

臺南市柳營區果毅國民小學百年果毅彈性學習課程設計大綱

願景主軸					
課程主題	百年果毅				
單元名稱	社區好厝邊	年級	三	總節數	上學期：20節，下學期：20節
設計理念	能透過實際走訪踏查來認識居住地區特色景點、特色作物，並從中發現問題，嘗試提出可解決的策略來培養在地認同感。同時，透過手創設計，來推銷在地特色建築及農作，嘗試翻轉產業。				
本教育階段總綱核心素養	E-A1具備良好的生活習慣並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的能力，並透過體驗日常生活問題。 E-B3具備欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 認識居住地區特色景點及特色作物 2. 手創設計小物				
年級課程重點	1. 運用比較、分析、歸納的方法來理解身活周遭事物 2. 培養介紹成果的口說能力 3. 能運用所學設計產品				
課程架構脈絡					
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數
社區好厝邊 (上學期)	果毅是我家	【標示景點4】 1.老師在台灣地圖上點出居住地臺南市並介紹柳營區 2.介紹柳營區歷史由來,介紹果毅國小學區的果毅里、神農里 (1)可事先請孩子回家訪問久居此地的長輩,是否有鄰里相關故事可以分享 3.請同學準備自己住家地址,一起在果毅地圖上標示自己的家在哪,並介紹鄰近特色 (1)教師提供景色圖片,讓同學猜一猜是什麼地方 4. 教師歸納整理同學介紹特色景點,一同在海報地圖上標示出來,並與同學一起安排2條採訪路線及流程、採訪觀察重點。			1
		【走訪景點3】 1.採訪路線A (1)地圖製作景點紀錄，記錄，筆記觀察所見發現及問題(問題可以引導聚焦於人口老化、建物失修荒廢) (2)畫出景觀特色草圖 2-1使用平板拍照記錄 2-2簡筆畫出重要特徵 2.採訪路線B (1)地圖製作景點紀錄，記錄，筆記觀察所見發現及問題(問題可以引導聚焦於人口老化、建物失修荒廢) (2)畫出景觀特色草圖 2-1使用平板拍照記錄 2-2簡筆畫出重要特徵			2

	<p>3.分享及統整歸納</p> <p>(1)分組報告所見</p> <p> 1-1簡報規劃</p> <p> 1-2分享口說重點</p> <p> 1-3圖多於文</p> <p>(2)利用圖表整理探訪社區時所見問題並發想可以解決的方法</p>		口頭發表 簡報設計 參與活動 學習單
	<p>【介紹景點3】</p> <p>1.美感教育</p> <p>(1)介紹文創旅遊路線介紹,分享對於廣告設計顏色配置的看法、相近色彩學運用</p> <p> 1-1對比色與同色溫的優缺點分析</p> <p>(2)用指定用色以插圖設計景點明信片</p> <p> 1-1社區代表景點</p> <p> 1-2文字解說介紹</p> <p>2.成果發表</p> <p>(1)安排展覽會場明信片展示</p> <p> 1-1展場設計(重點擺設、動線設計)</p> <p>(2)課程學後心得及優缺點分享</p>	1	口頭發表 課堂學習單 明信片設計 口頭發表
	<p>【認識草菇3】</p> <p>1. 邀請草菇達人介紹草菇(生長環境、外型、種植方式、生長環境)</p> <p> (1)課前預習介紹、擬定提問</p> <p>2.認識友善農作(方法、與一般農作的比較)</p> <p> (1)九宮格分析法</p>	2	課堂學習單 課堂學習單 口頭發表
草菇好朋友	<p>【草菇活化3】</p> <p>1.草菇食用方法-摘取後的保存期限、方法；去除土味的方法</p> <p> (1)學生分組進行食譜整理介紹(說明文)</p> <p> (2)版面配置(圖文)</p> <p>2.食用轉型-各種吃法(烘乾、熱炒料理、冷盤)並且比較銷售優缺點、食用口感</p>	2 1	實際操作 海報製作 口頭發表 課堂學習單
	<p>【草菇形象4】</p> <p>1. 草菇logo徵圖-設計理念</p> <p>2. 電腦繪圖作草菇LOGO貼紙設計</p> <p>3.成果發表說明及票選</p>	1 2 1	學習單 口頭發表 電腦實作 口頭發表

		(1)設計圖樣解說發表 (2)可發展的周邊商品		簡報 口頭發表
--	--	----------------------------	--	------------

