ا لصف : <u>الأول</u>	الدرس بسم الله	المبحث: تربية إسلامية
إلى	الفترة الزمنية: من	عدد الحصص: (2)
1	، الطالبة أهمية السملة ، صدفته	المدف العام • أن تتعرف

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة عما نقوله فبل الأكل وبعده

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة /طباشير/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم * المستوى المتوسط: تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم من خلال الصور *المستوى دون المتوسط: تعدد الطالبة موقف واحد على الأقل نقول فيه بسم الله الرحمن الرحيم.

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	* متابعة الحوار و المناقشة مع	المقدمة : قراءة سورة الفاتحة.	1- أن تفتتح التلميذة تصرفاتها البسملة
	الطالبات * نسمي موقف نبدأها بالبسملة :	العرض: - أسرد لهم قصة سامي الذي ذهب مع جده لزيارة أقاربه وهناك تحدث أمور يتم فيها مناقشة المواقف التي تذكر فيها البسملة وأهميتها ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره	2- أن تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم
	* لماذا نبدأ اعمالنا بكر اسم الله؟	 عرض موقف تمثيلي مصور امام التلميذات تمثيل لبعض الاعمال نبدأها بالبسملة تكليف بعض التلميذات بالقيام بأعمال مختلفة داخل الصف مثل فتح الكتاب ومناولته للمعلمة يتم تنفيذ الأنشطة المرافقة للدرس 	3- أن تعظم التلميذة اسم الله تعالى
		الخاتمة: *أطلب من الطالبات ذكر مواقف أخرى لم ترد في الدرس نذكر فيها البسملة مع التركيز على عنوان الدرس.	

ملاحظات مديرة المدرسة :

ى:	يوو	، التر	رف	المشر	حظات	ملا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~~~	,	•			

المبحث: تربية إسلامية الدرس: الشهادتان الصف: الأول الاساسي عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: من إلى المباسي

الهدف العام: أن تتعرف الطالبة نص الشهادتان ومعناها

الخبرات السابقة: الطالبة لديها القدرة على ترديد بعض جمل الأذان

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / قصة / الكتاب المدرسي / مسجل

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ نص الشهادتان وتتعرف معناها

* المستوى المتوسط: تحفظ نص الشهادتان وتتعرف معناها بعد ترديد المعلمة

*المستوى دون المتوسط: تحفظ نص الشهادتان بمساعدة المعلمة.

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	أردد : التسهد أن لا اله الا الله , والشهد أن محمدا رسول الله	المقدمة: * مراجعة الدرس السابق (البسملة) العرض: أسرد لهم قصة سامي الذي ذهب	1- أن تنطق الطالبة نص الشهادتان
	* ما معنى كل : ـ اشهد ان لا اله الا الله	مع والده إلى المسجد وهناك سمع الأذان فسأل والده عن معنى "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله "فيقوم	2- أن تتعرف الطالبة معنى الشهادتان
	- اشهد ان محمد رسول الله ؟	والده بتفسير ها له وبيان أهميتها ثم يتم ترديد نص الشهادتان : * بطريقة جماعية كلية * بطريقة جماعية جزئية	3- أن تبين التلميذة أن اول ما ينطق به من يدخل الاسلام هو الشهادتان
	- ما اول ما ينطق به من يريد الدخول في الاسلام ؟	* بطريقة تكميلية * بطريقة فردية حتى يتم حفظ النص - اوضح للتلميذات معنى الشهادتان	3- أن تظلل الطالبة لفظ الجلالة ص 10
	* نظال لفظ الجلالة	- كما ابين لهن ان اول ما ينطق به من يريد الدخول في الاسلام هو الشهادتان	
		، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ثم يتم حل تدريب الكتاب ص10 .	
		الخاتمة: *تمثيل الطالبات للمؤذن مع التركيز على نص الشهادتان.	

