МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»

Технологическая карта
интегрированной НОД
«Путешествие с колобком»
с детьми второй группы раннего возраста

Составитель:
Мунирова А.Т
Суслова Н.Н

г.Качканар 2026

Тема: «Путешествие с Колобком»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, продуктивная
Цель: обобщение знаний и умений у детей раннего возраста.
Задачи:
Образовательные:
Совершенствовать умения детей соотносить предметы по величине (большой – маленький), группировать предметы по цвету, закрепить знания пользования с пластилином.

Развивающие:
Продолжать развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, общую моторику.
Воспитательные:
Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Ход деятельности

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный этап - создание условий побуждающего мотива к деятельности	Воспитатель создаёт эмоциональную ситуацию для привлечения внимания детей **Воспитатель**: Здравствуйте ребята, здравствуйте гости! **Дети:** Здравствуйте! -**Воспитатель**: Ребята вы любите сказки? (Да!)	Дети отзываются на эмоционально положительные побуждения воспитателя и начинают	Эмоционально положительное настроение, побуждение к совместной деятельности

	Сегодня к нам придет один сказочный герой. (*Стук в дверь)* А вот и он! (вносится *игрушка Колобка*) **Воспитатель**: Ребята кто узнал нашего гостя? Правильно, колобок! Ребята, давайте поздороваемся с колобком. **Дети:** Здравствуй, Колобок! **Воспитатель:** Колобок как ты здесь оказался? **Колобок**: Сегодня у меня день рождение, и хочу пригласить лесных зверей к себе на праздник! **Воспитатель**: Ребята, давайте отправимся в путешествие вместе с Колобком, вдруг ему понадобится наша помощь! **Воспитатель:** Ну, сначала давайте вспомним как нужно себя вести в лесу? Нужно себя вести тихо, не кричать, деревья не ломать**.** Лес далеко и поэтому я предлагаю до леса доехать на паровозе? Загудел паровоз и вагончики повез. Чу-чу-чу, я далеко укачу. *(Дети двигаются друг за другом паровозиком)* Ну, вот мы и в лесу!	Дети отвечают на вопросы Дети здороваются с Колобком, соглашаются на путешествие с ним, входят в игровую ситуацию.	Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу

Исполнительский этап- выполнение игровых заданий по освоению сенсорных эталонов: размера, цвета, формы	Воспитатель создаёт игровую линию путешествия, от имени игрушки ведёт детей, предлагает им помочь герою выполнить задания, подбадривает ребятишек. **Воспитатель**: Покатился Колобок по дорожке, катится, катится, а навстречу посмотрите, кто это под кустиком сидит? (Зайчик). Вот под кустиком зверек, Длинноухий, скок да скок. -Кто это? –(ответы детей). Здравствуй, зайчик. Колобок приглашает тебя на день рождения. **Заяц:** Я согласен, но сначала давайте поиграем в игру **Игра «Большой –маленький»** Зайка хочет угостить Колобка морковками, но для этого их нужно разложить по размеру (в большую корзину большие морковки и в маленькую корзину маленькие морковки). **Воспитатель:** - Покатился Колобок дальше по дорожке, катится, катится, а навстречу ему Волк (ответы детей). Здравствуй, волк. Колобок приглашает тебя на день рождения. **Волк:** Я согласен, но сначала давайте поиграем в игру **П/игра «По ровненькой дорожке».** По ровненькой дорожке.	Ребята следуют за Колобком и помогают ему выполнять задания от встречающихся зверят. Дети раскладывают морковки по корзинам Игра «По ровненькой дорожке» Дети	Закрепление обследовательских действий. Освоение сенсорного эталона - величина Динамическая пауза

	Шагают наши ножки. Раз, два, раз, два… (Дети шагают) По камешкам, по камешкам, (Дети прыгают По камешкам, по камешкам В ямку – бух…… (Присаживаются на корточки) Ух-у-ух! (Выпрямляются) **Воспитатель:** - Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь. Здравствуй, медведь. Колобок приглашает тебя на день рождения. **Медведь:** Я согласен, сначала давайте поиграем, помогите собрать цветы по букетам! **Дидактическая игра «Собери цветы».** (Воспитатель дает словесную инструкцию: рассортировать цветы по корзинкам соответствующего цвета: красный, желтый, синий). **Воспитатель:** - Катится Колобок дальше по лесу. А навстречу ему Лиса **Дети.** Лиса. **Воспитатель**: Здравствуй, лисичка. Колобок приглашает тебя на день рождения. **Лиса:** Я согласна, только ребята помогите мне приготовить угощенье для колобка! **Подарок Лисы «Конфеты».**	выполняют действия в соответствии со словами игры. Дети выполняют действия на основе зрительно-моторной координации: собирают цветы по цвету в нужные вазы .	Освоение сенсорного эталона - цвет

	Воспитатель: Лиса хочет подарить Колобку в подарок конфеты, и просит помочь слепить их. Посмотрите, перед вами пластилин: какого цвета? Какой формы? **Дети:** желтый, круглый **Воспитатель:** Надо пальцем надавить на них, чтобы из круглой формы получились конфетки леденцы. И конфетки затем разместить на доске на вазе. (Дети выполняют задание). Молодцы ребята, какие красивые конфеты получились!	Дети отвечают на вопросы	
Рефлексивный этап-выражение своих эмоций по итогам деятельности	Воспитатель помогает детям отреагировать на выполненные действия, осознать радость от совместной деятельности, от имени игрушки благодарит детей за помощь. **Воспитатель:** Вот мы и пригласили всех зверей на день рождения. Ребята, вам понравилось наше путешествие? **Дети:** Да! **Воспитатель:** Скажите, ребята, а в какой мы сказке побывали? **Дети:** Колобок **Воспитатель:** Ребята, кого мы встретили в лесу? **Дети:** Зайку, волка, мишку, лису. **В:** Вот и закончилось наше путешествие по сказочному лесу. Нам пора возвращаться в детский сад, там мы с вами споем каравай колобку и поиграем со всеми зверятами. **Загудел паровоз и вагончики повез.** **Чу-чу-чу, я далеко укачу.**	Дети вспоминают выполненные действия, выражают радость от оказанной помощи.	Положительные эмоции от оказанной помощи. Развитие памяти.