



**ЛЕБЕДИНСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1
ЛЕБЕДИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Героїв Майдану, 18, м. Лебедин, Сумський р-н, Сумська область тел. (05445)- 2-21-42

E-mail: lebzosh1@gmail.com Код ЄДРПОУ 33486548

(Лебединський ЗЗСО І-ІІІ ст. №1)

НАКАЗ

02.09.2024

м. Лебедин

№ 220-ОД/01-05

**Про продовження профілактичної роботи
щодо протидії булінгу в закладі**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу в закладах освіти», лист Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладах освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (додаток 1), до 09.09.2024
2. Заступнику директор з ВР Силці В.В. забезпечити виконання затвердженого Плану заходів, постійно.
3. Продовжити роботу постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу у складі:
 - Прокопченко Н.А., директор закладу – голова комісії;
 - Силка В.В. , заступник директора з ВР – заступник голови комісії;
 - Тимошенко І.М. , заступник директора з НВР;
 - Капуста Л.В. , голова МО класних керівників;
 - Іванова Л.М., голова МО початкових класів;
 - Даценко О.В., практичний психолог – секретар комісії;
 - Герасименко Д.О., педагог-організатор;
 - Тимчишин Б.В. – голова батьківського врядування закладу (за згодою)

- Представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою)
- 4. Відповідальній за сайт Овчаренко Н.В. продовжувати оновлювати інформацію розділу «Протидія булінгу» на сайті закладу освіти, постійно.
- 5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія ПРОКОПЧЕНКО

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
в Лебединському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №1
на 2024-2025 навчальний рік

№	Назва заходу та форма реалізації	На кого розрахований захід	Термін проведення	Відповідальний	Очікувані результати
1	Нарада з педагогічними працівниками з питань профілактики булінгу: - Ознайомлення з нормативно-правовою базою, порядком реагування на доведені випадки булінгу; - Створення та затвердження комісії з розгляду випадків булінгу.	Педагогічні працівники	вересень	адміністрація	Педпрацівники знайомі із порядком реагування на випадки булінгу. Створена комісія з розгляду випадків булінгу
2	Обговорення та схвалення правил поведінки в класах, оформлення правил, унаочнення правил: виготовлення плакату, пам'ятки чи поробки або стенду;	учні	вересень	Заступник директора з ВНР, класні керівники	Кожен клас має свої унікальні домовленості про правила поведінки в класі
3	Встановлення інформаційної скриньки для повідомлення про випадки булінгу, «пошти довіри»	Учасники освітнього процесу	вересень	Практичний психолог, педагог-організатор	Скринька розміщена в доступному місці, має приємний але не надто кричущий вигляд, є інструкція біля скриньки
4	Оновлення розділу про профілактику булінгу і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Учасники освітнього процесу	вересень	Відповідальний за роботу сайту школи	
5	Підготування методичних рекомендацій для педагогів щодо: - Розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей; - Розвиток навичок ненасильницького спілкування; - Формування згуртованості в учнівському колективі.	Педагогічні працівники	жовтень	Практичний психолог	
6	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування на нього	Педагогічні працівники	жовтень	Заступник директора з НВР, практичний психолог	Вчителі уміють розрізняти конфлікт та цюкування, знають алгоритм реагування на випадки булінгу
7	Здійснити опитування учнів старших класів на виявлення можливих випадків цюкування в школі та їхнього ставлення до булінгу, за допомогою опитувальника OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти. (Анкета №12 в АІС Я-психолог)	Учні 8-11 класів		жовтень	Виявлення реального стану щодо випадків булінгу в закладі освіти (оскільки опитування анонімне та в електронній формі),

