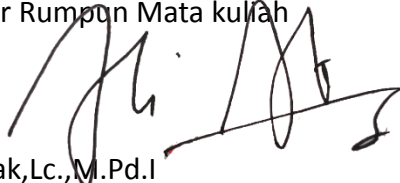


	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAMIC CENTRE DEMAK FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				KODE DOKUMEN PPBA-II-RPS-2025	
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Studi Islam	PBA108	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 0	P = 3	III	30 Agustus 2025 
Orientasi/ Pengesahan	Dosen Pengampu		Koordinator Rumpun Mata kuliah		Kaprosdi Pendidikan Bahasa Arab	
	Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag NIDN: 2116069304		 Ali Musyafak, Lc., M.Pd.I NIDN. 2130088301		 Muhamad Misbahul Munir, S.Pd., M.Pd NIDN. 2128069102	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KK 1	Menguasai keterampilan berbahasa Arab komunikatif, meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis				
	P4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan SUB CPMK					
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPMK 2	Mampu memahami hakikat dan tujuan mempelajari Metodologi Studi Islam;				
CPMK 3	Mampu menguasai ruang lingkup dan urgensi kajian Studi Islam					

	CPMK 4	Mampu menguasai konsep dasar kajian Studi Islam baik dalam bidang Al-Qur'an, Hadits, Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fiqh, Politik Islam,				
	Sub CPMK1.1	Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	Sub CPMK2.1	Mampu bersaing dengan Sarjana Pendidikan dari Perguruan Tinggi Umum.				
	Sub CPMK3.1	Mampu menguasai dan mengaplikasikan metode dan pendekatan yang tepat dalam melakukan kajian terhadap Studi Islam				
	Sub CPMK4.1	Mampu melakukan analisis terkait metode dan pendekatan yang digunakan dalam memahami kajian studi Islam, melalui analisis tersebut mampu melakukan kritik yang sesuai dengan nilai-nilai etika akademik.				
	Sub CPMK4.2	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar kajian Studi Islam, memiliki sikap apresiatif terhadap berbagai metode, pendekatan dalam mengaplikasikannya terhadap pengkajian Studi Islam.				
	Korelasi CPMK Terhadap SUB CPMK					
		Sub CPMK1.1	Sub CPMK2.1	Sub CPMK3.1	Sub CPMK4.1	Sub CPMK4.2
	CPMK 1	√	√	√	√	√
	CPMK 2		√	√	√	√
	CPMK 3	√	√	√		
CPMK 4				√	√	
Deskripsi Singkat	Mata Kuliah ini mengkaji metode, pendekatan, dan strategi dalam memahami berbagai kajian Studi Islam yang terkait dengan wacana dan isu-isu kajian yang berkembang di masyarakat. Untuk menghantarkan pada kemampuan tersebut, maka mata kuliah ini difokuskan pada pengantar metodologi, prosedur, dan cara kerja dalam mengkaji berbagai fenomena keagamaan Islam. Baik Islam sebagai gejala budaya, gejala sosial, maupun gejala alam. Sehingga memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan dalam melakukan pengkajian terhadap studi keislaman. takuliah ini mengkaji dan menganalisis konsep <i>Islamic studies</i> , hakekat keanekargaman pandangan dan pendapat para ilmuan <i>Islamic studies</i> , peta konsep pemikiran para pemikir Islam, struktur suatu karya ilmiah tentang islamic studies, pendekatan-pendekatan dalam studi Islam					
Bahan Kajian Pembelajaran (Materi Pebelajaran)	BAHAN KAJIAN	1. Defenisi, Ruang Lingkup Studi, dan Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam; 2. Aspek-aspek Sasaran Studi Islam serta Pertumbuhan Studi Islam dulu dan Sekarang; 3. Islam dalam Berbagai Aspek; 4. Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam; 5. Model Penelitian Tafsir; 6. Model Penelitian Hadis; 7. Model Penelitian Filsafat Islam; 8. Model Penelitian Ilmu Kalam; 9. Model Penelitian Tasawuf; 10. Model Penelitian Fiqih (Hukum Islam); 11. Model Penelitian Politik; 12. Model Penelitian Pendidikan Islam; 13. Model Penelitian Sejarah Islam; 14. Kajian Islam Berdasarkan Studi Kawasan.				

