад;

- о проведено тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті;
- о проведено тренінг для педагогів «Перша психологічна допомога дітям» (травень 2025).

Протягом навчального року наша школа продовжила використовувати онлайн-сервіс «Нові знання» для учнів 1 – 11-х класів. Ця платформа включає ведення електронного класного журналу та електронного щоденника. Практично у режимі реального часу батьки та діти мали змогу бачити результати навчальних досягнень з усіх предметів та домашні завдання. Під час дистанційного навчання цей сервіс був дуже корисним для забезпечення зворотнього зв'язку із учнями та батьками.

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією учнів 1, 5, 10х класів;
- впровадження нових Держстандартів, зміни у програмах 5-7-х класів (НУШ);
- моніторинг навчальних досягнень;
- забезпечення наступності освітнього процесу в початковій та базовій школах;
- відвідувалися уроки, виховні заходи.

У 2025 році здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів.»

Результати проаналізовано та обговорено на засіданнях педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги керівниками МО.

2. **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

Оболонська ЗОШ I-III ступенів забезпечує надання освітніх послуг з отримання початкової, базової та повної середньої освіти. Школа спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

У 2024/2025 н. р. працювало 20 педагогічних працівників та 9 технічних працівників.

У школі функціонують:

- 4 кабінетів початкової школи;
- 7 кімнат основної і старшої школи;
- 1 комп'ютерний клас;
- 1 спортивна зала;
- їдальня;
- бібліотека;
- кабінет заступників директора
- учительська
- кімната самоврядування

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з закладом освіти.

Сайт школи: <https://sites.google.com/obol.ukr.education/obolonnya>

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі Інтернет.

Основна мета діяльності школи – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Оболонська ЗОШ I-III ступенів – це система, яка сприяє формуванню гармонійно розвинених особистостей, які мотивовані до навчання, є конкурентними в сучасному світі, готові до вступу в вищі навчальні заклади та виховані патріотами своєї

Батьківщини. Зручні та безпечні умови сприяють оволодінню необхідними для життя навичками та всебічному розвитку особистості дитини. Кожний педагогічний працівник закладу освіти має можливість розкривати свій творчий та професійний потенціал, підвищувати свою кваліфікацію.

Стратегічні цілі:

- оптимізація закладу з Оболонської загальноосвітньої школи I-III ступенів в Оболонську гімназію із дошкільним структурним підрозділом у відповідності до потреб ринку та розвитку особистості;
- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- модернізація матеріально-технічної бази та створення в закладі освіти освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- забезпечення в закладі освіти безпечного, доступного та мотивувального до навчання освітнього середовища;
- створення в закладі універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення безперервного професійного росту педагогічних працівників;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом застосування новітніх методик, залучення батьківської громадськості до виховного процесу, розвиток і соціалізація дітей та молоді;
- розбудова системи здорового та безпечного харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- організація підвезення здобувачів та педагогічних працівників до закладу освіти і у зворотному напрямку;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ОХОПЛЕННЯ НАВЧАННЯМ, ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

У 2024-2025 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На початок навчального року в списках школи налічувалося 109 здобувачів освіти.

З них:

1-4 класи – 31

5-9 класи – 62

10-11 класи - 16

Розподіл учнів:

- за межами України – 6 учнів;
- за індивідуально формою:
- сімейною (домашньою) – 3 учні;
- педагогічний патронаж – 1 учень;
- екстернат – 7 учнів
- всього учнів ВПО – 8 уч.

Протягом навчального року вибуло учня, прибуло – учень.

Навчання завершило 112 учнів.

Середня наповнюваність класів становить 10 учнів.

Зміна контингенту учнів за навчальними роками

Навчальний рік	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Кількість учнів	84	112	115	109	109
-----------------	----	-----	-----	-----	-----

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен педагог нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Постійно використовується комп'ютерний клас, інтерактивна дошка, ноутбуки, проектор, принтери. Заклад освіти забезпечений вищевказаними технічними засобами. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 22.01.2014 року № 28, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У школі на початок 2024-2025 навчального року трудовий колектив складався з 29 чоловік. З загальної кількості – педагогів 20, технічного і обслуговуючого персоналу - 9.

Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор школи.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Усього працівників	Директор	Заст. директора з НВР	Заст. директора з ВР	Педагог-організатор	Учитель
20	1	1	1	1	16

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
20	1	5	3	11	1

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта							
	Вища		Бакалавр		Магістр		Середня спеціальна	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
20	14	70	1	5	2	10	3	15

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
20	1	2	4	13

Більша частина педагогічного колективу - це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
	Спеціаліст	Спеціаліст		
		II категорії	I категорії	вищої категорії
20	3	6	4	7

Вчителі постійно підвищують свій професійний рівень.

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників			
	Учитель-методист	Старший учитель	Вихователь-методист	Старший вихователь
20	-	2	-	-

В школі працюють такі методичні об'єднання :

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник – Рожок Н.В. вчитель вищої категорії;
- вчителів природничо-математичного циклу, керівник – Сліпкань Н.Л. - вчитель вищої категорії, старший вчитель;
- вчителів початкових класів, керівник – Ярошенко Р.М.- вчитель вищої категорії;
- методичне об'єднання класних керівників, керівник – Федоренко О.О., заступник з виховної роботи.

Успішно працювали творчі угруповання вчителів, які сприяли підвищенню професійної майстерності педагогів школи.

5. КЛЮЧОВИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ, ЗДІЙСНЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

У 2025 році проатестовано педагогів. За результатами атестації:

Результати атестації педагогічних кадрів у 2024-2025 н. р.

Кількість педпрацівників, що проходили атестацію	З них	
7	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель»	Братанич І.М. вчитель зарубіжної літератури
	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»	Сліпкань С.Г., вчитель фізики

	Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»	Шило О.В., вчитель української мови
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»	Мельник Ю.О. вчитель інформатики
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»	Гавриленко Н.П., вчитель початкових класів
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»	Гончар А.М., вчитель мистецтва
	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»	Ярошенко Р.М., вчитель початкових класів

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

6. **СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ, РОЗВИТКУ І РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТЕНЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

У 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу та педагогічний колектив працювали відповідно до статей 26, 66, 53, 54 Закону України «Про освіту», статей 10, 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», тимчасового порядку організації освітнього процесу в умовах військового стану. У 2024/2025 н. році організовано і проведено дистанційну форму навчання до 11 листопада 2024 року, у зв'язку з ремонтом укриття, а далі – по 31 травня 2024 року проведена очна форма навчання. Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

У 2024-2025 н.р. учні 1-7-х класів навчалися за програмами НУШ. Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», рішенням педагогічної ради від 30.08.2023 протокол №1 оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів здійснювалося вербальною оцінкою, 3-4-х класів – рівневою оцінкою.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед **учнів 3-4-х класів** мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – **0 учнів (0 %)**;
- достатнього рівня – **18 учнів (96 %)**;
- середнього рівня – **1 учень (2 %)**;
- початкового рівня – **1 учень (2 %)**.

