



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

MATEMATIKA

KELAS VI SEMESETR 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Ruang-Kelas.com

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : VI/ 2 Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Bangun Ruang

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematik	3.6. Membandingkan	3.6.1. Memahami bangun	• Prisma	 Memahami 	 Religius 	Pengetahuan:	14 JP	 Permendikbu
a	prisma, tabung,	ruang prisma	• Limas	bangun ruang	 Nasionalis 	●Siswa mampu		d No.24 tahun
	limas, kerucut, dan	3.6.2. Mengetahui bangun	• Tabung	Prisma, Limas,	 Mandiri 	memahami bangun		2016
	bola.	ruang limas	Kerucut	Tabung, Kerucut,	 Gotong 	ruangPrisma, Limas,		Internet
		3.6.3. Mengerti bangun ruang	• Bola	danBola	Royong	Tabung, Kerucut,		
		tabung		 Menentukan cara 	 Integritas 	danBola		
		3.6.4. Memahami bangun		menghitung luas		●Siswa mampu		
		ruangkerucut		dan volume		menghitung luas dan		
		3.6.5. Mengetahui bangun		bangun ruang		volume bangun ruang		
		ruang bola		Prisma, Limas,		Prisma, Limas, Tabung,		
						Kerucut, danBola		



	4.6.1. Mengindentifikasi	Tabung, Kerucut,	
	bangun ruang prisma	danBola	Keterampilan:
	4.6.2. Menentukan bangun	Mencermati	Menjelaskan bangun
4.6.	ruang limas	pembahasan	ruang Prisma, Limas,
Mengidentifikasipr	4.6.3. Menunjukan bangun	pemecahan	Tabung, Kerucut,
isma, tabung,	ruang tabung	masalah yang	danBola
limas, kerucut, dan	4.6.4. Menjelaskan bangun	berkaitan dengan	Menghitung luasd an
bola	ruang kerucut	luas dan volume	volume bangun ruang
	4.6.5. Menentukan bangun	bangun ruang	Prisma, Limas, Tabung,
	ruang bola	Prisma, Limas,	Kerucut, dan Bola
		Tabung, Kerucut,	
		danBola	
		Menyelesaikan	
		masalah yang	
		berkaitan dengan	
		luas dan volume	
		bangun ruang	
		Prisma, Limas,	
		Tabung, Kerucut,	
		danBola	

B. Bangun Ruang Campuran

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar	
-------------------	------------------	-----------	----------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------	----------------------	-------------------	--



Matematika	 3.7. Menjelaskan bangunr uang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya 4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangunr uang, serta luas permukaan dan volumenya 	 3.7.1. Memahami luas permukaan gabungan bangun ruang 3.7.2. Memahami volume gabungan bangunruang 4.7.1.Mengukurluas permukaan gabungan bangun ruang 4.7.2.Menghitung volume gabungan bangun ruang 	 Bangun ruang Kubus Balok Campuran 	 Memahami bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, danbang unruang campuran Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, dan bangun ruang campuran Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang kubus, Balok, danbangun ruang kubus, Balok, danbangunruangcampur an 	•	Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas	Pengetahuan: Siswa mampu memahami bangun ruangkubus, Balok, dan bangun ruang campuran Siswa mampu menghitungluas dan volume bangun ruangkubus, Balok, dan bangun ruang campuran Keterampilan: Menjelaskan bangun ruang campuran Menghitungluas dan volume bangun ruang campuran Menghitungluas dan volume bangun ruangkubus, Balok, dan bangun ruangkubus, Balok, dan bangun ruangkubus, Balok, dan bangunruang campuran	8 JP	 Permendikbu d No.24 tahun 2016 Internet
------------	---	--	--	---	---	---	--	------	--

C. Statistika Data

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------	----------------------	----------------



Matematika	3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam	3.8.1. Mengumpulkan data 3.8.2. Menghitung mean dari suatu data 3.8.3. Menentukan modus 3.8.4. Menentukan median data 4.8.1. Mengumpulkan data 4.8.2. Menghitung mean dari suatu data 4.8.3. Menentukan modus dari suatu data 4.8.4. Menentukan modus dari suatu data	•	Data Mean Modus Median	 Pengumpulan data Menghitung mean dari suatu data Menentukan modus darisuatu data Menentukan median darisuatu data 	•	Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas	Pengetahuan: Siswa mampu menentukan mean, modus dan median darisuatu data Keterampilan: Menghitung mean, modus dan median darisuatu data	10 ЈР	● Permendikbud No.24 tahun 2016 ● Internet
	1									

Mengetahui	, 20
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 6
	Dunne Kalen sam
·····	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP