

Список наукових праць

Дисертація та автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук:

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності [Текст] : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Мозуль Ірина Вікторівна; Інститут вищої освіти НАПН України. Київ, 2018. 294 с.
2. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Мозуль Ірина Вікторівна; Інститут вищої освіти НАПН України. Київ, 2018. 22 с.

Монографії

3. Пути и средства подготовки будущих учителей к формированию у младших школьников предметной природоведческой компетентности. Problems of modern didactics in higher and secondary schools : monograph / The editorship of Professor O. Mykhailychenko. Saarbrücken, Deutschland / Germany : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. С. 99–110.
4. Сутність та застосування технології інтерактивного навчання на уроках природознавства в початковій школі. Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; pp. 495. С. 346–353.
5. Нормативні основи та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу закладів вищої освіти з підготовки майбутніх учителів до формування предметної природознавчої компетентності. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи : компетентнісний та інтегративний підходи : монографія / за наук. ред. Л.Я. Бірюк. Суми : Вінниченко М.Д., 2019. 382 с. С. 174–197.
6. Формування екологічної культури молодших школярів у процесі вивчення природознавства як науково-педагогічна проблема. Науковий та педагогічний супровід сталого розвитку : Дискурс 2019 : колективна монографія / за ред. С.Д. Рудишина, І.М. Кореневої. Суми : Вінниченко М.Д., 2019. 330 с. С. 244–274.
7. Предметна природознавча компетентність як особистісне утворення молодшого школяра. Сучасні інноваційні та інформаційні технології розвитку суспільства : Modern innovative and information technologies : монографія. Katowice School of Technology, 2020. С. 166–175.
8. Практичний стан підготовки студентів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі : монографія. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 112–122.
9. Практичний стан підготовки студентів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності. Монографія. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному інноваційному просторі. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 266–286.

Навчально-методичні видання

10. Навчання природознавства в сучасній початковій школі : навч. програма спецкурсу, курс лекцій та методичні рекомендації : навч.-метод. пос. / І.В. Мозуль. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 236 с.
11. Навчання природознавства в сучасній початковій школі: програма спецкурсу / І. В. Мозуль. – Глухів : РВВ ГНПУ, 2016. – 30 с.
12. Словник термінів для учнів початкових класів: пос. для загальноосвітніх навч. закл. / За наук. ред. М.С. Вашуленка (у співавт. Собко В.О., Демидчик Г.С., Ігнатенко О.В., Мозуль І.В. та ін.). – К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. – 128 с.
13. Словник-довідник з природознавства : навч. пос. / І.В. Мозуль. – Глухів : РВВ ГНПУ, 2015. – 116 с.

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus:

14. Зінченко О.В., Шерудило А.В., Журавель Г.В., Мозуль І.В., Ігнатенко О.В. Psychological Conditions for the Effectiveness of Distance Education Condiciones (Condiciones psicológicas para la eficacia de la educación a distancia). APUNTES UNIVERSITARIOS, UNIV PERUANA UNION, Перу, 2022. Вип. 2. С. 198-214 (Journal article, ISSN: 2304-0335 DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1046>)

15. Oksana Popovych, Rostislav Motsyk, Iryna Mozul, Karina Fedchenko, Andrii Zhbanchyk, Olena Terenko, Oleksandr Kuchai. The Role of Smart Technologies in Training Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.12, December 2022. P. 153-159. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.12.20>

Статті опубліковані у фахових наукових виданнях України

16. Значення лабораторних і практичних робіт для опанування біологією в загальноосвітній школі. Vzdelávanie a spoločnosť VI (Освіта та суспільство VI) : medzinárodný nekonferenčný zborník. Прешовський університет, Словаччина, 2021. 451 с. С. 74–80.

17. Роль і значення самостійної роботи учнів початкової школи на уроках природознавства. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. В 72. Т.2. К: НПУ. 2020. С. 35–40.

18. Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес на уроках природознавства в початковій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка. В. № 27. 2020. С. 254–259.

19. Інтеграція музики і природознавства в початкових класах / І.В. Мозуль, В.В. Мішеченко. Учитель початкової школи. 2020. С. 10–13.

20. Уміння та навички як структурні елементи змісту шкільної природничої освіти на дидактичному рівні Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64), вересень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 172–177.

21. Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до навчання природознавства учнів початкової школи Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2019. В. 64. Т. 1. С. 159–165.

22. Стан сформованості готовності майбутніх учителів початкових класів до навчання природознавства в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Педагогічні науки. / За ред. проф. Т. Степанової. 2018. № 3 (62). Т. 2. С.215–223.

