

Звіт керівника

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ за 2023/2024 навчальний рік

Діяльність ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ у 2023/2024 навчальному році продовжувалась в умовах воєнного стану. Головним завданням закладу було зосередитись на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей. Діяльність закладу в умовах воєнного стану була спрямована на організацію змістовної, різноманітної діяльності, гнучкого підходу до організації роботи закладу та створення комфортних і нетравматичних умов для дітей та педагогів.

Звіт директора за 2023/2024 н.р. проводиться на підставі наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах самоповаги та позитивної мотивації.

Я, Чепак Ольга Петрівна, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Загальна характеристика та організаційно-правові засади діяльності

ЗДО №1 розпочав своє функціонування у 1988 році. Побудований за типовим проектом, розрахований на 225 місць. Заклад діє на підставі статуту, затвердженого рішенням Ковельської міської ради від 28.05.2020 №67/4, державну реєстрацію статуту проведено 07.07.2020 року, реєстраційний номер відомостей ГУС 02.3-16/228. Статут розроблено відповідно до чинного законодавства України.

При реєстрації статуту перейменовано на ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «КАЛИНКА» МІСТА КОВЕЛЯ який є правонаступником ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА» М.КОВЕЛЯ.

В наявності документи державної реєстрації ЗДО, які відповідають вимогам законодавства.

Формування дитячого контингенту

Формування дитячого контингенту та наповнюваність груп в закладі здійснюється згідно вимог Закону України «Про дошкільну освіту» ст.14 «Комплектування груп дошкільного навчального закладу», наказу МОН, молоді та спорту України від 25.05.2011 №1/9-389 «Про дотримання порядку прийому дітей до дошкільного навчального закладу».

Прийом дітей до ЗДО здійснюється директором протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати ЗДО, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини. Для зарахування дитини до інклюзивної групи – за висновком та рекомендацією Ковельського інклюзивно-ресурсного центру. Комплектування груп ЗДО здійснюється згідно ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту» та п.8 Положення про заклад дошкільної освіти.

Відповідно Національного стандарту ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», який набрав чинності 01.09.2021 року, інструкції з діловодства ЗДО №1, затвердженої наказом директора №92-од від 24.12.2021 року у закладі ведеться необхідна документація і дотримуються вимоги законодавства щодо організації прийому та відрахування дітей, а саме ведеться «Журнал реєстрації прибуття (вибуття) дітей». Документація пронумерована, прошнурована, завірена печаткою директора.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється у серпні наприкінці оздоровчого періоду.

Відрахування вихованців із закладу відбувається:

- - за заявою одного з батьків або законного представника дитини, що подавав заяву про зарахування. Виняток — коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено з іншим із батьків;
- - на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у ЗДО відповідного типу;
- - якщо дитина досягла станом на 1 вересня повних семи років (для дітей з ООП — повних восьми років), відраховують її до 31 серпня поточного року;
- - якщо дитину переводять в інший заклад;
- - якщо дитина не відвідує заклад протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

Керівник повідомляє одного з батьків або законного представника дитини про її відрахування не менш як за 10 календарних днів до відрахування.

На час звітування у ЗДО працюють групи:

- для дітей раннього віку – 2 (із них 1 - інклюзивна);
- для дітей дошкільного віку – 9 (із них 2 - інклюзивні).

Чисельність дітей на кінець навчального року – 224, в тому числі: 44 дитини раннього віку, 180 дітей – дошкільного віку, в тому числі 6 дітей з особливими освітніми потребами.

2019 – 2020 навчальний рік - 266 дітей.

2020 – 2021 навчальний рік - 261 дитина.

2021 – 2022 навчальний рік - 278 дітей;

2022 – 2023 навчальний рік - 244 дитини.

2023 – 2024 навчальний рік - 224 дитини.

Створення умов та результативність проведення освітнього процесу

Провівши аналіз освітньо-виховної та методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік, враховуючи досягнення, проблеми, перспективи розвитку дошкільної освіти методична робота у 2023/2024 навчальному році була спрямована на вивчення проблемного питання «Підвищення професійної компетентності, як запорука успішної фахової діяльності педагога ЗДО». Враховуючи досягнення, проблеми, перспективи розвитку дошкільної освіти

педагогічний колектив пріоритетними завданнями освітньої діяльності у 2023/20234 навчальному році визначав:

1. Удосконалити умови для організації ігрової діяльності як провідної для дітей дошкільного віку, зокрема ігри з національно-патріотичного виховання.
2. Оптимізувати роботу педагогів з розвитку логіко-математичної компетентності, впроваджуючи традиційні та інноваційні методики і технології під час усіх форм педагогічної взаємодії.
3. Ознайомити усіх учасників освітнього процесу із системою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

Виконуючи завдання намічені у річному плані за 2023/2024 н.р., педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Впродовж року посилилась роль педагогічної ради як колегіального органу управління, виносилися на її розгляд та обговорення важливі питання.

Функціональність приміщення та оптимальність їх використання

Заклад дошкільної освіти – це не лише місце, де діти проводять час під наглядом вихователів, але й простір, спеціально створений для їхнього всебічного розвитку у безпечній та сприятливій атмосфері. Колектив нашого закладу, спільно з батьками та за підтримки засновника створює стимулююче середовище таким чином, щоб надихати дітей на дослідження, творчість і самовираження.

Гнучкість дизайну кабінетів, залів, коридорів та інших приміщень в закладі дошкільної освіти

Гнучкість дизайну приміщень нашого закладу – це можливість їх трансформувати, змінювати функціональне призначення відповідно до потреб дітей та педагогічних завдань, дозволяє створювати цікаві та незвичайні простори, які подобаються дітям, сприяє розвитку творчості та уяви дітей, забезпечує індивідуальний підхід до навчання, створює сприятливі умови для командної роботи. Використовуючи одне приміщення для різних цілей, ми економимо простір в ЗДО.

Так, як гурткова робота проводиться в II половину дня, а музичні заняття зранку, ми додатково використовуємо приміщення гурткової роботи для занять з музики в I половину дня, що дозволяє вдало забезпечити вимоги Санітарного регламенту.

Педагогині нашого закладу є креативними, вміють фантазувати, не бояться експериментувати та пробувати нове. Тому, трансформуючи простір в ЗДО, роблять навчання та дозвілля дітей більш цікавим, різноманітним та захопливим.

