

| UMAHIRI MKUU | UMAHIRI MAHUSUSI | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI | M W EZI | W I K I | VI PI N DI | REJEA | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI | ZANA ZA UPIMAJI | MAONI |
|---|---|---|---------------|------------------|---------------------|---|-------------------------------------|-------------------|-------|
| Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali . | Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali | a) Kuwaongoza kuimba wimbo wa kizalendo kwa ufasaha (tazama ramani). b) kuwaongoza kutaja na kueleza mawazo makuu yaliyoo katika wimbo wa kizalendo. | JANUARI | 2 3 | 5 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Chati yenyewimbo wa Tanzama ramani. | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kughani shairi kwa kuzingatia kanuni za mashairi, vina, mizani, na kituo | | 4 | 5 | | Mashairi mbalimbali ya mfano | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kuigiza igizo dhima kuhusu elimu ya biashara na kueleza umuhimu wake. | Februaru | 1 | 5 | | Igizo dhima | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kisimulia hadithi yenyewimbo na kueleza maana ya mafunzo yaliyopatikana katika methali | | 2 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Vitini na vitabu vya hadithi | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kubainisha na kueleza taswira za kimawazo zilizo katika nahau kutoka katika nahau kutoka katika hadithi. | | 3 & 4 | 1 0 | | Vitini vya nahau | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kusimulia mambo yaliyoonekana baada ya kufanya ziara fupi katika mazingira ya jamii na shule. b) kuwaongoza kushiriki katika mjadala kuhusu matumizi ya simu ya mdomo | MACHA | 1 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Picha za matukio mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | Kutumia msamati katika kuzungumza | kuwaongoza wanafunzi kubaini aina saba za maneno katika sentensi ambazo ni Nomino, kitenzi, kielezi, na kivumishi. | | 2 | 5 | | Chati za aina saba za maneno | Mazoezi , maswali | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|---|--|--------------------------------|-------------------|--|
| | kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali | Kuwaongoza wanafunzi kubaini aina saba za maneno ambazo ni kiwakilishi, kiunganishi na kihisishi. | | 3 | 5 | | Chati za aina saba za maneno | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kueleza na kubaini maneno mapya katika risala iliyowasilishwa | | | | | Risala za mfano | Mazoezi , maswali | |
| Kuwasiliana Katika miktadha mbalimbali | Kutumia msamati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali | Kuwaongoza wanafunzi kusoma habari na kubainisha maneno mapya na kuelezea maana zake kwa kutumia kamusi | | 4 | 5 | | Kamusi, vitabu, majarida | Mazoezi , maswali | |
| UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA | | | | | | | | | |
| LIKIZO FUPI (11/04/2025 - 22/04/2025) | | | | | | | | | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kuandika matangazo mbalimbali kwa kuzingatia taratibu za uandishi | A P R | 4 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Matini ya matangazo mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kuandika kirefu cha vifupisho vya maneno au majina ya msingi (JKT), UDA, TBC, TET, BUT. | M E I | 1 | 5 | | Chati za vifupisho vya maneno | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kufupisha habari katika maandishi bila kupotosha maana ailiyokusudiwa na kwa kuzingatia alama za uandishi | | 2 | 5 | | Karatasi, madaftari, kalama. | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kuandika methali zenye mafunzo kulingana na kifungu ca habari. | | 3 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Chati za methali | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kuandika kumbukumbu za mikutano kwa kuzingatia vipengele vyake vya uandishi | | | | | Daftari la vikao mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kuandika risala fupi kwa kuzingatia muundo na kanuni za uandishi. | | | | | Risala mbalimbali za mfano | Mazoezi , maswali | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|-------------------|
| | | Kuwaongoza kuandika isha kimantiki kuhusu elimu ya afya na uzazi. | | Isha za mfano | Mazoezi , maswali |
|--|--|---|--|---------------|-------------------|

