

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мұратов Азиз Ишанбайұлы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 27.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.	Қимыл қозғалыс белсенділігін артты, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты заттардың арасымен доматуды жетілдіру.
Коммуникативтік дағдылары			Түрлі көрнекіліктер арқылы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық арттыру	Дыбыстарды дұрыс айта алады. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығы артты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді түсіне, көлеміне, қасиетіне қарай ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды жетілдіру	Қылқаламмен түрлі-түсті әртүрлі қиындықтағы суреттерді қағаз бетіне сала алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйретуді жетілдіру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Жұмындарының атын біледі.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Демеу Нәбия Бауыржанқызы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 27.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Салауатты өмір жайлы түсінік қалыптасты. Дамытушы жаттығуларды орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары			Артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету.	Фото-карточкалардағы суреттерді айта алады. Үй жануарлары жайлы түсінік қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Пішіндер жайлы түсінік қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Дәстүрден тыс әдісі арқылы бейнелерді бейнелейді. Музыкалық ырғақтық қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі алады. жетістіктеріне бірге қуанады	Кез келген ортада еркін бірлесе әрекет етуді үйренді. Көгөністер мен жемістерді ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Юсуф Ибрахим Ферузулы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 27.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру.	Белгі бойынша топтап жүре алады, саптағы өз орнын таба алады.
Коммуникативтік дағдылары			Еңбек әрекетін жетілдіру,	Барлық дыбыстарды анық айта алады. Еңбек әрекеті қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Геометриялық фигураларды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру.	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды айта алады. Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыруды жалғастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары қалыптасқан. Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Қауіпсіздік ережелері жайлы түсінік қалыптасты. Кез келген ортада өзін еркін ұстай алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Дулат Ақназар Қалиханұлы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 26.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Белгілі бір ретпен өз бетінше киінуді және шешінуді үйрету	Салауатты өмір жайлы түсінік қалыптасты. Дамытушы жаттығуларды орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары			Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Фото-карточкалардағы суреттерді айта алады. Үй жануарлары жайлы түсінік қалыптасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Пішіндер жайлы түсінік қалыптасты.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды жетілдіру.	Дәстүрден тыс әдісі арқылы бейнелерді бейнелейді. Музыкалық ырғақтық қимылдарды орындайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды меңгерту.	Кез келген ортада еркін бірлесе әрекет етуді үйренді. Көгөністер мен жемістерді ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Отарбаева Ханифа Абайқызы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 23.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Жүгіру дағдысы қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылары			Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Байланыстырып сөйлейді. Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Оң мен солды ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыкалық-ырғақты қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды жетілдіру.	Музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Мүсіндеу тәсілдерін үйгерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды меңгерту	Отбасы мүшелерін таниды, оларды атай алады. Көгөністер мен жемістерді ажырата алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ғабиден Әли Әлібекұлы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 25.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасты. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын жетілдіруді дамыту
Коммуникативтік дағдылары			Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнап береді. Күрделі емес сөз тіркестерін қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың санын ажыратуды меңгерту (біреу-көп)	Біреу-көп ұғымына ие. Тәулік бөліктерін игерді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Үй құстарын таныту.	Табиғат құбылыстары жайлы түсінікке ие. Құстарды таниды және атайды.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Абдул Жібек Жангелдіқызы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 25.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Спорттық ойындар арқылы қимыл қозғалыс белгенділіктері артты.
Коммуникативтік дағдылары			Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдысын қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың атауын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді түсі, өлшемі, ұқсастығы бойынша ажырата білуге үйрету.	Заттарды ажыратып, топтастыра алады(түсі, өлшемі, пішіні, саны, ұқсастығы бойынша)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері жайлы түсінік қалыптастыру.	Қылқаламды дұрыс қолданып қағаз бетіне тік және тұйықталған дөңгелектерді сала алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінігін жетілдіру.	Ненің «дұрыс» немесе « дұрыс емес» екендігін ажырата алады. Қоршаған ортаға қамқорлық көрсетеді.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Ербулат Абдурахман Сәдуақасұлы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 25.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Тепе-теңдікті сақтай отырып әртүрлі бағытта жүреді.
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйренуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың санын ажырата алуды меңгерту (біреу-көп)	Біреу-көп ұғымына ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларды атай алуға, оларға қамқорлық көрсетуге баулу	Жануарлардың сырқы келбетіне сипаттама бере алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Сержан Ислам Бейриқұлы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 24.01.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Түрлі көрнекіліктер арқылы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық арттыру	Дыбыстарды дұрыс айта алады. Қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылығы артты.
Коммуникативтік дағдылары			Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді түсіне, көлеміне, қасиетіне қарай ажырата алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды жетілдіру	Қылқаламмен түрлі-түсті әртүрлі қиындықтағы суреттерді қағаз бетіне сала алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Табиғаттың маусымдық өзгерістерін үйретуді жетілдіру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Жақындарының атын біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Түрлі көрнекіліктер арқылы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық арттыру	Дыбыстарды дұрыс айта алады. Қазақ халқының құндылықтарын а қызығушылығы артты.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мейрамбек Кәусар Жәнібекқызы****Баланың жасы: 2 жас****Келген күні: 13.02.2023****Кіші «Нарру бала» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері			Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Тепе-теңдікті сақтай отырып әртүрлі бағытта жүреді.
Коммуникативтік дағдылары			Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындауды жетілдіру.	Шығармаларды көрнекіліксіз тындауды үйренуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың санын ажырата алуды меңгерту (біреу-көп)	Біреу-көп ұғымына ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жалғастыру.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларды атай алуға, оларға қамқорлық көрсетуге баулу	Жануарлардың сырқы келбетіне сипаттама бере алады.