

عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية : من إلى

الهدف العام : أن تتعرف الطالبة أهمية البسملة وصيغتها

الخبرات السابقة : الطالبة لديها الخبرة عما نقوله قبل الأكل وبعده

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة / طباشير / الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي: تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم

*** المستوى المتوسط:** تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم من خلال الصور

*** المستوى دون المتوسط :** تعدد الطالبة موقف واحد على الأقل نقول فيه بسم الله الرحمن الرحيم .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تفتتح التلميذة تصرفاتها بالبسملة .	المقدمة : قراءة سورة الفاتحة .	* متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	.....
2- أن تعدد الطالبة المواقف التي نقول فيها بسم الله الرحمن الرحيم	العرض : - أسرد لهم قصة سامي الذي ذهب مع جده لزيارة أقاربه وهناك تحدث أمور يتم فيها مناقشة المواقف التي تذكر فيها البسملة وأهميتها ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره - عرض موقف تمثيلي مصور امام التلميذات - تمثيل لبعض الاعمال نبدأها بالبسملة - تكليف بعض التلميذات بالقيام بأعمال مختلفة داخل الصف مثل فتح الكتاب ومناولته للمعلمة - يتم تنفيذ الأنشطة المرافقة للدرس	* نسمي موقف نبدأها بالبسملة :	.....
3- أن تعظم التلميذة اسم الله تعالى	الخاتمة : *أطلب من الطالبات ذكر مواقف أخرى لم ترد في الدرس نذكر فيها البسملة مع التركيز على عنوان الدرس.	* لماذا نبدأ اعمالنا بكر اسم الله؟	.....

ملاحظات مديرة المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: تربية إسلامية الدرس : الشهادتان الصف : الأول الاساسي
عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية : من..... إلى

الهدف العام : أن تتعرف الطالبة نص الشهادتان ومعناها

الخبرات السابقة : الطالبة لديها القدرة على ترديد بعض جمل الأذان

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / قصة / الكتاب المدرسي / مسجل

التمييز لـ : * المستوى العالي: تحفظ نص الشهادتان وتتعرف معناها
* المستوى المتوسط: تحفظ نص الشهادتان وتتعرف معناها بعد ترديد المعلمة
* المستوى دون المتوسط : تحفظ نص الشهادتان بمساعدة المعلمة .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- أن تتنطق الطالبة نص الشهادتان	المقدمة : * مراجعة الدرس السابق (البسمله) العرض : أسرد لهم قصة سامي الذي ذهب مع والده إلى المسجد وهناك سمع الأذان فسأل والده عن معنى " أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله " فيقوم والده بتفسيرها له وبيان أهميتها ثم يتم ترديد نص الشهادتان : * بطريقة جماعية كلية * بطريقة جماعية جزئية * بطريقة تكميلية * بطريقة فردية حتى يتم حفظ النص - اوضح للتلميذات معنى الشهادتان - كما ابين لهن ان اول ما ينطق به من يريد الدخول في الاسلام هو الشهادتان ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صورته ثم يتم حل تدريب الكتاب ص 10 .	أردد : اشهد أن لا اله الا الله , واشهد أن محمدا رسول الله * ما معنى كل : - اشهد ان لا اله الا الله - اشهد ان محمد رسول الله ؟ - ما اول ما ينطق به من يريد الدخول في الاسلام ؟ * نظلل لفظ الجلالة	..... ..... .....
2- أن تتعرف الطالبة معنى الشهادتان			
3- أن تبين التلميذة أن اول ما ينطق به من يدخل الاسلام هو الشهادتان			
3- أن تظلل الطالبة لفظ الجلالة ص 10			
	الخاتمة : *تمثيل الطالبات للمؤذن مع التركيز على نص الشهادتان.		

