Викторина
для детей средней группы
«Вот какое наше Лето»

Цель: обобщение знаний детей о лете, летних явлениях, о жизни флоры и фауны в летний период.

Задачи:

- систематизировать знания детей о лете,
- формировать целостное представление о явлениях живой и неживой природы в летний период года;
- формировать навыки работы в команде;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умение логически мыслить;
- развивать связную речь и активный словарь;
- воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Ход игры:

Здравствуйте ребята. Я рада поприветствовать вас. И сегодня я предлагаю, Вам отправится в волшебную страну. А как она называется, вы узнаете, отгадав загадку:

Солнце печёт,

Колокольчик цветёт.

Радуга играет,

Когда это бывает? *(Летом)*

Правильно, я предлагаю отправиться в гости к Лету, где нас ждут увлекательные конкурсы и задания. Я думаю, что сегодня вы покажите свою находчивость и сообразительность.

Послушайте правила игры:

В процессе игры не подсказывать друг другу. Тот, кто знает ответ, поднимает руку. За правильный ответ вы получаете фишку-ромашку. У какой команды будет больше фишек, та команда и победила.

- Вас ждут сложные и интересные вопросы и конкурсы. Давайте разделимся на две команды. Начнем нашу игру.

1 конкурс. Блиц-опрос.

1. Что летом светит в небе» *(Солнце)*
2. Как называется зеленый ковёр на полях? *(Трава)*
3. После чего обычно бывает радуга? *(После дождя и солнца)*
4. Что заставляет деревья качаться? *(Ветер)*
5. Что бывает во время грозы? *(Гром и молния)*
6. Как называется большое темное облако? *(Туча)*

2 конкурс. Звуки природы.

Дети слушают аудио запись и отгадывают, что за звук.

-звук дождя

- жужжание пчелы

-писк комара

- пение птицы

-раскаты грома

-шум ветра

Физминутка: «Потанцуем вместе с летом»

3 конкурс. «Две корзинки»

Детям предлагаются картинки с изображением овощей и фруктов, которые они должны рассортировать по корзинкам

За каждый правильный ответ команда получает одну фишку.

4 конкурс. «Собери ромашку»

На некотором расстоянии от команд на дорожке лежит желтый кружок *(сердцевина ромашки)*. Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первая собравшая цветок и получает балл *(фишку)*.

5 конкурс. *«Лето в сказках»*

В какой сказке дед собирает летний урожай *(Репка)*

В какой сказке девочка пошла в лес за ягодами и заблудилась *(Маша и медведь)*

В какой сказке мама ходила на луг поесть траву *(Волк и семеро козлят)*

Как называется сказка, где девочка шла к бабушке через лес *(Красная шапочка)*

В какой сказке девочка жила в цветочке *(Дюймовочка)*

А сейчас мы отправимся в сказочную страну на остров, где всегда царит Лето.

Импровизация под песню «Чунга –чанга»

Ребята вы молодцы, отлично справились с заданиями. А какие задания мы выполняли? Вам понравилось наше путешествие?