UPIMAJI WA MUHULA I (WIKI YA 4 YA MEI) LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA (06/06/2025 - 08/07/2025)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|---|---|--|--------------------------------|-------------------|
| | Kutumia msamati katika kuandaa matini mbalimbali | Kuwaongoza kuandika sentensi kwa kutumia maneno yanayoonesha umiliki | JULY | 1 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Kadi za sentensi | Mazoezi , maswali |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kuandika habari fupi kwa kutumia majina sahihi ya kazi za watu | | 2 | 5 | | Vitabu , matini | Mazoezi , maswali |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kuandika shairi linaloelezea muonekano wa hali ya hewa katika mazingira kwa kuzingatia kanuni za shairi | | 3 | 5 | | Mashairi mabalimbali ya mifano | Mazoezi , maswali |
| | | a) Kuwaongoza wanafunzi kusoma habari na kujibu maswali yatokanayo na habari hiyo b) Kuwaongoza wanafunzi kubaini muundo katika sentensi wakati wa mazungumzo | | 4 | 5 | | Vitabu na majarida | Mazoezi , maswali |
| Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma | Kusikiliza na kuonesha uelewa juu ya jambo alilolisikiliza | Kuwaongoza wanafunzi kubaini mawzo makuu katika risala | AGOSTI | 1 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Risala za mifano | Mazoezi , maswali |
| | | Kuwaongoza wanafunzi kubaini na kuchambua hoja kuu zilitolewa katika majadiliano | | 2 | 5 | | Majadiliano mbalimbali | Mazoezi , maswali |
| | | | | 3 | 5 | | | |

| LIKIZO FUPI (29/08/2025 – 15/09/2025) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------|-----|---|-------------------------------|-------------------|--|
| | Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali | Kuwaongoza wanafunzi kusoma methali mbalimbali katika kifungu cha habari na kueleza maana zake. | SE P | 3 4 | 5 | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | Matini ya methali mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | | a) Kuwaongoza kusoma na kubaini methali zinazofanana | O C T O B A | 1 | 5 | | Matini ya methali mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | | b) kuwaongoza kubaini makosa ya kimaandishi katika matini anuai. | O C T O B A | 2 | 5 | | Majarida mbalimbali. | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kusoma hadithi za kubuni kwa burudani na kwa kuzingatia alama za uandishi | O C T O B A | 3 & 4 | 1 0 | | Vitabu vya hadithi mablimbali | Mazoezi , maswali | |
| | Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma | Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali | T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI. | 1 | 5 | | Matini mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | Kutumia msamiati katika kusoma ili kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali. | Kuwaongoza kusoma matini kubaini maneno mapya na kueleza maana zake | | 2 | 5 | | Matini mbalimbali | Mazoezi , maswali | |
| | | Kusoma matini mbalimbali yanayoelezea hali ya hewa na kubaini majira yake | | 3 | | | Vitabu mbalimbali teule | Mazoezi , maswali | |
| | | Kuwaongoza kusoma kifungu cha habari ili kubaini maneno mapya yenye maana zaidi ya moja. | | | | | | | |

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA (WIKI YA NNE YA NOVEMBA)

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA (05/12/2025)

HALMASHAURI YA WILAYA YA

SHULE YA MSINGI

AZIMIO LA KAZI LA KISWAHILI DARASA LA VI 2025

MUHULA WA 1&2

JINA LA MWALIMU

Umahiri utakaojengwa na mwanafunzi Darasa la VI

| Umahiri mkuu | Umahiri mahususi |
|--|--|
| 1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali | 1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali 1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali |
| 2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma | 2.1 Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza. 2.2 Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini aliyoisoma |
| 3.0 Kutumia msamiati katika miktadha mbalimbali* | 3.1 Kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali 3.2 Kutumia maandishi katika kuandaa matini mbalimbali 3.3 Kusoma na kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali |

MALENGO YA UFUNDISHAJI WA SOMO LA KISWAHILI KWA MWANAFUNZI WA DARASA LA SITA(VI)

- a. kusikiliza, kuzungumuza, kusoma na kuandika kwa kutumia lugha ya Kiswahili,
- b. kutumia Kiswahili fasaha katika miktadha mbalimbali;
- c. kutumia Kiswahili kupata maarifa, stadi na mwelekeo wa kijamii, kiutamaduni, kiteknolojia na kitaaluma kutoka ndani na nje ya nchi;

- d. kukuza stadi za mawasiliano ili kumwezesha mwanafunzi kumudu maisha yake.
- e. kujenga misingi bora na imara wa kujifunza kwa ajili ya elimu ya juu na kujiendeleza binafsi kwa kutuumia lugha ya Kiswahili; na
- f. kuifahamu, kuitumia na kuithamini lugha ya taifa.