ملاحظات مديرة المدرسة:		
ملاحظات المشرف التربوي		
المبحث: تربية إسلامية	الدرس : أحب خالقي	الصف : الأول الأساسي
عدد الحصص: (2)	الفترة الزمنية : من	إلى
العدف العام • أن تتعر ف	، نحم الله على الإنسان	

الخبرات السابقة: الطالبة لديها القدرة على تعداد بعض نعم الله تعالى

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / قصة / الكتاب المدرسي / مسجل

التمييز لـ: * المستوى العالي: تعدد بعض نعم الله عليها / تحمد الله على نعمه الكثيره

* المستوى المتوسط تعدد بعض نعم الله عليها / تردد الحمد لله عل نعمه *المستوى دون المتوسط: تجيب على الأسئلة المباشرة.

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	* متابعة الحوار والمناقشة مع	المقدمة : * مراجعة الدرس السابق الشهادتان	1- ان تتأمل التلميذة جمال خلق الله في نفسها
	الطالبات - لماذا خلق الله لنا كل من : • اليدان • القدمان • العينين	العرض: عرص صور مختلفة لاطفال وتامل الصورة الجمالية لخلق الله فيه ادارة حوار حول بعض النعم في اجسامنا نعمة اليدين /القدمين/ البصرالخ	2- أن تتعرف الطالبة بعض نعم الله تعالى على الانسان 2- أن تعدد الطالبة نعم الله
	الآذنين * نعدد بعض نعم الله على الانسان ؟	- عرض بعض الثمار وادارة حوار حولها وشكر الله على هذه النعم مناقشة الطالبات عن طريق الفكرة المعاكسة (لو أن الله تعالى خلقنا هكذا / لو لم يكن كذا موجود كيف سيكون حال الناس و هكذا حتى	تعالى علينا 3- أن تستنتج التلميذة واجبها تجاه خالقها
	* ما واجبنا تجاه خالقنا العظيم ؟ * تصحيح الكتاب المدرسي	يتم التوصل أن الله تعالى خالق كل شيء باتقان ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ونعبر عنها ثم يتم حل تدريبات الكتاب .	واجبها نجاه خالفها
		الخاتمة: *تمثيل مقطع تفكر مع فرحان حتى يتم إعطاء أمثلة إضافية على نعم الله تعالى .	

ملاحظات مديرة المدرسة :

ي:	ہوء	، التر	لمشرف	حظات ا	ملا

المبحث: تربية إسلامية الدرس: القران الكريم الصف: الأول عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: إلى المهدف العام: أن تتعرف الطالبة على القران الكريم

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة في قراءة بعض السور

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب/شريط/لوحة جداريه/ المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ الآية وتميز القران عن غيره من الكتب

* المستوى المتوسط: تميز القران عن غيره من الكتب

*المستوى دون المتوسط: تحفظ جزء من الآية /تتعرف القران بين عدة كتب

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	* أي الكتب التالية يمثل المصحف الشريف؟ * نذكر آداب كل من :	المقدمة: قراءة سورة الفاتحة وطرح اسئلة مختلفة حولها العرض: العرض: * وعرض نسخة من المصحف الشريف وطرح الاسئلة التالية:	1- أن تميز الطالبة القران الكريم بين عدة كتب 2- أن تمثل التلميذة بعضا من اداب تلاوة القران الكريم
	س لمس المصحف ؟ - قراءته؟ * تصحيح الكتاب	-ما هذا؟ (مصحف) أين نشاهده؟ في البيت المسجد) - لماذا يوضع في كل من:البيت؟ المسجد؟ - من تحفظ جزء من القران الكريم؟ - ما جزاء من يقرا القران الكريم؟ - ما آداب تلاوته؟ لمسه؟ * عرض عدة كتب وتمييز القران من بينها * التوصل ان القران هو كلام الله تعالى/ذكر	3- أن تميز التلميذة بين القران الكريم وغيره من الكتب 4- أن تذكر التلميذة آداب لمس المصحف وآداب
	* تصحیح الکتاب المدرسي	مواقف نستمع فيها للقران الكريم ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ثم ينتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ثم يتم الانتقال لحل الأنشطة عن طريق عرض كل نشاط ثم توضيح المطلوب من النشاط وطريقة الحل ثم الحل على السبورة من قبل التلميذات وبعدها مسح الحل والحل على الكتب كل حسب مستواها الخاتمة : التذكير باهداف الدرس	قراءته 3- ان تتعرف التلميذة ان القران هو كلام الله تعالى

