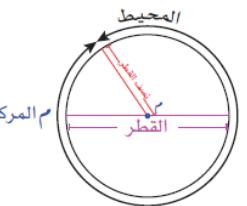


تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الوحدة: السادسة عشر	عنوان الدرس/ الموضوع: (16- 2) محیط الدائرة و مساحتها	الصف: التاسع
---------------------	---	--------------

اليوم والتاريخ	
الحصة	
الشعبة	
أرقام الأهداف/المخرجات	

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>ـ تذكير الطالب باجزاء الدائرة التي تعلمها سابقا في الوحدة الرابعة .</p> <p>ـ طرح اسئلة على الطالب : ما هي الدائرة وما هي اجزاء الدائرة ؟؟</p> <p>ـ </p> <p>ـ π عدد غير نسبي وقد سبق للطالب دراسة الاعداد الغير نسبية في الوحدة الثانية .</p> <p>ـ مشاركة الطالب معايير النجاح على (السبورة أو دفاتر الطالب أو ...) في كل حصة.</p>
--

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
عرض بوربوينت.	مفردات الدرس: محيط الدائرة ، مساحة الدائرة ، قطر الدائرة ، π . طريقة السير في الدرس: مناقشة جماعية مع الطالب حول الدائرة من خلال عرض صور الدائرة لكي نصل في النهاية لقانون حساب محيط الدائرة وقانون حساب مساحة الدائرة.	(9 - 3) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف)	الأهداف التعليمية: (9 - 3) يحل مسائل تتضمن محيط ومساحة الاشكال المركبة ثنائية الابعاد والمساحات السطحية وجوم المجسمات المركبة .
ادوات هندسية			
الالة الحاسبة			
سبورة بيضاء واقلام	مناقشة الطالب طريقة تبين كيف تم الوصول الى قانون حساب مساحة الدائرة (مناقشة الطريقة المذكورة في كتاب الطالب صفحة 168)	(9 - 3 - 1) شكل (7) المعرفي لاحظ، فسر، (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر)	(1) يوجد طول القوس ومساحة القطاع في صورة كسر من محيط الدائرة ومساحتها .
	نشاط رئيسي : مناقشة جماعية مع الطالب في حل مثال 5 صفحة 169	(القياس. (القصة	معايير النجاح: (9,3,1) يحسب مساحة الدائرة ومحطيتها .
	نشاط فردي : متابعة الطالب في حل تمرين 1 من كتاب الطالب صفحة 172 و تصحیح اخطائهم .	(الخرائط (الاستكشاف	(9,3,2) يحسب مساحة ومحيط القطاعات الدائرية .
	مناقشة الطالب حول كيفية استخدام الالة الحاسبة لاجراء عمليات حسابية من خلال القيمة π . مثال: احسب قيمة $4(2 - 3\pi)$	(الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم	(9,1,1) يحسب طول قوس في دائرة في صورة كسر من محطيتها ، بدلالة π أو بصورة مقربة .
	مناقشة حل مثال 7 في كتاب الطالب صفحة 170	(بالاقران, (حل المشكلات.	(9,1,2) يحسب مساحة قطاع في دائرة في صورة كسر من مساحتها ، بدلالة π أو بصورة مقربة .
		• أخرى:	

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	النحو	نشاط إثراي / علاجي تغريد التعليم	النحو التكويني
<p>حل تمرين 3 و 4 صفحة 175 كتاب الطالب</p>	<p>*نشاط فردي : يطلب المعلم من الطالب الإجابة على السؤال رقم 2 من كتاب الطالب صفحة 175 بشكل فردي ثم يختار بشكل عشوائي عددا من الطالب لعرض حلولهم .</p>	<p>نشاط اثراي : تمرین رقم (۲) صفحه ۱۷۲ الجزئیة (ب) من کتاب الطالب</p> <p>نشاط علاجي : تمرین رقم (۱) صفحه ۱۷۵ الجزئیة (أ) من کتاب الطالب</p>	<p>التحقق من فهم الطالب بتقييم _ اجابتهم ملاحظة اداء الطالب في حل تمرین _ (۱) وتقديم التغذية الراجعة تصحيح أخطاء التي يقع فيها _ الطالب اثناء اجراء العمليات الحسابية تصحيح الانشطة الاثرائية و الانشطة _ العلاجية تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال استخدام التقنيات</p>

	<p>يقدم النشاطين بشكل فردي للطلبة في نفس الوقت حسب مستوى واستجابة كل طالب</p>	<p>(السبورة الصغيرة - طرح الاستئلة (المناقشة - الوجوه المبتسمة</p>
<p>-تنبيه الطالب بضرورة ترتيب العمليات الحسابية اثناء حساب محيط ومساحة الدائرة . - أدلة التعلم المستخدمة مثل توظيف السبورات الصغيرة ساعدتني في التحقق من فهم الطلبة بصورة دقيقة.</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>	

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي