

**Звіт завідувача**  
**дошкільного навчального закладу № 19**  
**МАЙСТРЕНКО ЗОЇ КИРИЛІВНИ**  
**про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році**  
**перед педагогічним колективом, батьками і громадськістю**

**14.07.2022**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу в 2021-2022 навчальному році.

**МЕТА:** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Зауважу, що минулий навчальний рік був для ДНЗ дуже складним. Початок навчального року COVID- 19, а з 24.02.2022 року розпочалася збройна агресія російської федерації. А тому навчальний рік 2021- 2022 н.р закінчено дистанційно..

Дошкільний навчальний заклад № 19 у своїй роботі підпорядковується відділу освіти Коростенської міської ради. Розташований за адресою: м. Коростень, вул. Кривоноса, 1. Згідно проектної потужності розрахований на 103 місця. В 2021-2022 навчальному році в дошкільному навчальному закладі функціонувало 6 груп 1 група ясельного віку та 5 груп дітей дошкільного віку із загальною кількістю 107 дітей.

Групи в дошкільному закладі комплектуються за віковими ознаками. ДНЗ № 19 працює за п'ятиденним робочим тижнем за наступним режимом роботи груп: з 7.00 до 17.30 год, чергова група – 7.00 – 19.00 год.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

## **I. Загальні відомості про функціонування дошкільного закладу**

Дошкільний навчальний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до

Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення Національної Доктрини розвитку освіти України в ХХІст», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ДНЗ, нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні, освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та інших нормативних документів МОН України

Крім програмового забезпечення, при організації роботи з дітьми дошкільного віку педагоги керувалися переліком навчальних видань, рекомендованих до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2021-2022 навчальному році. А також, відповідно власного Статуту, Колективного договору та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Дошкільний навчальний заклад № 19 (далі – ДНЗ) має ліцензію на здійснення діяльності, пов'язаної із наданням послуг для одержання освіти за рівнем «дошкільна освіта».

## **II. Створення умов для варіативності проведення освітнього процесу, упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.**

Так як цей навчальний рік став для всіх досить нестандартним – карантин, війна. Тому педагоги ДНЗ проводили дистанційну роботу на час війни, було розроблено цілу систему дистанційного навчання. Так батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводились заняття з використанням відео, інтернет-ресурсів. Колективом було обговорено шляхи роботи щодо дистанційного навчання. Згідно поданих заяв вихователями було складено індивідуальний план на період війни, враховуючи індивідуальні та вікові можливості дітей. Кожний вихователь презентував свою роботу у вайбер чатах, а більш узагальнені матеріали були презентовані у загальнодоступній фейсбук групі, та на сайті ДНЗ. Також, згідно плану, педагоги займались самоосвітою, реєструвались на вебінарах.

Вся ділова документація педагогічних працівників в закладі велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти, а пріоритетним напрямком є – виховати здорову, розумну, щасливу дитину. Вся діяльність у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію основних пріоритетних **завдань**:

-

1. *Формувати стійку мотивацію педагогів до самоосвітньої та творчої діяльності в умовах оновленого змісту освітнього процесу та викликів сьогодення.*
2. *Впроваджувати інноваційні технології в систему фізкультурно-оздоровчої роботи, розвивати фізичні якості дошкільників шляхом застосовування українських народних ігор.*
3. *Удосконалювати систему роботи по запровадженню напрямів STREAM-освіти дошкільників.*
4. *Забезпечувати наступність у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти, формуванні художньо-мовленнєвої, комунікативної та математичної компетенції дошкільників.*
5. *Використовувати сучасні форми взаємодії з батьками вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ.*
6. *Продовжувати забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.*

В 2021-2022 н. р у ДНЗ функціонувала інклюзивна група, на базі старшої групи. Була розроблена індивідуальна програма розвитку на основі нормативно-правової документації, що регулюють інклюзивну освіту закладів дошкільної освіти в Україні.

В закладі стабільно функціонує система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

У 2021-2022 навчальному році згідно плану атестації повинна атестуватися інструктор з фізичної культури та керівник. Проте відповідно до наказ від 23.03.2022 року №38 «Про перенесення атестації педагогічних працівників дошкільного навчального закладу №19 у 2022 році» атестацію Гордієнко Н.Г. було перенесено на 1 рік.