ملاحظات مدير المدرسة : ملاحظات المشرف التربو <i>ي</i>			
المبحث: تربية إسلامية	الدرس : رسولنا الحبيب 1 (اسمه	ونسبه) الصف:	<u>الأو ل</u>
عدد الحصص: (2)	الفترة الزمنية:	إلى	
الهدف العام: أن تتعرف	التلميذة الى نسب الرسول (ص)		
الخبرات السابقة : أغنية محمد نبينا في	، الروضة		

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جداريه لشجرة عائلة الرسول (ص) /الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تذكر اسم الرسول (ص) ونسبه * المستوى المتوسط: تذكر اسم الرسول (ص) ونسبه * المستوى دون المتوسط: تذكر اسم والدة الرسول و اسم والده

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	* نذكر اسم كل من : - والد الرسول(ص) ؟	النشاط التمهيدي اغنية محمد نبينا العرض:	1- أن تذكر التلميذة اسم رسولنا
	- ا م الرسول (ص) ؟ : المراد عند المراد عند المراد عند المراد	- ادارة حوار مع التلميذات حول اسم ابوها امها جدها والتوضيح ان رسولنا هو انسان مثلنا له ام واب واقارب	2- أن تذكر التلميذه اسم
	- مرضعة الرسول(ص)؟ - جد الرسول(ص)؟	- عرض شجرة عائلة الرسول (ص) مركزا على اسم أبيه /أمه /جده /مرضعته - الانتقال إلى الكتاب المدرسي	ابوه وجده
	*-ما ذا يعني اسم محمد ؟*كيف نشا الرسول (ص)؟	ومناقشة الصور المعطاة * ثم يتم الانتقال لحل تدريبات الكتاب عن طريق:	3 - ان تفسر التلميذة معنى اسم الرسول محمد
	هل تحبي الرسول ؟ لماذا ؟	عرض كل نشاط ثم توضيح المطلوب من النشاط وطريقة الحل ثم الحل على السبورة من قبل التلميذات وبعدها مسح الحل والحل	4- ان تحب التلميذة الرسول (ص)
	* تصحيح الكتاب المدر سي	على الكتب كل حسب مستواها النشاط الختامي: ما اسم رسولنا ؟	
		ما اسم ابيه ؟ ما اسم امه ؟	5- أن تحل الطالبة تدريبات الكتاب المدرسي

					دير المدرسة مشرف التربوي		
<u>لأول</u>	الصف : ا	2 (قصة مولده)	ولنا الحبيب	الدرس : رسو	ربية إسلامية	المبحث: يَر	
		الى إلى	•	الفترة الزمنية	ص: (1)	عدد الحص	
		<u>الرسول (ص)</u>	صة مولد				
				الروضة	محمد نبينا في	السابقة : أغنية	الخبرات

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جداريه لشجرة عائلة الرسول (ص) /الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تذكر قصة مولد الرسول (ص) * المستوى المتوسط: تذكر قصة مولد الرسول (ص) مع الارشاد *المستوى دون المتوسط: تذكر اسم والدة الرسول و اسم والده

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	* نسرد قصة مولد الرسول ص؟	النشاط التمهيدي: ما اسم اسولنا؟ ما اسم ابوه ؟ / ما اسم امه ؟ ما اسم	1- أن تسرد التلميذة بلغتها الخاصة قصة مولد الرسول
	* كيف نشأ الرسول ص ؟	جده ؟ العرض : خطب عبد المطلب لابنه امن بنت و هب وكان والدها سيد في قومه وكانت امرأه من قريش عرضت عليه ان يتزوجها فابي وتزوج من امنه وحملت بمحمد وقد رات نورا عظيما يخرج من بطنها و لدت	ر رق 2- أن تتعرف التلميذه ان الرسول ص نشأ يتيما
	*صفي شعور من فقد اباه ؟	في الثاني عشر من ربيع الاول من عام الفيل حمله جده الى الكعبة وشكر الله تعالى - الانتقال إلى الكتاب المدرسي ومناقشة الصور المعطاة * ثم يتم الانتقال لحل تدريبات الكتاب عن	3 - ان تستشعر التلميذة حالة اليتم التي عاشها الرسول محمد ص
	* تصحيح الكتاب المدرسي	طريق: عرض كل نشاط ثم توضيح المطلوب من النشاط وطريقة الحل ثم الحل على السبورة	5- أن تحل الطالبة تدر بيات الكتاب المدر سي