Оцінювання навчальної діяльності учнів здійснювалося відповідно до опублікованих МОН України Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

На виконання плану роботи школи, з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень учнів, протягом 2024-2025 навчального року проводився моніторинг якості навчання учнів та надання освітніх послуг учителями закладу. Адміністрацією проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік.

Протягом 2024-2025н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти здобувачів освіти. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

Станом на 01 вересня 2024 року до першого класу були залучені діти, яким виповнилося 6 років та подали відповідний пакет документів до закладу освіти. А це **9 учнів**.

Відповідно до звітів про рух учнів 1-4 класів становить:

№ п/п	Клас	Вчитель	Учні		Вибуло	Прибуло
			На початок року	На кінець року		
1.	1	Гавриленко Н.П.	10	8	2	-
2.	2	Ярошенко Р.М.	8	6	2	-
	3	Зубок С.І.	6	7	-	1
	4	Прохоренко С.П.	13	13	1	1
РАЗОМ			37	34	5	2

У 1-4 класах підсумкова оцінка за рік, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813, визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями. Необхідні види контролю відображені в електронних журналах та оцінені: формувальне оцінювання учнів 1-2-х класів НУШ та рівневе оцінювання у 3-4-х класах НУШ.

У **5-11-х класах** навчається **73 учня**.

Мають:

- високий рівень **2 учнів (2%)**,
- достатній **13 учня (7%)**,

Найбільша кількість дітей, які навчаються на високому та достатньому рівні в:

- 5-класі – **4 учня (25%)**,
- 7 класі – **3 учня (27%)**,

У **10-11-х класах** навчається **16 учнів**.

Мають:

- Високий рівень – **0 учнів**,
 - достатній – **4 учні (25%)**,
середній – **12 учнів (75%)**
- 2 учні** – нагороджено Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”;
- 3 учні 11 класу нагороджені Похвальними грамотами за високі досягнення з окремих предметів.
- Відповідно до звітів про рух та успішність учнів рівень якості учнів 5-11 класів становить:

Клас	Було	Стало	Прибуло	Вибуло
5	14	14	3	3
6	12	12	1	1
7	10	11	1	0
8	13	14	1	0
9	9	11	2	0
10	6	6	0	0
11	9	10	2	1
Разом	73	78	10	5

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024-2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, викликаного широкомасштабним вторгненням російської федерації в Україну. Використовувалися всі наявні ресурси, в тому числі «Всеукраїнський розклад» - ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Незважаючи на всю складність освітнього процесу у 2024-2025 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю.

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами 5-10 класи	Всього
2024-2025 н.р.	2	2

У 2024-2025 році методична робота в закладі освіти здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта XXI століття», Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, відділу освіти Коропської об'єднаної територіальної громади. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені

наказом по школі від 31.08.2024 № 51-ос «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році».

Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності. Основна мета - створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи» (3-й рік). Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками закладу освіти в 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного, змішаного навчання в ЗЗСО;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році»; план роботи методичної ради; плани роботи методичних об'єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2024/2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Впродовж навчального року проведено п'ять засідань. На засіданнях методичної ради розглядалися наступні питання:

- про особливості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році;
- психолого-педагогічні умови адаптації учнів до нових умов навчання.
- системне впровадження в педагогічну практику сучасних продуктивних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до освітнього процесу;
- модернізація традиційних та впровадження інноваційних вискоефективних форм та методів роботи, зокрема в умовах дистанційного навчання.
- стереотипи й упереджені судження у свідомості вчителя та етичні установки щодо їхнього подолання.
- моніторинг якості знань учнів з основ наук за підсумками I та II семестрів 2024-2025 н.р.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради:

«Роль класного керівника та вчителя – предметника у формуванні успішності учнів», «Створи себе сам: методи самопізнання та форми саморозвитку», «Створення психолого-педагогічних умов для забезпечення дитиноцентризму», «Сприяння утвердженню гуманістичних стосунків учителів з учнями», «Формувальне оцінювання як чинник модернізації процесу навчання в закладі освіти», «Методика роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами», «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня та як основа формування ключових компетентностей школярів»

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2024-2025 н.р. було проведено 16 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- Про підсумки організації освітнього процесу у 2024–2025 н.р., основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг;
- Національно-патріотичне виховання учнівської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління
- Рационалізація домашніх завдань – запорука розвитку та саморозвитку кожного учня
- Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження
- Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини.
- Про результати проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу з напрямку «Система оцінювання результатів навчання учнів»
- Про підсумки класно-узагальнюючого моніторингу в 5 класі та рівень адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання в закладі освіти;
- Педагогічний бенефіс вчителів, що атестуються «Педагогічні посиденьки»;
- про результати внутрішкільного моніторингу викладання ЯДС у 1-4 класах, основ здоров'я та ЗБД у 5-9 класах, фізики у 7-11 класах, формування читацької компетентності в учнів 1-4 класів у 2024-2025 н.р. Матеріали моніторингів узагальнені і оформлені в наказах.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога; застосування у роботі інноваційних технологій; створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного здобувача освіти зокрема. Навчальний рік закінчили 112 учнів. З них 2 учні навчаються на високому рівні (Кириченко Дамір 5 клас та Шевченко Артем, 7 клас), що становить 2 %, 13 учнів навчаються на достатньому та високому рівнях, що становить 19 %. Є ряд учнів, що мають по 1-2 оцінки середнього чи низького рівня. Це Гульченко Михайло – 8 з української літератури (учитель Рожок Н.В.) та 9 із зарубіжної літератури (учитель Братанич І.М.); Сокол Марія – 6 з англійської мови (учитель Тимошенко А.А.); Соболев Регіна – 6 з історії України (учитель Дяченко В.І.) та 5 з англійської мови (учитель Тимошенко А.А.); Павленко Аліна 6 з географії (учитель Федоренко О.О.). У багатьох учнів є оцінки низького рівня.

Здобувачі освіти брали участь у різноманітних конкурсах, олімпіадах, змаганнях. 27 учнів закладу освіти взяв участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, 6 учнів – у II етапі, 4 з них отримали дипломи II та III ступеня. 20 учнів були учасниками I етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика, 3 були учасниками II етапу та отримали дипломи I та II ступеня. Також приймали участь в інтернет-олімпіаді з математики (14 учасників, отримали 6 дипломів I-III ступенів).

Гарні результати мають у цьому навчальному році наші спортсмени, які вибороли 5 перших місць, 8 других, 9 третіх з настільного тенісу, легкої атлетики, волейболу на

рівні громади та області. Серед найкращих слід назвати Литвиненко Аліну, Лукіна Івана, Гавриленка Георгія, Сокол Марію, а також учнів 5 класу, які захищали честь громади на обласному етапі змагань «Пліч-о-пліч».

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, відіграють предметні методичні об'єднання. У поточному навчальному році у закладі освіти продовжували роботу чотири методичні об'єднання:

- учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Наталія РОЖОК.);
- учителів природничо - математичного циклу (керівник Олексій ФЕДОРЕНКО);
- учителів початкових класів (керівник Світлана ЗУБОК);
- класних керівників (керівник Ольга ФЕДОРЕНКО).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працює над проблемною темою «Формування ключових компетентностей молодших школярів за умов інноваційної освіти». На початку навчального року було сплановано і затверджено план роботи МО згідно обраної проблеми. Кожен із членів МО бере активну участь у його роботі.

Протягом 2024-2025 н.року було проведено 4 засідання методоб'єднання, на яких були опрацьовані нормативні документи Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів, а також питання:

- діяльнісний підхід та ігрові методи навчання в умовах НУШ;
- адаптація першокласників до шкільного колективу;
- розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «ЯДС»;
- про ефективну організацію дистанційного навчання в НУШ;
- особливості ведення шкільної документації на платформі «Нові знання» у 2024-2025 н.р.
- нестандартні форми навчання – особливість НУШ;
- шляхи розвитку творчої особистості;
- критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Обговорені проведені уроки з інтегрованого курсу «ЯДС». А саме:

- У 3 класі на тему «Різноманітність рослин у природі»;
- У 4 класі на тему «Північний льодовитий океан»;
- У 1 класі на тему «Зимові розваги дітей»;
- У 2 класі на тему «Новорічні і Різдвяні свята.»

А також були проведені відкриті години спілкування у групі продовженого дня. Цікаво і весело пройшли для учнів початкової ланки новорічне свято, свято весни, свято прощання з букварем, останній урок для учнів 4 класу. Змістовними були заходи присвячені річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, до дня Соборності України, до дня вишиванки, до дня здоров'я, дня матері. Дуже активну участь брали початківці у виставці «Дари осені» та виставці дитячих робіт, де отримали чимало нагород.

Всі члени методоб'єднання постійно протягом навчального року підвищували кваліфікацію, проходячи курси на різних освітніх платформах. Вчителі Ярошенко Р.М. та Гавриленко Н.П. пройшли атестацію та підвищили свої кваліфікаційні категорії. Також пройшла атестацію вихователь ГПД Свердлова Т.М.

Методоб'єднання вчителів початкових класів працювало творчо і насичено, були виконані всі поставлені завдання.

Попереду ще ряд запланованих завдань, над якими МО продовжить свою роботу у наступному навчальному році.

У 2024– 2025 навчальному році методична робота була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми ШМО «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін та їх підготовка до життя в сучасних умовах» та на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя . За планом роботи відбулося 6 засідань шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів, результати конкурсів із дисциплін суспільно-гуманітарного циклу, обговорено актуальні питання із організації навчання у 5-7 класах НУШ, проходження щорічної курсової перепідготовки членів ШМО суспільно-гуманітарного циклу тощо. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, районного відділу освіти.

На засіданнях обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання. Протягом семестру вчителі МО проводили позакласні заходи в межах загально шкільних місячників, тижнів.

Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці.

Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі працювали над вирішенням різних завдань навчально – виховного процесу, що дало можливість спланувати навчальну і позаурочну роботу більш диференційовано, з урахуванням навчальних, естетичних інтересів і здібностей учнів. Керуючись алгоритмом роботи планувалися, вирішувалися проблеми, здійснювався контроль, корекція, аналіз поточних і кінцевих результатів, підбивалися підсумки, готувалися звітні матеріали. Протягом семестру вчителі опрацьовували новинки методичної літератури.

Методики проведення уроків ґрунтуються на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів, реалізації науково – методичної проблеми, рекомендаціях щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти педагогічних працівників ,колективну,групову, індивідуальну форми роботи. Усе це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Особлива увага приділялася самостійній роботі вчителів над методичною проблемою та їхній самоосвіті. Успішне вирішення завдань, поставлених перед методичною роботою у школі, потребує використання вчителями, педагогічним колективом здобутків передового педагогічного досвіду та досягнень психолого-педагогічної науки.

У 2024 – 2025 н.р. атестовано учителів зарубіжної літератури, української літератури, мистецтва. Братанич І. М. присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Шило О. В. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст II категорії», Гончар А. М. присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст II категорії» . Учителі пройшли курси підвищення рівня кваліфікації при Чернігівському ОІППО та на інших освітніх платформах.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі проводиться спеціальна методична робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку, ефективно використовуються вчителями інтерактивні методи навчання: творчі дискусії, мозкові штурми, методичні діалоги та інші форми і методи навчання, відповідно до проблеми навчального закладу.

На уроках учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності, брали участь у різних конкурсах, олімпіадах та змаганнях.

Учні школи Заліська Анна (5 кл. (учитель Струтинська Н. А.)) та Гульченко Тетяна (9 кл. (учитель Рожок Н. В.)) стали переможцями районного етапу XXIV Міжнародного конкурсу ім.П.Яцика з української мови.

Згідно з планом протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, тиждень правових знань, тиждень історії. Під час навчального процесу проводились відкриті уроки та виховні заходи.

Усі члени МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, а також ділились своїм досвідом. Це сприяло підвищенню творчої майстерності вчителів при виборі методів, форм навчання і створенню сприятливого психологічного клімату на уроках.

Навчальний процес динамічно розвивається. Йому властива потреба в оновленні, у постійній відповідності вимогам часу, суспільним потребам, запитам особистості.

