

СП-ДО «Детский сад «Золотая рыбка» МБОУ «ЛСОШ»
с. Лешуконское, Архангельской области

Конспект логоритмического занятия в подготовительной к школе
группе по лексической теме «Зимние забавы»

Учитель-логопед –

Зотикова Л.В.

Музыкальный руководитель -

Базарева Е.С.

2025г.

Этап	Содержание
Организационный момент	М.р.: Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» «Доброе утро!»- солнцу и птицам, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам (здороваемся с гостями). Эмоционально-волевой тренинг «Я здороваюсь везде» С. Засидкевич Л.: Раз, два, три, четыре пять, будем дружно в круг вставать. Загадка про зиму Во дворе замерзли лужи, Целый день поземка кружит, Стали белыми дома. Это к нам пришла... (Зима) Л.: Правильно! Это зима. М.р.: Пришла зима веселая С коньками и салазками, С лыжнею припорошенной, С волшебной старой сказкою. На елке разукрашенной Фонарики качаются. Пусть зимушка веселая Подольше не кончается! Л.: Ребята, а за что вы любите зиму? Ответы детей. Л.: Тогда повторяйте за мной. Динамические упражнения под музыку с имитацией движений.

	«Взяли лыжи мы скорей и поехали: вжих..., вжих..., вжих...» «На коньках по льду скользим: щ..., щ..., щ...» «Дружно мы на санки сели, С горки весело слетели, И в сугроб упали: бух!».
А сейчас пройдите все на стульчики, сядьте красиво. Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня. Покажите, как:	
Логопедическая гимнастика «Снеговик»	Л: - «Снеговик смотрит по сторонам». И.п.-сидя, спина и шея прямые. Поворачивать голову в стороны. При повороте-вдыхать носом, при возвращении в и.п.- выдыхать ртом. - «Снеговик удивился». Выдвигание нижней челюсти вперед с последующим оттягиванием её назад. - «Снеговик встретил знакомых ребят» и обрадовался, восхитился.
Упражнение «Узнай по частям». (Развитие зрительного внимания и восприятия. Работа над слоговой структурой слова). Л.: (показывает карточку с изображением частей снеговика): Ребята, подул сильный ветер и разбросал все части снеговика. Назовите их <i>(дети называют, логопед выкладывает их на мольберт)</i>. Л: Молодцы! Верно! А теперь поработаем в командах. Пройдите к столам, там все подготовлено для этого. Я предлагаю создать портрет снеговика каждой команде. Для успешной работы нам необходимо подготовить пальчики. Л.: Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Л.: А теперь можно приступать к работе.	

Работа в команде. Аппликация «Снеговик»

Л.: И так, портреты готовы. Можно порадовать снеговика и отправить их по почте в снежное царство-государство.

Л.: А давайте еще раз произнесем это слово по слогам и прохлопаем его. На ударный, самый «сильный» мы ещё и топнем ногой.

Дети выполняют (Сне-го-вик).

Дети стоят в кругу.

Чистоговорка

Л.: Бр-р-р! Что-то у меня руки замерзли.
Давайте погреемся.

Озы-озы-озы – стоят у
нас морозы.

Дети хлопают в
ладоши.

Зи- зи-зи –саночки
вези.

Потирают ладони
друг о друга.

Оза-оза-оза – на окне
ледяная роза.

Делают «фонарики».

Озе-озе-озе –
озябнешь на морозе.

Похлопывают
ладонями по плечам,
скрестив руки на
груди.

Л.: Ребята, какие звуки мы произносили чаще всего?

Ответы детей.

Л.: Ребята, а какая погода бывает зимой?

Ответы детей.

Л.: Да, зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад, то вьюга. Скажите, а про какую погоду я сейчас скажу?

Кто в трубе ночной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воет, завывает?

Все дорожки заметает?

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Дети. Это вьюга.

Л: А хотите устроить настоящую вьюгу в бутылочках?	
Дыхательная гимнастика	«Вьюга» (Формирование направленной воздушной струи). Логопед предлагает детям встать около стульчиков и раздаёт им маленькие пластиковые бутылочки, наполненные тертым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для коктейля. Глубокий вдох, а потом долго дуем в бутылочку, не надувая щёк. Логопед показывает как правильно выполнять упражнение. Выполняется детьми 3-4 раза.
М.р.: Зимой мы можем часто наблюдать такое явление: деревья покрыты как будто серебром. Кто знает, что это? Правильно, иней. Ледяные снежинки падают, и звучит вот такая мелодия (<i>наигрывает</i>) Правильно, это попевка «Небо синее».	
Попевка «Небо синее»	Исполнение попевки, прохлопывание ритма, работа в парах.
М.р.: Зимой хорошо и весело, потому, что много снега. Мы живем на севере, поэтому зима у нас наступает раньше, уже в ноябре появляется первый снег, и можно сделать горку. А мы знаем песню про это. Исполняется песня «Будет горка во дворе»	
М.р.: А какой самый волшебный праздник бывает зимой? Конечно, Новый год. Нужно уметь елку наряжать, а это – дело непростое. Давайте и мы нарядим елку.	
Речевая физминутка	«Мы повесим шарик»
М.р.: Чтобы не замерзнуть, зимой нужно много двигаться, играть. Предлагаю игру.	
Подвижная игра	«Ледяные ворота»

Рефлексия	Л.: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Снеговика! Давайте прочитаем его (читает). Снеговик спрашивает, какое задание было самым интересным, какие возникли трудности, справились ли вы с ними. В конверте еще лежат снежинки веселые и грустные. Выберите снежинку вашего настроения и украсьте ими окна в музыкальном зале. Звучит музыка, дети выбирают снежинки, украшают окна. М.р.: Какой красивый снегопад у меня в зале. Л.: А я сейчас поспешу на почту, чтобы отправить заказное письмо Снеговику с вашими работами. Вы большие молодцы, спасибо за приятно проведенное время!
-------------------------	--