			. 1		
		ل التلميذات وبعدها مسح الحل والحل	من قب		
	على الكتب كل حسب مستواها				
		ط الختامي:	النشا		
	ما اسم رسولنا ً؟				
	ما اسم ابيه ؟				
	ما اسم امه ؟				
		,			
		قصة مولد الرسول ص؟	-		
•••••		مدرسة :	•		
••••		التربوي:	ملاحظات المشرف		
<u>U</u>	_ ا لصف :الأو	<u> الدرس : امى وابى </u>	المبحث:تربية إس		
			عدد الحصص:		
•••••	إلى	(2)	.0		
		to the contract of the contract of	f 1 61 *. 61		
		, تتعرف الطالبة كيفية بر الوالدين	الهدف العام: ان		
		ور كل من الأم والأب في حياة الأبناء	الخبرات السابقة : معرفة د		
, ti . 15	<u> </u>	الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / ال			
تاب المدرسي	سبوره رطباسير/الد	الجيوب / بطاقات خلمات / رسومات / ال	المصادر والوسائل: لوحه		
	حفظ الآية غيبا	ي: تتعرف الطالبة أداب التعامل مع الوالدين /	التمييز ل: * المستوى العالم		
التوحيه		مط: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الوالدين من خلا			
*المستوى دون المتوسط: تتعرف الطالبة بعض آداب التعامل مع الوالدين خلال الصور					
	والدين عادل الساور	معودهم المعالمة المعالم المالية المعامل المارة	··		
		* ****			
	a# h i				
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف		
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيد	الإهداف		

المقدمة: مراجعة الدرس السابق. *نذكر آداب التعامل 1- ان تذكر التلميذة بعض العرض: الوالدين ؟ صور احسان الوالدين للابن *إدارة حوار حول دور الوالدين وأهميته في حياة الأبناء وتقدير هذا الدور 2- أن تستنتج التلميذة *نذکر بعض *عرض الآية الكريمة (وقل رب ارحمهما الاعمال التي يقوم بعضا من واجباتها تجاه كما ربياني صغيرا) بها الوالدين للطفل؟ و الديها قراءتها من قبلي عدة مرات *إسماع التلميذات الآيات من المسجل 3-ان تقدر الطالبة والديها وبعدها يتم الحوار والمناقشة حول معانى *نذكر بعض حقوق وتحترمهم آيات السورة الكريمة ثم يتم ترديد آيات الوالدين علينا؟ السورة: * بطريقة جماعية كلية / بطريقة جماعية 4- ان تلون التلميذة صورة جزئية / بطريقة تكميلية / بطريقة فردية الون الصورةثم الام والاب وتردد احب امي حتى يتم حفظ السورة الكريمة ، ثم ننتقل اردد: احب امی وابي لحل التدريبات متبعا الخطوات التالية: وابي عرض كل تدريب على السبورة /توضيح 5- أن تحل الطالبة تدريبات المطلوب من التدريب وطريقة الحل /الحل * متابعة الحوار الكتاب المدرسي على السبورة من قبل التلميذات والمناقشة مع مسح الحل عن السبورة والحل على الكتب الطالبات كل حسب مستو اها الخاتمة . -التذكير باهداف الدرس ملاحظات المشرف التربوي: ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات مدير المدرسة: الدرس: سورة الاخلاص (1) الصف: الأول المبحث: تربية إسلامية الفترة الزمنية: عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: إلى

الهدف العام: أن تتقن الطالبة حفظ ايات سورة الاخلاص وتستنتج ان الله واحد لا شريك له

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ ايات سورة ا الاخلاص وتتعرف معاني آياتها * المستوى المتوسط: تحفظ ايات سورة الاخلاص وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة *المستوى دون المتوسط: تحفظ ايات سورة ا الاخلاص .

