

**Дисципліна: Основи психосоматики та психогенетики**  
**Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)**

**Мета:** розширити теоретичні уявлення про теорії та моделі виникнення психосоматичних розладів; поглибити розуміння психологічних особливостей осіб з соматичними розладами; формувати практичні навички психодіагностики та психотерапії психосоматичних розладів.

**Завдання навчальної дисципліни:**

- полягає в опануванні способів надання допомоги людині, яка має певні психологічні проблеми і психосоматичні розлади
- оволодіння великим арсеналом діагностичних шкал та методик, що спрямовані на виявлення особливостей особистості психосоматичного хворого.
- формування практичних навичок діагностики, диференційної діагностики та корекції психологічного стану осіб з психосоматичними розладами. Розділ часткової психосоматики розглядає види психосоматичних порушень окремих систем організму і відповідні методи психотерапевтичної допомоги при цих розладах.

**Попередні умови для вивчення даної дисципліни:**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Основи психосоматики та психогенетики» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Психологія», «Клінічна реабілітаційна неврологія».

**Навчальні цілі дисципліни** полягають у формуванні у студентів:

**інтегральної компетентності:** здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

**загальних компетентностей:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- здатність працювати автономно.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**фахових компетентностей:**

- здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії із представниками інших професійних груп різного рівня.

**Програмні результати навчання:**

- спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії: пояснювати ефективність вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснювати необхідність профілактичних заходів фізичної терапії.

**Результати навчання за навчальною дисципліною:**

**знати:**

- структуру та організацію психотерапевтичної допомоги в Україні, сучасний стан психотерапевтичної допомоги;
- теоретичні основи психосоматики та психотерапії;
- сучасні методи діагностики психосоматичних хвороб та види психотехнік, особливо найбільш інформативних щодо раннього виявлення патології;
- сучасні методи лікування та інтенсивної психологічної терапії при різній психосоматичній патології.

**вміти:**

- зібрати анамнез і провести його аналіз;
- оцінити об'єктивний статус клієнта;
- скласти і науково обґрунтувати напрямки в проведенні етіопатогенетичних методів лікування психосоматичних розладів;
- зібрати і проаналізувати первинний матеріал для створення рефератів за обраною темою.

**Зміст дисципліни (тематика):**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи психосоматики та психотерапії**

Тема 1. Поняття про психосоматику

Тема 2. Поняття про стрес.

Тема 3. Діагностика у психосоматиці

Тема 4. Психосоматичні та соматопсихічні ознаки хвороб

Тема 5. Психологічні особливості хворих та основні психосоматичні розлади

**Змістовий модуль 2. Психотерапія при психосоматичних захворюваннях**

Тема 6. Психологічний супровід психосоматичних хворих

Тема 7. Особливості психотерапії та психокорекції при психосоматичних захворюваннях

Тема 8. Предмет і принципи, методи психогенетичних досліджень

Тема 9. Генетика психофізіологічних і фізіологічних показників

Тема 10. Психогенетичне дослідження інтелекту

Тема 11. Психогенетика психологічних розладів

**Види робіт:** лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

**Форма підсумкового контролю:** залік.