Саме тому вчителі суспільно- гуманітарного циклу працювали і продовжать працювати над темою «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін та їх підготовка до життя в сучасних умовах». Результати методичної роботи ШМО за 2024-2025 навчальний рік показали, що серед вчителів гуманітарних дисциплін циклу зросла увага до пошуку ефективних форм і методів викладання своїх предметів. Члени шкільного методичного об'єднання постійно знаходяться в активному пошуку, підвищують свій професійний рівень, розширюють фахову компетентність, розвивають творчі здібності учнів.

Проте в організації методичної роботи є ще низка невирішених проблем, зокрема: не досягнуто рівня навчальних досягнень учнів відповідно до їхніх можливостей; недостатня результативність участі учнів в конкурсах, олімпіадах; відсутність публікацій матеріалів педагогічних працівників у фахових виданнях. Тому в наступному навчальному році будемо продовжувати працювати над недоліками і втілювати проблему школи та ШМО в життя для створення всіх необхідних умов для поліпшення якості знань учнів. На 2025-2026 навчальний рік вчителі – члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

- підвищувати роль предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- на уроках і позакласних заходах посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, милосердя, любові до людини, працелюбності;
- формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання, застосовуючи їх у своїй практиці;
- створювати належні умови для самореалізації учнів, що мають нахил до суспільно-гуманітарних наук, через участь в конкурсах, олімпіадах, районних та обласних конкурсах;
- удосконалювати структуру та методи посилення уроків різного типу, активно зміцнювати міжпредметні взаємозв'язки, активізувати позакласну роботу;
- звертати більше уваги на диференційований підхід до слабовстигаючих учнів;
- вивчати та впроваджувати в практику передовий досвід вчителів школи, району, області;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів з метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій;
- удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки; здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та наук природничого циклу як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено 4 планових засідання методичного об'єднання, на яких вивчалися нормативні документи про середню освіту, знайомилися з оновленим нормативно-правовим забезпеченням освітнього процесу, про особливості викладання та нові вимоги до оцінювання предметів природничо-математичного циклу в даному навчальному році. Обговорювались питання впровадження STEM-освіти в освітній процес, активізації навчальної діяльності учнів шляхом використання ІКТ, Інтернет-ресурсів, реалізації наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу. Також на засіданнях методичного об'єднання обговорювались виступи вчителів, в яких піднімалися такі питання, як: шляхи підвищення особистої цифрової компетентності вчителя, вплив інноваційних технологій на особистість учня, сучасні технології навчання на уроках природничо-математичного циклу, творчі завдання на уроках географії, підготовка і участь учнів у районних олімпіадах та конкурсах з навчальних дисциплін та інші.

Учениця 10 класу Лебідь С. приймала участь у II етапі всеукраїнських предметних олімпіад з біології та посіла III призове місце (вчитель Федоренко О. О.). Учень 7 класу Шевченко А. приймав участь в II етапі всеукраїнських предметних олімпіад з математики (вчитель Сліпкань Н. Л.). Учні 5-9 класів під керівництвом вчителя математики спрямування Сліпкань Н. Л. взяли участь в онлайн олімпіаді «На урок» (осіння та весняна сесії) з такими результатами: отримали дипломи II (Шевченко А. - 7 клас) та III ступенів (Заліська А.-5 клас, Гульченко Т.-9 клас), 5 учнів отримали сертифікати учасників.

В цьому навчальному році серед членів методичного об'єднання атестувалися вчителі: Сліпкань С. Г. на підтвердження I освітньо-кваліфікаційної категорії та Мельник Ю. О. на присвоєння II освітньо-кваліфікаційної категорії.

Всі вчителі методичного об'єднання природничо-математичного циклу активно працюють над виконанням власних атестаційних планів, проходять курсову підготовку та підвищують власну кваліфікацію згідно вимог чинного положення про атестацію педагогічних працівників.

Перед вчителями МО поставлені завдання, які спрямовані на підвищення якості навчання за рахунок:

продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;

більш активного використання проектних методів навчання;

індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом) ;

розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;

вдосконалення вже наявних в методичному арсеналі вчителя прийомів і методів роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;

широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням проблемного питання: «Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України та світу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи».

До МО класних керівників у 2024-2025 н. р. входило 13 вчителів, 4 з яких мали вищу категорію, 2 – першу, 2 – другу, 5 – спеціалісти. За даний навчальний рік пройшли атестацію та підвищили кваліфікаційну категорію 4 вчителі. Кожен класний керівник обрав проблемне питання, яке враховував при плануванні виховної роботи з класом. Протягом 2024-2025 н. р. було проведено чотири засідання.

Перше «Організаційне» засідання відбулось у вересні, в ході якого було розглянуто наступні питання:

Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2024 – 2025 н. р. в кризових умовах.

Затвердження плану роботи шкільного МО класних керівників на 2024– 2025 н. р.

Ознайомлення з нормативно-правовими документами з виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік.

Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом». Обговорили питання профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану, про організацію та проведення інструктажів з БЖ дітей та про організацію роботи з батьками протягом навчального року.

Друге засідання відбулось у листопаді на тему: «Проектування виховного середовища класу в контексті НУШ», в ході якого було розглянуто наступні питання:

1. Співпраця школи та інших соціальних інститутів у превентивному вихованні учнів.

2. Проектування як особистісно-розвивальна технологія організації виховної діяльності класного колективу (з досвіду роботи класних керівників)

3. Організація спільної діяльності педагогів, батьків і учнів.

Третє засідання відбулось у січні на тему: « Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», в ході якого було розглянуто наступні питання:

1. Діагностика особистості школярів. Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».

2. Причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.

4. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.

5. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

6. Методичні перегуки. Обговорення методичної літератури з теми засідання.

Четверте засідання відбулось у квітні на тему: «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі», в ході якого було розглянуто наступні питання:

1. Круглий стіл «Класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва». (Обмін досвідом роботи класних керівників).

2. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів у НУШ. (Доповідь класоводів 1-4 класів).

3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)

4. Творчий звіт класних керівників, що атестуються: «Мої педагогічні знахідки»

Також проводиться робота між засіданнями:

-Затвердження планів виховної роботи.

-Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.

-Оформлення класних куточків.

-Складання соціальних паспортів класів.

-Організація самоврядування в класі.

-Відвідування виховних заходів класних керівників.

-Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду класних керівників.

-Переглянути соціальні паспорти, внести зміни.

-Участь у шкільних та позашкільних конкурсах.

У поточному навчальному році проатестувалися 8 педагогічних працівників школи, з них :

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 4;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1.

Всі учителі, що атестувалися, підготували творчі звіти про свою роботу, які презентували на педагогічній раді.

Педагоги закладу освіти постійно підвищують свій фаховий рівень, проходячи курси підвищення кваліфікації при ЧОІППО, на різних електронних платформах.

Аналіз результатів роботи за навчальний рік продемонстрував наступне:

- колектив школи активно працює над реалізацією завдань ;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

Аналіз результативності свідчить про те, що педагогічним колективом проводиться, але не належному рівні відповідна робота з обдарованими дітьми, тому потрібно покращення роботи із здібними учнями, підвищення якості знань з базових предметів. В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2024/2025 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язати повсякчас всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формування у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів, удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Продовжити впроваджувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.

3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

СТВОРЕННЯ РІВНИХ УМОВ ДОСТУПУ ДО ОСВІТИ СІМЕЙНА (ДОМАШНЯ) ФОРМА НАВЧАННЯ

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою (сімейна (домашня) форма) для осіб, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти було організоване в освітньому закладі індивідуальне навчання (сімейна (домашня) форма).

Для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти було організовано у освітньому закладі зарахування (переведення) на сімейну (домашню) форму учнів класів:

№ з/п	П.І.Б	Клас	Класний керівник	Дата написання заяви
1.	Кривонос Віра	3	Ярошенко Р.М.	18.11.2024
2.	Огіль Дмитро	4	Зубок С.І.	10.02.2025
3.	Сергійчик Олексій	9	Рожок Н.В.	10.02.2025

Протягом 2024-2025 навчального року розглядалися питання щодо організації сімейної (домашньої) форми навчання на нарадах при директорі, проводилися вибіркові перевірки документації щодо організації сімейної (домашньої) форми навчання у класних керівників, фіксувалися консультації, оцінювання у електронних журналах відповідно до Переліку обов'язкової ділової документації, рекомендованого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання в освітньому закладі, з урахуванням загальних вимог щодо ведення електронних класних журналів. Забезпечувався постійний взаємозв'язок з батьками учнів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою, враховувалися побажання учнів та їх батьків під час організації консультацій. У кінці навчального року були проведені підсумкові та діагностичні роботи з учнями, оцінювання навчальної діяльності учнів по предметах. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою пройшли підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ У ФОРМІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАЖУ

Індивідуальна форма навчання була організована відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за № 184/28314.

У 2024-2025 навчальному році індивідуальним навчанням у формі педагогічного патронажу охоплено 1-го учня освітнього закладу, Прокопчук Кіру, ученицю 6 класу (класний керівник Тимошенко А.А.). Індивідуальний навчальний план складено на основі робочих навчальних планів, а індивідуальна програма з предметів - на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень учня, який навчається за індивідуальною формою.

7. ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

З метою збереження життя і здоров'я здобувачів загальної середньої в умовах воєнного стану учні 4-х, 9-х та 11-х класів у 2024-2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів здобувачі загальної середньої освіти **звільнені шостий рік поспіль від проходження державної підсумкової атестації (ДПА)** (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24.03.2022 №2157 І-Х). **Відповідне рішення закріплене законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року».** **У відповідній графі додатку про освіту робиться запис «звільнений(а)».**

Вже вкотре в Україні відбувається зовнішнє незалежне оцінювання (НМТ) випускників 11-х класів та учасників вступної кампанії у ЗВО. Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень у школі.

8. СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Головною метою виховної роботи у 2024/2025 навчальному році було виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Проблемне питання з виховної роботи школи у 2024-2025 н.р.:

«Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України та світу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

До річного плану включені заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного та побутового травматизму, з врахуванням попередження ризиків для життя та здоров'я дітей, пов'язаних з воєнним станом, профілактики ГРВІ та коронавірусної інфекції. В школі постійно ведеться відповідна робота щодо попередження травматизму серед дітей:

- ☐ Тижні безпеки дорожнього руху;
- ☐ Тиждень знань безпеки життєдіяльності;

- Поновлені стенди, куточки з наочними матеріалами по безпеці життєдіяльності;
- Бесіди з техніки безпеки, з протимінної безпеки на годинах спілкування.

З питань профілактики інфекційних захворювань в школі організовані куточки, стенди з наочними матеріалами з профілактики інфекційних захворювань, постійно розміщуються профілактичні інформаційні матеріали на шкільній сторінці у соціальній мережі Фейсбук.

З питань попередження ризиків, пов'язаних з воєнним станом, в закладі освіти розроблено та відпрацьовано алгоритми дій при сигналі «Повітряна тривога!», проводяться бесіди класними керівниками та працівниками ДСНС з протимінної безпеки, діти відвідували «Мобільний клас безпеки», оформлено інформаційні куточки з протимінної безпеки та щодо дій дітей під час повітряної тривоги.

Організовано співпрацю з Коропською соціальною службою у справах дітей та молоді та ювенальною превенцією.

На початку навчального року всі учні школи пройшли медогляд.

В школі було організовано роботу учнівського самоврядування на основі Парламентської республіки (10-11 класи) на чолі з президентом (Солоха Поліна – учениця 11 класу) та семи шкільних міністерств на чолі з міністрами. Шкільне самоврядування випускає шкільну газету «Шкільні новини», в якій знайомить з новинами школи, основними подіями та вітають зі святами.

Молодші класи працюють по виховній програмі «Барвінчата», а 5-9 класи - «Веселкова країна».

Велика увага приділяється класними керівниками та класоводами правовому вихованню. У школі організовано роботу з профілактики правопорушень (проводяться профілактичні заходи щомісяця). Проводилися індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень.

Класні керівники та класоводи готувалися до тематичних годин спілкування, разом із своїми вихованцями приймали участь у різних шкільних конкурсах: вітальні листівки, виставки творчих робіт.

