

Сценарий выпускного праздника: «Куда уходит детство?»(2025)

(Звучат фанфары, выходят воспитатели группы)

1 Ведущий: Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

2 ведущий: Слышите, звёздочки нашего сада,

Тихо волнуются там у дверей,

Все наряжены, все улыбаются,

Дружно встречаем наших детей!!!

(Дети входят в зал под музыку, делают перестроения, становятся на свои места)

1 Ведущий: Золотые наши дети,

Лучше всех на белом свете!

Самые красивые и замечательные,

Самые умные и очаровательные,

К выступлению готовы?

Дети вместе: Готовы!

Дети читают стихи:

1.Сияет солнышко в окне,

И птицы распевают,

Они, наверное, уже,

Про праздник тоже знают!

2.Этот праздник необычный,

Он бывает только раз,

Все так ново, непривычно,

Мы уходим в первый класс!

3.Ждут нас школьные предметы,

Ждут страницы Букваря,

Мы узнаем про планеты,

Про пустыни и моря!

4.Мы научимся красиво,

Четким почерком писать:

"Наша Родина - Россия",

"Старших нужно уважать"!

5.С детским садом расстаемся,

Школе каждый очень рад!

На прощанье улыбнемся,

Не грусти, наш детский сад!

6.Про наш весёлый детский сад,

Мы говорим с теплом:

За годом год, для всех ребят,

Открыт он, словно дом!

7.Здесь научили нас играть,

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

8.За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь...

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь!

9.Прощаться будем мы, друзья,

Ведь в школу нам пора!

Проходит детство,

И, увы, закончилась игра!..

10. Грустить сегодня не годится,

Хоть час прощанья предстоит,

Пусть радостью сияют лица,

И песня звонкая звучит!

(Исполняют _____), садятся на места.

2 Ведущий: Мы хотим сообщить вам очень хорошую новость: в нашем детском саду закончены съемки познавательно-развлекательного фильма: «Куда уходит детство?» Сегодня состоится его премьера. Мы познакомимся с актерами, которые играли в этом фильме главные роли, а также с теми, кто создавал его!

1 Ведущий: Сегодня все дети получают награду,

Премию нашего Детского сада!

Что Оскар? Что Ника? Орел золотой!

Нигде не вручают такие награды!

Для победителей удивительных номинаций,

Пусть не смолкают сегодня овации!

2 Ведущий: Фотографы, корреспонденты!

Запечатлейте яркие моменты!

Мы начинаем церемонию награждения!

1 Ведущий: Номинация первая «Детский сад слезам не верит!»

Просим, гости, тишины,

Поздравляют малыши!

Ведь такими же, ребята,

В сад и вы пришли когда-то!

(Под музыку входят дети младшей группы)

1. Кто пойдёт сегодня в зал,

В группе спорили мы долго,

Всем хотелось к вам прийти,

Хоть ваш праздник и не ёлка!

2. Нам сказали: «Выпускной- этот будет золотой!»

Что такое золотой? Это значит вот какой!

Значит, дети золотые покидают детский сад,

И для них сегодня в зале поздравления звучат!

3. Вот совсем еще недавно,

Малышами были вы,

И за ручку со слезами,

Мамы в садик вас вели!

4. А теперь вы не такие,

Вы уже совсем большие!

Пусть все в школе удивляются,

Какие дети к ним пришли,

Дети вместе: А секрет у нас простой, детский сад наш золотой!

5. В школе дети, постарайтесь,

Лишь пятерки получать!

Будет трудно, приходите!
Примем в садик вас опять!

(Исполняют _____)

Выпускник: Вы такие маленькие,
И очень озорные,
Жалко с вами расставаться,
Малыши смешные,
Вы играйте! Не скучайте!
Поскорее подрастайте!
А мы вас в школе подождём,
Даже парты вам займём!

(Воспитатель дарит подарки от своей группы, уводит детей)

1 ведущий. А сейчас, **Номинация «С нами не соскучишься!»**

Расскажем, как время проводим в детском саду!

2 ведущий. Что говорить? Что рассказать?

Лучше один раз вам всё показать!

(Дети читающие стихи, переводят стрелки циферблата на часах, выходят все дети)

1 ребенок: В садик нужно мне ходить,
Чтобы в школе лучшим быть,
Здесь научат рисовать,
Буквы первые писать,
Смастерить поделку –
Мишку или белку,
Выполнять зарядку,
Жить по распорядку!
Стрелки весело бегут —
И скучать нам не дают!