Для проведення квестів, геокешингу, екскурсій, педагогині трансформують спортивну та музичну залу, кабінети гурткової роботи, створюючи тематичне оформлення в них: театр, джунглі, корабель, лабораторії, костюмерна тощо. Для цього використовують мультимедійні засоби: проектор, екран, колонки, спортивний інвентар для перешкод (м'ячі, скакалки, обручі, гімнастичні мати, бруси), створюють лабіринти зі стільчиків, модульних меблів тощо. Для зацікавлення дітей, педагогині використовують карту скарбів, на якій відмічено місця, QR-коди для доступу до додаткової інформації де ховаються підказки, розгадують загадки, вдягають костюми та беруть реквізити.

Відсутність надлишкового нагромадження меблів, незагромажені вікна, проходи

Безпека та комфорт дітей у закладі є пріоритетними завданнями. Одним із ключових факторів, що сприяють цьому, є оптимальна організація простору, де відсутнє надлишкового нагромадження меблів, що, в свою чергу, забезпечує вільне пересування дітей, мінімізує ризик травм, створює візуальний простір, що не стомлює дітей, полегшує прибирання та дезінфекцію приміщень.

Відомий факт, що фізична активність сприяє розвитку мозку та інших систем організму. Коли дітям є де вільно рухатися, вони більше грають, бігають, стрибають, що стимулює їх фізичний та інтелектуальний розвиток.

У організованому просторі дітям легше зосередитися на навчанні, адже їх нічого не відволікає, а навпаки, сприяє умовам для навчання.

До послуг дітей у закладі є:

Фізкультурна зала розташована на першому поверсі, що в свою чергу, не заважає освітній роботі інших вікових груп. В фізкультурній залі та кабінеті фізінструктора наявне таке *фізкультурне обладнання*: гімнастичні драбини, драбина мотузяна підвісна, драбина для перелінзання, дошка ребриста, дошка гімнастична, лава гімнастична, колода м'яка, куби для вправ з рівноваги, щити з мішенями, дуги для підлізання, прокочування, балансир д/ніг і рук, тощо. *Фізкультурний інвентар*: канат, мотузки, для вправ є різнокольорові прапорці, султанчики, стрічки, хусточки, гімнастичні палиці та багато іншого. *Активності*: кільцекид, кеглі пластмасові, гойдалка підвісна, сухий басейн з м'ячиками, парашут ігровий, м'яч футбол, м'яч гумовий, обручі різних діаметрів, тощо. *Спортивно-моторні іграшки, ігри, ігрове обладнання*: для ігор та вправ спортивного характеру для застосування на фізкультурному, ігровому майданчику та/або в фізкультурній залі – городки баскетбольний кошик із сіткою, стаціонарний баскетбольний щит із вкопаними стійками, кільцем та сіткою, стаціонарні ворота із вкопаними стійками та сіткою, самокати з трьома та двома колесами. Крім цього є *ігрове обладнання для розвитку рухів, приладдя і допоміжний фізкультурний інвентар*: свисток, дзвіночок, секундомір, термометр кімнатний (повітря), гімнастичний мат, кошик для м'ячів (манеж), сітка для м'ячів, тощо.

Музичні зали у ЗДО – своєрідний куточок мистецтва і важлива складова розвивального середовища. Музичні керівниці працюють в 2 музичних залах та окремому кабінеті, в якому створені умови для проведення індивідуальної роботи з учасниками освітньо-виховного процесу, обробки результатів діагностичних обстежень, підготовки до занять.

Крім ігрового та навчально-дидактичного обладнання в музичному кабінеті (різні види театрів) є картотека музично-дидактичних ігор та наочність до них; ілюстрації з зображенням музичних інструментів; мнемотаблиці для вивчення пісень; атрибути для рухливих ігор та танців (наголівники, хустинки тощо); методична література та нотні тексти; добірки записів на електронних носіях; музичні інструменти представляє міні-музей «Музичний дивограй»; тематичні декорації, костюми; музично-сенсорний куб; обладнання для нетрадиційних видів оркестрів: склянковий, паперовий, води.

Екологічна студія - це окреме приміщення для проведення гурткової роботи. У приміщенні є акваріум на 194 літри, в якому мешкають безліч акваріумних рибок. В окремому акваріумі знаходиться червоновуха черепаха, а також є: карликовий кролик, морські свинки, папуги (нерозлучники, хвилясті, корели), хом'яки і равлики та багато різноманітних кімнатних рослин. Особливе місце займає міні-музей «Зелена аптека». Естетично облаштована міні-лабораторія оснащена різним обладнанням для проведення пошуково-дослідницької діяльності (пробірки, спиртівка, збільшувальне скло, дзеркальця, піпетки, вітрячки, гумова груша, коктейльні трубочки, повітряні кульки, пластикові ложечки, склянки, миски, ґрунт, торф, глина, камінці, мушлі, халати та нарукавники для захисту). Є багато дидактичного матеріалу.

Кабінет для гуртків оснащено всіма необхідними матеріалами: різновидами паперу, олівців, пензлів, фарб, крейди, пластилін, глина, штампи, нитками, трафаретами, зразками для малювання, літературою, різновидами картин різних жанрів. У приміщенні де проводять заняття з образотворчої діяльності є міні-музей «Глиняних виробів», «Народної іграшки».

В ЗДО функціонує 2 гуртки. Гурток художньо-естетичного напрямку

«Барви натхнення» для дітей середнього дошкільного віку, який відвідує 28 дітей та гурток художньо-естетичного напрямку з елементами логопедії «Барви натхнення» для дітей старшого дошкільного віку, який відвідує 32 дитини.

Гурток екологічного напрямку «Малі дослідники» для дітей середнього дошкільного віку, який відвідує 27 дітей та гурток екологічного напрямку «Малі дослідники» в рамках впровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей старшого дошкільного віку, який відвідує 31 дитина

Ресурсна кімната є багатофункціональною. Вона поділена на навчальну, ігрову та зону відпочинку. Розмір приміщення відповідає вимогам. Ресурсна кімната в закладі освіти

дозволяє емоційно розвантажити дитину, зняти нервові збудження, знизити рівень агресії, тривожності, активізувати мозкову діяльність, займатися зі спеціалістом в індивідуальному порядку.

Кабінет практичного психолога

Корекційних педагогів (вчителя-логопеда)

При вході в садочок, нас зустрічає корисна інформація для батьків щодо умов перебування дітей в закладі, а також, за допомогою QR-коди, батьки мають змогу залишити відгуки та пропозиції щодо розвитку закладу.

Впроваджуючи технологію «Стіни, що говорять» ми забезпечуємо інноваційний підхід до оформлення освітнього простору, який перетворює стіни на інтерактивні навчальні інструменти. Дана технологія передбачає використання стін як засобу для передачі інформації, стимулювання навчання та творчості дітей.