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف

	*ما اسم سورتنا ؟	التهيئة : القاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب	 ان تتعرف التلميذة اسم السورة الكريمة .
	* تسميع الايات للطالبات	العرض : عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية مرتين والجميع يستمع	2- ان تتلو التلميذة الايات بشكل سليم
	* متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	 الان اعيد القراءة بحيث تردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين اسماع الايات من المسجل 	3- أن تحفظ الطالبة <u>ايات</u>
	مصبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 من منكن تحب ان تقرا الاية الأولى الثانية ؟ ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز 	سورة الاخلاص غيبا
	احد من خلقنا فب بطن امهاتنا ؟	المجيدات والاحظ صحة النطق اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها	- أن تستنتج الطالبة ان الله واحد لا شريك له
	اههان ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفور ا؟ لماذا	 قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات 	3- أن تلون التلميذة البالون
	الون واردد:	 اسال ما معنى الله واحد (اوضح ان الله ليس له شريك لا في الملك 	الذي يحتوي على كلمة الله الواحد وتردد بصوت عالِ
	* تصحيح الكتاب المدر سي	الخاتمة طرح اسئلة قل هو احد الله لم يلد ولمولم يكن لهاحد	
		من خلقنا فب بطن امهاتنا ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفور ا؟ لماذا المدينية :	الاستان الاستان
		المدرسة : ف التر يو ى:	ملاحظات مدير ا ملاحظات المشر
•••••	الصف الأول	ـــ ، ــربوي. اسلامية	

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية الدرس: سورة الاخلاص (2) الصف: الأول
عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: إلى المهدف العام: أن تتقن الطالبة حفظ ايات سورة الاخلاص وتستنتج ان الله لا والد له ولا ولد

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ ايات سورة ا الاخلاص وتتعرف معاني آياتها * المستوى المتوسط: تحفظ ايات سورة الاخلاص وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة *المستوى دون المتوسط: تحفظ ايات سورة ا الاخلاص .

التقويم الملحوظات	خطوات التنفيذ	الأهداف
-------------------	---------------	---------

 قل هو الله الله الصمد لم ولم ولم يكن له كفوا	التهيئة : القاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب العرض :	1- ان تتلو التلميذة الايات بشكل سليم
 احد من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ ماذا تقولي امن يقول ان المسيح ابن الله ؟	 عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية اية مرتين والجميع يستمع الان اعيد القراءة بحيث تردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين من منكن تحب ان تقرا الاية الأولى 	2- أن تحفظ الطالبة ايا <u>ت</u> سورة الاخلاص غيبا 3- أن تستنتج الطالبة ان
 من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ ماذا تقولي لمن يعبدو الاصنام ؟	 الثانية ؟ ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها 	ليس له والد ولا ولد 4- أن تردد التلميذة النشيد ملحنا
الون واردد: * تصحيح الكتاب المدرسي	 قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات اسال ما معنى الله واحد (اوضح ان الله ليس له شريك لا في الخلق ولا 	
	في الملك الخاتمة : طرح اسئلة قل هو الله الله الصمد لم ولم ولم يكن له كفوا احد من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفورا؟ لماذا	

ملاحظات مدير المدرسة : ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية الدرس: سورة الفلق (1) الايات من (1-3) الصف: الأول عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: المبحث: المبحث

الهدف العام: أن تتقن الطالبة حفظ ايات سورة الفلق وتستنتج ان الله واحد لا شريك له

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ ايات سورة الفلق وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة * المستوى المتوسط: تحفظ ايات سورة الفلق وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة *المستوى دون المتوسط: تحفظ ايات سورة الفلق على المتوسط: المستوى دون المتوسط المستوى دون ا

