

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	M W EZI	W I K I	VI PI N DI	REJEA	VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
Kuwasilian a Katika miktadha mbalimbali .	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	a) Kuwaongoza kuimba wimbo wa kizalendo kwa ufasaha (tazama ramani).	JA N U A R I	2	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Chati yenye wimbo wa Tanzama ramani.	Mazoezi , maswali	
		b) kuwaongoza kutaja na kueleza mawazo makuu yaliyoo katika wimbo wa kizalendo.		3	5				
		Kuwaongoza kughani shairi kwa kuzingatia kanuni za mashairi, vina, mizani, na kituo		4	5		Mashairi mbalimbali ya mfano	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza wanafunzi kuigiza igizo dhima kuhusu elimu ya biashara na kueleza umuhimu wake.	FE B R U A R I	1	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Igizo dhima	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza wanafunzi kisimulia hadithi yenye methali na kuelezea maana ya mafunzo yaliyopatikana katika methali		2	5		Vitini na vitabu vya hadithi	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza wanafunzi kubainisha na kueleza taswira za kimawazo zilizo katika nahau kutoka katika nahau kutoka katika hadithi.		3 & 4	1 0		Vitini vya nahau	Mazoezi , maswali	
	Kutumia msamiati katika kuzungumza	Kuwaongoza wanafunzi kusimulia mambo yaliyoonekana baada ya kufanya ziara fupi katika mazingira ya jamii na shule.	M A C H I	1	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Picha za matukio mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		b) kuwaongoza kushiriki katika mjadala kuhusu matumizi ya simu ya mdomo		2	5		Chati za aina saba za maneno	Mazoezi , maswali	

	kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kubaini aina saba za maneno ambazo ni kiwakilishi, kiunganishi na kihisishi.		3	5		Chati za aina saba za maneno	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza kueleza na kubaini maneno mapya katika risala iliyowasilishwa					Risala za mfano	Mazoezi , maswali	
Kuwasilian a Katika miktadha mbalimbali	Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kusoma habari na kubainisha maneno mapya na kuelezea maana zake kwa kutumia kamusi		4	5		Kamusi, vitabu, majarida	Mazoezi , maswali	
		UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA LIKIZO FUPI (11/04/2025 - 22/04/2025)							
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika matangazo mbalimbali kwa kuzingatia taratibu za uandishi	A P R	4	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Matini ya matangazo mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza kuandika kirefu cha vifupisho vya maneno au majina ya msingi (JKT), UDA, TBC, TET, BUT.	M E I	1	5		Chati za vifupisho vya maneno	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza kufupisha habari katika maandishi bila kupotosha maana ailiyokusudiwa na kwa kuzingatia alama za uandishi		2	5		Karatasi, madaftari, kalama.	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza kuandika methali zenye mafunzo kulingana na kifungu ca habari.		3	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Chati za methali	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza kuandika kumbukumbu za mikutano kwa kuzingatia vipengele vyake vya uandishi					Daftari la vikao mbalimbali	Mazoezi , maswali	
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika risala fupi kwa kuzingatia muundo na kanuni za uandishi.					Risala mbalimbali za mfano	Mazoezi , maswali	

		Kuwaongoza kuandika isha kimantiki kuhusu elimu ya afya na uzazi.				Isha za mfano	Mazoezi , maswali			
UPIMAJI WA MUHULA I (WIKI YA 4 YA MEI)										
LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA (06/06/2025 - 08/07/2025)										
	Kutumia msamiati katika kuandaa matini mbalimbali	Kuwaongoza kuandika sentensi kwa kutumia maneno yanayoonesha umiliki	JULY	1	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Kadi za sentensi	Mazoezi , maswali		
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika habari fupi kwa kutumia majina sahihi ya kazi za watu		2	5		3	5	Vitabu , matini	Mazoezi , maswali
		Kuwaongoza wanfunzi kuandika shairi linaloelezea muonekano wa hali ya hewa katika mazingira kwa kuzingatia kanuni za shairi		4	5				Mashairi mabalimbali ya mifano	Mazoezi , maswali
Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	Kusikiliza na kuonesha uelewa juu ya jambo alilolisikiliza	a) Kuwaongoza wanafunzi kusoma habari na kujibu maswali yatokanayo na habari hiyo b) Kuwaongoza wanafunzi kubaini muundo katika sentensi wakati wa mazungumzo	AGOSTI	1	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Vitabu na majarida	Mazoezi , maswali		
		Kuwaongoza wanafunzi kubaini mawzo makuu katika risala		2	5		Risala za mifano	Mazoezi , maswali		
			Kuwaongoza wanafunzi kubaini na kuchambua hoja kuu zilitolewa katika majadiliano		3		5	Majadiliano mbalimbali	Mazoezi , maswali	
UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI (WIKI YA 4 YA AGOSTI)										

LIKIZO FUPI (29/08/2025 – 15/09/2025)								
	Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kusoma methali mbalimbali katika kifungu cha habari na kueleza maana zake.	SEP	3 4	5	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Matini ya methali mbalimbali	Mazoezi , maswali
		a) Kuwaongoza kusoma na kubaini methali zinazofanana b) kuwaongoza kubaini makosa ya kimaandishi katika matini anuai.	OCTOBA	1	5		Matini ya methali mbalimbali	Mazoezi , maswali
		Kuwaongoza kusoma hadithi za kubuni kwa burudani na kwa kuzingatia alama za uandishi		2	5		Majarida mbalimbali.	Mazoezi , maswali
Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kusoma	Kusoma kwa ufasah na kuonesha uelewa matini mbalimbali	Kuwaongoza kusoma kitabu cha hadithi na kueleza tabia za wahusika	OCTOBA	3 & 4	1 0	T.E.T. (2019) Kitabu cha mwanafunzi drs la VI.	Vitabu vya hadithi mablimbali	Mazoezi , maswali
	Kutumia msamiati katika kusoma ili kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali.	Kuwaongoza kusoma matini kubaini maneno mapya na kueleza maana zake	NOVEMB	1	5		Matini mbalimbali	Mazoezi , maswali
		Kusoma matini mbalimbali yanayoelezea hali ya hewa na kubaini majira yake		2	5		Matini mbalimbali	Mazoezi , maswali
		Kuwaongoza kusoma kifungu cha habari ili kubaini maneno mapya yenye maana zaidi ya moja.		3			Vitabu mbalimbali teule	Mazoezi , maswali

UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA (WIKI YA NNE YA NOVEMBA)

LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA (05/12/2025)

HALMASHAURI YA WILAYA YA _____

SHULE YA MSINGI _____

AZIMIO LA KAZI LA KISWAHILI DARASA LA VI 2025

MUHULA WA 1&2

JINA LA MWALIMU

Umahiri utakaojengwa na mwanafunzi Darasa la VI

Umahiri mkuu	Umahiri mahususi
1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali	1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali 1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali
2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma	2.1 Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza. 2.2 Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini aliyoisoma
3.0 Kutumia msamiati katika miktadha mbalimbali*	3.1 Kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali 3.2 Kutumia maandishi katika kuandaa matini mbalimbali 3.3 Kusoma na kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali

MALENGO YA UFUNDISHAJI WA SOMO LA KISWAHILI KWA MWANAFUNZI WA DARASA LA SITA(VI)

- a. kusikiliza, kuzungumuza, kusoma na kuandika kwa kutumia lugha ya Kiswahili,
- b. kutumia Kiswahili fasaha katika miktadha mbalimbali;
- c. kutumia Kiswahili kupata maarifa, stadi na mwelekeo wa kijamii, kiutamaduni, kiteknolojia na kitaaluma kutoka ndani na nje ya nchi;

- d. kukuza stadi za mawasiliano ili kumwezesha mwanafunzi kumudu maisha yake.
- e. kujenga misingi bora na imara wa kujifunza kwa ajili ya elimu ya juu na kujiendeleza binafsi kwa kutuumia lugha ya Kiswahili; na
- f. kuifahamu, kuitumia na kuithamini lugha ya taifa.