Виховна робота в школі була спрямована та організована по місяцях:

- Вересень – місячник знань з безпеки життєдіяльності;
- Жовтень – місячник морального виховання;
- Листопад - місячник правової освіти та попередження правопорушень;
- Грудень – місячник сприяння творчому розвитку особистості;
- Січень – місячник превентивного виховання;
- Лютий – місячник естетичного виховання;
- Березень – місячник родинної гармонії та культури;
- Квітень – місячник екологічного виховання;
- Травень – місячник військово-патріотичного виховання.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній

культури та культури міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклад освіти спрямовував свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в Оболонській ЗОШ I – III ступенів були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Покладанням квітів до пам'ятних місць та іншими тематичними заходами відзначено День захисників та захисниць України та День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору, День миру, День Соборності України, День Державного Прапора України та День Гімну України, День єднання, річницю Незалежності України. Пам'ятні дати - 103-річчя Української революції, річниця визволення Коропщини від нацистських загарбників, річниця початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, 1000 днів повномасштабної війни були відзначені виставками в бібліотеках та участю у творчих конкурсах. Волонтерська шкільна група збирали комплектуючі та виготовляли окопні свічки та розпалювачі, збирали та передавали пластикові кришечки, приймали участь у Всеукраїнських акціях листівок «Привітай захисника», «Коробка теплоти для захисника» (передано 12 коробок), в організації благодійного збору на лікування онкохворої дитини, весняного благодійного концерту на підтримку ЗСУ. У закладі освіти відбулися Уроки мужності, конкурсні програми, квести, флешмоби, конкурси творчих робіт, малюнків тощо. Команда «Козацька слава!» (середня вікова група) нашої школи взяла участь в ТГ етапі Всеукраїнського військово-патріотичного конкурсу «Сокіл» («Джура»). Учениця 11 класу Мінакова Руслана приймала участь у Всеукраїнському конкурсі есе до 1000 річниці повномасштабної війни, за що була претендована на премію Коропської селищної ради.

Вагоме місце займає наразі формування національно-патріотичної свідомості у здобувачів освіти, а саме: формування ставлення до росії, до кремльовського режиму як до ворога України, популяризація українських пісень, фільмів, мистецтва, героїчних вчинків людей, що наближають нашу перемогу та недопущення вербування українських дітей російськими спецслужбами.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді в школі були проведені години спілкування: «Мої права», «Я маю право» тощо.

У рамках правопросвітницького проекту «Я маю право!» учні школи беруть участь у заходах, спрямованих на виховання правової культури, профілактику правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У грудні 2024 року проведені уроки «Я маю право».

З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, формування свідомого ставлення в учнівської молоді до свого здоров'я та здоров'я оточуючих в школі були проведені навчальні, виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно

заходи, зокрема челендж «В здоровому тілі - здоровий дух» до Дня фізкультури і спорту, ігри барвінчат, спортивні змагання «Ми - олімпійці», свято «Сильні, спритні, мужні». Учні школи є учасниками традиційних районних спортивних змагань. Учениця 8 класу Литвиненко Аліна виборола I місце у легкоатлетичних змаганнях своєї вікової групи та була учасницею обласних змагань, учень 11 класу Лукін Іван також посів I місце у районних змаганнях з легкої атлетики. А команда 5 класу виборола I місце у районних змаганнях «Пліч-о-пліч» та були учасниками обласних змагань.

В Оболонській ЗОШ I – III ступенів проведено батьківські збори, на яких розглядалося питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. Оновлено стенд «Поради психолога», де розміщено матеріали щодо профілактики та попередження булінгу, стресових розладів, телефони довіри. На сайті школи та шкільних сторінках в соціальних мережах постійно оновлюється інформація щодо протидії булінгу (цькування), Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти та з безпеки всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Учні школи були залучені до заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»: години спілкування «Ми проти насильства», «Великі права маленької людини», круглий стіл «Сім'я – простір без насильства», психологічний тренінг «Стоп насильству!». Упродовж 2024/2025 навчального року в Оболонській ЗОШ I – III ступенів проведено лекції, тематичні уроки, правові хвилинки, цикл бесід з учнями старших класів:

- про кримінальну та правову відповідальність за правопорушення і злочини, скоєні підлітками;
- про моральну та правову відповідальність за розміщення матеріалів у мережі Інтернет;
- тематичні виставки наукової, публіцистичної, методичної, художньої літератури з правової тематики у шкільній бібліотеці.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організації режиму дня школярів систематично розглядаються на засіданнях ШМО класних керівників, на батьківських зборах. Протягом навчального року працівники КНП «Центр соціальних служб» проводили тренінги «Стресостійкість» та «День щастя» з учнями 5-11 класів. Представники ГО «Дівчата» також проводили заняття з учнями молодших класів із стресостійкості, а з учнями 8-9 класів заняття із статевого виховання та надали гуманітарну допомогу дівчатам пільгових категорій у вигляді гігієнічних наборів.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленню екологічному просвітництві.

З метою формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря у закладі сплановані та проведені відповідні заходи екологічного спрямування:

- акція «Батарейки, здавайтесь»;

- конкурси поробок з природного матеріалу «Дари осені», «Новорічний букет замість ялинки», акції «Нагодуй пташок взимку», природоохоронні заходи від Мезинського НПП (лекції, конкурси, екскурсії, інтерактивні заняття) .

4. Ціннісне ставлення до мистецтва

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва. Протягом року проводились творчі заходи до Дня вчителя, до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва Христового, челендж до Дня української хустки та Дня вишиванки та інші концертні програми. Учасники гуртків «Рукоділья» та «Умілі ручки» готували патріотичні листівки та малюнки воїнам ЗСУ, приймали участь у районній виставці-конкурсі «Знай і люби свій край».

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час). В першу чергу це втілюється на заняттях гуртків та секцій. В школі працювало 3 гуртки військово- патріотичного напрямку за індивідуальними планами. Проблемою залишається невелика відвідуваність гуртків учнями через те, що більшість учнів проживають на території сусідніх сіл. Але керівники гуртків мають більше заохочувати учнів до відвідування, можливо, шляхом дистанційних завдань.

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книга!»;
 - практичний захід «Майстерня Святого Миколая», в ході якого здобувачі освіти виготовляли заготовки окопних свічок, українські сувеніри та листівки для ЗСУ.
- Велика увага приділяється заходам, спрямованим на профорієнтацію учнівської молоді.

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. Дієвим чинником розвитку громадянської та соціальної компетенції учнівської молоді, заснованому на ідеях демократії, справедливості, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей є організація роботи органу учнівського самоврядування.

За участі членів учнівського парламенту було організовано волонтерський рух для підтримки ЗСУ. Президент школи Солоха Поліна приймала участь у районному конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Я – лідер!». Неодноразово учні приймали участь у патріотичних та просвітницьких челенджах, ініційованих обласною Радою старшокласників.