Створений *куточок шани* військовим, медикам та іншим героям нашого часу, дає нам можливість виховувати у дітей почуття патріотизму, любові до України та її народу, формувати у дітей розуміння цінності людського життя. На першому поверсі створено *куточок творчості*, де на коркових дошках систематично замінюються унікальні, неповторні дитячі малюнки, які підвищують самооцінку та впевненість у собі. Батьки, бачачи малюнки своїх дітей, радіють, пишаються ними, іноді, відкривають для себе таланти дитини, а також мають тему для розмови з іншими батьками.

В нашому закладі було створено захопливий проєкт «*Мандруюча книга*». Даний проєкт допомагає прищепити дітям, а іноді батькам через дітей, любов до читання, збагатити їхній словниковий запас, розвинути їхню креативність, навчити дітей новому. Розробивши правила проєкту, ми впевнені, що кожна книга, повернеться на своє місце. «*Мандруюча книга*» також допоможе батькам з дітьми скоротити час очікування працівників закладу для вирішення певних питань. В цьому куточку розміщено поради та пам'ятки для батьків щодо виховання і розвитку дітей дошкільного віку. В записничку батьки разом з дітьми можуть залишати свої відгуки про книгу.

Дитячі фотографії - це цінні спогади, які роблять наш заклад по-справжньому унікальним. На стіні музичної зали розміщено рамочки з фотографіями дітей з екскурсій, святкових подій, творчих занять та інших важливих моментів життя закладу. Фотографії дітей на стінах - це не просто декор, це візуальне відображення їхньої особистості, талантів та успіхів.

Вправи з фізкультури - це не лише про фізичний розвиток, але й про емоційний, соціальний та інтелектуальний розвиток дітей. Створивши стіну з спортивними вправами, можемо побачити та назвати цифри, букви, встановити зв'язок між звуком, буквою та зображенням.

Куточок безпеки ми розмістили у доступному для дітей місці, на рівні їх очей. «Стіни, що горять» в куточку безпеки спонукають вихованців і вихованок зупинитися, розглянути цікаві малюнки, які несуть в собі інформацію про правила поведінки вдома, на вулиці, на проїжджій частині, обговорити певні життєві ситуації.

Групові осередки

Кожна вікова група умовно поділена на змінні осередки та тимчасові.

Змінні та тимчасові осередки варіюються з урахуванням освітньо-виховних та педагогічних потреб, адаптовані до потреб кожної вікової групи в залежності від загальної кількості дітей та тем тижня згідно блочно-тематичного планування.

Тимчасові осередки – це мобільні куточки в груповому приміщенні ЗДО, які створюються на короткий час для певної мети. Функціями тимчасових осередків є стимулювання пізнавального розвитку знайомства з різними темами, розширювати свій кругозір; розвиток творчості, формування соціальних навичок.

Під час створення тимчасового осередку, вихователі пропонують дітям тему для нього: до свят (новий рік, Різдво, Великдень, української хустки тощо); за мотивами казок; міні-лабораторії «Еврика»; для гри в різноманітні сюжетно-рольові ігри («Екологічний

патруль», «Банк», «Зоопарк», «Магазин», «Волонтери», «Ательє» тощо). Діти залюбки беруть участь в облаштуванні тимчасових осередків, в яких організуються різні види роботи.

До змінних осередків ми відносимо: ігровий (настільно-друковані ігри, дидактичні ігри, сюжетно-рольові ігри, пазли); рухової активності (для розвитку великої моторики); мистецької діяльності (образотворчий, музичний, театральний); книги (для дітей старшого дошкільного віку є «Книжкова лікарня»); сенсорно-пізнавальний та/або логіко-математичний; національно-патріотичний; трудовий (художня праця, в природі та господарсько-побутова праця); природничо-дослідницький; для ігор з піском та водою; усамітнення чергових; міні-музеї; фотосушки.

Групові осередки змістовні та насичені.

В кожній віковій групі згідно віку дітей та типового переліку іграшок обладнано: ігровий осередок, рухової активності, осередок мистецької діяльності, книги, сенсорно-пізнавальний та логіко-математичний, національно-патріотичний та природничо-дослідницький, осередок для ігор з піском і водою та усамітнення, чергових.

В кожній віковій групі створено міні-музеї, різні за тематикою: «Рослинка-здоровинка», «Транспорт», «Українська світлиця», «Хліба», «Казки», «Руками майстрів», «Музичних інструментів». Під час відвідування міні-музеїв діти отримують можливість вивчати різні теми через експонати та інтерактивні виставки, що сприяє розвитку їхнього інтересу до науки, історії, культури та мистецтва.

Чинні освітні програми, якими керуються педагоги

Освітній процес в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Калинка» міста Ковель здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів набуття компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (2021 р.), чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, авторськими програмами.

Освітній процес в ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Калинка» міста Ковель здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів набуття компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (2021 р.), чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, авторськими програмами.

У 2023/2024 н.р. освітній процес здійснювався за:

1. Освітньою програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (авторський колектив Г.В.Белєвка, О.Л.Богініч, В.М.Вертугіна, та ін./ Київський університет Бориса Грінченка, 2020);
2. Парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (авт. Н. Гавриш, О. Пометун, О. Саприкіна),;
3. Вправні пальчики: зошит для підготовки руки до письма дітей старшого дошкільного віку (за редакцією Бондаренко Л.С);
4. Керівники гуртка використовували у своїй роботі авторські програми: «Барви натхнення» художньо-естетичного напрямку для дітей середнього дошкільного віку, та «Барви натхнення» художньо-естетичного напрямку з елементами логопедії для дітей старшого дошкільного віку; «Малі дослідники» екологічного напрямку для дітей середнього дошкільного віку, та гурток екологічного напрямку «Малі дослідники» в рамках впровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей старшого дошкільного віку.

Участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області

Впродовж 2023/2024 н.р. педагоги разом з вихованцями закладу взяли участь у таких заходах:

1. Горбунова Амалія у IV Двотуровий Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зіркова планета» в номінації «Hand-made» та стала лауреатом I ступеня.

