

KURIKULUM 2013

**SILABUS PEMBELAJARAN
Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
VII (Tujuh) / Semester 1**

SILABUS PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
- Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
- Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1
- Kompetensi Inti : KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini bahwa Nabi Muhammad Saw. adalah utusan Allah Swt. untuk membangun umat. 1.2 Meyakini misi dakwah Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 1.3 Meyakini kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw.				Observasi · Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.		

dalam berdakwah di Mekah dan Medinah 1.4 Menghayati nilai-nilai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah				Penilain diri: · Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: · Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdote : · Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
1.1. Membiasakan sikap mandiri sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 1.2. Membiasakan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagai				Observasi · Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik		

implementasi terhadap misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta. 1.3. Meneladani sikap istikamah seperti yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. 1.4. Memiliki sikap peduli terhadap kegiatan dakwah di masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw.				penilaian. Penilain diri: · Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: · Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdote : · Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
3.1 Memahami sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3.1.1 Menjelaskan peta wilayah Jazirah Arab 3.1.2 Menjelaskan kondisi kepercayaan masyarakat Mekah sebelum mengenal Islam	· Sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang Dakwah Nabi Muhammad SAW. · Mengamati gambar peta wilayah Jazirah Arab	Tugas · Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan

4.1. Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	3.1.3	Mengidentifikasi kondisi sosial masyarakat Medinah sebelum mengenal Islam		periode Nabi Muhammad SAW.	Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi · Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio · Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes · Tes tulis · Lisan		siswa mapel SKI Kls VII Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjemahnya · Buku ensiklopedi atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
	3.1.4	Menganalisis prioritas dakwah Nabi saw di Mekah dan Madinah		Menanya · Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW · Mengajukan pertanyaan terkait gambar peta wilayah Jazirah Arab periode Nabi Muhammad SAW dan film tentang dakwah Nabi Muhammad .Saw.			
	3.1.5	Menyimpulkan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi		Mengeksplorasi · Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah · Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Medinah			
	4.1.1	Menceritakan sejarah perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan		Mengasosiasi · Merumuskan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah, Medinah dan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat			

			melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan. Mengkomunikasikan: · Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan tema masing-masing			
3.2 Memahami misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	1.1.1. Menjelaskan prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah 1.1.2. Mengidentifikasi prioritas dakwah Nabi Muhammad Saw. Medinah 1.1.3. Menganalisis bentuk-bentuk perjanjian yang pernah dilakukan Nabi saw di Mekkah dan Medinah 1.1.4. Mengevaluasi tujuan dan manfaat dibentuknya perjanjian oleh Nabi saw di Mekkah dan Medinah 1.1.5. Menyimpulkan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, 4.2.1. Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	· Misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW · Mengamati gambar peta wilayah kekuasaan Islam periode Nabi Muhammad SAW Menanya · Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW Mengeksplorasi · Mendiskusikan tentang misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah dan Medinah · Mendiskusikan misi Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan	Tugas · Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh · Keaktifan dalam diskusi · Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjemahnya · Buku ensiklopedi atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
4.2. Mempresentasikan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian,						

kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat			Mengasosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan misi dakwah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah, Medinah dan usaha Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan · Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing Mengkomunikasikan: · Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	· Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes · Tes tulis · Lisan		
3.3 Memahami strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah	3.3.1. Menjelaskan keadaan masyarakat kota Mekkah sebelum Islam datang 3.3.2 Mengidentifikasi keadaan masyarakat kota Medinah sebelum Islam datang 3.2.3. Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad	· Strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah	Mengamati: · Mencermati bacaan teks tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah · Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.	Tugas · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII

4.3	Membuat peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah	Saw. di Mekah dan Medinah 3.2.4. Membandingkan perbedaan cara dakwah Nabi Muhammad di Mekkah dengan Medinah 3.2.5. Menyimpulkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw 4.3.1 Menyusun peta konsep mengenai strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah		· Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) : - Mengapa Allah memerintahkan dakwah secara sembunyi sembunyi dan terang terangan - Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait dengan metode dakwah tersebut	Medinah		Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjemahnya · Buku ensiklopedi atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
				Mengeksplorasi · Peserta didik mendiskusikan strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah · Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah.	Observasi · Mengamati gambar, berita, artikel tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah melalui lembar pengamatan. · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · isi diskusi · sikap yang ditunjukkan saat pelaksanaan diskusi dan kerja kelompok		

