المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

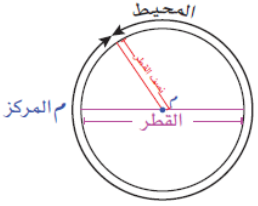
مدرسة: .....

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم/المعلمة:** .....

الصف: التاسع	**الوحدة:** السادسة عشر	**عنوان الدرس/ الموضوع:** (16 -2) محيط الدائرة و مساحتها

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	_ تذكير الطلاب باجزاء الدائرة التي تعلمها سابقا في الوحدة الرابعة . _ طرح اسئلة على الطلاب : ما هي الدائرة وما هي اجزاء الدائرة ؟؟  _ π عدد غير نسبي وقد سبق للطالب دراسة الاعداد الغير نسبية في الوحدة الثانية . _ مشاركة الطلاب معايير النجاح على)السبور ة أو دفاتر الطلاب أو ...(في كل حصة.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف التعليمية: (9 – 3) يحل مسائل تتضمن محيط ومساحة الاشكال المركبة ثنائية الابعاد والمساحات السطحية وحجوم المجسمات المركبة . (9 – 1) يوجد طول القوس ومساحة القطاع في صورة كسر من محيط الدائرة ومساحتها . معايير النجاح: (9،3،1) يحسب مساحة الدائرة ومحيطها. (9،3،2) يحسب مساحة ومحيط القطاعات الدائرية . (9،1،1) يحسب طول قوس في دائرة في صورة كسر من محيطها ، بدلالة π أو بصورة مقربة. (9،1،2) يحسب مساحة قطاع في دائرة في صورة كسر من مساحتها ، بدلالة π أو بصورة مقربة.	(9 – 3) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (9 – 3) التعلم التعاوني. (9 – 1) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (9،1،2) حل المشكلات. ● أخرى:	مفردات الدرس: محيط الدائرة ،مساحة الدائرة ، قطر الدائرة ،π. طريقة السير في الدرس: مناقشة جماعية مع الطلاب حول الدائرة من خلال عرض صور الدائرة لكي نصل في النهاية لقانون حساب محيط الدائرة وقانون حساب مساحة الدا ئرة. مناقشة الطلاب طريقة تبين كيف تم الوصول الى قانون حساب مساحة الدائرة (مناقشة الطريقة المذكورة في كتاب الطالب صفحة 168) نشاط رئيسي : مناقشة جماعية مع الطلاب في حل مثال5 صفحة 169 نشاط فردي : متابعة الطلاب في حل تمرين 1 من كتاب الطالب صفحة 172 و تصحيح اخطائهم . مناقشة الطلاب حول كيفية استخدام الالة الحاسبة لاجراء عمليات حسابية من خلال القيمة π . مثال : احسب قيمة 4 (2 -3 π) مناقشة حل مثال 7 في كتاب الطالب صفحة 170	عرض بوربوينت. ادوات هندسية الالة الحاسبة سبورة بيضاء واقلام

	.....		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق من فهم الطلاب بتقيم _ اجاباتهم. ملاحظة اداء الطلاب في حل تمرين _ (1). وتقديم التغذية الراجعة تصحيح أخطاء التي يقع فيها _ الطالب اثناء اجراء العمليات الحسابية. تصحيح الانشطة الاثرائية و الانشطة _ العلاجية . تقويم تحقق معايير النجاح عند_ الطلاب من خلال استخدام التقنيات	نشاط اثرائي : تمرين رقم (٢) صفحة 172 الجزئية (ب) من كتاب الطالب نشاط علاجي : تمرين رقم (1) صفحة 175الجزئية (أ) من كتاب الطالب	*نشاط فردي : يطلب المعلم من الطلاب الإجابة على السؤال رقم 2 من كتاب الطالب صفحة175 بشكل فردي ثم يختار بشكل عشوائي عددا من الطلاب لعرض حلولهم .	حل تمرين 3 و4 صفحة 175 كتاب الطالب

(السبورة الصغيرة –طرح الاسئلة –المناقشة –الوجوة المبتسمة)	يقدم النشاطين بشكل فردي للطلبة في نفس الوقت حسب مستوى واستجابة كل طالب		
ملاحظات المعلم	-تنبيه الطلاب بضرورة ترتيب العمليات الحسابية اثناء حساب محيط ومساحة الدائرة . - أدلة التعلم المستخدمة مثل توظيف السبورات الصغيرة ساعدتني في التحقق من فهم الطلبة بصورة دقيقة.		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي