

08.02.22

Тема. **Чередование звуков**

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы познакомимся учащихся с чередованием гласных и согласных звуков, правописанием корней, на которых отразилось чередование



Откройте тетради, отступите 2 строки, запишите

Восьмое февраля

Классная работа

Чередование звуков

- Прежде чем приступить к изучению нового материала, мне необходимо проверить вашу теоретическую и практическую подготовку по русскому языку.
- Какие части слова вы знаете? (Приставка, корень, суффикс, окончание)
- Как называются части слова? (Морфемы).
- Какая морфема идет за приставкой? (Корень).
- Какая морфема используется для образования форм слова? (Окончание)
- Какая морфема сохраняет главный смысл слова? (Корень)

Изучение нового материала.

Запишем предложение.

Лёгкий ветерок играет серебристыми листочками ивы, и они слегка дрожат от этого.

- Выпишите глагол-сказуемое второй части предложения, подберите к нему однокоренные слова.

Дрожать-дрогнуть, вздрагивать.

- Выделите корень, что заметили? (Произошла замена одних звуков другими в одной и той же части слова).
- Правильно, в результате чередования звуков образуются варианты одной и той же значимой части слова.

-драж- (-драз-): дразнит- подражать, подражание, раздражаться, раздражение, подразнить.

- Подберите к заданным словам однокоренные и запишите их, выделив в них корень.
Круг, луг, снег.

- Произошло ли чередование в словах?
(*Круг-кружок г//ж, луг-лужок г//ж, снег-снежок г//ж*)

А сейчас работа с учебником.

Прочитайте правило §78 на странице 23.



Изучите таблицу на странице 23 и ответьте на вопрос:

- Когда происходит чередование звуков?

Давайте потренируемся!

- Выполните письменно упражнение 422 по образцу.

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю
marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!