			Mengkomunikasikan · Mempresentasikan/ menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas.	Tes tulis · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang gambar, berita, artikel strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah Tes lisan · Menjelaskan hasil pengamatan tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah		
3.4 Menganalisis pola dakwah Nabi Muhammad di Mekah dan Medinah	1.1.1 Menjelaskan cara dakwah Nabi Muhammad saw periode Mekkah 1.1.2 Mengidentifikasi prioritas dakwah Nabi Muhammad saw periode Medinah 1.1.3 Menganalisis bentuk-bentuk ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan yang dihadapi Nabi Muhammad dalam berdakwah	· Pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah	Mengamati · Mencermati bacaan teks tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah · Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya · (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) · Mengapa kita harus	Tugas · Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah Observasi · Peserta didik melakukan	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjemahnya · Buku ensiklopedi

4.4 Memaparkan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah dalam bentuk tulis atau lisan.	1.1.4 Membandingkan cara dakwah Nabi Muhammad saw periode Mekkah dan Medinah	Strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah dan Medinah	mencotoh perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw?	pengamatan terhadap perilaku dakwah di melalui lembar pengamatan di lingkungan masyarakat sekitarnya, misalnya; lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.		atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
	1.1.5 Menyimpulkan pola dakwah Nabi Muhammad		Mengeksplorasi · Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw. · Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. · Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. Mengasosiasi · Membuat kesimpulan tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah Mengkomunikasikan · Mempresentasikan/menyam paikan hasil diskusi tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah			
	4.4.1 Mempresentasikan strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekkah dan Medinah			Portofolio · Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah · Membuat paparan analisis tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah. Tes tulis · Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian		

				tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah Tes lisan · Memaparkan hasil pengamatan tentang pola dakwah Nabi Muhammad saw di Mekkah dan Medinah		
--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN
Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
VII (Tujuh) / Semester 2

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2

Kompetensi Inti : KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah seperti yang dilakukan oleh Khulafaur Rasyidin 1.2. Menghayati nilai-nilai positif yang dicontohkan oleh khalifah-khalifah pada masa dinasti bani Umayyah. 1.3. Meyakini bahwa bahwa ilmu adalah hal penting dalam upaya memajukan				Observasi · Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.		

1.4. kebudayaan dan peradaban umat. Menghayati nilai-nilai mulia yang dicontohkan oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz				Penilain diri: · Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: · Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdote : · Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
2.1. Menunjukkan perilaku istikamah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai kepemimpinan Khulafaur Rasyidin 2.2. Memiliki sikap dinamis sebagai implementasi dari				Observasi · Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya		

pemahaman mengenai perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 2.3. Memiliki perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman mengenai peran ilmuwan muslim dalam memajukan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah. 2.4. Menunjukkan perilaku sederhana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis				dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian. Penilain diri: · Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan. Penilaian Sejawat: · Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan Jurnal-catatan Anecdote : · Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari		
1.1. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai	1.1.1. Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa	· Kemajuan yang dicapai Khulafaur Rasyidin	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang berbagai kemajuan	Tugas · Mengidentifikasi 10 bentuk	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag

umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Abu Bakar Ash Shiddiq RA 1.1.2. Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA 1.1.3. Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Utsman bin Affan RA 1.1.4. Mendiskripsikan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Ali bin Abi Thalib RA 1.1.5. Menyimpulkan hikmah kemajuan ummat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin 1.1.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin		yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurasyidin · Mengamati gambar peta wilayah kekuasaan Islam pada periode khulafaurasyidin Menanya · Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurasyidin Mengeksplorasi · Mendiskusikan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurasyidin · Mendiskusikan kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurasyidin dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan kemajuan yang dicapai Khulafaur Rasyidin · Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing	kemajuan yang telah diraih oleh Khulafaur Rasyidin Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · isi diskusi (risalah dakwah Nabi Muhammad saw) · sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio · Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin · Membuat	· Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjamahnya · Buku ensiklopedi atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
1.1. Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin					

