BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES CUARTO GRADO

4° CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Identificar en textos de tu interés palabras en tiempo presente, pretérito y copretérito.
- 2. Escribir anticipaciones sobre un libro, a partir de la portada y contraportada.
- 3. Deducir y escribir de qué tratan un texto en base al título.
- 4. Planear y escribir textos sobre procesos que te son cercanos y familiares.
- 5. Revisar, incluir adjetivos al escribir textos.
- 6. Revisar, incluir frases adverbiales al escribir textos.
- 7. Incluir, utilizar los conectores (primer lugar, posteriormente, finalmente) al escribir textos.
- 8. Escribir, revisar y corregir textos descriptivos.
- 9. Leer y utilizar información de varias fuentes, posteriormente comentar con tu familia.
- 10. Practicar la escucha activa y escribir en qué consiste.
- 11. Practicar la empatía y escribir en qué consiste.
- 12. Practicar la negociación y escribir en qué consiste.
- 13. Practicar la toma de acuerdos y escribir en que consiste.
- 14. Planear, escribir y corregir tus propios textos relacionados con problemas y soluciones de tu comunidad.
- 15. Elaborar y escribir preguntas para localizar la información de tu interés.
- 16. Reflexionar sobre el uso de acentos gráficos (qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué) utilizarlos al escribir textos.
- 17. Resumir y escribir con tus propias palabras, la información más relevante de un texto.
- 18. Leer y escribir instructivos.
- 19. Leer y escribir reglamentos.
- 20. Leer y escribir recetas médicas.
- 21. Leer y escribir recetas de cocina.
- 22. Leer y escribir las indicaciones para participar en un juego.
- 23. Leer y escribir cartas reales.
- 24. Leer y escribir cartas literarias.
- 25. Leer y elaborar anuncios publicitarios.
- 26. Leer, escuchar y escribir una noticia.
- 27. Leer, escribir y realizar una entrevista.

4° CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 100,000.
- 2. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 50,000.
- 3. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 10,000.
- 4. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 5,000.
- 5. Practicar en situaciones de su contexto el conteo verbal y escrito hasta el 1,000.
- 6. Practicar en situaciones de su contexto el algoritmo de la <u>suma</u> hasta con <u>cuatro cifras</u>.
- 7. Practicar en situaciones de su contexto el algoritmo de la <u>resta</u> hasta con cuatro <u>cifras</u>.
- 8. Resolver situaciones de su contexto que implican <u>multiplicaciones</u> de números naturales de hasta <u>tres por dos cifra</u>s.
- 9. Resolver situaciones de su contexto que impliquen el uso de <u>algoritmo división</u> de números naturales <u>de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras</u>.
- 10. Resolver situaciones de su contexto que implican <u>sumas o restas</u> de <u>dos números</u> <u>decimales hasta centésimos</u>, con apoyo de material <u>concreto y gráfico</u>.
- 11. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
- 12. Describir, escribir y practicar acciones para una el cuidado del sistema digestivo.
- 13. Indagar, describir y escribir los nutrimentos que necesita consumir para una mejor alimentación.
- 14. Identificar y escribir la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos que dañan la salud.
- 15. Reconocer y escribir (valorar) las prácticas culturales, relacionadas con la alimentación saludable presentes en su comunidad.
- 16. Diferenciar los órganos sexuales del hombre y la mujer, proponer y escribir acciones para su cuidado.
- 17. Proponer, escribir y realizar acciones para el cuidado del medio ambiente.

4° CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD

Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Elaborar representaciones cartográficas de la entidad, incluir los puntos cardinales.
- 2. Construir una maqueta que represente el ecosistema de su localidad y escribir propuestas para su preservación.
- 3. Analizar situaciones que impacten negativamente a naturaleza, proponer y escribir alternativas de soluciones.
- 4. Indagar, escribir y explicar 5 formas que contribuyen a la preservación del ambiente.
- 5. Escribir y explicar que es una especie endémica.
- 6. Indagar y escribir sobre las especies endémicas que se han ido perdiendo y sus causas.
- 7. Proponer, escribir y practicar acciones para la preservación de los ecosistemas.

- 8. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre desastres asociados a fenómenos naturales y escribir un resumen, propuestas de acciones.
- 9. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre desastres generados por acciones humanas, escribir un resumen y propuestas de acciones.
- 10. Indagar, leer y escribir planes y protocolos de emergencia (sismos, terremotos, huracanes, inundaciones, tsunamis)
- 11. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales sobre la invasión española, escribir un resumen y una reflexión.
- 12. Indagar en fuentes diversas sobre el 12 de octubre, escribir un resumen y una reflexión.
- 13. Indagar en fuentes bibliográficas, hemerográficas o digitales sobre el México colonial, escribir un resumen, una reflexión y una línea del tiempo.
- 14. Indagar, escribir y dibujar sobre los símbolos nacionales que identifican a México como país (himno, escudo y bandera).
- 15. Identificar 5 conflictos en el aula, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
- 16. Identificar 5 conflictos en la escuela, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
- 17. Identificar 5 conflictos en tu comunidad, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
- 18. Escribir y explicar 5 ejemplos de democracia.
- 19. Identificar 5 ejemplos de desigualdad de género, escribir sus causas y sus consecuencias, agregar posibles soluciones.

4° CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

- 1. Reconocer y escribir la importancia de su familia y los valores que ponen en práctica.
- 2. Identificar y escribir 5 situaciones familiares que ponen en riesgo la integridad y explicar alternativas de solución.
- 3. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en el aula.
- 4. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en la escuela.
- 5. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en tu comunidad.

- 6. Escribir y explicar 5 ejemplos de equidad que contribuyan al bienestar de todos y todas.
- 7. Identificar y escribir 10 expresiones que ponen en riesgo la integridad, explicar su actuar ante una situación.
- 8. Indagar, consultar, reconstruir y escribir la historia de tu familia, escuela y comunidad.
- 9. Dibujar y representar con el cuerpo situaciones e historias.
- 10. Participar en juegos y otras actividades físicas, escribir su experiencia.
- 11. Participar, diseñar y escribir estrategias para resolver problemas que se presentan en juegos y actividades cotidianas.
- 12. Elaborar una lista de alimentos saludables, reflexionar y compartirlas con familia, amigos y compañeros.
- 13. Elaborar una lista de alimentos no saludables y reflexionar sobre sus consecuencias.
- 14. Identificar y escribir situaciones de riesgo social, definir acciones de solución.
- 15. Identificar y escribir situaciones de riesgo social, definir acciones de prevención.
- 16. Escribir y practicar sobre una hidratación saludable, subrayar sus ventajas.
- 17. Escribir y explicar 10 hábitos de higiene.
- 18. Escribir y explicar 10 medidas de autocuidado.

PRECISIONES

- 1. Los padres de familia firman y reconocen las sugerencias de cada campo formativo.
- 2. Los padres de familia apoyan y dan seguimiento en la realización de las sugerencias.
- 3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.