23. Готовність як результат підготовки майбутніх учителів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Педагогічні науки. 2018. Вип. 3 (38). С. 230–238.

24. Експериментальна методика підготовки майбутніх учителів 16 початкової школи до формування в молодших школярів предметної природознавчої компетентності / І.В. Мозуль // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 2 (34). – С. 130–141.

25. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності / І.В. Мозуль // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 1 (33). – С. 190–199.

26. Феномен готовності майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності: теоретичний аспект і практичний стан / О.Г. Ярошенко, І.В. Мозуль // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : наук. журн. Педагогічні науки / [гол. ред. П.Ю. Саух, відп. ред. Н.А. Сейко]. – 2017. – Вип. 2 (88). – С. 303–307.

27. Структура готовності майбутніх учителів початкових класів у контексті сучасних вимог професійної освіти / І.В. Мозуль // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Серія : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 30. – С. 75–81. 6.

28. Проблема готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах модернізації змісту початкової освіти / І.В. Мозуль // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Педагогічні науки. / За ред. проф. А.Л. Ситченка. – 2016. – № 1 (52). – С. 238–242.

29. Мотиваційний компонент підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності / І.В. Мозуль // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: зб. наук. пр. / Заг. ред. проф. Матвієнко О.В. – 2016. – Вип. 54. – С. 108–111.

30. Аналіз досвіду професійної підготовки майбутнього вчителя / І.В. Мозуль // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис : тем. вип. Інтеграція вищої освіти і науки. – 2015. – № 3 (Дод. 1). – С. 173–177.

31. Сутність предметної компетентності з природознавства учнів початкової школи / І.В. Мозуль // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис : тем. вип. Наука і вища освіта. – 2015. – № 2 (Дод. 1). – С. 63–66.

32. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до навчання природознавства молодших школярів в освітній системі університету / І.В. Мозуль // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / За заг. ред. проф. Матвієнко О.В. – 2015. – Вип. 51. – С. 133–137.

33. Теоретичне підґрунтя професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до навчання природознавства молодших школярів / І.В. Мозуль // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. пр. Серія : Педагогічні науки. – 2015. – Вип. 27. – С. 132–136.

34. Здоровий спосіб життя як шлях формування і зміцнення здоров'я студентської молоді / Вісник Глухівського державного педагогічного університету. – В.25. – Глухів, 2014. – С. 126-131.

Статті опубліковані у періодичних наукових виданнях інших держав

Публікації в інших виданнях

35. Формирование коммуникативной компетенции при изучении природоведения в процессе подготовки учителя начальных классов / И.В. Мозуль // Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования : материалы IV Межд. науч.-практ. конф. (Новокузнецк, 20 марта 2014 г.) / Под ред. Л. В. Гордеевой, Т. Ю. Зотовой, А. П. Сурковой. – Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2014. – С. 187–192.

36. Коммуникативная составляющая готовности учителя начальных классов к обучению природоведению младших школьников / И.В. Мозуль // Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования : сб. материалов II Межд. науч.-практ. конф. (Архангельск, 13 марта 2015 г.) / Под ред. С. А. Герасимова и др. – Архангельск : КИРА, 2015. – Ч. 1. – С. 199–205.

37. Критерии и показатели диагностики готовности будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности / И.В. Мозуль // Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования : сб. науч. статей и материалов III Межд. науч.-практ. конф. (Архангельск, 18 марта 2016 г.) / Под ред. С. А. Герасимова и др. – Архангельск : КИРА, 2016. – Ч. I. – С. 41–49.

38. Подготовка будущих учителей начальных классов как процесс формирования готовности к деятельности / И.В. Мозуль // Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Nauka wczoraj, dziś, jutro» : zbiór artykułów naukowych (Варшава, 28 февраля 2016 г.) – Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. «Diamond trading tour», 2016. – С. 26–32.

39. The place of the special course «Teaching natural science at modern primary school» in the system of professional training of intending primary school teachers : матеріали V наук.-пед. читань молодих

учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges із Education and Science» (Глухів, 20 квітня 2017 р.) / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка / За заг. ред. Лавриченко Н. М. Суми : Вінніченко М. Д., 2017. Вип. 4. С. 226–229.

40. Формування здорового способу життя студентів. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. II Międz. Konf. Nauk.–Prakt./ Pod red. S. Gorniaka. Katowice Nowa Nauka, 2018. 300 s. С. 230–234.

41. Удосконалення навчально-виховного процесу на уроках природознавства в початковій школі на основі впровадження інноваційних технологій. Зб. матер. конф. Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання (Львів, 3–4 травня 2018 р.) / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2018. С. 91–95.