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	*ما اسم سورتنا ؟	التهيئة : القاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب	1- ان تتعرف التلميذة اسم السورة الكريمة .
	هيا نوضح : قل اعوذ برب الفلق ؟ - نعدد بعض المخلوقات الضارة للانسان؟ - غاسق اذا وقب؟	العرض: عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية مرتين والجميع يستمع الان اعيد القراءة بحيث تردد التاميذات خلفي مقطعا مقطعا	2- ان تتلو التلميذة الايات من (1-3)بشكل سليم 3- أن تحفظ الطالبة <u>الايات</u>
	* تسميع الايات للطالبات	مرتين اسماع الايات من المسجل من منكن تحب ان تقرا الاية الأولى الثانية ؟	من (1-3)من سورة الفلق غيبا
	* متابعة الحوار و المناقشة مع الطالبات	 ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها قسمة الصف مجموعات والبدء 	4- أن تتعرف الى بعض معانيها بصورة مبسطة 5- ان تتعود الاستعاذة من الشيطان الرجيم
		بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات الايات السال ما معنى الله الفلق/ من شر ما خلق/ الغاسق الخاتمة :	
		 نشاط تقويمي يتضمن ملء الفراغ بالكلمة المناسبة 	

ملاحظات مدير المدرسة : ملاحظات المشرف التربوي : الدرس : سورة الفلق (2) الايات من (4-5) الصف : الأول عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: المحصص: (2)

الهدف العام: أن تتقن الطالبة حفظ ايات سورة الفلق وتستنتج ان الله واحد لا شريك له

الخبرات السابقة: الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات /لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تحفظ ايات سورة ا الفلقمن (4-5) وتتعرف معاني آياتها * المستوى المتوسط: تحفظ ايات سورة الفلق وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة

*المستوى دون المتوسط: تحفظ ايات سورة الفلق .

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
المتحوضات	التقويم	حصوات التنفيد	الا مدالت
	*ما اسم سورتنا ؟	التهيئة : القاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب	1- ان تتعرف التلميذة اسم السورة الكريمة .
	هيا نوضح : -من شر النفاثات في العقد ؟ - حاسد اذا حسد	العرض : عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية مرتين والجميع يستمع	2- ان تتلو التلميذة الايات من (4-5)بشكل سليم
		 الان اعيد القراءة بحيث تردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين 	3- أن تحفظ الطالبة <u>الايات</u> من (4-5)من سورة الفلق غيبا
	* تسميع الايات للطالبات	 اسماع الايات من المسجل من منكن تحب ان تقر ا الاية الأولى الثانية ؟ 	
	* متابعة الحوار	 ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات 	4- أن تتعرف الى بعض معانيها بصورة مبسطة
	والمناقشة مع الطالبات	خلفها • قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ	5- ان تتعود الاستعاذة من الشيطان الرجيم
		الايات • اسال ما معنى : النفاثات /الحاسد • الخاتمة :	
		 نشاط تقويمي يتضمن ملء الفراغ بالكلمة المناسبة 	

ملاحظات مدير المدرسه: ملاحظات المشرف التربوي	······································	
المبحث : تربية إسلامية	الدرس : ما اجمل الكون	الصف : الأول الأساسي
عدد الحصص: (2)	الفترة الزمنية : من	إلى
الهدف العام: أن تتعرف	، نعم الله علي الإنسان	

الخبرات السابقة: الطالبة لديها القدرة على تعداد بعض نعم الله تعالى

التمييز ل: * المستوى العالي: تعدد بعض نعم الله عليها / تحمد الله على نعمه الكثيره

* المستوى المتوسط تعدد بعض نعم الله عليها / تردد الحمد لله عل نعمه

*المستوى دون المتوسط: تجيب على الأسئلة المباشرة.