Простежується постійне підвищення професійної компетентності наших колег, підвищення рівню їх майстерності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітньо -виховного процесу.

| №  | Вид діяльності                | Планова<br>кільк.<br>педагогів | Фактична<br>кільк.<br>педагогів | %   |
|----|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 3                              | 3                               | 100 |

|    |                                                      |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 2. | Атестація                                            | 2  | 0  | 0   |
| 3. | Самоосвіта                                           | 16 | 16 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи                        | 4  | 4  | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 16 | 12 | 75  |

#### **Проведено 4 засідання педагогічної ради:**

- «Новий навчальний рік – нові пріоритети» (Вересень 2021)
- «Організація освітнього процесу у нових умовах » (Листопад 2021)
- «Удосконалення системи фізкультурно – оздоровчої роботи в ЗДО та безпеки життєдіяльності» ( Лютий 2022 )
- «Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі в дошкільній та початковій ланках». ( Травень 2022) – онлайн, в зв'язку з війною.

В зв'язку з карантинними обмеженнями та війною педагогами, які працювали дистанційно було освоєно різні форми дистанційної роботи з використанням інтернет-ресурсів: ZOOM, Youtube, Viber, facebook, онлайн заняття. З метою вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду вивчався і узагальнювався педагогічний досвід педагогів.

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2021-2022 навчальному році став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ДНЗ реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи. При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

В ДНЗ проводиться планомірна робота відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство», від 30.12.2010 № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140» та інших. Дана робота проводиться з метою забезпечення реалізації державної політики щодо охорони прав дитинства та соціального захисту дітей пільгових категорій та створення належних умов для їх соціально-психологічної адаптації та всебічного, гармонійного розвитку. На підставі поданих підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування.

### **III. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку, які проживають у нашому мікрорайоні.**

Згідно вимогам Закону України «Про загальну середню освіту», як і в попередньому, в минулому навчальному році велику увагу було надано охопленню дошкільною освітою дітей 5-річного віку.

Так, на початку минулого навчального року чисельність дітей 5-річного віку складала 30 дітей. Для них було організовано роботу 1 старшої та 1 різновікової групи «Б». Таким чином, дошкільним навчанням дітей 5-річного віку в 2021-2022 навчальному році були забезпечені всі охочі батьки, які проживають на території мікрорайону, прилеглих до дошкільного навчального закладу.

Для забезпечення ефективної підготовки 5-річних дітей до навчання в школі мною був розроблений і затверджений Комплекс спеціальних заходів. Також була призначена особа, що особисто відповідає за організацію підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі (вихователь – методист Романчук Л.Д.) у результаті вивчення рівня готовності до навчання в школі випускників старших груп ми одержали наступні показники:

#### **Показники засвоєння програмних вимог Базового компоненту дошкільної освіти за 2021-2022 н. р.**

*(у відсотках)*

| № з/п | Освітні лінії                                            | Показник на вересень 2021р у % | Показник на січень 2022р у % | Середній показник за 2021-22 н. р у % |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | 2                                                        | 3                              | 4                            | 5                                     |
| 1     | Освітня лінія «Особистість дитини»                       | 51%                            | 63%                          | 63%                                   |
| 2     | Освітня лінія «Дитина в соціумі»                         | 45%                            | 53%                          | 53%                                   |
| 3     | Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»             | 43%                            | 64%                          | 64%                                   |
| 4     | Освітня лінія «Дитина у світі культури»                  | 48%                            | 69%                          | 69%                                   |
| 5     | Освітня лінія «Гра дитини»                               | 51%                            | 72%                          | 72%                                   |
| 6     | Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | 49%                            | 65%                          | 65%                                   |
| 7     | Освітня лінія «Мовлення дитини»                          | 51%                            | 73%                          | 73%                                   |

**IV. Одним із напрямків роботи керівника дошкільного навчального закладу є робота зі зверненнями громадян.**

Робота зі зверненнями громадян в закладі ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Протягом 2021/2022 н.р. до завідувача закладу не було жодного письмового звернення.

Кількість звернень за змістом питань склала:

1. Влаштування дітей в заклад - 15
2. Поліпшення матеріально-технічної бази. Ремонтні роботи - 2
3. Організація харчування - 38
- 4 Інші (працевлаштування, роз'яснення щодо реєстрації дитини в електронній черзі на вступ до дошкільного навчального закладу тощо) -16

Усі порушені питання вирішені.

Протягом 2021 – 2022 н. р. адміністрація закладу та практичний психолог тісно співпрацювали з соціальними службами, службою у справах сім'ї та молоді ВК КМР по виявленню дітей, які перебувають в складних умовах проживання.

