БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

олимпиады

по дисциплине «Английский язык»

для групп третьего курса

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Орел - 2021

Рассмотрено:

На заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности «Лечебное дело»

Протокол №

от « » _____ 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/_Петрова Е.А.

Данная методическая разработка предназначена для подготовки и проведения олимпиады по иностранному языку Методические рекомендации предназначены для студентов 3 курса по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело,

33.02.01 Фармация,

31.02.02 Акушерское дело,

31.02.03 Лабораторная диагностика.

Составитель: преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории Рыбалова Т.Н.

Пояснительная записка

Олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык» проводится в рамках «Декады профессионального мастерства» для обучающихся 3 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели олимпиады:

- стимулирование интереса обучающихся к дисциплине;
- активизация творческих способностей обучающихся;
- популяризация аглийского языкпа как науки;
- развитие кругозора, логического мышления обучающихся.

Задачи олимпиады:

- повышение интереса к дисциплине
- развитие навыков самостоятельной работы и профессионального мышления у обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся, способных к углубленному изучению и научному исследованию.

Олимпиада проводится без предварительной подготовки обучающихся. Содержание заданий до сведения обучающихся не доводится. Варианты заданий составлены в соответствии с рабочей программой и соответствуют требованиям к уровню подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине «Английский язык».

Олимпиада проводится во внеурочное время. Для участия в олимпиаде преподаватель отбирает 4 – 5 наиболее способных обучающихся из группы.

Руководство олимпиадой осуществляет преподаватель аглийского языка:
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;
- формирует жюри олимпиады;
- обеспечивает раздаточным материалом участников олимпиады;
- анализирует и обобщает итоги олимпиады.

Жюри олимпиады решает следующие вопросы:
- проверяет и оценивает работы участников олимпиады;
- знакомит участников с результатами проверки олимпиадных работ;
- определяет победителей и призёров.

Методическая разработка

внеаудиторного мероприятия (олимпиады)

для преподавателя

Тема: Олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык**»**

Цели олимпиады:

- ***Учебные*:**

- выявить уровень усвоения обучающимися учебной информации по дисциплине;

- углубить изучение дисциплины.

- ***Воспитательные:***

- развитие творческих способностей и интереса к дальнейшему изучению дисциплины;
- расширение кругозора студентов в предметной области;
- популяризация английского языка.

Методы обучения: частично-поисковые, проблемные, практические методы проверки знаний и умений

Образовательные технологии: технология проблемного обучения

Оснащение олимпиады: комплект контролирующих материалов (олимпиадные задания повышенной сложности для обучающихся)

Продолжительность олимпиады: 1 час (60 минут)

Место проведения олимпиады: аудитория 10

План проведения олимпиады:

1. Организационный этап (вводное слово преподавателя) – 5 мин.

Сообщение обучающимся цели олимпиады, алгоритма выполнения заданий, а также критериев оценивания (баллов) выполненных заданий.

Подготовить обучающихся к предстоящей работе, активизировать их познавательную деятельность, мотивировать к получению высоких баллов.

2. Самостоятельная работа студентов – 50 мин.

Каждый студент получает вариант олимпиадного задания, пишет письменные ответы.

Побудить студентов к мыслительной деятельности, к формированию умений и навыков самостоятельного и умственного труда.

3. Сдача работ обучающимися - 5 мин.

4. Проверка олимпиадных работ с членами жюри.

Преподаватель и члены жюри проверяют олимпиадные работы, выделяют типичные ошибки, проводят их разбор.

5.Подведение итогов, результаты.

Подведение итогов олимпиады, подсчет баллов, определение призовых мест.

Максимальное количество баллов за все задания – 100 баллов.

Задание 1 1балл за каждое правильное слово
Подобрать русский или английский эквивалент

The integumentary system – система кожных покровов

волосы

кожа

ногти

***The skeletal system* – костная система**

a cartilage

кость

a bone marrow
a joint

ребро

a skull

***The muscular system* – мускулатура**

скелетные мышцы

smooth muscle

сухожилие

***The nervous system* – нервная система**

a brain

спинной мозг

peripheral nerves

***The cardiovascular system* – сердечно-сосудистая система**

a heart
cardiac muscle

кровеносные сосуды
артерии

veins

капилляры

***The lymphatic system* – лимфатическая система**

селезенка

lymph nodes
lymphatic vessels

***The respiratory system* – респираторная система**

a trachea

диафрагма
легкие

bronchi / ˈbrɒŋkaɪ/

***The digestive system* – пищеварительная система**

an esophagus
a stomach / ˈstʌmək/

печень

a gallbladder
a large intestine

***The urinary system* – мочевая система**

почки

an urinary bladder

Задание 2

3 балла за каждое предложение

Закончите предложения, вставляя соответствующие слова из приведенных в скобках:

The heart is located in the … (tongue, chest, lungs)

Pleura covers the … (lungs, heart, liver)

The shape of the lungs is… (oval, conical, heavy)

Задание 3

1 балл за каждое верное слово

Назовите части органов, скелета и систем

1. the skull
2. the systems of the body
3. the human body

Образец: The parts of the upper extremity are: the forearm, the arm, the elbow, the thigh, the hand.

