

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTsN .....  
 Komponen Layanan : Peminatan dan Perencanaan Karier  
 Bidang Layanan : Karier  
 Topik/Tema Layanan : Pedoman Wawancara Karier  
 Kelas/Semester : 9 /Genap  
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	<p>Tujuan layanan                  Peserta didik/konseli dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerja, merencanakan masa depan yang sesuai dengan bentuk kehidupan yang diharapkannya, mampu menentukan dan mengambil keputusan secara tepat dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambilnya itu sehingga mampu mewujudkan dirinya secara bermakna</p>
2	<p>Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode : Wawancara Langsung</li> <li>b. Alat/media : Pedoman Wawancara Karier</li> <li>c. Sumber Pembelajaran : <a href="https://mia8863.wordpress.com/pedoman-wawancara-karier/">https://mia8863.wordpress.com/pedoman-wawancara-karier/</a></li> </ol>
3	<p>Langkah-langkah kegiatan layanan</p> <p>Tahap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka dengan salam dan berdoa (<b>penguatan pendidikan karakter Nilai Religius</b>)</li> <li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (<b>membangun attending</b>)</li> <li>c. Mengingatkan peserta didik mengikuti protocol kesehatan</li> <li>d. Menyampaikan tujuan dan mekanisme layanan sehubungan dengan wawancara yang akan disampaikan</li> <li>e. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan peminatan dan perencanaan karier</li> <li>f. Memeriksa kehadiran siswa (<b>penguatan pendidikan nilai disiplin</b>)</li> </ol> <p><a href="https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA">https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA</a></p> <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK memanggil satu persatu peserta didik dari no absen 1-30</li> <li>b. Peserta Didik mengikuti wawancara karier</li> <li>c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media karier(<b>critical thhinking dan communication</b>)</li> <li>d. Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Pilihan Karir Setelah Lulus MTs-SMP dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (<b>creativity</b>)</li> <li>e. Guru BK memberi Format Rekomendasi Peminatan yang harus di isi</li> </ol> <p>Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>b. Guru BK memberikan motivasi dan doa kepada peserta didik</li> <li>c. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>2. Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi</li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala .....

Garut, April 2021  
 Guru BK/Konselor

NIP.

NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

**Petunjuk :**

**Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda**

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATAN

.....  
.....  
.....  
.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik      20-24  
   Baik                                      15-19  
   Cukup                                      10-14  
   Kurang                                       $\leq 9$

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Di link di bawah ini,

<https://forms.gle/gTvovA1pBuSXeH2E6>

### 3. Pedoman Wawancara Karier

Nama :  
Sekolah :  
Kelas :  
Waktu Wawancara :  
Tempat :

---

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda mengetahui karakter yang dimiliki anda?	
2	Apakah anda mengetahui potensi apa yang dimiliki?	
3	Apakah anda dapat berfungsi optimal dalam karir?	
4	Apakah anda sudah memilih jurusan yang sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki?	
5	Apakah anda dapat membentuk pola karir?	
6	Apakah anda sudah mempersiapkan apa saja yang diperlukan dalam kesuksesan karir di masadepan?	
7	Apakah anda sudah mengenal dunia pekerjaan?	
8	Apakah anda sudah dapat memilih pekerjaan yang diinginkan?	
9	Apakah anda dapat merencanakan langkah-langkah konkrit untuk perencanaan karir?	
10	Apakah anda sudah merencanakan karir di masa depan?	

---

#### 4. Alat Ungkap Peminatan Peserta Didik

Form yang akan dibagikan kepada peserta didik untuk di isi

<https://forms.gle/Zg85DF3Bg3c9DuNb7>

Link untuk mengetahui kisi-kisi Alat Ungkap Peminatan hal. 65

<https://www.rumahguru.info/2021/03/pedoman-peminatan.html>

#### Penyekoran dan Penafsiran

Berikut adalah langkah-langkah penyekoran dan penafsiran untuk membantu mempermudah pengadministrasian setelah kegiatan pengungkapan minat peserta didik SMP.

##### 1. Pemberian Skor

Pemberian skor, meliputi kegiatan sebagai berikut:

- Setiap jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0.
- Menghitung jawaban YA pada setiap kelompok bidang minat sehingga akan diperoleh skor untuk setiap bidang (objek pilihan minat).
- Untuk menyamakan skor (mempermudah menafsirkan/membandingkan skor pada setiap aspek minat), ubahlah skor tersebut ke dalam persen dengan cara membagi banyaknya jawaban YA pada setiap kelompok dengan jumlah item pada setiap bagian dikalikan dengan 100.

Rumus:

$\times 100$
--------------

- Untuk memperoleh urutan minat, bandingkan angka persen pada satu bagian dengan persen pada bagian lain. (Catatan: ketika peserta didik masih berada di kelas VII dan VIII tidak diperlukan urutan minat sampai rinci).

##### 2. Penafsiran

- Ketika pesertadidik berada di akhir kelas IX, diperlukan perankingan minat untuk keperluan rekomendasi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- Setelah guru bimbingan dan konseling atau konselor memperoleh hasil skor, prosentase, dan urutan pilihan peminatan peserta didik, selanjutnya guru

bimbingan dan konseling atau konselor menafsirkan data tersebut untuk kemudian memberikan rekomendasi pada format yang telah tersedia. Kualifikasi bidang peminatan peserta didik yang digunakan untuk data rekomendasi peminatan berdasarkan rentang persentase sebagai berikut:

0% -35% tingkat kualifikasi RENDAH,

36% –70% kualifikasi SEDANG, dan

71% - 100% kualifikasi TINGGI.

- c. Keputusan akhir untuk memilih kelompok mata pelajaran dan/atau studi lanjut diserahkan kepada peserta didik.