			Mengkomunikasikan: · Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	paparan analisis dan identifikasi kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin Tes tulis · menulis kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin · Menjawab soal-soal tentang kemajuan yang dicapai umat Khulafaur Rasyidin Tes lisan · Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin		
1.2. Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	1.2.1. Menjelaskan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang sosial budaya 1.2.2. Mengidentifikasi perkembangan	· Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah · Mengamati gambar peta wilayah	Tugas · Mengidentifikasi bentuk kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII

1.2. Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah.	kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang politik militer 1.2.3. Menganalisis perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah di bidang ilmu pengetahuan 1.2.4. Membandingkan kemajuan yang telah dicapai khalifah Al Walid bin Abdul Malik dengan Umar bin Abdul Aziz 1.2.5. Menyimpulkan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti bani Umayyah 1.1.1 Menyusun peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa dinasti bani Umayyah.		kekuasaan Islam pada pada masa dinasti bani Umayyah Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin Mengeksplorasi - Mendiskusikan tentang kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin - Mendiskusikan kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa khulafaurrasyidin dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan kemajuan yang dicapai khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal - Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing Mengkomunikasikan:	Umayyah Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi tentang kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani Umayyah - sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani	Kemenag - Kitab Al-Quran dan terjemahanya - Buku ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet
---	--	--	--	--	---

			· Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	Umayyah · Membuat paparan analisis dan identifikasi kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam yang telah diraih oleh dinasti bani Umayyah Tes tulis · menulis kisah para khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal · Menjawab soal-soal tentang kemajuan yang dicapai khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal Tes lisan · Menceritakan kisah para khalifah pada khalifah dinasti bani Umayyah yang terkenal		
1.3. Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan	1.3.1. Mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli Hadits	· Ilmuwan muslim dinasti Bani	Mengamati · Menyimak penjelasan guru	Tugas · Mengidentifikasi	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls

kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Bani Umayyah. 1.3. Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa dinasti Umayyah.	1.3.2. Mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli Tafsir 1.3.3. Mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli bahasa 1.3.4. Mengidentifikasi ilmuwan muslim ahli kimia 1.3.5. Mengambil hikmah dari ilmuwan muslim 1.3.1. Membuat tabel berkaitan dengan kontribusi tokoh ilmuwan muslim	Umayyah.	tentang Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah.pada masa dinasti bani Umayyah · Mengamati peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. Menanya · Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. Mengeksplorasi · Mendiskusikan tentang peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. · Mendiskusikan peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi · Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. · Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing Mengkomunikasikan: · Mempresentasikan hasil	peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. Observasi · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · isi diskusi tentang peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. · sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio · Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah.	VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag · Kitab Al-Quran dan terjamahnya · Buku ensiklopedi atau buku referensi lain · Multimedia interaktif dan Internet
---	--	-----------------	--	--	---

			diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	· Membuat paparan analisis dan identifikasi peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. Tes tulis · menulis peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. · Menjawab soal-soal tentang peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah. Tes lisan · Menceritakan peran para Ilmuwan muslim dinasti Bani Umayyah.		
1.4. Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	1.4.1. Mengidentifikasi sikap yang dimiliki Umar bin Abdul Azis 1.4.2. Menganalisis kesederhanaan dan kezuhudan Umar bin Abdul Azis	· Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	Mengamati · Menyimak penjelasan guru tentang sikap Umar bin Abdul Azis · Mengamati gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	Tugas · Mengidentifikasi sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis	4 TM (8X 40)	· Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VII Kemenag · Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VII Kemenag

1.4. Memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan	1.4.3. Mengevaluasi gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis		Menanya - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis Bani Umayyah. Mengeksplorasi - Mendiskusikan tentang sikap yang dimiliki Umar bin Abdul Azis - Mendiskusikan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis dalam membangun kebudayaan/ peradaban Islam Mengasosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis - Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing Mengkomunikasikan: - Mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas sesuai dengan kelompok dan tema masing-masing	Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - isi diskusi tentang sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis - sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri. Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis - Membuat paparan analisis dan identifikasi tentang sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul	- Kitab Al-Quran dan terjemahanya - Buku ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet
	1.4.4. Membandingkan sikap toleran dan ketegasan Umar bin Abdul Azis				
	1.4.5. Menyimpulkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis				
	1.4.1. Menceritakan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz				

				Azis Tes tulis · menulis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis. · Menjawab soal-soal tentang sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis Tes lisan · Menceritakan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Azis		
--	--	--	--	--	--	--