## **VI. Організація харчування дітей в закладі.**

Питання організації харчування дітей в нашому дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з мого боку та сестри медичної з дієтичного харчування.

Всі питання дитячого харчування розглядались на нарадах при завідувачу закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах. У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальні особи за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації.

Харчоблок, комора, система холодного та гарячого водопостачання, технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Всі продукти харчування, що надходять, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість. Зберігаються

продукти харчування в спеціально облаштованій коморі, овочесховищі, холодильниках, де забезпечено дотримання санітарних норм, в тому числі товарне сусідство, температурний режим тощо. Дані про безпечність якості продуктів та термін їх реалізації систематично фіксується в Журналі бракеражу сирової продукції. Облік продовольчої сировини фіксується в Книгах складського обліку продуктів. Впроваджено систему ХАССП.

**Аналіз виконання норм споживання основних груп харчових продуктів**

за 1 квартал 2022 р.

ДНЗ № 19

| Найменування продукту      | Норми споживання на 1 дитину |                  |     |                                           |      | Фактичне споживання 1 дитиною    |                                                        |       |                  |     |
|----------------------------|------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|------------------|-----|
|                            | К-сть порцій у тиждєнь       | Об'єм порцій (г) |     | В середньому норма на 1 дитину в день (г) |      | У серед. к-сть порцій за тиждєнь | У середньому фактичне споживання 1 дитиною за день (г) |       | % виконання норм |     |
|                            |                              | 1-4              | 4-6 | 1-4                                       | 4-6  |                                  | 1-4                                                    | 4-6   |                  |     |
| Овочі                      | 15                           | 60               | 80  | 180                                       | 240  | 10                               | 174,5                                                  | 242   | 97               | 101 |
| Фрукти (ягоди)             | 10                           | 60               | 80  | 120                                       | 160  | -                                | -                                                      | -     | --               | -   |
| Соки                       | 2                            | 120              | 180 | 48                                        | 72   | 2                                | 47                                                     | 71,3  | 98               | 99  |
| Фрукти та ягоди сушені     | 3                            | 20               | 25  | 12                                        | 15   | 9                                | 10,5                                                   | 13,1  | 87               | 87  |
| Злакові та бобові (готові) | 15                           | 80               | 100 | 240                                       | 300  | 9                                | 143,5                                                  | 188,2 | 60               | 63  |
| Картопля                   | 4                            | 80               | 100 | 64                                        | 80   | 6                                | 72.4                                                   | 90.3  | 113              | 113 |
| Хліб цільнозерновий        | 10                           | 30               | 30  | 60                                        | 60   | 10                               | 59.5                                                   | 69    | 99               | 115 |
| Риба                       | 2                            | 40               | 60  | 16                                        | 24   | 2                                | 16.6                                                   | 25.5  | 104              | 106 |
| Птиця (філе куряче)        | 6                            | 45               | 60  | 54                                        | 72   | -                                | -                                                      | -     | -                | -   |
| Свинина, яловичина         | 2                            | 45               | 60  | 18                                        | 24   | 8                                | 60.1                                                   | 84.4  | 83               | 88  |
| Яйця (шт.)                 | 2                            | 1                | 1   | 0,4                                       | 0,4  | 2                                | 0.15                                                   | 0.3   | 37               | 75  |
| Масло вершкове             | 15                           | 2                | 2,5 | 6                                         | 7,5  | 15                               | 6.6                                                    | 9     | 110              | 120 |
| Олія рафінована            | 10                           | 4                | 4,5 | 13                                        | 14,5 | 9                                | 7                                                      | 9.7   | 54               | 67  |
|                            | 5                            | 5                | 5,5 |                                           |      |                                  |                                                        |       |                  |     |
| Сіль                       | 15                           | 0,7              | 1   | 2,1                                       | 3    | 15                               |                                                        |       |                  |     |
| Цукор (від 3 до 4р.*)      | 15                           | 25*              | 25  | 25*                                       | 25   | 15                               | 22.5                                                   | 24    | 90               | 96  |
| Какао                      | 2                            | 5                | 6   | 2                                         | 2,4  | 2                                | 1.8                                                    | 2.3   | 90               | 96  |
| Чай                        | 2                            | 0,2              | 0,3 | 0,08                                      | 0,12 | 2                                | 0.15                                                   | 0.17  | 187              | 142 |
| Молоко або                 | 10                           | 150              | 200 |                                           |      | 6                                | 74.2                                                   | 92.4  | 82               | 77  |
| Йогурт(кефір) або          |                              | 100              | 125 |                                           |      | -                                | -                                                      | -     | -                | -   |