2. Поляк Ангеліна у міському конкурсі «Чарівний олівець» з темою цьогорічного малюнку «Вирушай, рік новий, у дорогу: ми чекаємо тебе й перемогу!» та посіла II призове місце.
3. Воронцова Лілія, інструктор з фізкультури, у конкурсі «Дошкілля – це покликання» та посіла III призове місце.
4. Вихованці та вихованки середнього та старшого дошкільного віку у наймасштабнішій національно-патріотичній онлайн-руханці до Всесвітнього дня руху заради здоров'я, Всеукраїнській онлайн-руханці в рамках фестивалю «На зустріч успіху» Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» (встановлення національного рекорду). Так, за плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах, наш заклад було нагороджено Золотою відзнакою «Заклад партнер»;
5. Діти усіх вікових груп разом з педагогами в III Міжнародному занятті доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (учасник рекорду України), IV Міжнародному уроці доброти та долучилися до VIII Всеукраїнської акції «Нарру Гав для Сірка»;
6. Педагоги у конкурсі серед 100 кращих закладів дошкільної освіти України «Краща групова кімната ЗДО – 2023» (2, 3 та 4 рейтингові місця), «Кращий кабінет діловода» (I місце), «Краща музична зала» (IV місце);
7. Колектив у міському фестивалі-конкурсі «Писанко, дивуй» та міському ярмарку;
8. Проведення семінару-практикуму для вихователів міста «Інтеграція патріотичного виховання дошкільників зі змістом основних напрямків БКДО».

Заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

ЗДО №1 забезпечений педагогічними кадрами відповідно до норм педагогічного навантаження в межах штатного розпису.

На кінець 2023/2024 навчального року в закладі працюють 69 працівників, із них:

1 директор, 1 вихователь-методист, 1 сестра медична старша, 1 сестра медична з дієтичного харчування, 22 вихователі, 3 асистенти вихователя, 2 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 керівники гуртка, технічного персоналу – 31 особа. У відпустках по догляду за дітьми -4 (Миколаюк С.М., Шеремета О.І., Балецька К.Ю., Оніщук О.І.)

За рівнем кваліфікаційного рівня у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 7	20%
«спеціаліст першої категорії» – 7	20%
«спеціаліст другої категорії» – 8	23%
«спеціаліст» – 3	9%
відповідність займаній посаді – 10	28%



Освітній рівень	
Вища освіта – 23	66%
Базова вища – 1	3%
Неповна вища – 11	31%



Стаж педагогічної діяльності

До 3 – ох років	4	11%
3 – 10 років	10	29%
11 – 20 років	7	23%
21 – 30 років	4	11%
30 і більше років	9	26%



Віковий склад

До 25 років	3	9%
26 – 30 років	3	9%
31 – 40 років	12	34%
41 – 49 років	4	11%
50 і більше	13	37%



Порядок проведення атестації педагогічних працівників

Особлива увага в закладі приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно: участь у вебінарах, конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах особистісного зростання, публікації періодичних видань. Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою, яка є в закладі як друкованому, так і в електронному варіанті. Це дає можливість освітню діяльність організувати відповідно сучасних вимог.

Хід атестації педагогічних кадрів в ЗДО перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога педагогам в організації атестації, забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано були проведенні засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, різних видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з дітьми, батьками, колективом. За результатами атестації 2023/2024 рр., Артемук Наталії Володимирівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13.т.р., Степанюк Ользі Юріївні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13.т.р., Карпук Тетяні Лаврентіївні, вихователю, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13.т.р., Ткачик Олені Анатоліївні, вихователю, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13.т.р., Гурській Ользі Володимирівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13.т.р. та підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», Дубій Валентині Петрівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12.т.р., Устимук Анні Олександрівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12.т.р., Макарусь Валентині Василівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12.т.р., Гладішук Тетяні Анатоліївні, асистенту вихователя, підтверджено відповідність займаній посаді, встановлено 11т.р., Васюті Аллі Яківні, керівнику гуртка, підтверджено відповідність займаній посаді, 11т.р.

Виконання програми розвитку закладу

Програмою розвитку закладу дошкільної освіти було визначено пріоритети розвитку установи та шляхи її реалізації. Робота всіх учасників освітньо-виховного процесу спрямована на розвиток особистості дитини. Протягом року колектив в міру можливості працював над удосконаленням сучасного освітнього простору у закладі з метою забезпечення потреб дітей у якісній освіті. Дуже шкода що не всі діти мали змогу систематично відвідувати заклад у зв'язку з обмеженою кількістю місць в укритті. Реалізація програми розвитку відбувається за напрямками:

Освітнє середовище: заклад дошкільної освіти – це багатогранне середовище, яке відіграє важливу роль у розвитку та навчанні маленьких дітей. Це не лише місце, де діти проводять час під наглядом вихователів, але й простір, спеціально створений для їхнього всебічного розвитку в безпечній та сприятливій атмосфері. Колектив нашого закладу спільно з батьками та за підтримки органів місцевого самоврядування створює стимулююче середовище таким чином, щоб надихати дітей на дослідження, творчість і самовираження. Так, на виконання Програми розвитку було проведено озеленення території та інтер'єру закладу. Акцент зроблено на декоративні рослини. Згідно ордерів було знесено 2 дерева, які становили загрозу для комунікацій та безпеки дітей. На ігрових майданчиках було оновлено обладнання: дерев'яна машина (II мол. «А» група, вихователь Гурська О.В.), дерев'яні будинки (II мол. «А», вихователька Гурська О.В., Сахарук С.О., Степанюк О.Ю.), столи з лавками (I мол. «В», виховательки Созонік С.М., Матчук І.А., I мол. «А», вихователька Гарбузюк І.М., Регешук Н.П., I мол. «Б», виховательки Лаховська І.П., Макарусь В.В.). На майданчику II молодшої «Б» групи (виховательки Чижевич Н.П., Устимук А.О.) було встановлено декоративні дерев'яні зайці, облаштовано сучасний квітник, оздоблено стіни на ігровому майданчику засобами для метання в ціль. На спортивному майданчику облаштовано футбольне поле, встановлено ворота, придбана сітка.

В інклюзивних групах забезпечено розумні пристосування для дітей з ООП, облаштовано ресурсну кімнату та кабінет для роботи корекційних педагогів.

Впродовж року осучаснено освітнє середовище іграшками та посібниками в кабінеті практичного психолога та в усіх вікових групах. Придбано телевізори в середню «В» (Миронова Ю.П., Ткачик О.А.), II молодша «В» (Сахарук С.О., Степанюк О.Ю.), старша «Б» (Сокольце Т.О., Кравчик Л.П.), середня «Б» (Дубій В.П., Балецька К.Ю.), середній «А» (Карпук Т.Л., Цикіна М.С.).

Влітку 2024 року проведено капітальний ремонт в спортивному залі із заміною решіток на приладах опалення, покриття на підлозі, придбано 4 шведські стінки, мати, жалюзі.

Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечено всебічний розвиток особистості майбутнього громадянина шляхом впровадження інноваційного курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». 3 рази на рік було проведено моніторинг досягнень дітей за результатами якого планувалася індивідуальна робота з дітьми з формування компетентностей згідно БКДО.

Протягом року забезпечувалось дотримання нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу та запобігання йому усіма учасниками освітньо-виховного процесу. На сайті закладу оприлюднено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу.

Систематично співпрацюємо з працівниками Національної поліції, які беруть участь у тематичних тижнях, днях безпеки, інтегрованих заняттях, ігровій діяльності, поліцейські знайомлять дітей із правилами дорожнього руху, правилами поведінки з незнайомцями, роз'яснюють правила безпеки вдома та на вулиці.

Колектив закладу співпрацює з ДСНС. Під час екскурсій до пожежної частини та зустрічей в ЗДО інспектори навчають правилам запобігання пожежам, показують знаряддя праці пожежників.

Фахова діяльність педагогічних працівників: висвітлено вище.

Управлінські процеси закладу дошкільної освіти: робота адміністрації спрямована на реалізацію виконання Програми розвитку, сприянню професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, стимулюванню педагогів до впровадження інновацій в освітньо-виховний процес.

Продовжувалась співпраця з ІРЦ, яка сприяє інтеграції дітей з ООП у освітній процес. Щороку працівники ІРЦ відвідують ЗДО з метою спостереження за дітьми та надання консультацій педагогам, батькам, беруть участь у засіданнях команд супроводу дітей. Педагоги ЗДО відвідують семінари-практикуми, практичні навчання, які проходять в ІРЦ.

Впродовж року педагоги ЗДО співпрацювали із санітарною службою. Представниці Держпродспоживслужби залюбки проводять мінізаняття та цікаві бесіди для дітей про користь здорового харчування, догляду за зубами. З правового та соціального захисту дітей проводиться робота із Службою у справах дітей. В установленому порядку розглядаються звернення батьків щодо усиновлення, опікунства тощо.

Учасники освітнього процесу були залучені до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО, які висвітлено в розділі 4.

Згідно чинного законодавства проводиться матеріальне та моральне стимулювання працівників за високі показники в роботі.

Система взаємодії та співпраці з батьками, школою, різними установами та організаціями

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та ліцеєм №10. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками

освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання, їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Результати моніторингового обстеження рівня готовності випускників закладу до шкільного життя

Упродовж 2023/2024 н.р., проводилась групова та індивідуальна психодіагностика серед усіх учасників освітньо-виховного процесу.

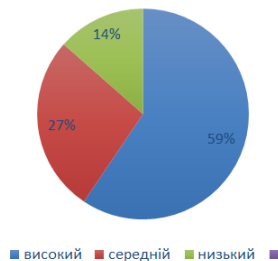
Комплекс діагностичних завдань «Чарівні перетворення». Тест дозволяє зрозуміти внутрішню позицію дитини до навчання в умовах сучасних змін.

Вхідне діагностування:

Діагностика проводилася з дітьми старшого дошкільного віку протягом листопада, за результатами якої:



Також комплекс діагностичних завдань «Чарівні перетворення» проводилася з дітьми старшого дошкільного віку протягом квітня, за результатами якої:



За результатами даного діагностування були надані рекомендації педагогам та поради батькам. З дітьми, які мали низький рівень розвитку проводилася індивідуальна корекційно-розвиткова робота.

Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи – актуальний стан розвитку соціально-психологічних якостей, життєвих вмінь та навичок у дитини старшого дошкільного віку на основі якого формулюється висновок щодо можливості успішного переходу дитини в нову (наступну) ситуацію розвитку – початок навчання в школі, а також визначається необхідність, ступінь і змістове наповнення виховних впливів на дошкільника з боку батьків та педагогів у відповідності до визначеного рівня готовності.

У зв'язку із воєнним станом, в 2023/2024 навчальному році, співпраця зі школою відбувалась як в онлайн так і в офлайн форматі: відеознайомство з бібліотекою школи, спортивною залом, їдальнею, музичною залом, кабінетами. Для дітей старшого дошкільного віку впродовж року було впроваджено сюжетно-рольову гру «Школа» та проведено тематичний тиждень онлайн «Я майбутній школяр».

З батьками майбутніх першокласників було проведено загальні збори «Наступність і перспектива в роботі двох перших ланок освіти» під час яких надали пам'ятки

«Психологічна готовність дітей до школи, фізіологічна готовність дітей до школи», а також відповіді педагогів на запитання батьків щодо підготовки дітей до школи.

У розв'язанні основних завдань дошкільної освіти сьогодні акцент робиться на інтеграцію родинного та суспільного виховання. З метою залучення батьків до освітньо-виховного процесу мала місце відкрита комунікація: забезпечення регулярного обміну інформацією з батьками через особисті зустрічі, батьківські збори, електронну пошту, месенджери, вебсайт, День довіри (індивідуальні консультації зі спеціалістами на прохання батьків), скринька запитань, теки-пересувки.

Впродовж року спільно з батьками було проведено ряд заходів:

- організовано «Зелену толоку»;
- зроблено фотовиставки: ««Дивовижний світ осінньої казки», «Зимові забави»;
- виставки: «Гарбузові витребеньки», «Зимові сюрпризи», «Іграшка нова – зробили мама, тато й я» (вторинне використання матеріалів);
- виготовлено «Подарунок-оберіг для воїна-захисника»;
- проведено «Зимові забави»

Упродовж навчального року, для батьків було проведено консультації: «Мова дорослого – взірєць для наслідування», «Виховуємо патріота змалку», «Дитячий протест: як працювати з дитиною, яка проти всього», «Вдома граємо, світ вивчаємо», «Моя дитина «особлива»», «Гаджети в житті дитини: за і проти», «Читання без зітхання», «Економічне виховання дітей в сім'ї», «Дисципліна дорослих на вулиці - запорука безпеки дитини».

Педколектив дитячого садка протягом 2023/2024 н.р. використовував сайт закладу дошкільної освіти як джерело інформації для батьків освітнього, методичного та виховного характеру, постійно висвітлював питання організації життєдіяльності вихованців.

Також батьківська громадськість надавала благодійну допомогу в оформленні груп, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбанні навчально-методичного матеріалу.

В наступному навчальному році необхідно організувати роботу з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

Однією з форм роботи педагогів є співпраця з Національною поліцією з метою збагачення знань дітей про безпеку, виховання правосвідомості та правової культури серед вихованців, а також запобігання можливим правопорушенням. Приймаючи участь у тематичних тижнях, днях безпеки, інтегрованих заняттях, ігровій діяльності, поліцейські знайомлять дітей з правилами дорожнього руху, правилами поведінки з незнайомцями, роз'яснюють правила безпеки вдома та на вулиці тощо.

Щорічно проводяться екскурсії до пожежної частини де працівники вчать дітей правилам безпечної поведінки під час пожежі та інших надзвичайних ситуацій, знайомлять із знаряддями праці пожежників.

З метою забезпечення рівних освітніх можливостей для всіх дітей, включаючи дітей з особливими освітніми потребами (ООП) заклад співпрацює з ІРЦ. Спільна робота сприяє інтеграції дітей з ООП у освітній процес. Щороку, працівники ІРЦ відвідують ЗДО з метою спостереження за дітьми та надання консультацій педагогам, батькам; приймають участь у засіданнях команд педагогічного супроводу дітей. В свою чергу педагоги ЗДО відвідують семінари-практикуми, практичні навчання, які проходять в ІРЦ.

Педагоги ЗДО співпрацюють з санітарною службою. Представниці Держпродспоживслужби залюбки проводять міні-заняття та цікаві бесіди для дітей про користь здорового харчування, догляду за зубами.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Протягом року поповнювалась база нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства та банк даних дітей пільгового контингенту дошкільного закладу.

Заклад дошкільної освіти працює з сім'ями, з дітьми наступних пільгових категорій (станом на 28.06.2024 р): діти з малозабезпечених сімей -11; діти з багатодітних сімей – 38; діти учасників АТО,ЗСУ – 28; ВПО – 8; діти з ООП-6, діти військовослужбовців, які загинули при виконанні службових обов'язків – 2, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів -2. У зв'язку з воєнним станом 10 дітей перебуває за кордоном.

Сім'ям з дітьми пільгових категорій протягом року надавались пільги щодо сплати за харчування: 50% на харчування - отримували діти з багатодітних сімей та безкоштовне харчування отримували діти із малозабезпечених сімей та діти учасників АТО.

Дітям пільгових категорій надавалась своєчасна психологічна допомога та проводились консультації щодо роз'яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства.

Згідно страхового стажу надаються виплати лікарняних. Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення згідно діючого законодавства ст.57 Закону України «Про освіту» та різні види додаткових соціальних відпусток та за умовами праці.

Охорона праці і безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Організація роботи з дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в ЗДО проводиться відповідно Закону України «Про охорону праці», згідно з Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах та закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці, яка закладена в Положенні «Про організацію роботи з охорони праці в ЗДО». На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи, зазначені у плані, щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу: охорона праці, пожежна безпека, дитячий травматизм. Плануються заходи щодо реалізації завдань з даної тематики. Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за: роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму. Вся документація з охорони праці та техніки безпеки ведеться відповідно нормативних вимог, затверджена і погоджена відповідними органами контролю. Навчання і перевірки знань з охорони праці та техніки безпеки працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до протоколу по перевірці знань з охорони праці. Проводиться системна робота щодо забезпечення всіх служб закладу інструкціями з охорони праці та техніки безпеки, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ЗДО. Налагоджена робота по попередженню дитячого травматизму: функціонують куточки «Безпеки життєдіяльності» зі створеними осередками «Пожежна безпека», «Дорожній рух», «Цивільний захист», де діти мають змогу закріплювати набуті знання в практично створених проблемних ситуаціях. В кожній групі для роботи з батьками оформлено папку, де містяться пам'ятки, консультації, поради щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності неодноразово розглядались на педагогічних радах, методичних годинах, нарадах при директору, загальних зборах колективу, батьківських зборах. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів, поліпшення якості освітньої роботи з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, в ЗДО щорічно проводиться «Тиждень безпеки дитини», День ЦЗ. Порушень вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей та працівників не зафіксовано. В закладі облаштовано укриття на 138 осіб з дотриманням усіх правил безпеки. Проведено позапланові інструктажі про роботу в умовах воєнного стану, навчання персоналу по

правилах поведінки з вибухонебезпечними предметами, наданню першої допомоги при отриманні травм різного характеру та ін..

Два рази на рік педагоги проходять інструктаж з дотримання безпеки життєдіяльності дітей. За минулий 2023/2024 навчальний рік не сталося жодної травми під час освітнього процесу.

Не сталося жодного нещасного випадку серед персоналу. Перевірку знань з охорони праці пройшли всі працівники. Складено комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці, підвищення рівня охорони праці та запобігання виробничого травматизму. Існує Угода з охорони праці між адміністрацією ЗДО №1 та профспілковим комітетом ЗДО. Обслуговуючий персонал забезпечено робочим одягом. Наявні інструкції з охорони праці на робочому місці кожного працівника, а також інструкції на всі види діяльності дітей (в музичному залі, в спортзалі, під час екскурсій і т.ін).

В ЗДО забезпечені безпечні та комфортні умови для дітей. Два рази на рік комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей обстежує стан групових, спальних та приймальних приміщень, спортивної та музичної зали, ігрових майданчиків щодо безпечної життєдіяльності вихованців та працівників.

З метою збереження та зміцнення здоров'я, фізичного, розумового та психологічного розвитку дітей в закладі постійно здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей, який включає комплекс заходів: систематичне проведення динамічних спостережень за станом здоров'я і фізичним розвитком дітей, за динамікою нервово-психічного розвитку; контроль за динамікою розвитку рухів у дітей та організацією рухового режиму; за методикою і технікою проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, рухливими іграми, прогулянками; контроль за загартуванням; профілактика дитячого травматизму; спостереження за санітарно-гігієнічним станом місць і умов проведення занять з фізкультури; медико-педагогічний контроль за дотриманням режиму дня і організацією виховання; санітарно-просвітницька робота з питань фізичного виховання; контроль за ефективністю фізичного виховання.

Для фізичного виховання дітей вихователі використовують різні форми роботи: заняття з фізичного виховання, ранкова гімнастика, ігри рухливого та спортивного характеру, фізкультурні хвилини, фізкультурні комплекси та динамічні паузи, прогулянки, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, піші переходи.

