GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MAY 6 – 10, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mamamayan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Naipaliliwanag kung paano Itinataguyod ng mga mamamayan ang kaunlaran ng bansa **AP4KPB-IVf-g-5**	Naipaliliwanag kung paano makatutulong sa pag-unlad at pagsulong ng bansa ang pagpapaunlad sa sariling kakayahan at kasanayan **AP4KPB-IVf-g-5 5.2**		Naibibigay ang kahulugan at kayangian ng pagiging produktibong mamamayan **AP4KPB-IVf-g-5 5.3**	
II. NILALAMAN	**ARALIN 7**-Pagpapahalaga ng Mamamayan sa Pagtataguyod ng Pambansang Kaunlaran	**ARALIN 8** – Pagpapaunlad ng Sarili Pagpapaunlad ng Bayan		**ARALIN 9** – Mga Katangian ng Produktibong Mamamayan	
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 166-169	T.G. pp. 169 - 172	T.G. pp. 169 - 172	T.G. pp. 173 - 175	TG pp. 173 - 175
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 373 - 377	L.M. pp. 378 - 381	L.M. pp. 378 - 381	L.M. pp. 382 - 389	LM pp. 382 - 389
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			http://www.seasite.niu.edu/Other_Language_Activities_(Intermediate_Readings)/Jose%20Readings/sa_kabataang pilipino.htm	http://www.quote-trade-service.com.au/carpenterquote/ http://picture-bookiesshowcase.blogspot.com/	http://www.slideshare.net/ely7788/ang-mamimili http://www.flickr.com/photos/7935983@N05/3922303216/
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga larawan, PPTX, krayola, bond paper, news clips	Mga larawan, PPTx, charts, news clips, activity sheet	clips, PPTx, charts, meta cards, larawan	clips, meta cards, PPTx, larawan	video clips, PPTx, larawan, chart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Magpakita ng 10 larawan sa klase Nakalbong kalikasan Nagkalat na kabataan sa ilalim ng tulay Nasa TG p. 166	Ano ang ibig sabihin ng kaunlaran? Paano mo mapauunlad ang sariling kakayahan at kasanayan? 	Ipabasa ang tula ni Dr. Jose Rizal noong siya ay 16 na taong gulang pa lamang. SA KABATAANG PILIPINO nasa TG pp. 170-171 Pagpapaliwanag tungkol sa tula. Siya ba ay nagpapakita na matalino siyang mamimili? Ipaliwanag sa mga	Ipakita ang mga salita sa meta cards Pagkamasipag Mapagmahal May pakikipagkapuwa Pumapasok sa takdang oras Pagka-makaDiyos Malakas at malusog na mamamayan Magandang saloobin sa paggawa	Pagpapakita ng mga larawan Tamang saloobin sa paggawa May pinag-aralan at kasanayan sa paggawa

	   	Paano makatutulong sa pagsulong at pag-unlad ng bayan ang sarili mong pagpapaunlad ng mga ito? Paano mapangangalagaan ang kalusugan? Kailangan bang malusog ang pangangatawan upang makagawa ng maayos?	bata na marahil ang taong nasa larawan ay nalilito. Ang taong nasa larawan ay may tamang saloobin sa paggawa at pagsasakatuparan ng kanyang trabaho.		Pagtangkilik sa produkto Pagtitipid sa cleaner
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tanungin ang mga bata kung ang mga larawan ay nagpapakita ng kaunlaran o hindi.	Tama ba ang saloobin ng dalawang batang ito sa paggawa? Paano ?	Ipabasa muli ang ALAMIN MO sa LM pp. 378 – 379 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagbibigay ng mga bata ng mga gawaing naglalarawan sa salita.	Ipabasa sa mga bata ang nasa LM pp. 384 – 385 Ginagamit nang wasto ang mga kalakal at paglilingkod, etc. Muling paggamit ng mga patapong mga bagay

