



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

MATEMATIKA
KELAS VI
SEMESETR 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Ruang-Kelas.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VI/ 2
Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Bangun Ruang

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1. Memahami bangun ruang prisma 3.6.2. Mengetahui bangun ruang limas 3.6.3. Mengerti bangun ruang tabung 3.6.4. Memahami bangun ruangkerucut 3.6.5. Mengetahui bangun ruang bola	● Prisma ● Limas ● Tabung ● Kerucut ● Bola	● Memahami bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, danBola ● Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas,	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Pengetahuan : ●Siswa mampu memahami bangun ruangPrisma, Limas, Tabung, Kerucut, danBola ●Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, danBola	14 JP	●Permendikbud No.24 tahun 2016 ●Internet

	4.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1. Mengidentifikasi bangun ruang prisma 4.6.2. Menentukan bangun ruang limas 4.6.3. Menunjukkan bangun ruang tabung 4.6.4. Menjelaskan bangun ruang kerucut 4.6.5. Menentukan bangun ruang bola		Tabung, Kerucut, dan Bola ● Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola		Keterampilan : ● Menjelaskan bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola ● Menghitung luas dan volume bangun ruang Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

B. Bangun Ruang Campuran

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

Matematika	3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya 4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1. Memahami luas permukaan gabungan bangun ruang 3.7.2. Memahami volume gabungan bangun ruang 4.7.1. Mengukur luas permukaan gabungan bangun ruang 4.7.2. Menghitung volume gabungan bangun ruang	● Bangun ruang ● Kubus ● Balok ● Campuran	● Memahami bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Pengetahuan : ● Siswa mampu memahami bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran Keterampilan : ● Menjelaskan bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran ● Menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran	8 JP	● Permendikbud No.24 tahun 2016 ● Internet
------------	--	---	--	--	--	---	------	---

C. Statistika Data

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

Matematika	3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	3.8.1. Mengumpulkan data 3.8.2. Menghitung mean dari suatu data 3.8.3. Menentukan modus 3.8.4. Menentukan median data 4.8.1. Mengumpulkan data 4.8.2. Menghitung mean dari suatu data 4.8.3. Menentukan modus dari suatu data 4.8.4. Menentukan modus dari suatu data	• Data • Mean • Modus • Median	• Pengumpulan data • Menghitung mean dari suatu data • Menentukan modus dari suatu data • Menentukan median dari suatu data	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Pengetahuan : • Siswa mampu menentukan mean, modus dan median dari suatu data Keterampilan : • Menghitung mean, modus dan median dari suatu data	10 JP	• Permendikbud No.24 tahun 2016 • Internet
------------	--	---	---	--	--	--	-------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas 6

.....
NIP.

Ruang-Kelas.com
NIP.