

## **BANCO DE SUGERENCIAS PARA LA BOLETA DE EVALUACIONES TERCER GRADO**

### **CAMPO FORMATIVO – LENGUAJES – Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA**

1. Verificar el uso de punto y coma al escribir textos.
2. Utilizar signos de interrogación y admiración al escribir textos.
3. Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares.
4. Repasar con color las mayúsculas al escribir diferentes textos.
5. Escribir cartas y reconocer sus partes.
6. Identificar las partes de un texto expositivo
7. Escribir algunos instructivos.
8. Escribir un resumen de diferentes textos.
9. Practicar la exposición de temas.
10. Escribir notas informativas.
11. Reconocer las partes de una entrevista, escribirla y llevarla a cabo.
12. Diseñar y escribir una historieta.
13. Leer y escribir poemas.
14. Leer y escribir cuentos.
15. Practicar la lectura y escritura de palabras.
16. Practicar la lectura y escritura de enunciados.
17. Practicar la lectura y escritura de textos breves.

### **CAMPO FORMATIVO – SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA**

1. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 1000.
2. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 500.
3. Practicar el conteo verbal y escrito hasta el 100.
4. Practicar el algoritmo de la suma hasta con tres dígitos.
5. Practicar el algoritmo de la resta hasta con tres dígitos.
6. Practicar el algoritmo de la multiplicación hasta con tres dígitos.
7. Practicar el algoritmo de la división hasta con tres dígitos.
8. Resolver problemas de razonamiento que impliquen las operaciones básicas.
9. Proponer, escribir y practicar acciones para una buena alimentación.
10. Reconocer y escribir las características del sistema óseo y proponer acciones para su cuidado.
11. Reconocer y escribir las características del sistema muscular y proponer acciones para su cuidado.
12. Reconocer y escribir las características del sistema locomotor y proponer acciones para su cuidado.

13. Diferenciar los órganos sexuales del hombre y la mujer, proponer acciones para su cuidado.

14. Proponer y realizar acciones para el cuidado del medio ambiente.

### CAMPO FORMATIVO – ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD - Procesos de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Elaborar representaciones cartográficas.
2. Construir una maqueta que represente el ecosistema de su localidad y escribir propuestas para su cuidado.
3. Analizar situaciones de conflicto y proponer soluciones.
4. Escribir y explicar 5 ejemplos de interculturalidad.
5. Escribir y explicar 5 ejemplos de sustentabilidad.
6. Escribir y explicar 5 ejemplos de prevención del cuidado de su integridad.
7. Escribir y explicar 5 ejemplos de empatía.
8. Escribir y explicar 5 ejemplos de solidaridad.
9. Escribir y explicar 5 ejemplos de igualdad.
10. Escribir y explicar 5 ejemplos de dignidad.
11. Identificar situaciones de discriminación, escribir y explicar 5 ejemplos de cómo se pueden atender
12. Identificar situaciones de discriminación, escribir y explicar 5 ejemplos de cómo se pueden prevenir.
13. Identificar 5 conflictos en el aula, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
14. Identificar 5 conflictos en la escuela, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
15. Identificar 5 conflictos en tu comunidad, escribir sus causas y consecuencias, agregar posibles soluciones.
16. Escribir y explicar 5 ejemplos de democracia.
17. Identificar 5 ejemplos de desigualdad de género, escribir sus causas y sus consecuencias, agregar posibles soluciones.

### CAMPO FORMATIVO – DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO – Proceso de Desarrollo de Aprendizajes - PDA

1. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en el aula.
2. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en la escuela.
3. Escribir y explicar 10 reglas de convivencia en tu comunidad.
4. Escribir y explicar 5 ejemplos de equidad.

5. Identificar y escribir 10 expresiones que ponen en riesgo la integridad, explicar su actuar ante una situación.
6. Identificar y escribir 5 situaciones familiares que ponen en riesgo la integridad y explicar alternativas de solución.
7. Diseñar códigos de comunicación por medio del cuerpo.
8. Argumentar y escribir por qué la actividad física favorece el bienestar y el cuidado del cuerpo.
9. Elaborar una lista de alimentos saludables y reflexionar.
10. Elaborar una lista de alimentos no saludables y reflexionar.
11. Identificar y escribir situaciones de riesgo social, definir acciones de solución y prevención.
12. Describir los beneficios de un cuerpo hidratado.
13. Escribir y explicar 10 hábitos de higiene.
14. Escribir y explicar 10 medidas de autocuidado.

### PRECISIONES

1. Los padres de familia **firman y reconocen** las sugerencias de cada campo formativo.
2. Los padres de familia **apoyan y dan seguimiento** en la realización de las sugerencias.
3. Es indispensable la **colaboración** de los padres de familia en la mejora de los aprendizajes.