Daftar Pustaka	Utama	
	Referensi Sumber pustaka/buku 1. Abuddin Nata, <i>Metodologi Studi Islam</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016. 2. Abdurrahman, Dudung. <i>Metode Penelitian Sejarah</i>. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999. 3. Amin Abdullah, <i>Studi Agama; Normativitas dan Historisitas</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996. 4. Atho Mudzhar, <i>Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998. 5. Joachim Wach, <i>Sociology Of Religion</i>, New York: Macmillan Publishing Company, 1988. 6. Mulyadi Kartanegara, <i>Pengantar Studi Islam</i>, Jakarta: Ushul Press, 1968. 7. M. Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an;Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat</i>, Bandung: Mizan, 1996. 8. Richard Martin, <i>Approaches To Islam In Religious Studies</i>, Tucson: Arizona, 1985. 9. Sayful Muzani, <i>Membangun dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara</i>. Jakarta: Pustaka LP3S, 1993. 10. Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014. 11. Sunanto, Musyrifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>. Jakarta: Kencana, 2003.	
	Pendukung	
	Sumber Penelitian 1. Google scholar/Cendekia. 2. Repository. 3. Akademia.edu (www.akademia.edu). 4. Researchgate (www.researchgate.net).	
Dosen Pengampu	Ahmad Zaqi Maulana, S.HI, MA.g	
Mata Kuliah Pra Syarat	Metodologi Studi Islam	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	PPT, Youtube, Internet	Laptop, LCD Projector, TV, sound & mic speaker
TEACHER/TEAM TEACHING/ TIM LS	-	
ASSESSMENT	Hasil Proyek, Tugas, Kuis & Tes Lisan	
MATA KULIAH PRA SYARAT	Metodologi Studi Islam	

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Konten
		Indikator	Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Memahami arah dan tujuan pembelajaran mata kuliah	📖 Mahasiswa menyepakati aturan perkuliahan di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran. 📖 Mendiskusikan materi-materi pembelajaran 📖 Mempelajari sumber-sumber pembelajaran	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	📖 Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan

2-3	Mampu memahami dan menganalisis pengantar Metodologi Studi Islam <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	📖 Tugas Makalah dan Power Point 📖 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📖 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait pengantar MSI, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	📖 Defenisi dan Ruang Lingkup MSI 📖 Urgensi pembelajaran MSI 📖 Aspek-aspek sasaran Studi Islam 📖 Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan
4-5	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Islam dalam berbagai aspek <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	📖 Tugas Makalah dan Power Point 📖 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📖 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Islam	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Kelas di bagi 5 kelompok untuk bisa melakukan	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	• Aspek Agama 📖 Aspek Ilmu dan Kebudayaan 📖 Aspek Sosial 📖 Aspek Ekonomi 📖 Aspek Kesehatan 📖 Aspek Politik	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan

			dalam berbagai aspek, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif		percakapan secara bergantian Estimasi Waktu: 3 x 50			
6-7	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis tentang Pendekatan dalam Studi Islam <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama .	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	- Tugas Makalah dan Power Point - Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan - Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Pendekatan dalam Studi Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	- Teologis Norma - Antropologis - Sosiologis - Filosofis - Historis - Fenomenologi	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan
8				UTS 10%				

9-11	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Tafsir <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama, kreatifitas	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	📖 Tugas Makalah dan Power Point 📖 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📖 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Tafsir, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	• Pengertian Tafsir dan Fungsinya 📖 Latar Belakang Penelitian Tafsir 📖 Model-model Penelitian Tafsir	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan pengenalan dalam sapaan di awal dan saling mendoakan
12-13	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Hadis <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	📖 Tugas Makalah dan Power Point 📖 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📖 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Hadis,	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	📖 Pengertian Hadits 📖 Latar Belakang Penelitian Hadits 📖 Model-model Penelitian Hadis	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam kegiatan tata cara sholat secara aturan agama

			saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif					
14	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Filsafat Islam <i>Soft Skill:</i> Komunikasi efektif; kerjasama	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa; Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta kemampuan komunikasi	📎 Tugas Makalah dan Power Point 📎 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📎 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Filsafat Islam, saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif.	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 % Tes Lisan : 5,00 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu: 3 x 50	📖 Pengertian Filsafat Islam 📖 Latar Belakang Penelitian Filsafat Islam 📖 Model-model Penelitian Filsafat Islam	Menanamkan nilai-nilai Qurani dalam belajar, berdiskusi, dan menyampaikan pertanyaan
15	Mampu memahami dan menjelaskan serta menganalisis Model Penelitian Ilmu Kalam	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan; Sikap Mahasiswa;	📎 Tugas Makalah dan Power Point	Hasil Proyek: 6,8% Tugas: 1,25% Kuis: 0,6 %	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan	Bentuk pembelajaran : Perkuliahan Penugasan	Pengertian Ilmu Kalam 📖 Latar Belakang	Menanamkan nilai-nilai Qurani dengan pekerjaan yang

	<i>Soft Skill</i> : Komunikasi efektif; kerjasama	Kesesuaian bahan diskusi Dan kerjasama serta	📖 Mendiskusikan dan merealisasikan hasil tulisan 📖 Tiap mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait Model Penelitian Ilmu	Tes Lisan : 5,00 %	Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu : 3 x 50	Metode : presentasi Diskusi Role Playing Praktik Estimasi Waktu : 3 x 50	Penelitian Ilmu Kalam 🎬 Model-model Penelitian Ilmu Kalam	akan dijalani
16				UAS 15%				

Rangkuman Bobot Evaluasi

1. Aktivitas Partisipatif : 5%
2. Hasil Proyek : 55%
3. Tugas : 10%
4. Kuis : 5%
5. UTS : 10%
6. UAS : 15%

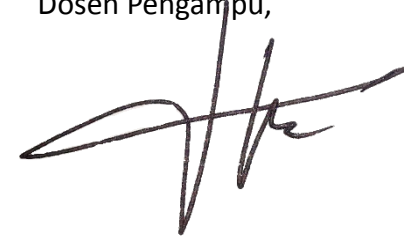
Keterangan:

1. Untuk metode *case method*, bobot aktivitas partisipatif minimal 50%
2. Untuk metode *project-based learning*, bobot Hasil Proyek minimal 50%.

TEKNIK PENILAIAN CPMK METODOLIGI STUDI ISLAM
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEMESTER GENAP 2024/2025

CPMK	PARTISIPASI (KEHADIRAN)	HASIL PROYEK (PRESENTASI)	(UTS)	(UAS)
Mampu memahami hakikat dan tujuan mempelajari Metodologi Studi Islam;	✓		✓	
Mampu menguasai ruang lingkup dan urgensi kajian Studi Islam.	✓	✓	✓	
Mampu menguasai konsep dasar kajian Studi Islam baik dalam bidang Al-Qur'an, Hadits, Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fiqh, Politik Islam,	✓			✓
Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	✓			✓

Demak, 30 Agustus 2025
Dosen Pengampu,



Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag

NIDN: 2116069304

**TAHAP DAN MEKANISME PENILAIAN CPMK METOLOGI STUDI ISLAM
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

SEMESTER GENAP 2025/2026

CPMK	TAHAP PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	KRITERIA	BOBOT
Mampu memahami hakikat dan tujuan mempelajari Metodologi Studi Islam;	Minggu 1-3	Non – Test (Tugas) dan Test	Presentasi, Praktik Percakapan,	Mempresentasikan, menggunakan kosakata dengan benar, mempraktekkan secara lisan	35%
Mampu menguasai ruang lingkup dan urgensi kajian Studi Islam.	Minggu 4-7	Non – Test (Tugas) dan Test (UTS)	Presentasi, Praktik Percakapan, Soal UTS	Mempresentasikan, menggunakan kosakata dengan benar, mempraktekkan secara lisan	10%
Mampu menguasai konsep dasar kajian Studi Islam baik dalam bidang Al-Qur'an, Hadits, Filsafat Islam, Ilmu Kalam, Tasawuf, Fiqh, Politik Islam,	Minggu 9-13	Non – Test (Tugas) dan Test	Presentasi, Praktik Percakapan,	Mempresentasikan, menggunakan kosakata dengan benar, mempraktekkan secara lisan	40%
Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Minggu 14-15	Non – Test (Tugas) dan Test (UAS)	Presentasi, Praktik Percakapan, Soal UAS	Mempresentasikan, menggunakan kosakata dengan benar, mempraktekkan secara lisan	15%

Demak, 30 Agustus 2025
Dosen Pengampu,



Ahmad Zaqi Maulana, SH.I, M.Ag

NIDN: 2116069304