

臺南市柳營區果毅國民小學百年果毅彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	百年果毅					
單元名稱	社區好厝邊	年級	三	總節數	上學期:20節, 下學期:20節	
設計理念	能透過實際走訪踏查來認識居住地區特色景點、特色作物, 並從中發現問題, 嘗試提出可解決的策略來培養在地認同感。同時,透過手創設計,來推銷在地特色建築及農作, 嘗試翻轉產業。					
本教育階段總綱核心素養	E-A1具備良好的生活習慣並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的能力, 並透過體驗日常生活問題。 E-B3具備欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	1. 認識居住地區特色景點及特色作物 2. 手創設計小物					
年級課程重點	1. 運用比較、分析、歸納的方法來理解身活周遭事物 2. 培養介紹成果的口說能力 3. 能運用所學設計產品					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數 表現任務 (總結性)	
社區好厝邊 (上學期)	果毅是我家	【標示景點4】 1.老師在台灣地圖上點出居住地台南市並介紹柳營區 2.介紹柳營區歷史由來,介紹果毅國小學區的果毅里、神農里 (1)可事先請孩子回家訪問久居此地的長輩,是否有鄰里相關故事可以分享 3.請同學準備自己住家地址,一起在果毅地圖上標示自己的家在哪,並介紹鄰近特色 (1)教師提供景色圖片,讓同學猜一猜是什麼地方 4. 教師歸納整理同學介紹特色景點,一同在海報地圖上標示出來, 並與同學一起安排2條採訪路線及流程、採訪觀察重點。			1 2 1	參與活動 完成學習單 口頭發表 口頭發表
		【走訪景點3】 1.採訪路線A (1)地圖製作景點紀錄, 記錄, 筆記觀察所見發現及問題(問題可以引導聚焦於人口老化、建物失修荒廢) (2)畫出景觀特色草圖 2-1使用平板拍照記錄 2-2簡筆畫出重要特徵			1 1	學習筆記 參與活動
		2.採訪路線B (1)地圖製作景點紀錄, 記錄, 筆記觀察所見發現及問題(問題可以引導聚焦於人口老化、建物失修荒廢) (2)畫出景觀特色草圖 2-1使用平板拍照記錄 2-2簡筆畫出重要特徵			1	學習筆記 參與活動

[illegible]

		1-1不同商品形象設計的優缺點分析 (2) 練習將複雜的圖案主換為簡易線條，設計簡易插圖形象。 (3) 將鎮西宮特色(圖案、圖紋、剪黏設計)繪成插圖，組成手繪地圖，製成明信片。 (4) 文字解說介紹設計理念。		明信片設計
		2. 成果發表 (1) 安排展覽會場明信片展示 1-1展場設計(重點擺設、動線設計) (2) 課程學後心得及優缺點分享	1	口頭發表
草菇好朋友		【認識菇寮3】 1. 教師向同學提問複習草菇生長環境： (1) 草菇生長環境 (2) 外型 (3) 種植方式 2. 討論實地踏查菇寮觀察時，應該注意的觀察重點(建造特色、建材、搭建方式、室內設計、可以改善的地方等) 3. 實地踏查： (1) 參訪果毅社區菇寮，邀請菇寮主人介紹菇寮的建造特色、材料及室內設計等。 (2) 學習單紀錄草菇生長環境。 (3) 筆記或繪圖紀錄菇寮特色。 (4) 認識友善農作(方法、與一般農作的比較) 4. 筆記分享： (1) 分享筆記重點及個人發現 (2) 問題討論：菇寮是否有可以改善的地方？ (3) 分享與一般農作的差異	1	口頭發表
			1	參與活動 口頭發表 學習筆記
			1	口頭發表 參與討論
		【創新菇寮3】 1. 圖片、影片介紹觀光農場及果園等創新農業的產業，與同學討論新型產業的優缺點。 2. 討論菇寮創新或美化的方式： (1) 環境改善 (2) 環境美化 (3) 擴大環境實用性，與其他產業結合 3. 菇寮轉型： (1) 請同學在海報上畫下創新菇寮 (2) 附上文字介紹設計理念	1	口頭發表
			1	參與討論 海報製作
			1	口頭發表

		【草菇形象2】 1. 草菇logo徵圖-設計理念 2. 繪圖設計草菇LOGO明信片 3. 成果發表說明及票選 (1)設計解說發表 (2)可發展的周邊商品	1	學習單 口頭發表
			1	實際操作 口頭發表