Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Проект в подготовительной к школе группе «Святки-колядки»

Разработала и провела:
воспитатель
Сукманова Мария Николаевна

Пыщуг 2023

Проект в подготовительной к школе группе

1. Вид проекта: групповой

2. Направление: информационно-творческий, игровой

3. Продолжительность: краткосрочный (с 09.01.2023 по 20.01.2023)

4. Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

В последние годы утеряны традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

Цель: ознакомление детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;

2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

Развивающие:

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящиеся к периоду празднования колядок.

2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

Воспитательные:

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;

2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются представления об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;

2. Дети самостоятельно без помощи воспитателя смогут проводить игры, пляски, организовывать и участвовать в инсценировках;

3. Дети смогут выражать свои знания и эмоции в художественно – творческой деятельности(рисование, аппликация, лепка).

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап- Подготовительный:

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).
- Подготовка художественной литературы.
- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

- Подбор дидактических игр по теме.

2 этап- основной:

Работа по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Пойдем колядовать к куклам»;
- Дидактические игры «Добро и зло», «Хорошо-плохо»;
- Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? ».

2. *Познавательное развитие:*

- Познавательный рассказ «Рождение Христа»;
- Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок;
- Знакомство с народными приметами;
- Беседы по темам: «Рождество», «Святки», «Коляда»;
- Просмотр презентации «Рождество Христово», «Святки-колядки».

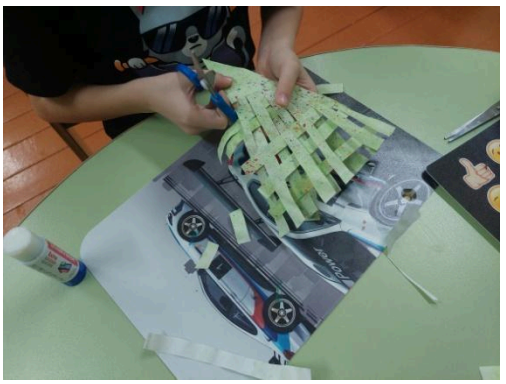
3.Речевое развитие

- Заучивание колядок, стихов на тему «Рождество», загадок;
- Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского, зимних русских народных сказок ;
- Пополнение словарного запаса по теме «Рождественские колядки».

4.Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему «Рождественская ёлочка»;

Конструирование, рисование «Ёлочка»;



- Аппликация «Рождественский венок»;

- Пластилинография « Рождественский ангел»;

- Изготовление оберега.

- Прослушивание аудиозаписей с Рождественскими песнопениями.

5.Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Валенки», «Шел король по лесу», «Я лечу, лечу…», «Золотые ворота».

Взаимодействие с родителями:

- Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отворяй ворота!"

3 этап - Заключительный:

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».

Итоги проекта:

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор (дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.