42. Реалізація інтегрованого підходу до навчання природознавства в Новій українській школі / Матеріали щорічного регіонального семінару «Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа». – Глухів : ГНПУ, 2018. – С. 166–168.

43. Використання проектної технології у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до навчання природознавства / Матеріали VIII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук». – Глухів : ГНПУ, 2018. – С. 322–324.

44. Самостоятельная работа младших школьников на уроках природоведения, ее роль и значение. Традиции и инновации в образовании. Сборник научных статей и материалов Международной научно-практической конференции (Архангельск, 15 марта 2019 г.) / Архангельский индустриально-педагогический колледж. Архангельск, 2019. Ч.1. С.13–19.

45. Застосування ІКТ у моделюванні освітнього процесу з природознавства в новій українській школі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2019 р.) / Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне : РВВ РДГУ, 2019. С. 120–121.

46. Використання технології розвитку критичного мислення у процесі формування природознавчої компетентності учнів початкової школи. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка. (6 травня 2020 р.). Прилуки, 2020. С. 131–136.

47. Актуальні питання використання студентами факультету початкової освіти соціальних мереж інтернету в освітній діяльності. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 20 травня 2020 р.) / Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне : РВВ РДГУ 2020. С. 70–73.

48. Освітній процес у педагогічному закладі вищої освіти як основна ланка підготовки майбутніх учителів початкових класів до самоосвітньої діяльності. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика : збірник матеріалів щорічного регіонального семінару (Глухів, 26 листопада 2020 р.) / За заг. ред. О.О. Вишник. Глухів, 2020. С. 48–50.

49. Значення екскурсійної діяльності для формування екологічної компетентності учнів початкової школи. «Глухівські наукові читання –2020» : X Міжнародна інтернет-конференція молодих учених і студентів. матеріали регіонального науково-методичного семінару (Глухів, 9–11 грудня 2020 р.) / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2020. С. 540–542.

50. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення освітньої діяльності : збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів середньої, фахової передвищої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених (м. Глухів, 11–12 березня 2021 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. С. 220–223.

51. Роль інформаційно-комунікаційних технологій в опануванні здобувачами початкової освіти інтегрованим курсом «Я досліджую світ». Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та

обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 104-106.

52. Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення. Нова українська школа очима студентів : матеріали III Всеукраїнської Інтернет-конференції (Глухів, 19 травня 2021 р.) / відп. за вип. І.В. Мозуль. Глухів, 2021. С. 81-82.

53. Модернізація вищої педагогічної освіти з позиції компетентнісного підходу. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика : збірник матеріалів щорічного регіонального семінару / За заг. ред. О.О. Вишник. Глухів, 2021. С. 52-54.

54. Академічна доброчесність в освіті. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.01 – 04.03.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С. 64-68.

55. Творчі проекти як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів до вивчення природничої освітньої галузі. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 132-134.

56. Особливості формування у здобувачів початкової освіти громадянської компетентності. Концептуальні підходи формування емоційного інтелекту у здобувачів освіти : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Глухів, 9 листопада 2022 року). 2022. С. 133-136.

57. Педагогічні аспекти формування соціально-громадянської компетентності учнів початкової школи в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Глухівські читання 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2022. С. 449-450.

Професійний розвиток та досвід експертної діяльності

к.п.н. Мозуль І.В.

- відповідальний редактор Нова українська школа очима студентів : матеріали І Всеукр. Інтернет-конф. (Глухів, 17 квітня 2019 р.) / відп. за вип. І.В. Мозуль. Глухів, 2021. 166 с.
- відповідальний редактор Нова українська школа очима студентів : матеріали ІІ Всеукр. Інтернет-конф. (Глухів, 19 травня 2020 р.) / відп. за вип. І.В. Мозуль. Глухів, 2021. 108 с.
- відповідальний редактор Нова українська школа очима студентів : матеріали ІІІ Всеукр. Інтернет-конф. (Глухів, 19 травня 2021 р.) / відп. за вип. І.В. Мозуль. Глухів, 2021. 121 с.

Підвищення кваліфікації
к.п.н. Мозуль І.В.

1. Наукове стажування «Академічна доброчесність» (24 січня – 4 березня 2022 року) організовано Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) – сертифікат KW-040322/003 від 04.03.2022 у загальній кількості 180 годин / 6 кредитів ECTS.

2. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (23 ЧЕРВНЯ 2022-20 СЕРПНЯ 2022 РОКУ) на базі International Historical Biographical Institute – міжнародний сертифікат №8232 / 20 серпня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS.

3. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників у Сумському державному університеті. Обсяг стажування 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. Тема стажування: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» – свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 05408289 / 0630-20 від 01.06.2020 р.