

 GRADES 1 to 12 DETAILED LESSON PLAN	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

Pamantayang Nilalaman (Content Standard)	Naipapamalas ng mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Naipapamalas ang pagpapahalaga sa kontribusyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	9. Napapahalagahan ang pagkakatatag ng Kongreso ng Malolos at ang deklarasyon ng Kasarinlan ng mga Pilipino				
Layunin (Lesson Objectives)	1. Napapahalagahan ang pagkakatatag ng Kongreso ng Malolos at ang deklarasyon ng Kasarinlan ng mga Pilipino. 2. Nakaguguhit ng isang obra ukol sa kahalagahan ng deklarasyon ng kasarinlan. 3. Naipapahayag ang damdamin ukol sa kahalagahan ng deklarasyon ng kasarinlan.,	1. Napapahalagahan ang pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896 2. Naipakikita ang kaahalagahan ng pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896 3. Nakikiisa nang buong sigla sa pangkatang gawain .	1. Napapahalagahan ang Napapahalagahan ang pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896 2. Naisasaga ang isang debte ukol sa paksa, 3. Naipakikita ang pakikiisa sa pangkatang gawain	1. Naisasagawa unang markahang performance test 2. Naipakikita ang isang pagtatanghal ukol sa mga nagging paksa ng unang markahan 3. Naipakikita ang kasiyahan sa mga gawain	1. Nasasagot nang tama ang mga tanong 2. Nasasagot nang tama ang mga sagot. 3. Naipakikita ang katapaatan sa pagsusulit

Paksang Aralin (Subject Matter)	Kongreso ng Malolos at ang deklarasyon ng Kasarinlan ng mga Filipino	Mga Pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896	Mga pamantayan sa pagpili ng Pambansang Bayani	Performance Test	Lagumang Pagsusulit
Gamitang Panturo	CG- AP6PMK-If-9 TG	CG- AP6PMK-If-9 TG	CG- AP6PMK-If-9 TG	CG- AP6PMK-If-9 TG	CG- AP6PMK-If-9 TG

(Learning Resources)	LM_____	LM_____	LM_____	LM_____	LM_____
Pamamaraan (Procedure)					
a. Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson	Ano ang naging epekto ng alitang US at Spain sa pakikibaka ng Pilipinas para sa kalayaan?	Paano itinatag ang Malolos Congress?	Ilahad ang mga pamana ng rebolusyong Pilipino ng 1896	Ano ang dapat tandaan tuwing magkakaroon ng performance test?	Ano ang dapat gawin habang nagsasagot sa isang pagsusulit?
b. Establishing a purpose for the lesson	Tanong: Kapag narinig mo ang salitang kasarinlan, ano ang sumasagi sa iyong isipan?	Buuin ang larawan. Ano ang ipinahahyag nito?	Pagpapakita ng larawan nina Andres Bonifacio at Dr. Jose Rizal.	Pagbibigaay ng mga pamantayan habang ginagawa ang performance test	Pagbibigaay ng mga pamantayan habang ginagawa ang pagsusulit
c. Presenting examples/instances of the new lesson	Basahin ang teksto ukol sa Kongreso ng Malolos at ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas	Basahin ang teksto ukol sa mga pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896.	Pagkukuwento ukol sa pamantayan sa pagpili ng pambansang bayani.	Pagbibigay ng panuto ukol sa gagawing Performance Test	Pagbibigay ng panuto ukol sa gagawing pagsusulit
d. Discussing new concept	Isulat sa pisara ang mga bagong konseptong nasa sa teksto.	Talakayin ang mga konseptong nabasa sa teksto.	THINK PAIR SHARE Magpalitan ng kuro kuro kung sino ang dapat na maging pambansang bayani ng Pilipinas.	Ilahad ang rubrics na gagamitin sa pagnonota.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
e. Continuation of the discussion of new concept	Ipaliliwanag ng guro ang mga bagong konseptong isinulat ng mga bata sa pisara.	Sa binasang teksto, ano ano ang bagong konseptong natutunan?	Pagpapaliwanag ng guro ukol sa isyu ng pagpili ng pambansang bayani.		

f. Developing Mastery	PINTA HUSAY Nakakalikha ng isang obra ukol sa kahalagahan ng deklarasyon ng kasarinlan	LIGHTS, CAMERA ACTION! Pagtatanghal sa pamana ng lahi Group 1-Pag-awit ng Lupang Hinirang Group 2-Paggalang sa Watawat ng Pilipinas Group 3-Pahuluan ang katangian ng limang pambansang bayani	BALITAKTAKAN Sino ang dapat nagging bayani ng Pilipinas: Dr. Jose Rizal o Andres Bonifacio?		
g. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Tanong: Sa kasalukuyan, paano ipinakikita ng mga Pilipino ang kasarinlan ng bansa?	Tanong: Paano natin pahahalagahan ang mga pamana ng mga sinaunang Pilipino?	Bilang isang bata, magbigay ng isang simpleng sitwasyon kung paano mo maipakikita ang iyong pagkabayani.		
h. Making generalizations and abstractions about the lesson	Sa inyong palagay, naging mabuti ba ang ginawa ni Emilio Aguinaldo upang makamit ang kasarinlan ng bansa?	Ano ano ang pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896?	Bakit mahalagang malaman natin ang naaging pamantayan sa pagpili ng pambansang bayani?		

i.Evaluating learning	Formative Test: Sagutin: 1. Kelan idineklara ang kasarinlan ng Pilipinas? 2. Saan ito naganap? 3. Bakit ipinatawa ni Emilio Aguinaldo si Apolinario Mabini?	Alin sa mga pamana ng Rebolusyong Pilipino ng 1896 ang mahalaga para sa yo? Ipaliwanag.	Sa iyong pananaw, sumulat ng limang karagdagang pamantayan ng pagpili ng pambansang bayani.	Performance Test Note: Depende sa kagustuhan at pasya ng guro.	Lagumang Pagsusulit
j.Additional Activities for application or remediation		Sumulat ng journal ukol sa mahalagang natutunan mo sa araw na ito.	Sumulat ng reaksiyon ukol sa mahalagang natutunan mo sa araw na ito.		

Remarks					
Reflection					
a. No. of learners for application or remediation					
b. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
c. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
d. No. of learners who continue to require remediation					
e. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
f. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
g. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					