Задание 4

1 балл за каждое верное сочетание

Соотнесите существительные с соответствующими прилагательными:

1 Limb

2 Patient

3 System

4 Lung

5 Shape

А respiratory

Б lower

В pale

Г oval

Д right

Задание 5

1 балл за каждое верное предложение

Соотнесите следующие вопросы с соответствующими ответами:

1 What are the parts of the mouth?

2 What are the parts of the upper extremity?

3 What are the parts of the lower extremity?

4 What are the parts of the chest?

А the forearm, the arm, the hand.
Б the lips, the teeth, the tongue
В the breastbone, the ribs
Г the thigh, the leg, the foot.

Задание 6

2 балла за каждое верное слово

В словах, обозначающих части тела, пропущены гласные. Вставьте их и напишите слова полностью:

MTH - - - - -
TNG - - - - - -
RM - - -
Y - - -
CHN - - - -
R - -
LP - - -
KN - - - -
HD - - - -

Задание 7

1 балл за каждый верный ответ

Выполните тест

Вопрос 1

When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.

Варианты ответов

- Stomach
- Liver
- Womb

Вопрос 2

The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.

Варианты ответов

- the lungs
- blood vessels
- uterus

Вопрос 3

The _____ is also known as the womb. It’s a pear-shaped organ.

Варианты ответов

- uterus
- liver
- spine

Вопрос 4

Smoking increases the risk of _____ cancer.

Варианты ответов

- lung
- spine
- blood vessels

Вопрос 5

Angela's _____ beats faster when she goes jogging.

Варианты ответов

- stomach
- heart
- gallbladder

Вопрос 6

A urinary_____ infection is a painful condition.

Варианты ответов

- heart
- bladder
- liver

Вопрос 7

_____ aches are often caused by eating too much.

Варианты ответов

- stomach
- head
- back

Вопрос 8

The _____ produces bile that is stored in the gallbladder.

Варианты ответов

- blood vessels
- liver
- bladder

Вопрос 9

The heart is the muscular pump that pushes blood through _____ around the body.

Варианты ответов

- liver
- bladder
- blood vessels

Вопрос 10

I filled my _____ with the clean fresh air during the walk in the woods.

Варианты ответов

- lungs
- heart
- brain

Вопрос 11

Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a _____ attack.

Варианты ответов

- blood
- heart
- kidney

Вопрос 12

Jerry suffered serious injures in the accident. He broke his _____, ribs and right leg.

Варианты ответов

- intestines
- spine
- heart

Вопрос 13

Brian suffered from chronic _____ disease and had been waiting two years for an organ donor.

Варианты ответов

- liver
- uterus
- spine

Вопрос 14

She broke her _____ in three places after falling from a horse.

Варианты ответов

- spine
- shoulder
- kidney

Эталоны ответов

Задание 1 (1 балл за каждое правильное слово)

Волосы

Кожа

Nails

A cartilage

Кость

A bone marrow

A joint

Ребро

A skull

Скелетные мышцы

Гладкая мускулатура

Сухожилие

мозг

A spinal cord

Периферические нервы

Поджелудочная железа

Сердце

Сердечная мышца

Blood vessels

Arteries

Вены

Cappilaries

A spleen

Лимфоузлы

Лимфатические сосуды

Трахея

A diaphragm

Lungs

Бронхи

Пищевод

Желудок

A liver

Желчный пузырь

Толстый кишечник

Kidneys

Мочевой пузырь

Задание 2

chest
lungs

conical

Задание 3

1 the Brain, the face, the forehead, the eye, the nose, the lips, the cheeks, the ears, the chin

2 the skeletal, the muscular, the nervous, the digestive, the respiratory, the urinary, the endocrine,the reproductive

3 the head, the trunk, the limbs (extremities)

Задание 4

1 б

2 в

3 а

4 д

5 г

Задание 5

1б

2а

3г

4в

Задание 6

Mouth, arm, tonque, chin, hand, lip, knee, eye

Задание 7

1 womb

2 blood vessels

3 uterus

4 lung

5 heart

6 bladder

7 stomach

8 liver

9 blood vessels

10 lungs

11 heart

12 spine

13 liver

14 spine