

Pedoman Penulis

ANTHOR: Education and Learning menyambut baik pengajuan yang berkontribusi pada kemajuan pengetahuan di bidang sosial, humaniora dan bidang pendidikan, dengan penekanan khusus pada pengajaran, pembelajaran, pengembangan kurikulum, lingkungan pendidikan, dan teknologi dalam pendidikan. Untuk memastikan kelancaran proses pengajuan dan menjunjung tinggi integritas akademik jurnal, pedoman penulis berikut harus diikuti:

Kategorisasi Naskah

Penulis diharuskan untuk mengkategorikan naskahnya selama proses pengiriman. Kategori yang paling akurat mencerminkan fokus naskah harus dipilih dari daftar di bawah ini:

1. **Artikel Penelitian:** Kategori ini melibatkan konstruksi atau pengujian model atau kerangka kerja, penelitian tindakan, studi empiris, riset pasar, pengujian data, eksperimen ilmiah, atau penelitian laboratorium. Ini termasuk investigasi dan eksperimen asli yang menyumbangkan pengetahuan baru ke lapangan.
2. **Tinjauan Literatur:** Kategori ini memberikan ringkasan komprehensif tentang penelitian yang ada pada topik tertentu, menyajikan gambaran umum tentang keadaan lapangan saat ini dan arah masa depannya. Tinjauan literatur harus mencakup analisis dan sintesis sumber primer yang komprehensif, biasanya mengutip sejumlah besar referensi yang relevan (misalnya, 50-100 referensi) untuk memberikan pemahaman menyeluruh tentang topik tersebut.
3. **Makalah Teknis:** Kategori ini menjelaskan dan mengevaluasi produk, proses, atau layanan teknis. Ini mungkin fokus pada perkembangan baru atau peningkatan teknologi, serta aplikasi teknis di berbagai bidang, dan ditujukan untuk para profesional yang mencari wawasan teknis terperinci.
4. **Makalah Konseptual:** Makalah konseptual tidak didasarkan pada penelitian empiris melainkan berfokus pada pengembangan hipotesis atau kerangka teoretis. Makalah-makalah ini biasanya terlibat dalam diskusi filosofis, studi komparatif, dan eksplorasi teoretis dari karya atau gagasan yang ada di lapangan.
5. **Studi Kasus:** Studi kasus menggambarkan intervensi atau pengalaman aktual dalam organisasi atau pengaturan tertentu. Ini mungkin termasuk pengamatan subjektif dan umumnya tidak melibatkan penelitian formal. Studi kasus sering berfokus pada contoh praktis, kasus hukum, atau skenario hipotetis yang digunakan sebagai alat pengajaran atau latihan pembelajaran terapan.

Pengiriman Naskah Bahasa:

Naskah harus ditulis dalam bahasa Inggris atau kiriman dalam bahasa Indonesia.

Orisinalitas:

Kiriman harus berupa karya asli yang belum diterbitkan sebelumnya dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di tempat lain.

Pemformatan:

1. Naskah harus diketik dalam huruf Time News, ukuran 11, dengan spasi baris 1,0, Judul menggunakan huruf Aptos ukuran 16.
2. Margin harus diatur ke 2 cm di semua sisi (atas, bawah, kiri, dan kanan)
3. Gunakan ukuran kertas A4 (lebar 8,27 inci dengan tinggi 11,69 inci).
4. Tata letak harus menyertakan header 0,5 inci dan footer 0,5 inci.

5. Untuk memfasilitasi pemformatan yang tepat, Penulis didorong untuk menggunakan template naskah yang disediakan.

Struktur Naskah

Halaman Judul:

Halaman judul harus berisi informasi berikut:

1. Judul naskah (maksimal 20 kata).
2. Nama lengkap semua penulis, beserta afiliasi mereka (format: Departemen/Program, Universitas, Negara).
3. Nama dan alamat email penulis yang sesuai (Tanpa gelar akademi).
4. Abstrak 150-250 kata.
5. 3-8 kata kunci, tercantum dalam urutan sesuai variable yang ada di judul.