(Перевод стрелок на 8.10)

2 ребенок: Мы, согласно распорядку,
Утром делаем зарядку,
Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка,

Зарядкой занимаемся –
Здоровьем заряжаемся!

(Все дети исполняют _____)

2 ребенок:(переводит стрелки часов на 8.30 утра)

Моем руки, а потом,
Завтракать садимся,
Аккуратно и без спешки,
Мы едим, не ленимся,
Каждый день для нас с утра,
Кашу варят повара!
Не Суворов я, но все же,
Как и он, я буду тоже,
Защищать Отчизну нашу,
Потому ем утром кашу!
Чтоб командующим быть,
Нужно кашу полюбить!
Кто ест кашу —
Станет смелым,
Сильным, ловким и умелым!
Повторял не зря народ:
«Смелость города берет!»
Помните, друзья, на каше,
Выросли герои наши!

(Исполняют _____),салятся на стулья.

(3 реб. часы переводят на 9.10):

Математика у нас,
Нам ведь скоро в первый класс.
Мы на палочках считали –
Складывали, вычитали...
Оказалось, я и (имя),
Ну почти готовы к школе!

1 Ведущий: Ну, что ж давайте проверим, как вы умеете считать. Взрослых прошу детям не помогать:

1-я задача.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? (4)

2-я задача.

Вяжет бабушка лисица

Трем внучатам рукавицы: —

Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте!

Сколько рукавичек вы пересчитайте! (6)

3-я задача.

Сколько насекомых в воздухе кружит?

Сколько насекомых в ухо мне жужжит?

2 жука, одна пчела,

Муха есть и стрекоза,

2 осы, два комара...

Называть ответ пора? (9)

4-ая задача.

Вот упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько же всего ребят? (5)

1 Ведущий: Молодцы! Видно, что вы с математикой дружны! Что ж, сейчас проверим, знаете ли вы алфавит!

1Реб.: Мы не просто буквы знаем —

Из них слова мы составляем!

К мамам мы не пристаём,

Сказку сами мы прочтем!

(Дети выходят на исполнение песни)

2 Ребенок: Букв в отряде тридцать три,

Как один — богатыри!

«Алфавит» отряд назвали,

С ним детей знакомить стали!

(Исполняют _____)

(Ребенок переводит стрелки на 10.30) и говорит:

На прогулку собираемся

Быстро-быстро одеваемся!

Сначала колготки,

А после штанишки?

2 Вед.: Свитер надеть,

Не забыли, детишки?

Будет трудно самому -

Подходи по одному!

2 Реб.: Теперь залезаем

В комбинезон...?

1 Вед.: Ваня,()

Поправь капюшон!

Взяли сапожки,

Обули на ножки.

Шарфики на шею,

(Изображают, что «завязывают шарфик»)

На головку шапочки,

(Изображают, что «надевают шапочку»)

Рукавички не забыли,

(«Показывают рукавички»)

Девочки и мальчики?

Все собрались? Встали в ряд!

Молодцы! Идём гулять!

(Перестраиваются в круг)

Реб.: Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть!

(Проводится игра _____), садятся на стулья.

(Переводят стрелки часов на 12.15, мальчик с девочкой, сервируют стол)

1 Реб.: Мы дежурные сегодня!

Станем няне помогать,
Аккуратно и красиво,
Все столы сервировать.
Что сначала нужно сделать?

2 Реб.: Будем руки чисто мыть,
Потом фартуки наденем,
Начнем скатерти стелить,
Мы салфетницы поставим,
А на самый центр стола –
Хлеб душистый, свежий, вкусный,
Хлеб всему ведь «голова»!

1 реб.: Мы тарелки всем поставим,
Чашки, ложки, вилки и ножи,
Не спеши, как класть, подумай,
А потом уж разложи!

2 реб.: От тарелки справа нож,
Ложка рядышком лежит.
Ну а слева от тарелки,
Нужно вилку положить.
Когда станем есть второе,
Будет с вилкой нож дружить.

