

13. Ejemplo de Matriz de validación: Curso Introducción a la Programación

Unidad funcional del prototipo		Árbol de objetivos	Concepto de diseño	<i>Journey map</i>
Evaluación	Valoración de las presentaciones: Pruebas cortas de lectura	Logra la valoración de las lecturas necesarias para adquirir conocimiento teórico	Permite el conocimiento básico para resolver problemas en computación	La actividad está presente
	Exámenes	Colaboran en la adquisición del contenido teórico	Ayudan a desarrollar las destrezas y conocimiento técnicos	Las tareas están integradas en el flujo semanal
	Proyectos	Integrar el conocimiento adquirido a través de las tareas en la búsqueda de una solución al problema	Ayuda a relacionar teoría y práctica	Se programa un espacio para la lectura y explicación de enunciados. Cuenta también con el espacio de consulta.
Actividades Sincrónicas	Desarrollo de prácticas de programación	Ayuda a desarrollar las competencias técnicas relacionadas con la programación	Se cumple lo estipulado para las sesiones sincrónicas	Es necesario incluir este touchpoint en el journey map. Es probable que eso influya en el prototipo.
	Atención de dudas	Colabora en la comprensión de contenidos complejos, así como en la atención de dudas de otra índole	Forma parte del concepto de diseño como medio de orientación	Se considera el touchpoint
	Duelo de caballeros	Permite una actividad que motive a través de la competencia a los estudiantes a aprender. Puede colaborar en la realización de los estudiantes	El mediador no está considerado en el concepto de diseño, es necesaria su integración.	El mediador no está considerado en el journey map como punto de contacto, es necesaria una reflexión para verificar su pertinencia y su aplicación.
Comunicación	Envío de comunicados y reclamos de quices: Correo electrónico	Los estudiantes pueden tener claridad en la evaluación	El medio está contemplado en el concepto de diseño.	El medio no se considera como touchpoint. Debe integrarse en el



				journeymap
	Noticias emergentes: Noticias del Tec Digital	El mediador ayuda a los estudiantes a disponer de su tiempo de mejor manera	El mediador se considera en el concepto de diseño	El medio no se considera como touchpoint. Debe integrarse en el journeymap
	Comunicación informal y noticias de último minuto Grupo WhatsApp	El mediador ayuda a los estudiantes a disponer de su tiempo de mejor manera	El mediador se considera en el concepto de diseño	El medio no se considera como touchpoint. Debe integrarse en el journeymap
	Dudas y consultas emergentes: Foro Tec Digital	El mediador ayuda a los estudiantes a disponer de su tiempo de mejor manera	El mediador se considera en el concepto de diseño	El medio no se considera como touchpoint. Debe integrarse en el journeymap
Entorno Virtual	Tec Digital	Facilita la generación del escenario expuesto en el árbol	Permite la puesta en marcha del concepto de diseño	Es el medio que alberga la mayor parte de mediadores expuestos en el journeymap.
	Google Drive	Permite un repositorio para materiales y facilita el posterior traslado a futuros semestres	Permite un repositorio para materiales y facilita el posterior traslado a futuros semestres	Es el medio que alberga la mayor parte de mediadores expuestos en el journeymap.

Conclusiones:

Debe integrarse en el Journey Map los mediadores faltantes. A partir de ello se debe reflexionar si la carga de trabajo es correcta. Si no lo es, dosificar el uso de mediadores según sea más pertinente (semanalmente, según los objetivos de aprendizaje del curso, según los contenidos que deben cubrirse etc)