社區走透透	<p>【歷史介紹3】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師在果毅裡地圖點出果毅社區熱鬧街道。 介紹台灣社區發展特色：廟口文化 <ol style="list-style-type: none"> 向小朋友提問，社區什麼時候最熱鬧？ 熱鬧的時候會有什麼樣的活動？ 由市街發展成聚落，因廟宇聚集人群。 照片介紹果毅社區鎮西宮特色 <ol style="list-style-type: none"> 祭祀主神 建造歷史 剪黏裝飾 雕刻 請同學討論並作筆記統整實地踏查應該注意的特色及項目。 教師歸納整理同學討論重點標示於海報，與同學討論分組分工，實地踏查路線及流程、踏查重點、以及廟宇人員採訪重點。 	1	口頭發表 口頭發表 學習筆記 參與活動
社區好厝邊 (下學期)	<p>【走訪景點3】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實地踏查 <ol style="list-style-type: none"> 利用學習單進行記錄，筆記觀察所見發現及問題(問題可以引導聚焦於人口老化、建物失修荒廢、建物特色) 畫出景觀特色草圖 <ol style="list-style-type: none"> 使用平板拍照記錄 簡筆畫出重要特徵(圖案、紋路) 分享及統整歸納 <ol style="list-style-type: none"> 分組報告所見 <ol style="list-style-type: none"> 簡報規劃 分享口說重點 圖多於文 利用圖表整理探訪社區時所見問題並發想可以解決的方法。 	1 2	學習筆記 參與活動 口頭發表 簡報設計 參與活動 學習單
	<p>【介紹景點及形象創作 4】</p> <ol style="list-style-type: none"> 美感教育 <ol style="list-style-type: none"> 文創作品，分享對於形象設計顏色配置的看法。 	3	口頭發表 課堂學習單

		<p>1-1不同商品形象設計的優缺點分析</p> <p>(2) 練習將複雜的圖案主換為簡易線條，設計簡易插圖形象。</p> <p>(3) 將鎮西宮特色(圖案、圖紋、剪黏設計)繪成插圖，組成手繪地圖，製成明信片。</p> <p>(4) 文字解說介紹設計理念。</p> <p>2. 成果發表</p> <p>(1) 安排展覽會場明信片展示 1-1展場設計(重點擺設、動線設計)</p> <p>(2) 課程學後心得及優缺點分享</p>		明信片設計
		<p>【認識菇寮3】</p> <p>1. 教師向同學提問複習草菇生長環境：</p> <p>(1) 草菇生長環境</p> <p>(2) 外型</p> <p>(3) 種植方式</p> <p>2. 討論實地踏查菇寮觀察時，應該注意的觀察重點(建造特色、建材、搭建方式、室內設計、可以改善的地方等)</p> <p>3. 實地踏查：</p> <p>(1) 參訪果毅社區菇寮，邀請菇寮主人介紹菇寮的建造特色、材料及室內設計等。</p> <p>(2) 學習單紀錄草菇生長環境。</p> <p>(3) 筆記或繪圖紀錄菇寮特色。</p> <p>(4) 認識友善農作(方法、與一般農作的比較)</p> <p>4. 筆記分享：</p> <p>(1) 分享筆記重點及個人發現</p> <p>(2) 問題討論：菇寮是否有可以改善的地方？</p> <p>(3) 分享與一般農作的差異</p>	1	口頭發表
	草菇好朋友	<p>【創新菇寮3】</p> <p>1. 圖片、影片介紹觀光農場及果園等創新農業的產業，與同學討論新型產業的優缺點。</p> <p>2. 討論菇寮創新或美化的方式：</p> <p>(1) 環境改善</p> <p>(2) 環境美化</p> <p>(3) 擴大環境實用性，與其他產業結合</p> <p>3. 菇寮轉型：</p> <p>(1) 請同學在海報上畫下創新菇寮</p> <p>(2) 附上文字介紹設計理念</p>	1	參與活動 口頭發表 學習筆記
		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	口頭發表 參與討論	

	<p>【草菇形象2】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 草菇logo徵圖-設計理念2. 繪圖設計草菇LOGO明信片3. 成果發表說明及票選 (1)設計解說發表 (2)可發展的周邊商品	1	<p>學習單 口頭發表</p> <p>實際操作 口頭發表</p>
--	--	---	--