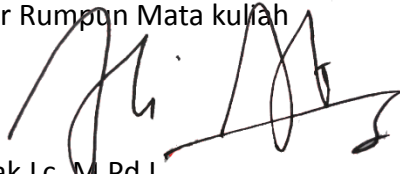
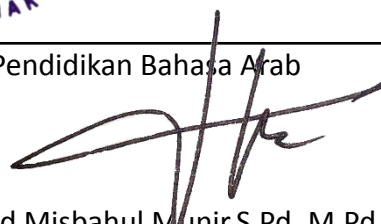


	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAMIC CENTRE DEMAK FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				KODE DOKUMEN PPBA-II-RPS-2025	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Akhlak tasawuf	PBA108	Al-Diraasaat Al Islaamiyyah	T = 0	P = 3	I	30 Agustus 2025 
Orientasi/ Pengesahan	Dosen Pengampu		Koordinator Rumpun Mata kuliah		Kaprosdi Pendidikan Bahasa Arab	
	Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag NIDN: 2116069304		 Ali Musyafak, Lc., M.Pd.I NIDN. 2130088301		 Muhamad Misbahul Munir, S.Pd., M.Pd NIDN. 2128069102	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KK 1	Menguasai keterampilan berbahasa Arab komunikatif, meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis				
	P4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan SUB CPMK					
	CPMK 1	Menerapkan sikap disiplin dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas pembelajaran serta aktif mengembangkan wacana keilmuan Akhlak dan akhlaq Tasawuf serta mengimplementasikan Nilai-nilai Tauhid dan Akhlaq Tasawuf				
	CPMK 2	Menganalisis Konsep Tauhid dan Akhlaq Tasawuf dan hal-hal yang terkait dengan nya (Syariat, Thariqah, Hakikat dan Ma'rifat) serta mampu mengintegrasikan ilmu keislaman dan kearifan Lokal				

	CPMK 3	Menerapkan sikap disiplin dalam mengikuti proses Pembelajaran mata kuliah Tauhid dan Akhlaq Tasawuf				
	CPMK 4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan Tauhid dan Akhlak Tasawuf.				
	Sub CPMK1.1	Dapat mengimplementasikan Sikap dan Nilai-Nilai akhlaq/Tasawuf dalam kehidupan				
	Sub CPMK2.1	Mahasiswa dapat menjelaskan makna Syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat serta dapat menunjukkan landasan normatif yang berkaitan dengannya				
	Sub CPMK3.1	Mahasiswa dapat menjelaskan Makna Tasawuf serta hal-hal yang berkaitan dengannya seperti: sejarah pertumbuhan, Maqamat tasawuf serta prinsip-prinsip dasar Tasawuf				
	Sub CPMK4.1	Mahasiswa dapat menunjukkan nilai-nilai tauhid dalam kehidupan				
	Sub CPMK4.2	Mahasiswa dapat menunjukkan nilai-nilai tauhid dalam kehidupan				
	Korelasi CPMK Terhadap SUB CPMK					
		Sub CPMK1.1	Sub CPMK2.1	Sub CPMK3.1	Sub CPMK4.1	Sub CPMK4.2
	CPMK 1	√	√	√	√	√
	CPMK 2		√	√	√	√
	CPMK 3	√	√	√		
CPMK 4				√	√	
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memberikan bekal dasar bagi setiap mahasiswa menjadi insan akademis religius yang mampu memahami dan menerapkan ilmu tauhid, aqidah Islam, dan akhlaq tasawuf dengan benar serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga memiliki karakter dan kepribadian muslim yang kaffah dan berakhlaq al Karimah					
Bahan Kajian Pembelajaran (Materi Pebelajaran)	BAHAN KAJIAN	1. Menganalisis Syariat, Thariqah, Hakikat dan Ma’rifat 2. Menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu Tauhid 3. Membedakan konsep akhlak, etika, moral dan susila 4. Menganalisis prinsip dasar Tasawuf (lā ma’bud, lā maqsud, lā maujud, lā mahbub illa Allah) 5. Menganalisis macam- macam tasawuf (akhlaqy, amaly, falsafi) 6. Menganalisis konsep maqamat dalam Tasawuf (taubat, wara, zuhud, qana’ah, sabar, ridha, tawakkal)				
Daftar Pustaka	Utama					
	Referensi					