ملاحظات مديرة المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية_ **الدرس** : أحب خالقي **الصف** : الأول الأساسي

عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية** : من **إلى**

الهدف العام : أن تتعرف نعم الله علي الإنسان

الخبرات السابقة : الطالبة لديها القدرة على تعداد بعض نعم الله تعالى

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / قصة / الكتاب المدرسي / مسجل

التمييز لـ : * المستوى العالي: تعدد بعض نعم الله عليها / تحمد الله على نعمه الكثيره
*** المستوى المتوسط** تعدد بعض نعم الله عليها / تردد الحمد لله عل نعمه
*** المستوى دون المتوسط** : تجيب على الأسئلة المباشرة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- ان تتأمل التلميزة جمال خلق الله في نفسها 2- أن تتعرف الطالبة بعض نعم الله تعالى على الانسان 2- أن تعدد الطالبة نعم الله تعالى علينا 3- أن تستنتج التلميزة واجبها تجاه خالقها	المقدمة : * مراجعة الدرس السابق الشهادتان العرض : عرض صور مختلفة لاطفال وتامل الصورة الجمالية لخلق الله فيه ادارة حوار حول بعض النعم في اجسامنا نعمة اليدين /القدمين/ البصر...الخ - عرض بعض الثمار وادارة حوار حولها وشكر الله على هذه النعم مناقشة الطالبات عن طريق الفكرة المعاكسة (لو أن الله تعالى خلقنا هكذا / لو لم يكن كذا موجود كيف سيكون حال الناس وهكذا حتى يتم التوصل أن الله تعالى خالق كل شيء بإتقان ، ثم ننقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صورته ونعبر عنها ثم يتم حل تدريبات الكتاب . الخاتمة : *تمثيل مقطع تفكر مع فرحان حتى يتم إعطاء أمثلة إضافية على نعم الله تعالى .	* متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات - لماذا خلق الله لنا كل من : ● اليدين ● القدمان ● العينين ● الاذنين * نعدد بعض نعم الله على الانسان ؟ * ما واجبنا تجاه خالقنا العظيم ؟ * تصحيح الكتاب المدرسي	..... ..... .....

ملاحظات مديرة المدرسة :

المبحث: تربية إسلامية الدرس : القرآن الكريم الصف : الأول
عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية: إلى
الهدف العام : أن تتعرف الطالبة على القرآن الكريم

الخبرات السابقة : الطالبة لديها الخبرة في قراءة بعض السور

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / شريط / لوحة جداريه / المسجل / الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي: تحفظ الآية وتميز القرآن عن غيره من الكتب
* المستوى المتوسط : تميز القرآن عن غيره من الكتب
* المستوى دون المتوسط : تحفظ جزء من الآية / تتعرف القرآن بين عدة كتب

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تميز الطالبة القرآن الكريم بين عدة كتب	المقدمة : قراءة سورة الفاتحة وطرح اسئلة مختلفة حولها العرض :	* أي الكتب التالية يمثل المصحف الشريف؟	.....
2- أن تمثل التلميذة بعضا من آداب تلاوة القرآن الكريم	* وعرض نسخة من المصحف الشريف وطرح الاسئلة التالية : - ما هذا؟ (مصحف) أين نشاهده؟ في البيت (المسجد) - لماذا يوضع في كل من: البيت ؟ المسجد ؟ - من تحفظ جزء من القرآن الكريم؟ - ما جزء من يقرأ القرآن الكريم ؟ - ما آداب تلاوته؟ لمسه ؟	* نذكر آداب كل من : - لمس المصحف ؟ - قراءته؟	.....
3- أن تميز التلميذة بين القرآن الكريم وغيره من الكتب	* عرض عدة كتب وتمييز القرآن من بينها * التوصل ان القرآن هو كلام الله تعالى/ذكر مواقف نستمع فيها للقرآن الكريم ثم ننقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صوره ثم يتم الانتقال لحل الأنشطة عن طريق عرض كل نشاط ثم توضيح المطلوب من النشاط وطريقة الحل ثم الحل على السبورة من قبل التلميذات وبعدها مسح الحل والحل على الكتب كل حسب مستواها الخاتمة : - التذكير باهداف الدرس	* تصحيح الكتاب المدرسي	.....
4- أن تذكر آداب لتلميذة آداب لمس المصحف وآداب قراءته			
3- ان تتعرف التلميذة ان القرآن هو كلام الله تعالى			

--	--	--	--

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** رسولنا الحبيب 1 (اسمه ونسبه) **الصف :** الأول

عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية:** **إلى**

الهدف العام : أن تتعرف التلميذة الى نسب الرسول (ص)