Teks utama:

1. **Pendahuluan:** Menyajikan masalah penelitian, mengidentifikasi kesenjangan dalam literatur saat ini, menjelaskan kebaruan penelitian, menyatakan tujuan, dan membenarkan signifikansi penelitian.
2. **Metodologi:** Memberikan deskripsi rinci tentang desain penelitian, peserta, metode pengumpulan data, dan prosedur analisis data.
3. **Hasil:** Sajikan temuan penelitian dengan jelas dan ringkas. Gunakan tabel dan gambar jika diperlukan untuk mendukung penyajian data.
4. **Diskusi:** Menafsirkan hasilnya dan mendiskusikan implikasinya. Bandingkan temuan dengan penelitian sebelumnya dan soroti relevansinya dengan lapangan.
5. **Kesimpulan:** Ringkas temuan utama, implikasinya, dan sarankan arah untuk penelitian di masa depan.

Referensi

1. Penulis harus mengikuti gaya APA (American Psychological Association) Edisi ke-7 untuk kutipan dan referensi.
2. Semua referensi yang dikutip dalam teks harus disertakan dalam bagian referensi dan sebaliknya.
3. Pastikan referensi akurat, lengkap, dan diformat dengan benar sesuai dengan gaya APA. Edisi ke-7.

Tabel dan Gambar

1. Tabel dan gambar harus diberi nomor berurutan dan menyertakan judul deskriptif (Judul Tabel di bagian atas, Judul Gambar di bagian bawah).
2. Setiap tabel dan gambar harus dirujuk dalam teks naskah.
3. Tabel dan gambar harus ditempatkan pada posisi yang sesuai dalam teks naskah atau di akhir, memastikannya jelas dan mudah dibaca.

Pernyataan Privasi

Nama dan alamat email yang dimasukkan di situs jurnal ini akan digunakan secara eksklusif untuk tujuan yang dinyatakan dalam jurnal ini dan tidak akan tersedia untuk tujuan lain atau untuk pihak lain mana pun.

Judul ANTHOR: Education and Learning (Aptos, 16, Bold)

Informasi Naskah

Penulis¹

Penulis²

Penulis³

Penulis⁴

Penulis⁵

Program Studi, Fakultas,
Institusi, Negara.¹

Program Studi, Fakultas,
Institusi, Negara.²

Program Studi, Fakultas,
Institusi, Negara.³

Program Studi, Fakultas,
Institusi, Negara.⁴

Program Studi, Fakultas,
Institusi, Negara.⁵

email@gmail.ac.id¹

email@gmail.ac.id²

email@gmail.ac.id³

email@gmail.ac.id⁴

email@gmail.ac.id⁵

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf Time News Roman ukuran 10, spasi 1 dan dengan Panjang teks antara 150-250 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Penulisan singkatan dan rumus matematika di dalam abstrak perlu dihindari. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

Kata Kunci:

3-8 Kata Kunci dipisahkan dengan Tanda Koma

Abstract

This paper provides a template for preparing papers for electronic production of the Journal of Education Technology. A well-prepared abstract enables the reader to identify the basic content of a document quickly and accurately, to determine its relevance to their interests, and thus to decide whether to read the document in its entirety. The Abstract should be informative and completely self-explanatory, provide a clear statement of the problem, the proposed approach or solution, and point out major findings and conclusions. The Abstract should be 150 to 250 words in length. The abstract should be written in the past tense. Standard nomenclature should be used and abbreviations should be avoided. No literature should be cited. The keyword list provides the opportunity to add keywords, used by the indexing and abstracting services, in addition to those already present in the title. Judicious use of keywords may increase the ease with which interested parties can locate our article.

Keyword:

Please provide 3-8 words of Keywords separated by Comas

Information Production:

© 2026 by the authors of this article. This work is licensed under an Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)



PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi latar belakang, dasar teoretis, masalah, rencana pemecahan masalah dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Time News Roman, ukuran 11, spasi 1 dan spasi baris 1 cm. Teks diketik di area cetak dengan margin dari atas, bawah, kiri, kanan dibuat 2 cm. Ukuran kertas A4, lebar 8,27 inci, tinggi 11,69 inci. Tata letak: header 0,5 inci, footer 0,5 inci. Teks tidak perlu diberi nomor halaman, (Anthon, 2026; R. N. K. Learning, 2018).

Jenis Artikel

Artikel adalah artikel asli dari hasil penelitian atau hasil ulasan dari artikel sebelumnya. Artikel dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Jumlah halaman artikel antara 8 - 15 halaman diluar daftar referensi. Penulisan artikel penelitian secara sistematis terdiri dari judul, nama penulis, lembaga dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, terima kasih dan daftar referensi, (Anthon, 2026; R. N. K. Learning, 2018). Penulisan artikel konseptual yang sistematis (berisi hasil ulasan) terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bagian inti, ringkasan dan daftar referensi.

Judul artikel ditulis menggunakan huruf Aptos ukuran 16, huruf kapital diawal kata, tebal, Align Right, terdiri dari maksimal 15 kata dan menggambarkan isi naskah. Nama penulis ditulis menggunakan ukuran 10 huruf Time News Roman tidak disertai dengan gelar, nama depan disingkat sedangkan nama belakang (nama keluarga) tidak disingkat. Nama penulis dari lembaga yang berbeda ditandai menggunakan superskrip di belakang nama. Naskah disajikan secara naratif (tanpa penomoran di depan subtitle) dan penyajian dalam

bentuk subtitle dihindari. Rumusnya ditulis secara terpisah bukan dalam kalimat dan dilengkapi dengan referensi di sebelah kanan. Rumus ditulis menggunakan persamaan Microsoft.

$$X + Y = 1 \quad (\text{Anthor, 2026})$$

Gambar dimasukkan ke dalam *kotak teks* dan *keterangan gambar* ditempatkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk dalam teks. Keterangan dimulai dengan *huruf besar*. Keterangan gambar dengan lebih dari satu baris ditulis menggunakan spasi baris 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Hubungan Strategi Guru dengan hasil belajar

Tabel dibuat dengan lebar garis 1pt dan keterangan tabel ditempatkan di atas tabel. Informasi tabel yang terdiri dari lebih dari 2 baris ditulis menggunakan spasi 1 baris. Garis tabel hanya garis horizontal sementara garis vertikal dihilangkan. Contoh cara menulis tabel 1.

Tabel 1. Tabel Siklus 1 Hasil Belajar Siswa dalam Siklus 1

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Anthor	80	Tuntas
2	Education	70	Tuntas
3	Learning	70	Tuntas

METODE PENELITIAN

Berisi bagaimana data dikumpulkan, sumber data, dan cara analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil adalah bagian utama dari artikel ilmiah, yang berisi: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dengan gambar, tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara lisan.

Pembahasan

Pembahasan adalah bagian terpenting dari seluruh isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah: menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada. Pada bagian ini data dapat dianalisis secara mendalam, jika perlu dapat membandingkan dengan hasil penelitian terdahulu.

KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan termasuk jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran mengacu pada hasil penelitian dan berbentuk tindakan praktis, menyebutkan kepada siapa dan untuk saran apa yang dimaksudkan. Ditulis dalam bentuk esai satu paragraf, bukan bentuk numerik.

Mengakui

Jika ada, terima kasih ditujukan kepada lembaga resmi atau individu yang telah memberikan dana atau telah memberikan kontribusi lain untuk penelitian. Ucapan terima kasih disertai dengan nomor kontrak penelitian.

REFERENSI

Referensi terdiri dari nama penulis, tahun publikasi, judul artikel, nama kota dan lembaga penerbitan. Daftar referensi diurutkan menurut huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama itu disetujui sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti Manual Publikasi APA ke-7 untuk menulis referensi. Semua referensi yang dimaksud dalam teks harus ditulis dalam daftar referensi. Referensi yang disukai adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 5 tahun sebelum pengajuan artikel (paper submission). Contoh cara menulis referensi:

- Author, M. A. (2021). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.
- Eedukasi, J., Sempurna, V., & Febriarianto, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Internasional Journal of Elementary Education*, 3(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>.
- Layla, A., Azis, R., & Marwah. (2020). Developing Reading Learning Model to Increase Reading Skill for Animal Husbandry Students in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education*, 2(1), 484–493. <https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.220>.
- Zakaria, I., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2022). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 356–363. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152>.