



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School: DepEdClub.com	Grade Level: IV
Teacher:	Learning Area: EPP / IA
Teaching Dates and Time: APRIL 29 – MAY 3, 2024 (WEEK 5)	Quarter: 4 th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
A. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet pananaliksik ng mga bago at pamamaraan ng basic sketching at outlining EPP4IA-0e-5	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet, aklat, atbp. sa pananaliksik ng mga bago at wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining EPP4IA-0e-5	2.3.2 nagagamit ang iba't-ibang productivity tools sa pag gawa ng iba't-ibang disenyo ng basic sketching, shading at outlining EPP4IA-0e-5	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining EPP4IA-0e-5	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining EPP4IA-0e-5
II. NILALAMAN	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	234-236	234-235	236-237	234-236	234-236
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	501-504	501-504	505-511		
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	Pc at internet; Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc	https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc	https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.					
H. Paglalahat ng Aralin	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.

I. Pagtataya ng Aralin			Rubrics sa pagsasagawa	<p>Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakangawa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kraytiry</th> <th colspan="4">Antas ng Kahusaya</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Angkop ba ang pagkakangawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Maayos ba ang pagkakangawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Maayos ba ang kabuuan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kraytiry	Antas ng Kahusaya				5	4	3	2	1. Angkop ba ang pagkakangawa					2. Maayos ba ang pagkakangawa					3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo					4. Maayos ba ang kabuuan					<p>Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakangawa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kraytiry</th> <th colspan="4">Antas ng Kahusa</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Angkop ba ang pagkakangawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Maayos ba ang pagkakangawa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Maayos ba ang kabuuan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kraytiry	Antas ng Kahusa				5	4	3	2	1. Angkop ba ang pagkakangawa					2. Maayos ba ang pagkakangawa					3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo					4. Maayos ba ang kabuuan				
Kraytiry	Antas ng Kahusaya																																																														
	5	4	3	2																																																											
1. Angkop ba ang pagkakangawa																																																															
2. Maayos ba ang pagkakangawa																																																															
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																															
4. Maayos ba ang kabuuan																																																															
Kraytiry	Antas ng Kahusa																																																														
	5	4	3	2																																																											
1. Angkop ba ang pagkakangawa																																																															
2. Maayos ba ang pagkakangawa																																																															
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																															
4. Maayos ba ang kabuuan																																																															
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.																																																										

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan

<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>
---	---	---	---	---	---