(Выходит девочка, читает стихотворение, переводит стрелки на 13.00)

"Тихий час" после обеда,
Ну, а я – я непоседа,
Не люблю я "тихий час"!
Поиграть бы мне сейчас...
Я лежала и вертелась,
Спать мне вовсе не хотелось,
И под тихий сказки звон,
Не спеша крадётся сон.

(Инсценировка «Портфель-теремок»)

Девочка: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок,

К теремочку подойду и у терема спрошу:

(Подходит к воспитателю, в руках у воспитателя портфель)

«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»

Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.

(Выходит мальчик с пеналом в руках)

Пенал: Ах, куда же я попал?

Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок,

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живёт здесь, отзовись!

Нет ответа, не слышать...

Буду жить здесь, поживать!

(Кладет пенал в портфель)

Девочка: А потом Букварь пришёл и такую речь завёл...

(Выходит ребенок в руках «Букварь»)

Букварь: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»

Девочка: Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.

Мальчик-Пенал: В теремочке будем жить,

Будем крепко мы дружить!

(Кладет букварь в портфель)

Девочка: Тут тетради прибежали,

В теремок проситься стали.

Тетради: В школе будем всем нужны,

С вами вместе жить должны!

Девочка: В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились.

(Кладут тетради в портфель)

(Выбегают дети-карандаши)

Девочка: Вот карандаши бегут,

В теремочке все их ждут!

(Кладут карандаши в портфель)

(Выбегают дети-пятерки)

Девочка: А вот пятёрки к терему спешат –

В нём пожить они хотят.

Пятерки:

Стоит в поле теремок, он не низок, не высок,

Радуетя теремочек –

Открывает свой замочек.

Герои вместе:

Эй, пятёрки, быстро к нам –

Рады мы таким гостям!

(Появляются Двойка и Кол)

Девочка: Вот и Единица с Двойкой на пути:

В теремок вам не пройти!

Пенал: Вы не торопитесь –

Нам вы не годитесь!

Тетради: Вас к себе не пустим,

И близко не допустим!

Двойка: Ну, пустите на минутку! Ну, хотя бы только в шутку!

Герои вместе:

Уходите, уходите,

И напрасно не просите!

Не откроем и не пустим,

Вас к ребятам не допустим!

(Дети садятся на места)

1 Ведущий: Скоро учиться ребенок пойдет,

Школьная жизнь для вас настает,

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит!

2 Ведущий: А сейчас внимание, сенсация!

Родители - это ваша номинация **«Быть родителем не просто»!**

(Выходят те дети на чтение стихов, родители которых будут участвовать в соревновании)

1. Мой папа – он мой герой,

А мама – моя героиня,

Им трудно порой со мной,
Но я – их ребёнок любимый!

2.Люди, главные на свете,
Вас целуем много раз!

Ваши золотые дети,
Очень-очень любят вас!

3.С вас, достойных и красивых,
Мы пример готовы брать:

Сын- как папа будет сильным,
Дочь- хозяйкою, как мать!

3.Будем мы трудиться сами,
И успеха достигать,

И при этом папу с мамой,
Никогда не забывать!

1Ведущий: На сцену приглашаются самые активные и артистичные, семья _____ и семья _____. В школе конечно же ребенку потребуется помощь родителей! Проведем соревнование, поборемся за новое звание!

(Проводится аттракцион «В школу по будильнику»: Вызывается две семьи: 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка.

На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель.

Звонок будильника и есть сигнал для старта: 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком), 2 комплекта завтрака для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак.

Звенит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т.д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу)

1 Ведущий: Молодцы! Вы все получаете почётное звание в номинации "Быть родителем не просто»!

(Второй воспитатель переводит стрелки часов на 15.30):

2 Ведущий: Просыпаются ребята,

Нам уже пора вставать.

После тихого часа мы полдник съедали,

А потом все вместе весело играли!

2 Ведущий: Сколько было концертов у нас,

Артисты золотые не подводили нас! И на эту сцену, мы приглашаем победителей в номинации

« Музыка нас связала»

(Выходит ребенок-дирижер):

Ребёнок: Слушайте! Слушайте! Слушайте!

Все от первого до последнего ряда!

Вас приветствуют лучшие музыканты нашего детского сада!

Шумелки и стучалки,

Мы раньше в руки брали,

Хоть громко, но не дружно,

Стучали и бренчали,

Сейчас - другое дело:

Оркестр - не забава,

Не раз нам - музыкантам-

Кричали в зале "Браво!"

Уверены – сегодня,

Мы удивим вас снова...

Внимание!.. Начинаем...

Ребята, вы – готовы?

(Дети исполняют_____)

Ребенок: Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад,

Я рассказываю маме,

Про себя и про ребят,

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду,

Что мы пили,

Что мы ели,

Что читали в детсаду,

Я рассказываю честно,

И подробно обо всем,

Знаю, маме интересно

Знать о том,

Как мы живем!

1 Ведущий: Нас ждет последняя номинация « Лучше друга не найти!».

(Выходят дети, становятся на свои места, читают стихи)

1. Наш любимый детский сад –

Это домик для ребят!

В нём задорный шум и гам,

Развесёлый тарарам!

2. Наш чудесный детский сад –

Это радость для ребят!

Ленты, мячики, машинки,

Разноцветные картинки,

Смех весёлой детворы,

Город сказочной игры!

3. Мы ссорились, мирились,

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашей игрой.

4. Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается,

Дети вместе: Ура! Ура! Ура!

3. Наш весёлый детский сад –

Это сказка для ребят!

Пляски, песенки и шутки,

Сладкий сон, физкультминутки,

Книжки, краски, куклы-дочки,

Голосочки, как звоночки!

4. Наш уютный детский сад –

Это счастье для ребят!

Потому что детский сад,

Ждёт всегда своих ребят!

5. Дошкольное детство – пора золотая,
Счастливых деньков хоровод,
Как жаль, что так быстро они пролетают,
И вот уже школа нас ждет!

6. Для Деда Мороза стихи мы читали,
Когда приходил Новый год,
Весною мы птиц перелетных встречали,
И вот уже школа нас ждет!

7. Дошкольное детство умчалось куда-то,
А время бежит все вперед,
Смотрите, как выросли все мы,
И вот уже школа нас ждет!

8. Что такое школа? Как тебе ответить?
Это то, куда спешат по утрам все дети!

9. Что такое школа? Как тебе ответить?
Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:
О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,
Про планеты и моря, то, что круглая земля!

10. Что такое школа? Как тебе ответить?
Перемены и звонки, булочки в буфете,
И отметки в дневнике, и задание на доске!

Вместе: Все узнаем и поймём, когда в школу мы придём!

11. «Спасибо!»-нежно говорим,
Мы воспитателям своим!
Еще признаемся мы вам,
Похожи вы на наших мам!
Спасибо вам, сто тысяч раз,
Всю жизнь мы будем помнить вас!

12. Спасибо, нашим милым няням,
За их заботу и старание,
За их внимание и уют,

За их сердечный добрый труд!

13.Спасибо всем тем, кто на кухне работал,

Нам кашу варил и готовил компоты,

Спасибо за сладости вкусные,

За добрые руки искусные,

Без вас бы нам такими,

Не вырасти большими!

14.Спасибо тем, кто нас лечил,

И ставить градусник учил,

Смотрел, чтоб наши щечки,

Алели, как цветочки,

Чтоб мы росли здоровыми,

Красивыми, веселыми!

15.За то, что дом наш-детский сад,

Был год от года краше,

Сказать «спасибо» каждый рад,

Заведующему нашему!

16.Всем, кто каждую минуту,

Беспокоился о нас,

Дружно говорим: «Спасибо!»

Все вместе: Мы все очень любим вас!

Ведущий: Вот и пришел расставания час,

Кружит по саду детсадовский вальс,

Дом наш любимый,

Родной детский сад,

В школу своих провожает ребят!

(Исполняют _____) ,салятся на стулья.

2 Ведущий: Вот и закончился наш фильм. Мы показали самые интересные фрагменты этого фильма, объявили номинантов на лучшие награды нашего детского сада! А с первого сентября можно начинать снимать новый фильм "Школьные годы". И я желаю вам, чтобы к концу съемок другого фильма, вы оставались такими же счастливыми, добрыми, здоровыми!

2 Вед.: А теперь наступает торжественный момент вручения выпускникам первого в их жизни документа - диплома об окончании детского сада. Слово для поздравления мы передаем **(Детям вручают дипломы и подарки.)**

Ведущие вместе: Окончен наш бал, завершается праздник,

Счастливой дороги, тебе первоклассник!