	Sumber pustaka/buku 1. Abd al-Qādir 'Īsā, Ḥaḡā'iq 'an al-Taṣawwuf, Ḥalab-Sūriyah: Dār al-'Irfān, 2007. 2. Abdullah AbdHayy Musa, al-Madzkhal ila Tasawwuf al-Islamy 3. Abū al-Qāsim 'Abd al-Karīm Hawāzin al-Qusyairī al-Naisābūrī, al-Risālah al-Qusyairiyahfī 'Ilm al-Taṣawwuf, Beirut: Dār al-Khair, tth. 4. Abu al-Wafa al-Taftazani, Sufi dari Zaman ke Zaman, terj. Ahmad Rofi' Utsmani (Bandung: Pustaka, 2003). 5. Abu Bakar Aceh, Pengantar Ilmu Tarekat 6. Abu Bakar Aceh, Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf 7. Abu Bakar Aceh, Sejarah Perkembangan Tasawuf (Solo: Ramadhani, 1996) 8. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak)	
	Pendukung	
	Sumber Penelitian 1. Ali ibn 'Uthmān al-Jullābī al-Hujwīrī, The Kashf al-Maḥjūb: the Oldest Persian Treatise on Sufism, London: Luzac & Company Ltd., 1976 2. Amin Syukur, Zuhud di Abad Modern 3. Amin Syukur, Menggugat Tasawuf 4. Annemari Schimmel, Dimensi Mistik Dalam Islam 5. Asep Usmar Ismail, Sri Mulyatidkk, Tasawuf, 6. Ahmed T. Karamustafa, Sufism: The Formative Period (Edinburg: Edinburg Univeristy Press, 20070 7. Al-Ghazali, Ihya' Ulum al-Din 8. Al-Ghazali, Mizan al-Amal	
Dosen Pengampu	Ahmad Zaqi Maulana, S.HI, MA.g	
Mata Kuliah Pra Syarat	Akhlak Tasawuf	

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, Youtube, Internet	Laptop, LCD Projector, TV, sound & mic speaker
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Lisan	
MATA KULIAH PRA SYARAT	Akhlak Tasawuf	

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Konten
		Indikator	Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menemukan informasi dari berbagai sumber terkait pengertian, tujuan Akhlak.	Ketepatan dalam menemukan informasi dari berbagai sumber tentang pengertian, tujuan Akhlak. Ketepatan dalam menggali informasi tentang ruang lingkup Akhlak.	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik non- tes: • Tugas-1 • Presentasi hasil diskusi kelompok Tes • Kuis-1	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50		Integrasi nilai-nilai keislaman, sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS,

2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan makna syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat serta menghafal Landasan Normatif nya	1. Dapat menjelaskan pengertian syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat 2. Dapat Menjelaskan peta konsep perjalanan (Suluk) seorang hamba dari Syariat menuju Makrifat 3. Dapat Menjelaskan Landasan Normatif tentang Syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias mendengarkan Ceramah 3 Bukti Catatan Kuliah	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Syariat, Thariqah, Hakikat dan Ma'rifat	1- Integrasi nilai tauhid dalam kesadaran diri individu dan ummah, serta 2- Kekokohan tauhid yang didukung oleh dalil-dalil qauliyah dan kauniyah
4-5	Mahasiswa dapat menunjukkan nilai-nilai Tauhid dalam kehidupan	1. Mahasiswa dapat menemukan Tuhannya melalui dirinya dan luar dirinya 2. Mahasiswa dapat menunjukkan Landasan normatif terkait Tuhan yang ada dalam dirinya dan di luar dirinya	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias mendengarkan Ceramah 3 Bukti Catatan Kuliah	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Kelas di bagi 5 kelompok untuk bisa melakukan percakapan secara bergantian Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu Tauhid	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan
6-7	Mahasiswa dapat menjelaskan terkait latar belakang munculnya Ilmu Tauhid	1. Dapat Menjelaskan Pemikiran /Pandangan aliran Khawarij, 2. Dapat Menjelaskan Pemikiran/Pandang	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi	konsep akhlak, etika, moral dan susila	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan

		an Murji'ah.. 3. Dapat Menjelaskan Pemikiran/Pandangan Syiah.	2. Antusias mendengarkan Ceramah 3. Bukti Catatan Kuliah		Waktu: 3 x 50	Waktu: 3 x 50		
8				UTS 10%				
9-11	Mahasiswa dapat Menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu Tauhid/Kalam	1. Dapat menjelaskan corak pemikiran Mu'tazilah 2. Dapat Menjelaskan corak pemikiran Ahlus Sunah wal jamaah	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias mendengarkan Ceramah 3. Bukti Catatan Kuliah	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	prinsip dasar Tasawuf (lā ma'bud, lā maqsud, lā maujud, lā mahbub illa Allah)	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan
12-13	Mahasiswa mampu Mengkaji Pengertian Syariat, Tarikat, Hakikat dan Ma'rifat	Menganalisis hubungan syariat, Tarikat, Hakikat dan Ma'rifat ♦ Menjabarkan tentang Konsep Tasawuf dengan Ilmu Lainnya	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias mendengarkan Ceramah 3. Bukti Catatan Kuliah	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	konsep maqamat	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan tata cara sholat secara aturan agama
14	Mahasiswa mampu menganalisis terkait materi Akhlak Tasawuf dengan Il Lainnya.	Menganalisis makna Akhlak Tasawuf dan prinsip-prinsipnya ♦ Mengemukakan hakekat Akhlak	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Menganalisis macam- macam tasawuf (akhlaqy, amaly, falsafi)	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam belajar, berdiskusi, dan menyampaikan pertanyaan

			mendengarkan Ceramah 3 Bukti Catatan Kuliah					
15	Mahasiswa mampu menelaah tentang Akhlak Mahmudah	Mengemukakan pentingnya Akhlak yang baik	Teknik 1. Kehadiran 2. Keaktifan mencatat dan merangkum materi Kriteria 1. Tingkat Kehadiran 2. Antusias mendengarkan Ceramah 3 Bukti Catatan Kuliah	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	dalam Tasawuf (taubat, wara, zuhud, qana'ah, sabar, ridha, tawakkal)	Menanamkan nilai-nilai Qurani dengan pekerjaan yang akan dijalani
16				UAS 15%				

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 5%
2. Hasil Proyek : 55%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 15%

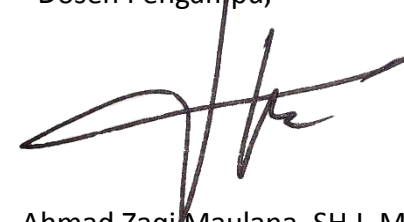
Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

TEKNIK PENILAIAN CPMK AKHLAK TASAWUF PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEMESTER GENAP 2024/2025

CPMK	PARTISIPASI (KEHADIRAN)	HASIL PROYEK (PRESENTASI)	(UTS)	(UAS)
Mahasiswa mampu menemukan informasi dari berbagai sumber terkait pengertian, tujuan Akhlak.	✓		✓	
Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan makna syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat serta menghafal Landasan Normatif nya	✓	✓	✓	
Mahasiswa dapat menunjukkan nilai-nilai Tauhid dalam Kehidupan	✓			✓
Mahasiswa dapat menjelaskan terkait latar belakang munculnya Ilmu Tauhid	✓			✓

Demak, 30 Agustus 2025
Dosen Pengampu,



Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag

NIDN: 2116069304

**TAHAP DAN MEKANISME PENILAIAN CPMK AKHLAH TASAWUF
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

SEMESTER GENAP 2025/2026

CPMK	TAHAP PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	KRITERIA	BOBO T
Mahasiswa mampu menemukan informasi dari berbagai sumber terkait pengertian, tujuan Akhlak.		Non – Test (Tugas) dan Test	Presentasi, Praktik Percakapan,	Tingkat kehadiran dan partisipasi	35%
Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan makna syariat, Thariqah, Hakikat dan Makrifat serta menghafal Landasan Normatif nya	Minggu 4-7	Non – Test (Tugas) dan Test (UTS)	Presentasi, Praktik Percakapan, Soal UTS	Ketepatan Makalah & Kualitas Presentasi	10%
Mahasiswa dapat menunjukkan nilai-nilai Tauhid dalam Kehidupan	Minggu 9-13	Non – Test (Tugas) dan Test	Presentasi, Praktik Percakapan,	Ketepatan Makalah & Kualitas Presentasi	40%
Mahasiswa dapat menjelaskan terkait latar belakang munculnya Ilmu Tauhid	Minggu 14-15	Non – Test (Tugas) dan Test (UAS)	Presentasi, Praktik Percakapan, Soal UAS	Ketepatan Makalah & Kualitas Presentasi	15%

Demak, 30 Agustus 2025

Dosen Pengampu,



Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag

NIDN: 2116069304