У системі медико-педагогічного контролю головне місце відводиться аналізу занять з фізичного виховання. Головний зміст цього контролю полягає в наступному: визначення рівня фізичних навантажень на організм дитини, їх відповідність віковим та анатомо-фізіологічним можливостям; визначення правильності побудови заняття, його моторної щільності. Правильність побудови заняття з фізичного виховання встановлюється такими методами дослідження: візуальне спостереження (дозволяє виявити відповідність фізичного навантаження стану здоров'я та рівню рухової підготовленості дошкільників), пульсометрія (дозволяє визначити правильність дозування фізичного навантаження), хронометрування (дозволяє підрахувати загальну та моторну щільність заняття).

Важливою складовою процесу організації фізичного виховання у закладі дошкільної освіти є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками та персоналом закладу. Цей напрям діяльності забезпечується організацією змістовної наочної пропаганди (батьківські куточки, фотостенди тощо), обговоренням проблем зі зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей на батьківських зборах, виробничих нарадах, активним залученням обслуговуючого персоналу та членів родин вихованців до безпосереднього спостереження за системою роботи закладу.

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування ЗДО №1 здійснює сестра медична старша Новосад Лідія Миколаївна та сестра медична з дієтичного харчування Омелянчук Марія Степанівна. У своїй роботі медичний персонал керується законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти і науки, державної санітарно-епідеміологічної служби,

наказами по ЗДО № 1 такими як: закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці», Санітарний регламент для ДНЗ, затверджений наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234, інструктивно-методичні рекомендації «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет обладнаний усім необхідним обладнанням, є ізолятор. В наявності шафа медична для зберігання ліків, столи, холодильник для лікарських засобів, ваги, ростомір, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

Щоденна робота формується та регламентується відповідно до річного плану роботи закладу, місячного плану медичної роботи, циклограми діяльності сестер медичних та планів контролю. Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартовуючі процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики різних типів захворювань.

З метою зміцнення здоров'я дітей та профілактики захворювань в закладі дошкільної освіти вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваги.

Працівники закладу дошкільної освіти у відповідності до ст. 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» пройшли періодичний безоплатний медичний огляд у зв'язку з карантинном та воєнним станом. Контроль за проходженням медичного огляду працівниками ЗДО здійснюється старшою медичною сестрою, директором закладу та відповідними органами санітарно-епідеміологічного контролю. Медичні книжки працівників зберігаються в медичному кабінеті закладу.

Основними обов'язками старших медичних сестер є: постійний контроль за станом здоров'я вихованців; надання невідкладної медичної допомоги дітям у разі гострого захворювання або травми; здійснення щоденного контролю за організацією, безпекою та якістю харчування; дотримання раціонального режиму освітньо-виховної діяльності, навчального навантаження; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідеміологічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків та працівників закладу дошкільної освіти, тощо.

Організація харчування

Харчування дітей організовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 305 від 24 березня 2021 р. «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування (НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах.. Згідно вимог проведено торги та тендерні закупівлі продуктів харчування. З січня 2024 року згідно наказу управління освіти №11 від 11.01.2024 вартість батьківської плати: 45,00 грн. для дітей віком від 2 до 4 років; 55,00 грн. для дітей віком від 4 до 6(7) років 15 грн. доплата з місцевого бюджету.

В закладі в наявності примірне двотижневе меню на зимово-весняний час та літньо-осінній періоди. Меню затверджено директором, погоджено з держпродспоживслужбою. Організація харчування – найбільш відповідальна ділянка роботи. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу. Діти щодня забезпечені м'ясними продуктами, рибою,

молочними продуктами (молоко, сметана, сир, сир твердий), овочами, соками в асортименті, різноманітними крупами. У закладі ведеться постійний контроль за доставкою продуктів, при наявності супроводжуючих документів, що підтверджують їх походження, безпечність та якість відповідно до державних стандартів. Заклад забезпечений питною водою (кулери).

Сестра медична з дієтичного харчування, комірник, кухарі забезпечують повноцінне раціональне харчування дітей, убезпечують їх від харчових отруєнь. Видача приготовлених страв із харчоблоку здійснюється тільки після зняття проби медсестрою та її дозволом на видачу.

Систематично здійснюється замовлення та прийом до закладу якісних та безпечних продуктів харчування та продовольчої сировини у необхідній кількості з відповідними супровідними документами та дотриманням умов і термінів зберігання, технології приготування страв, виконання норм та забезпечення калорійності продуктів. Серед батьків проводиться робота по організації харчування дітей в сім'ї та заборону використання продуктів з барвниками, ароматизаторами, підсолоджувачами та консервантами. Батьки ознайомлені з вимогами постанови. З боку директора, медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Харчування здійснювалось відповідно до режиму кожної вікової групи. Завдяки проведеним протиепідемічним заходам протягом року не було спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь.

Аналіз виконання норм харчування показав, що переважно харчування у закладі здійснювалось в межах норм, було різноманітним.

Проводиться робота по впровадженню системи НАССП. Харчоблок забезпечено технологічним обладнанням: електрокотел, 2 електроплити, електросковорода, 2 електромясорубки, холодильники.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу та залучення додаткових джерел фінансування

Матеріально-технічна база ЗДО №1 включає будівлю, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання. Майно ЗДО належить йому на правах, визначених законодавством України.

Заклад збудований за типовим проектом, зданий в експлуатацію в 1988 році. Навчальні, побутові, спортивний та ігрові майданчики, інші приміщення і споруди ЗДО відповідають санітарним нормам та регламенту, установленим Міністерством охорони здоров'я України та Міністерством освіти і науки України, а також установчими документами закладу.

На сьогоднішній день стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам. Харчоблок закладу включає: кухню (цех для варіння), в якій виділені окремі частини для первинної обробки овочів, для миття кухонного посуду, комору для зберігання сипучих продуктів та інших продуктів, холодильне обладнання. Харчоблок закладу забезпечений холодною та гарячою проточною водою (бойлери). Один раз на квартал проводиться забір на лабораторний аналіз каналізаційних стоків. Кухня оснащена необхідним технологічним обладнанням, забезпечена достатньою кількістю кухонного посуду різного розміру і призначення, інвентарем, засобами вимірювання, санітарним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо). Все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Згідно вимог та методичних рекомендацій по їх застосуванню на харчоблоці використовуються, дозволені миючі та дезінфікуючі засоби.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. При зберіганні різних видів продуктів товарне сусідство, температурний режим чітко дотримуються, є термометр та гігрометр. Овочі зберігаються в підвалі.

До складу медичного блоку ЗДО №1 входить: медичний кабінет, ізолятор, процедурна. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Медичний кабінет повністю забезпечений необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги, але потребує поповнення безконтактними

термометрами та сучасним медичним обладнанням.