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	- نعدد بعض مخلوقات الله في الكون؟	المقدمة : * الخروج الى ساحة المدرسة ومشاهدة بعض مخلوقات الله في الكون العرض :	1- ان تعدد التلميذة بعض مخلوقات الله في الكون
	- من تحب الذهاب للبحر؟ لماذا؟ الى حديقة الحيوانات	عرص صور مختلفة وتامل الصورة الجمالية لخلق الله فيه الدارة حوار حول بعض النعم التي انعمها الله	2- ان تتأمل التلميذة جمال خلق الله في الكون
	الماذا * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	علينا عرض بعض الثمار وادارة حوار حوله وشكر الله على هذه النعم مناقشة الطالبات عن طريق الفكرة المعاكسة (لو أن الله تعالى لم يخلق البحر ماذا	2- أن تعدد الطالبة نعم الله تعالى علينا
	* نعدد بعض نعم الله على الانسان ؟	سيحدث / لو لم تكن الحيوانات موجودة حتى يتم التوصل أن الله تعالى خالق كل شيء بإتقان وابداع ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ونعبر عنها	3- ان تستشعر التلميذة عظمة الله الخالق في جمال الكون الكون
	* ما واجبنا تجاه خالقنا العظيم ؟ * ت	المحرسي وتحص تصوره وتعبر هيها أنه يتم حل تدريبات الكتاب .	
	* تصحيح الكتاب المدر سي	مشاهدة فيديو عن جمال الكون / وعالم الحيوانات الخاتمة:	
		الحالمة المحالمة المح	
		إعطاء أمثلة إضافية على مخلوقات الله الله تعالى .	

		ملاحظات مديرة المدرسة :
		ملاحظات المشرف التربوع
ا لْصف :الأول	الدرس : اخي واختي	المبحث: تربية إسلامية
إلى	الفترة الزمنية	عدد الحصص: (2)
	الطالبة كيفية التعامل مع الاخوة	الهدف العام: أن تتعرف

الخبرات السابقة : معرفة دور كل من الاخ والاخت في حياة الانسان

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة /طباشير/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى العالي: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الاخوة

الخبرات السابقة: نشاط الطالبة في الصف

* المستوى المتوسط: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الآخوة من خلال الصور

*المستوى دون المتوسط: تتعرف الطالبة بعض آداب التعامل مع ا لاخوة خلال الصور

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	, ۔۔۔ دیم		
		النشاط التمهيدي: لعبة على شكل من	
	*نذكر آداب التعامل	انا للتعرف على افراد الاسرة	1- ان تعدد التلميذة افراد
	مع كلّ من :	انشطة المحتوى :	ا م ۱
	الاخوة ؟الاخوات ؟	*إدارة حوار حول دور الاسرة وأهميتها في	,
		حياة الانسان وتقدير هذا الدور	2- أن تبين بعضا من ا التاليات المانات الم
	*نذكر بعض الاعمال التي يقوم	طرح اسئلة كم اخت لك ؟ كم اخ؟ ماذا تفعل	واجباتها تجاه اخوتها واخواتها
	بها الأخوة	اختك الكبرى ؟ كيف تعاملي اختك الصغرى	4.7.3
	والاخوات؟	؟ اخوكي؟ * عرض صور تتضمن اعمال بين الاخوة	3-ان تقدر الطالبة اخوتها
		اللعب /المساعدة / التعاون	واخواتها وتحترمهم
	: : · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ادارة حوار حولها	
	*نذكر بعض حقوق الاخوة والاخوات	** قصة الشيماء بنت الحارث واحترام	
	علينا ؟	الرسول لها واعطائها الهدايا ** سرد قصة سيدنا يوسف باختصار	5- أن تصمم التلميذة بطاقة
		وكيفية عفوه عن اساءتهم	الطالبة بطاقة رب احفظ لي
		ر يي سيدنا موسى كيف طلب من الله ان	اختي واخي
	متابعة أداء	يرسل معه آخاه	
	التلميذات	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	* متابعة الحوار	النشاط الختامي :	
	والمناقشة مع	-التذكير باهداف الدرس	
	الطالبات		

			التربوي :	ملاحظات المشرف
			رسة :	ملاحظات مدير المد
<u> أول</u>	<u>الصف: ال</u>	الدرس: الطالب النشير	ىلامية	المبحث: تربية إس
•••••	إلى	الزمنية		عدد الحصص:
		فات الطالب النشيط	ن تتعرف الطالبة صف	الهدف العام:أر