|                         |   |     |     |   |   |   |     |      |    |    |
|-------------------------|---|-----|-----|---|---|---|-----|------|----|----|
| Сир к/м або             |   | 100 | 125 |   |   | 2 | 21  | 27.4 | 70 | 73 |
| Сир твердий або         |   | 10  | 15  |   |   | - | 11  | 13   | 37 | 35 |
| Сметана                 |   | 15  | 25  |   |   | - | -   | -    | -  | -  |
| Молочні продукти, разом |   |     |     |   |   | * | -   | -    | -  | -  |
| Сир твердий             | 2 | 10  | 15  | 2 | 3 | 2 | 1.5 | 2.3  | 75 | 77 |
| Сметана                 |   | 15  | 25  | 3 | 5 | - | -   | -    | -  | -  |
|                         |   |     |     |   |   |   | -   | -    | -  | -  |

Середнє виконання норм у %:

- 1-4р. - 89 %
- 4-6р. - 94 %

Середня вартість харчування однієї дитини:

- 1-4 - 23.24 грн.
- 4-6 - 30.78 грн.

Здійснювався контроль за виконанням завдань з фізичного виховання відповідного розділу чинної програми, моніторинг фізичного розвитку вихованців, контроль за забезпеченням режиму протягом дня. Постійно ведеться робота щодо створення умов для активізації рухової активності вихованців у закладі, зокрема, це забезпечення фізкультурної матеріальної бази інвентарем та ігровими посібниками, нетрадиційним обладнанням.

#### Кількісні показники обстеження рухової підготовки

| № з/п | Навчальний рік | Обстежено дітей | Високий рівень  |     | Середній рівень |     | Низький рівень  |    |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|----|
|       |                |                 | Кількість дітей | %   | Кількість дітей | %   | Кількість дітей | %  |
| 1.    | 2021-2022      | 70              | 5               | 7%  | 62              | 88% | 3               | 4% |
| 2.    | 2019-2020      | 64              | 15              | 23% | 48              | 75% | 1               | 2% |

Таким чином, в порівнянні з минулим роком високий рівень рухової підготовленості дітей старшого дошкільного віку знизився на 16%, середній – піднявся на 13%, а низький рівень виріс на 2%.

Систематично проводиться аналіз захворюваності вихованців закладу.

Зробивши порівняльний аналіз захворюваності вихованців ДНЗ за два попередні роки, ми дійшли висновку, що індекс здоров'я у дитячому садку виявився незмінним. Для покращення показників у наступному році слід звернути увагу на створення найбільш сприятливих умов для правильного фізичного розвитку дітей, підвищення загального опору, стійкості дитячого організму до інфекцій (ранкова зустріч дітей на свіжому повітрі, щоденні заняття фізичним



вихованням, щоденні прогулянки на свіжому повітрі, проведення загартовуючих заходів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей).

| Навчальний рік | Списочний склад дітей | К-сть випадків захворювань на рік | Середньомісячна захворюваність дітей | Індекс здоров'я |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 2019 - 2020    | 114                   | 96                                | 12%                                  | 86%             |
| 2021-2022      | 108                   | 84                                | 9 %                                  | 86 %            |

Причинами невідвідування дітьми дошкільного навчального закладу, окрім хвороби, є :

- збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами,
- перебуванням на домашньому режимі,
- відсутність потреби надавати довідку про причину невідвідування дитиною ДНЗ;
- неплатіжоспроможність батьків;
- перебування у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ДНЗ;
- безробіття;
- вагітність другою дитиною,

Медичний кабінет закладу оснащено відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

#### **VII. Заходи, щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Ще одним з головних напрямків в роботі завідувача є укріплення матеріально-технічної бази закладу. Господарська діяльність здійснюється згідно з річним планом. Матеріально – технічна база ДНЗ в задовільному стані, всі приміщення відповідають санітарним вимогам. Заклад забезпечен обладнанням, меблями та м'яким інвентарем.

ДНЗ– це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Адміністрація ДНЗ разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом комунальні послуги та енергоносії. Вивіз твердих відходів. Повністю заклад забезпечений миючим та дезінфікуючими засобами. Разом з заступником завідувача з господарства Кириленко Р.В., постійно працюємо над розвитком матеріально-технічної бази ДНЗ.

З колективом дошкільного закладу та батьківським комітетом погоджено:

- проведення ремонту та фарбування обладнання на дитячих майданчиках;
- об'єми робіт поточного ремонту приміщень дошкільного закладу з метою якісної підготовки до нового навчального року та роботи закладу в осінньо-зимовий період

**За звітний період зроблено:**

Для підвищення якості освітнього процесу, створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у закладі було придбано та проведено ремонтні роботи:

З метою зміцнення матеріальної бази:

- канцтовари – 14684 грн
- методичні та дид. посібники – 4162 грн.
- іграшки – 1700 грн
- потреби закладу ( методкабінет+ музична зала) 2000 грн.
- господарські потреби на групах – 5604 грн
- косметичні ремонти груп – 5 000 грн
- мебель у старшу групу – 5300 грн
- придбання жалюзі у методкабінет – 3500 грн.
- будівельні матеріали ( цемент, вапно, трава газонна) - 1150

Всього дошкільним закладом зібрано коштів – **48600** грн. Витрачено **43100** грн. Залишок на 14.07.22 р. 5500 грн

Фінансово – матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів, це дало змогу зміцнити матеріально – технічну базу, а саме:

Придбано :

- Стіл для зображувальної діяльності та конструктори Лего для інклюзивної групи 8000 грн
- Ліжка дитячі 18 шт .- 36000 грн
- Принтер,краска в принтер та ламінатор - 67412
- Відра,миски,доски. ножі та термометр по ХАССП,ваги,дзвінок -9590 грн
- Вогнегасник, драбина,граблі,лопати совкові та штикові.розвідний ключ, лампочки – 4360 грн.
- Встановлено протипожежні люки – 9128,98
- Мило рідке та діхлортаблетки

**Зі спец рахунку придбано:**

- Відра 16 шт. – 1360 грн
- Контейнери для продуктів – 683 грн
- Перфоратор- 1911 грн.

(міськво орієнтовно 76585 грн. )

Повноцінно функціонує музично-спортивна зала для свят, розваг, занять з фізкультури та музичної діяльності; обладнано методичний кабінет, медичний кабінет та ізолятор.

Наш заклад постійно працює над створенням сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку, робота ведеться у тісному контакті з батьками.

У нашому дошкільному навчальному закладі велика увага приділяється благоустрою території. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Своєчасно обрізуються дерева, кущі. Проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ. Ці питання постійно та успішно вирішуються за активною участю всіх членів колективу закладу та за допомогою наших батьків усіх вікових груп, за що я вам щиро вдячна. Питання щодо створення належних умов функціонування дошкільного навчального закладу є і буде першочерговим.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтового покриття на території закладу;
- залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках;
- першочергово потребують капітального ремонту туалетна кімната у різновіковій групі А та мийна кімната у І молодшій групі.

Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та навчання наших дітей. Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як керівника працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами.

Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчують свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування Людини.

Розумно організоване керівництво повинно, в першу чергу, сприяти залученню кожного члена системи «діти-батьки-педагоги-завідувач» до вирішення усіх питань освітнього процесу та уселяти в кожного віру і тверду переконаність, що він є активним і відповідальним співучасником цієї системи.

І наприкінці хочу знову нагадати мою улюблену цитату А.С. Макаренка «Виховуючи дітей, нинішні батьки виховують майбутню історію нашої країни, а значить і історію світу. Наші діти - це наша старість. Правильне виховання - це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми».

Ці слова є провідним поведирем і орієнтиром на кожен завтрашній день для мене, як педагога, як керівника та для всіх моїх колег, котрі не zostалися байдужими до проблем розвитку, виховання і навчання наших дітей.

У зв'язку з складанням річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, прохання до всіх присутніх надати свої пропозиції щодо вдосконалення роботи закладу, покращення освітньо-виховної роботи, поліпшення матеріальної бази, відпочинку дітей, умов праці та відпочинку працівників дошкільного навчального закладу.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач ДНЗ хочу подякувати батькам, які небайдужі до життя нашого закладу та завжди приймають активну участь у різноманітних заходах, щодо його покращення, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи дошкільного навчального закладу.

***Зібрались разом - це початок,  
тримались разом - це прогрес,  
працювати разом - це успіх!***