

Montréal, 26 février 2018

À l'intention des directions de programme au sein de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal,

L'Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE) a adopté deux journées de grève (20 février 2018, 8 mars 2018) lors de la rencontre de l'Assemblée générale du 29 janvier 2018, auxquelles se sont ajoutées deux journées de grève supplémentaires (20 mars 2018, 22 mars 2018) lors de l'assemblée générale du 21 février 2018 afin d'exiger une rémunération pour l'ensemble des stagiaires.

Lorsque les activités de formation offertes par la faculté sont interrompues en raison d'une grève étudiante, les heures de formation manquées ne sont pas reprises. Ainsi, les 121 cours qui n'ont pas eu lieu le 20 février dernier ne seront pas repris et aucune démarche de la faculté n'a été prise en ce sens. C'est autant de cours qui seront annulés lors des journées de grève des 8 mars, 20 mars et 22 mars 2018. Conséquemment, rien ne justifie qu'il en soit autrement pour les activités de formation pratique.

Bien qu'il soit avéré que nos stages s'apparentent à un milieu de travail, ces stages demeurent partie intégrante de notre formation académique. Lors de leur complétion, nous demeurons étudiantes et étudiants et nous demeurons membres de l'association étudiante. Toutes et tous les étudiantes et étudiants et stagiaires de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM membres de l'association sont liés aux décisions prises en assemblée générale.

Si vous exigez des mesures de compensation, c'est-à-dire la reprise des journées de stage interrompues, ce serait incompatible et irréconciliable avec la capacité d'organisation des étudiantes et étudiants à l'Université du Québec à Montréal. Nous nous trouverions dans l'impossibilité de répondre à de telles exigences sans enfreindre directement le mandat d'assemblée générale dûment adopté, et vous nous placeriez en situation d'iniquité face à toutes les personnes qui ne pourraient ou ne devraient pas compléter les heures de formation interrompues pour cause de grève.

De plus, de telles mesures de compensation constitueraient directement des pressions pour limiter les droits de protester et détourneraient le sens des protestations. En effet, les journées de grève adoptées ont pour objet ultime et principal l'interruption du travail effectué par les stagiaires dans le cadre de leur formation académique.

Les stagiaires de quatrième année en enseignement ont déjà cumulé plus de 700 heures de formation pratique, soit le minimum reconnu par le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE). Par exemple, dès le premier stage, les stagiaires des cohortes 2017 en adaptation scolaire et sociale et en enseignement préscolaire et primaire compléteront 160 heures et les stagiaires de la cohorte 2016 en compléteront 192. Nous compléterons les heures restantes avec le même sérieux que nous avons mis dans notre formation depuis le début. Cela dit, pour les raisons exposées, nous entendons respecter le mandat de grève adopté par l'ADEESE. Dans quelques semaines ou dans quelques mois,

nous serons enseignantes, nous serons vos collègues, et c'est à vos côtés que nous nous battons pour améliorer nos conditions de travail, autant celles des enseignantes que celles des autres travailleuses.

Comme exposé, alors que la présente concerne des décisions prises par l'assemblée générale de l'ADEESE, nous vous prions de communiquer directement avec les comités exécutifs des associations facultaire et modulaires. Une telle démarche assurera de plus un partage uniforme de l'information et une prise de décision éclairée et équitable pour toutes les membres de l'ADEESE.

1. Emmanuelle Boisvert, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire.
2. Stéphanie Thibodeau, étudiante à la maîtrise en éducation et formation spécialisées.
3. Charles-Antoine Goulet, étudiant en enseignement au secondaire
4. Alexandra Savard, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
5. Gabrielle Bouchard, étudiante en enseignement du français au secondaire, quatrième année
6. Claudie Gagnon, étudiante en adaptation scolaire et sociale
7. Catherine Valade, étudiante en adaptation scolaire et sociale
8. Jeanne Pilote, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
9. Audrey Vivier-Grenier, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire.
10. Camille Leclerc, étudiante en développement de carrière
11. Camille Larochelle, étudiante en enseignement du français langue seconde.
12. Valérie Binette, étudiante en enseignement du français langue seconde
13. Thomas Lamy-Gamache, étudiant en enseignement en adaptation scolaire
14. Gabriel Cadieux-Duval, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire.
15. Estelle Desjarlais, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année.
16. Isabelle Thériault, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
17. Gabrielle Dalcourt, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
18. Christine Chamberland, étudiante en enseignement du français au secondaire
19. Emilie Rufiange, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
20. Joannie Lacroix, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
21. Jenyfer Hervieux, étudiante en adaptation scolaire et sociale secondaire, troisième année
22. Louis-Philippe Lachance Demers, étudiant à la maîtrise en éducation et formation spécialisées.
23. Audrey St-Arnault, étudiante en enseignement au secondaire, profil U.S, quatrième année
24. Raphael Grenier-Goulet, étudiant en adaptation scolaire et sociale