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة /طباشير/ الكتاب المدرسي

التمييز أد: * المستوى الجيد: تتعرف الطالبة صفات الطالب النشيط وتتمثلها

* المستوى المرضي: تتعرف الطالبة صفات الطالب النشيط من خلال الصور

*المستوى غير المرضى: تتعرف الطالبة بعض صفات الطالب النشيط من خلال الصور والارشاد

الملحوظات	التقويم	ف خطوات التنفيذ التقويم	
	نذكر بعض صفات الطالب النشيط ؟	النشاط التمهيدي : لعبة تتضمن عرض سلوكيات للتعرف على صفات الطالب النشيط انشطة المحتوى :	- ان تتعرف التلميذة صفات الطالب النشيط
	ماذا تشاهدي في الصورة ؟ نوضح اهمية النشاط في حياتنا ؟	قسمة الصف الى 4 مجموعات تنتخب كل محموعة طالبة للتحدث باسمها وضع صور تمثل سلوكيات للطالب النشيط واخرى للطالب غير النشيط تاخذ كل مجموعة بطاقة اعطاء كل مجموعة	- ان تعبر التلميذة عن الصور المرافقة للدرس التلميذة سمة ان تتمثل التلميذة سمة
	متابعة أداء التلميذات * متابعة الحوار	دقيقتين للتفكير ثمَّ اتاحة المجال للتلميذات التعبير عن الصور *إدارة حوار حول صفات الطالب النشيط مع التركيز على تقدير هذا الدور وتمثله - توجيه الطالبات الى نشاط الكتاب ومناقشة الصور المعطاة	النشاط في حياتها اليومية
	و المناقشة مع الطالبات	** عرض فيديو تمثيل مواقف لطالب يصحو باكرا واخر لا يصحو النشاط الختامي : النشاط الختامي : التذكير باهداف الدرس	

		<i>3.</i>
I		ا ملاحظات المشرف التربوي :
		ملاحظات مدير المدرسة:
ا لْصف :الأول	الدرس: هيا نلعب	المبحث: تربية إسلامية
إلى	الفترة الزمنية	عدد الحصص: (2)
	لطالبة اهمية اللعب على صحة الانسان	الهدف العام: إن تتعرف ا

الخبرات السابقة: نشاط الطالبة في الصف

المصادر والوسائل: لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة /طباشير/ الكتاب المدرسي

التمييز ل: * المستوى الجيد: تحفظ الطالبة الحديث وتتعرف اهمية اللعب * المستوى المرضي: تحفظ الطالبة الحديث وتتعرف اهمية اللعب بمساعدة الصور * المستوىغير المرضي: تردد الطالبة الحديث وتتعرف اهمية اللعب من خلال الصور والتوجيه

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	,		
	أكملي الفراغ : المؤمن _ احب الى من	النشاط التمهيدي : لعبة تتضمن عرض سلوكيات للتعرف على صفات الطالب النشيط	- أن تحفظ التلميذة الحديث غيبا
	بل الضعيف وفي ؟	انشطة المحتوى : عرض الحديث الشريف (المؤمن القوي الحب الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) اقوم بقراءة الحديث اكثر من مرة /	- أن تستنتج التلميذة فوائد اللعب
	ماذا تشاهدي في الصورة ؟ نسمي بعض	تردد التلميذات خلفي فرادى وجماعات اقوم بشرح الحديث ثم اتبع طريقة المحو التدريجي في الحفظ	- أن تميز التلميذة بين الالعاب الضارة والالعاب النافعة
	الالعاب المفيدة ؟	المصريبي هي المستد عرض بعض الالعاب المفيدة للانسان الالعاب ودورها في المسم والترفيه والمتعة مع التركيز	
	نوضح اهمية اللعب في حياتنا ؟	على السلوكيات السليمة وغير السليمة اثناء اللعب اللعب	
	نسمي بعض الالعاب الخطرة ؟	تسمية بعض الالعاب الخطرة - توجيه الطالبات الى نشاط الكتاب ومناقشة الصور المعطاة	
	* متابعة الحوار والمناقشة مع	** عرض فيديو تمثيل مواقف لطالب يصحو باكرا واخر لا يصحو	
	الطالبات	النشاط الختامي :	
		 التذكير باهداف الدرس عن طريق الاسئلة: 	
		- لماذا نلعب ؟ نسمي العاب مفيدة ؟ 	
		نسمي العاب خطرة ؟ من تحفظ الحديث غيبا ؟	

 سرف التربوي :	ملاحظات المث
•	
المدرسة .	ملاحظات مدرر