الخبرات السابقة : أغنية محمد نبينا في الروضة

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جداريه لشجرة عائلة الرسول (ص) / الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي : تذكر اسم الرسول (ص) ونسبه

*** المستوى المتوسط :** تذكر اسم الرسول (ص) ونسبه

*** المستوى دون المتوسط :** تذكر اسم والد الرسول و اسم والده

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- أن تذكر التلميذة اسم رسولنا	النشاط التمهيدي اغنية محمد نبينا العرض : - ادارة حوار مع التلميذات حول اسم ابوها امها جدها والتوضيح ان رسولنا هو انسان مثلنا له ام واب واقارب - عرض شجرة عائلة الرسول (ص) مركزا على اسم أبيه /أمه /جده /مرضعته - الانتقال إلى الكتاب المدرسي ومناقشة الصور المعطاة * ثم يتم الانتقال لحل تدريبات الكتاب عن طريق :	* نذكر اسم كل من : - والد الرسول(ص) ؟ - ام الرسول (ص) ؟ - مرضعة الرسول(ص)؟ - جد الرسول(ص)؟ *-ما ذا يعني اسم محمد ؟ *كيف نشأ الرسول (ص)؟ هل تحبي الرسول ؟ لماذا ؟ * تصحيح الكتاب المدرسي	..... ..... ..... .....
2- أن تذكر التلميذة اسم ابوه وجده			
3 - ان تفسر التلميذة معنى اسم الرسول محمد			
4- ان تحب التلميذة الرسول (ص)			
5- أن تحل الطالبة تدريبات الكتاب المدرسي			

--	--	--	--

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** رسولنا الحبيب 2 (قصة مولده) **الصف :** الأول

عدد الحصص: (1) **الفترة الزمنية :** إلى

الهدف العام : أن تتعرف التلميذة الى قصة مولد الرسول (ص)

الخبرات السابقة : أغنية محمد نبينا في الروضة

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جداريه لشجرة عائلة الرسول (ص) / الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي : تذكر قصة مولد الرسول (ص)
*** المستوى المتوسط :** تذكر قصة مولد الرسول (ص) مع الارشاد
*** المستوى دون المتوسط :** تذكر اسم والد الرسول و اسم والده

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- أن تسرد التلميذة بلغتها الخاصة قصة مولد الرسول	النشاط التمهيدي : ما اسم اسولنا؟ ما اسم ابوه ؟ / ما اسم امه ؟ ما اسم جده ؟ العرض : خطب عبد المطلب لابنه امن بنت وهب وكان والدها سيد في قومه وكانت امرأه من قريش عرضت عليه ان يتزوجها فابي وتزوج من امنه وحملت بمحمد وقد رات نورا عظيما يخرج من بطنها ولدت في الثاني عشر من ربيع الاول من عام الفيل حمله جده الى الكعبة وشكر الله تعالى	* نسرد قصة مولد الرسول ص؟ * كيف نشأ الرسول ص ؟ * صفي شعور من فقد اباه ؟	..... ..... .....
2- أن تتعرف التلميذه ان الرسول ص نشأ يتيما	- الانتقال إلى الكتاب المدرسي ومناقشة الصور المعطاة * ثم يتم الانتقال لحل تدريبات الكتاب عن طريق : عرض كل نشاط ثم توضيح المطلوب من النشاط وطريقة الحل ثم الحل على السبورة		
3 - ان تستشعر التلميذة حالة اليتيم التي عاشها الرسول محمد ص			
5- أن تحل الطالبة تدريبات الكتاب المدرسي			

		من قبل التلميذات وبعدها مسح الحل والحل على الكتب كل حسب مستواها النشاط الختامي : ما اسم رسولنا ؟ ما اسم أبيه ؟ ما اسم أمه ؟ نذكر قصة مولد الرسول ص؟	
--	--	--	--

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية الدرس : أمي وأبي الصف: الأول

عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية : إلى:

الهدف العام : أن تتعرف الطالبة كيفية بر الوالدين

الخبرات السابقة : معرفة دور كل من الأم والأب في حياة الأبناء

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة / طباشير / الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الوالدين / حفظ الآية غيبا
* المستوى المتوسط: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الوالدين من خلال الصور / حفظ الآية مع التوجيه
* المستوى دون المتوسط : تتعرف الطالبة بعض آداب التعامل مع الوالدين خلال الصور