25. Ariane Charbonneau, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, deuxième année.
26. Virginie Jolicoeur, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, deuxième année.
27. Shana Romeo-Boucher, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, deuxième année.
28. Zakia Chelfat, Étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, deuxième année
29. Joël Hébert Marineau, étudiant en enseignement en adaptation scolaire et social, troisième année.
30. Nassima Achabou, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire.
31. Guillaume Bernèche, étudiant en enseignement au secondaire.
32. Mathieu Séguin, étudiant en enseignement secondaire, deuxième année
33. Camille Lalonde, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
34. Carole Marchand, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année.
35. François Champagne Comau, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année
36. Simon Legault, étudiant en adaptation scolaire et sociale au secondaire, première année
37. Gabriela Grozdan, étudiante en enseignement professionnel et technique
38. Denis Charrier, étudiant en adaptation scolaire et sociale au secondaire, quatrième année
39. Maude Dumas-Bonneau, étudiante en enseignement secondaire, première année.
40. Antonin Forget, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
41. Mélanie Morin, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année.
42. Marilou Charron, étudiante enseignement secondaire, deuxième année
43. Céline Arnouk, étudiante en adaptation scolaire et sociale au primaire, troisième année
44. Daphné Champoux, étudiante en adaptation scolaire et sociale au primaire, quatrième année
45. Vanessa Fortin, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
46. David Lacombe, étudiant en enseignement secondaire, deuxième année
47. Venessa Raymond, étudiante en enseignement en adaptation scolaire, deuxième année
48. Laurence Létourneau-Pilon, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
49. Mireille Boulet, étudiante en développement de carrière, deuxième année
50. Karine Mateus-Vinagre, étudiante en adaptation scolaire et sociale en première année

51. Morgane Raïche-Beaulieu, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année.
52. Edith Lussier, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année.
53. Audrey L'Héroult, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année.
54. Sarah-Anne Jeune, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
55. Maude Poirier, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, quatrième année
56. Anaïs St-Arnauld Hivon, étudiante à la maîtrise en orthopédagogie
57. Aimée Lise Lalonde, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, quatrième année
58. Maxime Picard, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
59. Alexandre Clément, étudiant en enseignement secondaire, deuxième année
60. Carolane de Montigny, étudiante en enseignement préscolaire et primaire, quatrième année
61. Laurence Sévigny, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
62. Nicolas York, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
63. Samuel Bernier Lauzé, étudiant en éducation préscolaire et en enseignement primaire, deuxième année
64. Laura Elena Rodean, étudiant en enseignement au secondaire, quatrième année
65. Evelyne Satchop, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
66. Charles Carrier-Plante, étudiant au programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur
67. Maude Cayer, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
68. Abba Abouabdelmajid, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, première année.
69. Laurie Correia, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, première année
70. Caroline Lavigne, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale profil secondaire, deuxième année
71. Chloé Brunet, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
72. Josiane Bélisle, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
73. Jacynthe Caron, candidate à la maîtrise en fondement de l'éducation,
74. Marie Chabot, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
75. Maude Sévigny, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale
76. Vanessa Mireault, étudiante en développement de carrière

77. Laurence Michel, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
78. Louis-Simon Labelle, univers social
79. Cynthia Cacciatore, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, troisième année
80. Karolane Bouchard, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
81. Vicky Cossette, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
82. Janie Bégin, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, quatrième année
83. Maryse Gagnon, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
84. Marie-Camille Labre, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année
85. Eliette Veintemilla, étudiante en éducation et pédagogie et enseignement des langues aux enfants et adultes.
86. Evelyne Gauvin, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire.
87. Stéphanie Bouchard, étudiante en adaptation scolaire et primaire, troisième année
88. Jessica Michaud, étudiante en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
89. Kimberly Gauthier, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année
90. Jeanne Morissette, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, première année
91. Laurianne Dussault, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, troisième année
92. Geneviève Trudeau, étudiante à la maîtrise en orthopédagogie.
93. Alexia Salicco, étudiante en enseignement du français langue seconde, première année.
94. Benjamin Labonne, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
95. Valentina Bruno, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
96. Virginie Fontaine, étudiante en enseignement secondaire
97. Macha Mimeault, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale, deuxième année
98. Samia Cherfaoui, étudiante à la maîtrise en enseignement secondaire, première année.
99. Maude Rochefort, étudiante et stagiaire en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire.
100. Simon-Pierre Mercille, étudiant en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
101. Raphaëlle Morin, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
102. Julie Hamel, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.

103. Virginie Couture-Boucher, étudiante en enseignement de l'univers social au secondaire, deuxième année.
104. Sandrine Archambault, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
105. Joëlle Burnotte, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
106. Karine Lavigne, étudiante en enseignement préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
107. Adelina Florea, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
108. Audrey-Ann Barnes, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
109. Anne-Sophie Hamel, étudiante en enseignement secondaire (univers social), première année.
110. Justine Cadotte, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
111. Karolanne Benoit, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
112. Chloé Bériault, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire, première année
113. Gabrielle Sandor Dupuis, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire, première année
114. Pascale Join, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
115. Émilie Brien, étudiante en enseignement primaire en adaptation scolaire et sociale
116. Sara Tremblay, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire.
117. Audrey Leduc, étudiante en adaptation scolaire et sociale au primaire, première année.
118. Louis-Simon Bourbonnais, étudiant de deuxième année en éducation préscolaire et enseignement primaire.
119. Sarah-Maude Lachance, étudiante en adaptation scolaire et sociale au primaire, deuxième année.
120. Matisse Bosom, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, première année.
121. Marie-Soleil Côté, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
122. Laisha Polynice, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
123. Maya Gabriella Boisjoli Guerra, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, deuxième année.
124. Karell Leduc, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année.
125. Daniella Jean-Noel, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil secondaire), deuxième année
126. Tranchant Jean Ramond Jr., étudiant en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil secondaire), deuxième année

127. Mei-Yin Diane Chen, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil secondaire), deuxième année
128. Camille Léger, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil primaire), deuxième année
129. Cyntia Leduc, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil primaire), quatrième année
130. Marilou Brien-Paquette, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
131. Valérie Filion, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil secondaire), deuxième année
132. Nassima bey zekkoub, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire.
133. Anaïs Bergeron, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil secondaire), première année
134. Alma Morena Valenzuela, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
135. Claudia Gronkowski, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
136. Karine Gizdon, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, deuxième année.
137. Rachel Paquette, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, première année.
138. Florence Normandeau, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, première année.
139. Laurie Dalpé, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil primaire), quatrième année
140. Geneviève Beaudry, étudiante à la maîtrise en orthopédagogie
141. Alexandra Piché Bélisle, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
142. Carine Lairer, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire, troisième année.
143. Laurianne Philippe, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale au secondaire, première année.
144. Lauriane Lafortune, étudiante de deuxième année en enseignement primaire et éducation préscolaire
145. Sunny Goulet-Marcoux, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire
146. Marianne Paquin-Lanthier, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, première année.
147. Marie-Pier Choquette, étudiante en adaptation scolaire deuxième année
148. Audrey Deveault, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil primaire), quatrième année
149. Sophie Roberge, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (primaire), quatrième année
150. Camille Morissette, étudiante en enseignement en adaptation scolaire (primaire), deuxième année

151. Jeannie Iauzon, étudiante en enseignement au secondaire (univers social), deuxième année
152. Radostina Ivanova Raycheva, étudiante en enseignement au secondaire (français), quatrième année
153. Laetitia Wu, étudiante de deuxième année en éducation préscolaire et en enseignement primaire
154. Julie Lemire étudiante de quatrième année en éducation préscolaire et en éducation primaire
155. Marie-Philippe Belcourt, étudiante en enseignement en adaptation scolaire et sociale (profil primaire), première année
156. Nancy Gougeon adaptation scolaire deuxième année
157. Gessica Michel, étudiante de deuxième année en éducation préscolaire et en enseignement primaire
158. Tanya Hébert étudiante de deuxième année adaptation scolaire
159. Kim Pelletier étudiante de troisième année adapt. sco.
160. Noémie Guerra étudiante en adaptation scolaire préscolaire primaire de première année.
161. Marie-Pier Robitaille-Ouellet, étudiante de quatrième année en éducation préscolaire et en enseignement primaire.
162. Gabrielle Brochu-Bélanger, étudiante de première année en éducation préscolaire et en enseignement primaire.
163. Roxane Maestre, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année.
164. Josée Dupont, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année (finissante 2018)
165. Diamanta Lachapelle, étudiante de deuxième année en enseignement du français langue seconde.
166. Dafni Pappas, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, première année
167. Missiva Lagha, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, deuxième année
168. Anne Ratté, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année (finissante 2018).
169. Camille Bourgeois-Lessard, étudiante en adaptation scolaire et sociale primaire, quatrième année (finissante 2018).
168. Mélissa Berthiaume, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, quatrième année
169. Léa Robichaud, étudiante en adaptation scolaire et sociale secondaire, quatrième année
170. Vanessa Soulières, étudiante en français, langue premières, troisième année
171. Estelle Rabeuf, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, première année
172. Catherine Marion, étudiante en éducation préscolaire et enseignement primaire, première année
173. Élise Casavant, étudiante en éducation préscolaire et en enseignement primaire, quatrième année (finissante 2018).