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipakita sa mga bata ang salitang KAUNLARAN. Anong Mga salita ang maiuugnay ninyo dito? Ipabasa ang nasa ALAMIN MO sa LM pp. 373-375	 Ipaalala sa mga bata kung alin ang dapat piliin kung ikaw ay isang matalinong mamimili.	Pagpapakita ng mga larawan. Ang pagiging produktibo ay pagiging maabilidad at malikhain sa pagtugon sa sariling pangangailanganat nakatutulong sa pamilya, kamag-anak, pamayanan at bansa. Magkaroon din ng tamang saloobin sa paggawa. Pagbutihin ang gawain. Matutong makisama sa kapwa sa paggawa at pagpasok sa trabaho.	Iugnay sa aralin ang mga sagot ng mga bata. Pagmamasid ng mga bata sa mga larawan sa LM pp. 382 – 383. Ginagawa mo baa ng mga nasa larawan? reduce, reuse, recycle pagtangkilik sa sariling atin matalinong mamimili malusog na mamamayan	Ano ang kaugnayan ng pagrerecycle sa pagiging isang produktibong mamamayan? Ginagamit nang wasto ang mga kalakal at paglilingkod
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano-ano ang katangian ng isang maunlad na bansa? Paano maitataguyod ng mga mamamayan ang kaunlaran ng bansa? Ano-anong mga gawain ang itinataguyod ng lipunan para sa mamamayan?	Ipagawa sa mga bata ang nasa Gawain A sa Lm p. 380 (1 – 5) Ipaliwanag ito: Ang pag-unlad ng mamamayan ay pag-unlad din ng bansa. Paano ito maisasakatuparan?	Paano makatutulong ang tamang saloobin sa paggawa? Bakit mahalagang pangalagaan ang kalusugan? Paano uunlad ang isang bansa sa pamamagitan ng pagkakaroon ng mga mamamayang mabubuting mamimili?	Ipabasa ang LM pp. 383 – 385. Paano ka magiging isang produktibong mamamayan? Ano-anong mga gawain ang dapat mong gawin upang maging isa?	Bakit mahalaga na ingatan at gamitin ng mga mamamayan sa watong paraan ang lahat ng mga produkto at serbisyong kanilang tinatamasa upang ito ay tumagal at mapakinabangan nang maayos?

	Ipagawa ang Gawain A sa LM p. 375 (1 – 5)				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	**Pangkatang Gawain** Ipagawa sa bawat pangkat ang Gawain C na nasa LM p. 376	**Pangkatang Gawain** Pumili ng kapareha. Gumawa ng komik istrip na nagpapakita ng paghihikayat sa mga batang katulad mo na paunlarin ang sarili.	**Pangkatang Gawain** Pangkat I – Paano ang tamang pamamahala sa yamang likas? Pangkat II –Paano pamamahalaan ang yamang likha ng tao? Pangkat III – Paano mapapaunlad ang sariling kakayahan?	**Pangkatang Gawain** Ipaliwanag. Pangkat I – tamang saloobin sa paggawa Pangkat II – may pinag-aralan at kasanayan sa paggawa Pangkat III – Pagiging malusog Pangkat IV – Pagiging matalinong mamimili	**Pangkatang Gawain** Ipagawa sa mga bata ang Gawain C sa LM p. 386.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	**Indibidwal na Gawain** Ipagawa sa mga bata ang Gawain B na nasa LM p. 376	**Indibidwal na Gawain** Ipagawa ang Gawain B sa Lm p. 380	**Indibidwal na Gawain** Gumawa ng plano tungkol sa iyong sariling pag-unlad.	**Indibidwal na Gawain** Ipagawa ang Gawain A sa LM p. 385 (1 – 5)	**Indibidwal na Gawain** Ipagawa sa mga bata ang Gawain B sa LM p.385.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang natutuhan mo sa aralin? Bilang bata, paano mo maitataguyod ang kaunlaran ng iyong bansa?	Bakit mahalaga ang pangangalaga sa sariling kalusugan?	Paano mo pauunlarin ang iyong sarili?	Bilang bata, paano mo aalagaan ang iyong sarili upang magig isang produktibong mamamayan?	Paano ka nagtitipid ng kuryente sa inyong bahay?
H. Paglalahat ng Aralin	Ipabasa sa mga bata ang nasa TANDAAN MO sa LM p. 377	Ipabasa sa mga bata ang nasa TANDAAN MO sa LM p. 381	Ipabasa sa mga bata ang nasa TANDAAN MO sa LM p. 381	Ipabasa sa mga bata ang nasa TANDAAN MO sa LM p. 386	Ipabasa sa mga bata ang nasa TANDAAN MO sa LM p. 386
I. Pagtataya ng Aralin	**Panuto:** Ipagawa ang nasa NATUTUHAN KO sa LM p. 377 bilang 1 Ang rubric ay nasa TG pp. 168 - 169	**Panuto**: Isulat kung **tama** o **mali** ang isinasaad ng bawat pangungusap. 1.Yamang tao naman ang bumubuo ng bansa. 2. Magkaroon ng tamang saloobin sa paggawa. 3. Ang bawat isa ay inaasahang ding maging matalinong mamimili. 4. Kailangan ang mabuting kalusugan upang mabuhay, makapag-aral, at makapagtrabaho nang maayos.	**Panuto**: Sumulat ng isang sanaysay na tumatalakay sa iyong panata sa sarili para sa kaunlaran ng bansa. Palamutian ito ng iyong mga simbolo at iba pang representasyon sa sarili. Nasa LM p. 381	**Panuto:** Isulat ang limang katangian ng isang produktibong mamamayan. 1. 2. 3. 4. 5.	**Panuto:** Ipasagot sa mga bata ang nasa NATUTUHAN KO sa LM pp. 387 – 389. (1 – 10)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Sumulat ng pagninilay kung ano ang maaari mong gawin upang maging bahagi ng pag-unlad ng bansa.			Mga larawan ng mga nagpapakita ng isang produktibong mamamayan.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material