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
---------	---------------	---------	-----------

.....	*نذكر آداب التعامل والدين ؟	المقدمة : مراجعة الدرس السابق . العرض : *إدارة حوار حول دور الوالدين وأهميته في حياة الأبناء وتقدير هذا الدور *عرض الآية الكريمة (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا) قراءتها من قبلي عدة مرات *إسماع التلميذات الآيات من المسجل وبعدها يتم الحوار والمناقشة حول معاني آيات السورة الكريمة ثم يتم ترديد آيات السورة : * بطريقة جماعية كلية / بطريقة جماعية جزئية / بطريقة تكميلية / بطريقة فردية حتى يتم حفظ السورة الكريمة ، ثم ننتقل لحل التدريبات متبعا الخطوات التالية : عرض كل تدريب على السبورة /توضيح المطلوب من التدريب وطريقة الحل /الحل على السبورة من قبل التلميذات مسح الحل عن السبورة والحل على الكتب كل حسب مستواها الخاتمة : -التذكير باهداف الدرس	1- ان تذكرنا لتلميذة بعض صور احسان الوالدين للابن 2- أن تستنتج التلميذة بعضا من واجباتها تجاه والديها 3-ان تقدر الطالبة والديها وتحترمهم 4- ان تلون التلميذة صورة الام والاب وتردد احب امي وابي 5- أن تحل الطالبة تدريبات الكتاب المدرسي
.....	*نذكر بعض الاعمال التي يقوم بها الوالدين للطفل؟		
.....	*نذكر بعض حقوق الوالدين علينا ؟		
.....	الون الصورة ثم اردد : احب امي وابي		
.....	* متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات		

ملاحظات المشرف التربوي :

ملاحظات مدير المدرسة :

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** سورة الاخلاص (1) **الصف :** الأول
عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية:** **إلى**

الهدف العام : أن تتقن الطالبة حفظ آيات سورة الاخلاص وتستنتج ان الله واحد لا شريك له

الخبرات السابقة : الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * **المستوى العالي:** تحفظ آيات سورة الاخلاص وتتعرف معاني آياتها
* **المستوى المتوسط:** تحفظ آيات سورة الاخلاص وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة
* **المستوى دون المتوسط :** تحفظ آيات سورة الاخلاص

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
---------	---------------	---------	-----------

1- ان تتعرف التلميذة اسم السورة الكريمة . 2- ان تتلو التلميذة الايات بشكل سليم 3- أن تحفظ الطالبة <u>آيات</u> سورة الاخلاص غيبا - أن تستنتج الطالبة ان الله واحد لا شريك له 3- أن تلون التلميذة البالون الذي يحتوي على كلمة الله الواحد وتردد بصوت عالٍ	التهينة : القاء التحية وتردد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب العرض : • عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية مرتين والجميع يستمع • الان اعيد القراءة بحيث تردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين • اسماع الايات من المسجل • من ممكن تحب ان تقرا الاية الاولى الثانية ؟ • ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق • اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها • قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات • اسأل ما معنى الله واحد (اوضح ان الله ليس له شريك لا في الخلق ولا في الملك الخاتمة طرح اسئلة قل هو ___ احد الله --- لم يلد ولم له --- ولم يكن له --- احد من خلقنا فب بطن امهاتنا ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفورا؟ لماذا	* ما اسم سورتنا ؟ * تسميع الايات للطالبات * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات قل هو ___ احد الله --- لم يلد ولم له --- ولم يكن له --- احد من خلقنا فب بطن امهاتنا ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفورا؟ لماذا الون واردد: * تصحيح الكتاب المدرسي
--	--	--

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** سورة الاخلاص (2) **الصف :** الأول

عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية:** **إلى**

الهدف العام : أن تتقن الطالبة حفظ آيات سورة الاخلاص وتستنتج ان الله لا والد له ولا ولد

الخبرات السابقة : الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي: تحفظ آيات سورة الاخلاص وتتعرف معاني آياتها

* المستوى المتوسط: تحفظ آيات سورة الاخلاص وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة

* المستوى دون المتوسط : تحفظ آيات سورة الاخلاص

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
---------	---------------	---------	-----------

..... 	قل هو الله---- الله الصمد لم -- ولم ---ولم يكن له كفوا احد من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ ماذا نقولي امن يقول ان المسيح ابن الله ؟ من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ ماذا نقولي لمن يعبدوا الاصنام ؟ الون واردد: * تصحيح الكتاب المدرسي	التهيئة : اللقاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب العرض : ● عرض الايات والقراءة من قبلي اية اية مرتين والجميع يستمع ● الان اعيد القراءة بحيث تردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين ● من منكن تحب ان تقرأ الاية الاولى ● الثانية ؟ ● ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق ● اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها ● قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات ● اسال ما معنى الله واحد (اوضح ان الله ليس له شريك لا في الخلق ولا في الملك الخاتمة : طرح اسئلة قل هو الله---- الله الصمد لم -- ولم يمكن له كفوا احد من خلقنا في بطن امهاتنا ؟ هل نستطيع ان نخلق عصفورا؟ لماذا	1- ان تتلو التلميذة الايات بشكل سليم 2- أن تحفظ الطالبة <u>ايات</u> سورة الاخلاص غيبا 3- أن تستنتج الطالبة ان ليس له والد ولا ولد 4- أن تردد التلميذة النشيد ملحنا
--	--	--	--

..... ملاحظات مدير المدرسة :
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** سورة الفلق (1) الايات من (1-3) **الصف :** الأول
عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية:** **إلى**

الهدف العام : أن تتقن الطالبة حفظ ايات سورة الفلق وتستنتج ان الله واحد لا شريك له

الخبرات السابقة : الطالبة لديها الخبرة عما نقرأه في الصلاة

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / المسجل/ الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * **المستوى العالي:** تحفظ ايات سورة الفلق وتتعرف معاني آياتها
* **المستوى المتوسط:** تحفظ ايات سورة الفلق وتتعرف معانيها من خلال الإجابة على أسئلة المعلمة
* **المستوى دون المتوسط :** تحفظ ايات سورة الفلق .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تتعرف التلميذة اسم السورة الكريمة .	التهيئة : القاء التحية وترد التلميذات اوضح لهم اهداف الدرس واطلب منهم فتح الكتب	* ما اسم سورتنا ؟	.....
2- ان تتلو التلميذة الايات من (4-5) بشكل سليم	العرض : ● عرض الايات والقراءة من قبلي ● اية اية مرتين والجميع يستمع ● الان اعيد القراءة بحيث تتردد التلميذات خلفي مقطعا مقطعا مرتين	هيا نوضح : -من شر النفاثات في العقد ؟ - حاسد اذا حسد	.....
3- أن تحفظ الطالبة <u>الآيات</u> من (4-5) من سورة الفلق غيبا	● اسماع الايات من المسجل ● من منكن تحب ان تقرأ الاية الأولى ● الثانية ؟ ● ثم اقول من تقرأ الاية كاملة اعزز المجيدات والاحظ صحة النطق	* تسميع الايات للطالبات	.....
4- أن تتعرف الى بعض معانيها بصورة مبسطة	● اخراج طالبة تقرأ وتردد التلميذات خلفها ● قسمة الصف مجموعات والبدء بالتسميع لمن تحفظ لتشجيع حفظ الايات	* متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	.....
5- ان تتعود الاستعاذة من الشيطان الرجيم	● اسأل ما معنى : النفاثات / الحاسد ● الخاتمة : ● نشاط تقويمي يتضمن ملء الفراغ بالكلمة المناسبة		.....

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المبحث: تربية إسلامية_ الدرس : ما اجمل الكون الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية : من إلى

الهدف العام : أن تتعرف نعم الله علي الإنسان

الخبرات السابقة : الطالبة لديها القدرة على تعداد بعض نعم الله تعالى

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / لوحة جدارية / قصة / الكتاب المدرسي / مسجل

التمييز لـ : * المستوى العالي: تعدد بعض نعم الله عليها / تحمد الله على نعمه الكثيره
*** المستوى المتوسط** تعدد بعض نعم الله عليها / تردد الحمد لله عل نعمه
***المستوى دون المتوسط :** تجيب على الأسئلة المباشرة

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- ان تعدد التلميذة بعض مخلوقات الله في الكون 2- ان تتأمل التلميذة جمال خلق الله في الكون 2- أن تعدد الطالبة نعم الله تعالى علينا 3- ان تستشعر التلميذة عظمة الله الخالق في جمال الكون الكون	المقدمة: * الخروج الى ساحة المدرسة ومشاهدة بعض مخلوقات الله في الكون العرض : عرض صور مختلفة وتامل الصورة الجمالية لخلق الله فيه ادارة حوار حول بعض النعم التي انعمها الله علينا عرض بعض الثمار وادارة حوار حولها وشكر الله على هذه النعم مناقشة الطالبات عن طريق الفكرة المعاكسة (لو أن الله تعالى لم يخلق البحر ماذا سيحدث / لو لم تكن الحيوانات موجودة حتى يتم التوصل أن الله تعالى خالق كل شيء بإتقان وابداع ، ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صورته ونعبر عنها ثم يتم حل تدريبات الكتاب . --مشاهدة فيديو عن جمال الكون / وعالم الحيوانات الخاتمة : *تمثيل مقطع تفكر مع فرحان حتى يتم إعطاء أمثلة إضافية على مخلوقات الله الله تعالى .	- نعدد بعض مخلوقات الله في الكون؟ - من تحب الذهاب للبحر؟ لماذا ؟ الى حديقة الحيوانات ؟لماذا * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات * نعدد بعض نعم الله على الانسان ؟ * ما واجبنا تجاه خالقنا العظيم ؟ * تصحيح الكتاب المدرسي	..... ..... .....

ملاحظات مديرة المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: تربية إسلامية **الدرس :** اخي واختي **الصف:** الأول
عدد الحصص: (2) **الفترة الزمنية :** **إلى:**
الهدف العام: أن تتعرف الطالبة كيفية التعامل مع الاخوة

الخبرات السابقة : معرفة دور كل من الاخ والاخت في حياة الانسان

المصادر والوسائل : لوحة الجيوب / بطاقات كلمات / رسومات / السبورة /طباشير/ الكتاب المدرسي

التمييز لـ : * المستوى العالي: تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الاخوة
*** المستوى المتوسط:** تتعرف الطالبة آداب التعامل مع الاخوة من خلال الصور
*** المستوى دون المتوسط :** تتعرف الطالبة بعض آداب التعامل مع الاخوة خلال الصور

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- ان تعدد التلميذة افراد اسرتها 2- أن تبين بعضا من واجباتها تجاه اخوتها واخواتها 3- ان تقدر الطالبة اخوتها واخواتها وتحترمهم 5- أن تصمم التلميذة بطاقة الطالبة بطاقة رب احفظ لي اختي واخي	النشاط التمهيدي : لعبة على شكل من انا للتعرف على افراد الاسرة انشطة المحتوى : *إدارة حوار حول دور الاسرة وأهميتها في حياة الانسان وتقدير هذا الدور طرح اسئلة كم اخت لك ؟ كم اخ ؟ ماذا تفعل اختك الكبرى ؟ كيف تعاملتي اختك الصغرى ؟ اخوكي؟ * عرض صور تتضمن اعمال بين الاخوة اللعب /المساعدة / التعاون ادارة حوار حولها ** قصة الشيماء بنت الحارث واحترام الرسول لها واعطائها الهدايا ** سرد قصة سيدنا يوسف باختصار وكيفية عفو عن اساءتهم - سيدنا موسى كيف طلب من الله ان يرسل معه اخاه النشاط الختامي : -التذكير باهداف الدرس	*نذكر آداب التعامل مع كل من : الاخوة ؟!الاخوات ؟ *نذكر بعض الاعمال التي يقوم بها الاخوة والاخوات؟ *نذكر بعض حقوق الاخوة والاخوات علينا ؟ متابعة أداء التلميذات * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	..... ..... .....