Аналіз стану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік показав, що виховна робота в Оболонській ЗОШ І – ІІІ ступенів знаходиться на достатньому рівні. Організація та проведення багатьох запланованих заходів ускладнювалось в умовах воєнного стану. Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота шкільного самоврядування: розширення команди лідерів, підтримці активних і вмотивованих учнів, які прагнуть створювати креативні і цікаві проекти, активізація участі шкільної дитячо-юнацької організації у заходах різних рівнів, організації та реалізації учнівських ініціатив; необхідне підвищення ефективності роботи гуртків; створення системи заохочення здобувачів освіти до участі у виховній роботі закладу.

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Сприяти участі учнів в міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, виставках дитячих робіт.
2. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
3. Сприяти відродженню національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.
4. Сприяти функціонуванню гуртків патріотичного спрямування.
5. Продовжувати працювати над залученням дітей із числа ВПО до виховної роботи класу.
6. Активізувати діяльність учнівських колективів щодо їх участі у конкурсах національно-патріотичного спрямування.
7. Стимулювати участь педагогів та їх вихованців у конкурсах національно-патріотичного спрямування.

9. РОБОТА ПО ЗАХИСТУ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ

СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ КАТЕГОРІЙ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я, МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних сімей та дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2024-2025 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2024 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти.

З метою захисту інтересів дітей соціально незахищених категорій у вересні кожного навчального року поновлюється соціальний паспорт кожного класу школи із зазначенням пільгової категорії учнів. Протягом року, в разі необхідності, вносяться зміни до існуючої бази даних дітей, які належать до пільгових категорій.

Соціальний паспорт закладу:

- Діти-сироти та діти, позбавлених батьківського піклування – 5 учнів;
- Діти, які є особами з інвалідністю – 4 учня;
- Діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи – 9 осіб;
- Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 72
- Учні, які є членами сімей осіб учасників бойових дій (УБД) – 9 учнів;

- Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 5 учнів.

Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками. Крім того, регулярно проводився контроль з відвідування занять учнів даної категорії.

Учні школи з числа соціально незахищених категорій були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи підтримується постійний зв'язок з опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального року адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Коропської селищної ради.

Наша школа завжди проводить волонтерську діяльність, з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу - здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в школі проводилися акції:

- Благодійна акція «Зроби добро» на підтримку онкохворої дитини – 8200грн.
- Благодійна акція «Посилки вдячності», в ході якої було зібрана матеріальна допомога та засоби/продукти.
- Благодійна акція «Коробка теплоти», яка тривала в грудні 2024 року - зібрані засоби/продукти.
- У травні 2025 року заклад долучився до Благодійного концерту «Весни багато не буває». Зібрано 22000грн.
- Акція «Оберіг для захисника».

У закладі проведено роботу серед учнівських і батьківських колективів щодо необхідності повноцінного харчування, ведення здорового способу життя, обов'язкового проходження щорічного медичного огляду. Зазначені питання систематично розглядаються на батьківських зборах, у вайбер-групах, годинах спілкування. На сайті школи розміщено інформацію щодо раціонального і збалансованого харчування учнів.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування працівників школи у 2024 році організовано на базі Коропської лікарні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Щорічно до 01 вересня учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої, основної групи та звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Згідно цих списків видаються накази по закладу.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я» у класних електронних журналах..

У 2024-2025 н.р. відповідно до наказу по школі у спеціальній медичній групі перебувало 3 учня, підготовчій групі – 12, основній групі – 86.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

За встановленим графіком проводиться оцінка санітарно-гігієнічного стану приміщень школи.

Активізувалась робота з прищеплення дітям навичок особистої та загальної гігієни, загальна санітарно-просвітницька діяльність серед учнів та батьків.

Забезпечення адміністративного контролю за медичним обслуговуванням учнів здійснює директор. Матеріали узагальнюються актами, довідками, наказами та заслуховуються на нарадах.

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних зборах розглядалося питання результатів здоров'язбережувальної роботи. Забезпечено виконання розроблених заходів з профілактики дитячих захворювань, а саме: проводяться динамічні перерви з дотриманням усіх вимог адаптивного карантину, учнів із зниженням гостроти зору пересаджують 1 раз на квартал, систематично за графіком проводиться провітрювання класних кімнат; під час зимового періоду проводиться контроль за діяльністю учнів на перервах, здійснюється контроль за проведенням вологого прибирання та провітрювання приміщень, проводиться роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо профілактики захворювань, вчителі контролюють поведінку дітей на перервах для попередження травматизму. Для профілактики стомлюваності, порушення постави, зору учнів педагогами через кожні 15 хвилин уроку проводяться фізкультхвилинки та гімнастика для очей.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учні 1-11 класів забезпечені одноразовим гарячим харчуванням. Для учнів 1-4 класів діє програма ВПП ООН. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення селищної ради.

Основним завданням закладу у 2024-2025 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні;
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей ;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Розв'язання проблеми безпечної життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу стало одним з пріоритетних завдань, над якими працював заклад освіти у 2024 – 2025 навчальному році.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух»,

«Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану в Україні», листа МОН від 16.05.2023 №1/6900-23 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під постійним контролем членів адміністрації закладу, шкільної Служби охорони праці.

На засіданні педради (протокол №1 від 29.08.2024 року) затверджено Річний план роботи Оболонської ЗОШ I-III ступенів на 2024-2025 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я, праці, безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, санітарно-профілактична і оздоровча робота», а також затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників школи.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. На виконання чинного законодавства України в освітньому закладі були розроблені та реалізовані протягом навчального року нормативні накази, що забезпечують систему навчання та дотримання належного рівня безпеки життєдіяльності (охорони життя і здоров'я, праці, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, дій у надзвичайних ситуаціях, виробничої санітарії) всіх учасників освітнього процесу.

На початок 2024-2025 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У наказом по школі призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі тощо.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014 № 1417, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05.03.2015 № 252/26697, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08.09.2016 за № 1229/29359, листа Міністерства освіти і науки від 31.01.2023 № 1/1434-23 «Про стан пожежної та техногенної безпеки на об'єктах освіти, що належить до сфери управління МОН, у 2023 році», та з метою перевірки стану пожежної безпеки проведена перевірка дотримання вимог пожежної безпеки в освітньому закладі.

Протягом навчального року систематично проводиться перевірка знань з правил та норм охорони праці з новопризначеними працівниками, про що оформляються відповідні протоколи.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці та інструктажів здобувачів освіти. Питання охорони праці та

попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директорів. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Постійно здійснюється контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі школи, оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Запасні ключі від усіх шкільних приміщень знаходяться у завгоспа, а основні ключі від усіх шкільних приміщень видаються щоденно, наприкінці навчального дня здаються і зберігаються у чергового сторожа школи.

Всі педагогічні та технічні працівники школи надали медичні книжки з дозволами на роботу.

Про результативність роботи педагогічного колективу по запобіганню нещасним випадкам, профілактиці дитячого травматизму свідчить той факт, що у 2024–2025 навчальному році не було жодного травмування дітей у школі. Причини виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Нещасних випадків виробничого характеру за цей період не було.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул у побуті, в громадських місцях, на вулиці неодноразово обговорювались на класних батьківських онлайн-конференціях.

Проведено з усіма працівниками та здобувачами освіти позапланові інструктажі з питань дотримання безпеки на водних об'єктах відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України та з питань дотримання безпеки та поведінки на льоду та експлуатації льодових переправ у зимовий період відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України з відповідним записом в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці.

У приміщенні школи обладнано інформаційні куточки щодо правил поведінки на водних об'єктах під час весняно-літнього та осінньо-зимового періодів.

Організовано проведення роз'яснювальної роботи з дітьми щодо правил поведінки під час купання та перебування на водоймах.

Навчання правилам надання першої медичної допомоги здійснюється під час вивчення предмету «Основи здоров'я», проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижнів безпеки дитини, Дня цивільного захисту.

Всі учні школи перед початком навчального року пройшли медичний огляд у лікарів – фахівців. Щомісячно учні 1–11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

В школі встановлено стенди з інформацією по протипожежній безпеці, правилам дорожнього руху та діях у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Розроблено план евакуації та обов'язки працівників школи на випадок надзвичайної ситуації і проведення рятувальних робіт, а також проведено практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях в рамках тижня безпеки життєдіяльності.

У листопаді 2024 року та травні 2025 у школі рятувальники спільно з провели інформаційно-профілактичне заняття у Мобільному класі безпеки із здобувачами освіти.

Відповідно до Річного плану роботи закладу освіти, плану проведення Тижня цивільного захисту, з метою всебічного напрацювання навичок та дій учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та докiлля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання населення поводженню в екстремальних умовах,

пропаганди діяльності єдиної системи цивільного захисту та її структурних підрозділів з 21 квітня по 25 квітня 2025 р. в закладі було проведено Тиждень цивільного захисту та День ЦЗ.

В ході Тижня у закладі освіти відбулася організаційна нарада при призначеній особі з питань цивільного захисту – заступнику директора з навчально-виховної роботи Братанич І.М. з метою перевірки рівня підготовки проведення заходів Тижня цивільного захисту.

Напередодні Дня ЦЗ класними керівниками 1 – 11 класів були проведені класні збори «Про завдання учнів з дотримання правил безпеки під час проведення Дня цивільного захисту». В умовах воєнного стану проведення відповідного тематичного заходу є особливо актуальним. У закладі освіти під гаслом «Запобігти, попередити, врятувати!» у межах місячника з охорони праці та до Дня цивільного захисту проведено навчально-інформаційні заходи щодо дій у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного та військового характеру, можливих терористичних актів.

У школі вважаючи, що у реаліях сьогодення кожен має знати, як діяти, щоб зберегти життя собі та іншим, провели:

- тренування з евакуації, які допоможуть навчитися діяти швидко та вірно у разі небезпеки;
- тренування з надання першої домедичної допомоги;
- лекції з пожежної безпеки та правил поведінки у небезпечних ситуаціях, використання вогнегасників;
- тематичні виховні години, під час яких класні керівники використовували навчальні комп'ютерні презентації, пам'ятки.

Учні та педагогічний колектив під час проведення Дня цивільного захисту удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

Шкільна спільнота сподівається, що цей день стане нагадуванням про важливість готовності та здатності діяти в екстрених ситуаціях, і що разом можна зробити своє оточення безпечнішим та забезпечити захист кожного.

Цивільний захист необхідний кожному громадянину, адже розуміння та вміння діяти в критичних ситуаціях можуть врятувати життя.

Кожна дитина почуває себе у безпеці тоді, коли знає, як правильно діяти у тій чи іншій екстремальній ситуації.

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Посилити профілактичну та пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму у побуті шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

11. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень. Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, позаяк тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Адміністрація школи намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Школа є комунальною власністю, неприбутковою установою. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Відділу освіти Коропської селищної ради, фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (світло, опалення, зв'язок).

Зазначу, що поставлені на 2024-2025 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Благодійна допомога- дивани 10шт. на суму 54100грн (БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ "БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД "ЗЕЛЕНИЙ КРИСТАЛ").

Відділом освіти придбано 2прожектори у спортивну залу на суму 1500грн, сітка волейбольна– на суму 1754грн, процесори 6шт. на суму 6000грн, запчастини на бензопилу Штіль250 на суму 4500грн., комплект мультимедійного обладнання – на суму 118500грн., підставку для квітів до меморіальних дошок- 800грн. Виконувався ремонт автобуса.

У рамках проекту, створеного учнями 8 класу, у яких викладається предмет «Вчимося жити в громаді» надано:

- гра «Футбол настільний»-1шт. -8599.90грн;
- шахи 3 в 1 -2шт.-1240грн;
- пуфік- 4шт.- 3060грн;
- стіл журнальний – 2шт. 1950грн;
- розважальна гра «UNO»- 2шт на суму 1950 і 1шт – 150.10

Благодійна допомога батьків становить 5000 грн(крейда, туалетний папір, сміттєві пакети, крани, рідкі цвяхи, покриття, тарілки, ремонт автобуса).

ВИСНОВКИ

Адміністрація школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому, це:

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей. технологій;
2. Застосування новітніх освітніх технологій.
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.

4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику та незламну віру у перемогу.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, повністю викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Гуртуймося всі разом, бо тільки разом ми - сила!

Переконана, будь-які зміни – це нові можливості! Рухаємося вперед!

ВІРИМО В УКРАЇНУ, ВІРИМО В НАШУ ПЕРЕМОГУ!

ВСЕ БУДЕ ДОБРЕ!

З повагою Наталія СТРУТИНСЬКА.