Ведення обліково-звітної та медичної документації з питань медичного обслуговування дітей здійснюють старші медичні сестри у порядку, встановленому Міністерством охорони здоров'я України та відповідно до нормативно-правових документів. Відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», додатка 1 до Інструкції з діловодства сестрами медичними старшими ведеться така обов'язкова документація, весь перелік якої відображено в номенклатурі справ.

Заклад забезпечено природним та штучним освітленням, централізованим водопостачанням і каналізацією, витяжною вентиляцією, централізованим опаленням, пожежним обладнанням відповідно до санітарних правил і норм утримання ЗДО.

Температурний режим в навчальному закладі відповідає санітарним вимогам. Контроль за температурою повітря у приміщеннях закладу здійснюється за допомогою кімнатних термометрів, розміщених в кожному окремому приміщенні.

На території закладу функціонує 12 ігрових майданчиків. Асфальтне покриття, яке веде до дитячих майданчиків, потребує ремонту, тому територія нашого садочка доглянута але використовується не стовідсотково. Також функціонує 1 спортивний майданчик та автоматичко.

Територія закладу добре озеленена. Щороку проводиться висаджування молодих дерев. В цьому році на місці старих тополь висадили туї, для прикраси території гібіскуси, бузок, катальпи, каштани. На пеньку зрізаної верби облаштовано квітник. На території дві альпійські гірки. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Є куточок лісу, саду, лікарських рослин де вихователі організують спостереження. На території закладу виділено місце для висадки і догляду за городніми культурами.

Господарська зона знаходиться окремо від ігрової зони, до неї облаштовано окремих в'їзд. Сміттєзбірник з баками розташований ізольовано. Сміття вивозиться регулярно згідно графіка. Потребує покращення освітлення території, в незадовільному стані огорожа. Щороку проводиться косметичний ремонт приміщень та надвірних споруд. Приміщення групових кімнат мають належний естетичний вигляд. Облік майна ведеться систематично, списання проводиться відповідно до чинного законодавства. Матеріально-технічне забезпечення закладу на достатньому рівні. Хоча постійно необхідно поновлювати іграшки.

Важливим напрямком роботи є заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу. Протягом 2023/2024 н.р. матеріально – технічна база закладу поповнювалась за рахунок коштів міського бюджету, а саме: щомісячно виділяються кошти на інтернет послуги – 480 грн. телекомунікаційні послуги – 218 грн., охорона «Тривожна кнопка»- по квітень –337грн. з травня – 675грн., дератизація, дезінсекція приміщень харчоблоку -107грн., щороку проводяться лабораторно-інструментальні дослідження мікроклімату, освітлення, піску та води;

Вересень 2023р.: 2736 – пральний порошок, 1140- рушники паперові, 2970 – миючі засоби , 3500- рідке мило, 862 – лабораторні дослідження води

Жовтень – 5060 - перффератор

Листопад:12400 – медичний огляд працівників

Грудень: : 3694 – тарілка десертна, 4788 - тарілки, 4560 – халат модельний, 2885 – повірка ваг, 25441-новорічні подарунки, 400 – навчання відповідальних за електрогосподарство, 8514 – медичний огляд працівників, 2014 – атестація робочих місць кухарів,800 - навчання з охорони праці, 19499 – м'які модулі (інклюзія)

Лютий: 7900 – ремонт котла.

Березень: 2355 – миючі засоби.

Травень: 1935 – цемент, 5160 – сантехніка, 862 – лабораторні дослідження води, 926 – зняття і встановлення теплового лічильника

Червень: 12932 – будівельні матеріали, 4020 – перезарядка вогнегасників, 4788 – повірка теплолічильника.

Багато років планується ремонт пральні, виготовлена проектна документація за 28883грн. на капремонт пральні, планувалось асфальтування території, але нажаль воєнний стан не дозволяє виконувати дані роботи.

Отримання благодійних внесків від батьків або осіб, які їх замінюють виключно на добровільній основі. Залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи:

- проведено поточний ремонт підвального приміщення, пристосовано під найпростіше укриття;
- у спортивній залі та на спортивному й ігрових майданчиках проведено випробування споруд та ігрового обладнання для подальшого безпечного їх використання, про що складено відповідні акти;
- виконано заходи з підготовки енергетичного господарства закладу дошкільної освіти до опалювального періоду, копію акта надано в інспекцію Держенергонагляду;
- перевірено стан системи опалення;
- проведено перезарядку вогнегасників 18 шт.
- проведено заміри опору ізоляції;
- почищено прилади опалення;
- проведено перевірку пожежних шлангів;
- проведено технічне обслуговування водонагрівачів, прочищено водонагрівачі;
- завезено пісок;
- проведено прибирання території;
- очищено бігову доріжку на спортивному майданчику;
- придбано фарбу та пофарбувано ігрове обладнання на майданчиках;
- проведено поточний ремонт та оздоблення майданчиків;
- полаковано паркет у II мол.Б, старшій А;
- підведено воду на вулицю;
- побілено 10 сходів на входах до будівлі;
- замінено унітаз в ізоляторі;
- придбано господарчу шафу в ізолятор;
- знесено 2 дерева;
- придбано тюлі для музичного залу;
- виготовлено футбольні ворота;
- облаштовано стоянку для велосипедів працівників;
- проведено капітальний ремонт спортивного залу.

Мінімальний обсяг робіт зроблено в групах: проведено генеральне прибирання в усіх приміщеннях групового осередку, просушено постелі, почищено килими;

Щомісяця на сайті ЗДО № 1 розміщуються звіти про залучення благодійної допомоги у вигляді матеріалів, матеріальних цінностей, виконаних робіт.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності освітнього закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками. Відрадно, що з цього навчального року батьки зможуть заходити в будівлю.

Від імені колективу закладу висловлюю щире подяку працівникам ЗДО, батькам за порозуміння та допомогу у вирішенні проблемних питань поліпшення матеріально-технічної бази закладу.

Наша турбота та Ваша небайдужість допомагають нашим дітям відчувати себе у закладі дошкільної освіти, як удома, де їх оточують зі смаком оформлені приміщення, де з ними проводять цікаві заняття, розваги, святкові ранки.

Давайте спільно працювати над вирішенням проблем закладу аби створити для дітей комфортні умови перебування, аби забезпечити їм щасливе майбутнє.

За результатами голосування роботу керівника оцінено наступним чином: 17- задовільно, 15 - відмінно

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновок, що робота в ЗДО №1 протягом 2023/2024 навчального року проводилась відповідно до визначених завдань, на високому рівні.