ملاحظات المشرف التربوي :

ملاحظات مدير المدرسة :

المبحث: تربية إسلامية الدرس : الطالب النشيط الصف: الأول
عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية : إلى.....
الهدف العام: أن تتعرف الطالبة صفات الطالب النشيط

الخبرات السابقة : نشاط الطالبة في الصف

التمييز لـ : * المستوى الجيد: تتعرف الطالبة صفات الطالب النشيط وتتمثلها

*** المستوى المرضي:** تتعرف الطالبة صفات الطالب النشيط من خلال الصور

*** المستوى غير المرضي :** تتعرف الطالبة بعض صفات الطالب النشيط من خلال الصور والارشاد

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
- ان تتعرف التلميذة صفات الطالب النشيط - ان تعبر التلميذة عن الصور المرافقة للدرس - ان تتمثل التلميذة سمة النشاط في حياتها اليومية	النشاط التمهيدي : لعبة تتضمن عرض سلوكيات للتعرف على صفات الطالب النشيط انشطة المحتوى : قسمة الصف الى 4 مجموعات تنتخب كل مجموعة طالبة للتحدث باسمها وضع صور تمثل سلوكيات للطالب النشيط واخرى للطالب غير النشيط تاخذ كل مجموعة بطاقة اعطاء كل مجموعة دقيقتين للتفكير ثم اتاحة المجال للتلميذات التعبير عن الصور *إدارة حوار حول صفات الطالب النشيط مع التركيز على تقدير هذا الدور وتمثله - توجيه الطالبات الى نشاط الكتاب ومناقشة الصور المعطاة ** عرض فيديو تمثيل مواقف لطالب يصحو باكرا واخر لا يصحو النشاط الختامي : -التذكير باهداف الدرس	نذكر بعض صفات الطالب النشيط ؟ ماذا تشاهدي في الصورة ؟ نوضح اهمية النشاط في حياتنا ؟ متابعة أداء التلميذات * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	..... ..... .....

ملاحظات المشرف التربوي :

ملاحظات مدير المدرسة :

الصف:الأول

الدرس : هيا نلعب

المبحث:تربية إسلامية

إلى.....

الفترة الزمنية :

عدد الحصص: (2)

الهدف العام : أن تتعرف الطالبة اهمية اللعب على صحة الانسان

الخبرات السابقة : نشاط الطالبة في الصف

التمييز لـ : * المستوى الجيد : تحفظ الطالبة الحديث وتتعرف أهمية اللعب

*** المستوى المرضي :** تحفظ الطالبة الحديث وتتعرف أهمية اللعب بمساعدة الصور

*** المستوى غير المرضي :** تردد الطالبة الحديث وتتعرف أهمية اللعب من خلال الصور والتوجيه

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
- أن تحفظ التلميذة الحديث غيبا - أن تستنتج التلميذة فوائد اللعب - أن تميز التلميذة بين الألعاب الضارة والألعاب النافعة	النشاط التمهيدي : لعبة تتضمن عرض سلوكيات للتعرف على صفات الطالب النشيط أنشطة المحتوى : عرض الحديث الشريف (المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) أقوم بقراءة الحديث أكثر من مرة / تردد التلميذات خلفي فرادى وجماعات أقوم بشرح الحديث ثم اتبع طريقة المحو التدريجي في الحفظ -- عرض بعض الألعاب المفيدة للإنسان *إدارة حوار حول الألعاب ودورها في تقوية الجسم والترفيه والمتعة مع التركيز على السلوكيات السليمة وغير السليمة أثناء اللعب -- تسمية بعض الألعاب الخطرة - توجيه الطالبات إلى نشاط الكتاب ومناقشة الصور المعطاة ** عرض فيديو تمثيل مواقف لطالب يصحو باكرا وآخر لا يصحو النشاط الختامي : - التذكير بأهداف الدرس عن طريق الاسئلة : - لماذا نلعب ؟ نسمي ألعاب مفيدة ؟ - نسمي ألعاب خطيرة ؟ - من تحفظ الحديث غيبا ؟	أكمل الفراغ : المؤمن _ أحب إلى من _ الضعيف وفي _ ؟ ماذا تشاهدي في الصورة ؟ نسمي بعض الألعاب المفيدة ؟ نوضح أهمية اللعب في حياتنا ؟ نسمي بعض الألعاب الخطرة ؟ * متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات	..... ..... .....

ملاحظات المشرف التربوي :

ملاحظات مدير المدرسة :