8	Групові корекційно-розвивальні заняття за програмою «Безпечний простір»	1-7 класи	За планом практичного психолога	Практичний психолог	Створення безпечних умов навчання, підвищення стійкості дітей до переживання наслідків стресу
9	Провести серію настільних соціальних ігор Горна « Коржик » з профілактики булінгу. <i>Під час години психолога в кожному класі</i>	Учні 1-4 класів	листопад	Практичний психолог, класні керівники, асистенти	<i>Це гра з полем, фішками та фігурками із пластилину, яка відображає життя в класі. Ведучий задає правила та мету – стати людиною! В процесі гри кожен учень має змогу побачити, як цькування впливає на його фігурку, пережити цей досвід через співчуття, та засвоює правила, які допомагають протистояти булінгу.</i>
10	Кола для учнів «Небезпечні квести для дітей. Як не потрапити в пастку»	5-8 класи	грудень	Практичний психолог	Поінформовані про небезпеку в соціальних мережах для свого психологічного здоров'я
11	Кола для учнів «Способи конструктивного спілкування»	9-11 класи	Січень-лютий	Практичний психолог	Учні ознайомлені з навичками асертивного спілкування
12	Провести годину психолога « Мої особисті кордони »	Учні 1-4 класів	квітень	Практичний психолог	<i>Учні розуміють що означає поняття «особистий кордон», чому його не треба порушувати, як захищати особистий кордон. Розуміють чому важливо говорити дорослому про те, що тебе принижують або цькують</i>
13	Провести конкурс творчих поробок «Пам'ятка моєму найкращому другу про те як захищатися від булінгу» (з використанням інформаційних матеріалів, отриманих від психолога) <i>Листівка, відео, статуетка, малюнок, пісня комікс чи інша творча форма в якій можна донести основні практичні поради щодо того як захищатися від цькування. Найкращі автори отримують заохочувальний приз</i>	Учні 8-11 класів Учні 5-7 класів	лютий	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники старших класів та адміністрація	Учасники конкурсу закріплюють отримані знання з протидії булінгу та зможуть поширювати їх серед свого кола спілкування та родини. (матеріали конкурсу будуть доступні громаді в Facebook-групі школи та в інтернет-ресурсі «Лебедина-Сімі» із просвітницькою метою)
14	Провести урок-квест « Тест білборда та кохання в Інтернеті »	8-11 класи	березень		Здобувачі освіти ознайомлені із небезпеками, що можуть виникнути під час спілкування в

					Інтернеті. Знають поняття «грумінг» «сексторшинг». Знають про потрібні навички безпечного спілкування. Мають уявлення про необхідні дії у разі підозри чи виникнення онлайнгрумінгу чи сексторшину.
15	Пропагувати освітній серіал про кібербулінг для підлітків на платформі Дія. Цифрова освіта https://www.youtube.com/redirect?event=video_description&redir_token=QUFFLUhqBVl2M291ZHUyZnFjdTluQUxXdkVJQXNOTUFZQXxBO3Jtc0tuZXNGNnVpYkVfcHpJY1cxeKl5OVd2S19zOzBWdTF0OFB2T1F1YmhKTFpualdsY0wtOk9nd1RfNWVCO21EVnBfNTJxRzFud05tWWkxZXQ4OWxNNjZ6Q3RYR05McXo4cGMzSW9FT3ZiZkpoZ0prc01oOA&q=https%3A%2F%2Fosvita.dia.gov.ua%2Fcourses%2Fcyberbullying&v=GlOC_ILl_fo. <i>Проект створено Міністерством цифрової трансформації України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні та втілено студією онлайн-освіти EdEra.</i>	Учні 7-11 класів	березень	Практичний психолог	Здобувачі освіти переглянули даний серіал або самостійно, або в позаурочний час та з обговоренням з психологом. Уміють розпізнавати та припиняти цькування онлайн, діляться своїм досвідом з іншими. <i>Посилання та сам серіал розміщено у віртуальному кабінеті психолога.</i>
16	Здійснити повторне опитування учнів старших класів на виявлення можливих випадків цькування в школі та їхнього ставлення до булінгу, за допомогою опитувальника OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти. (Анкета №12 в АІС Я-психолог)	Учні 8-11 класів	квітень	Практичний психолог	Виявлення реального стану щодо випадків булінгу в закладі освіти, оцінити якість проведеної профілактичної роботи. Критерій ефективності - зменшення по показниках наявності та прояву булінгу в учнівському середовищі закладу, а також зниження толерантності до проявів булінгу.
17	Надавати психологічні консультації, за запитом учасників освітнього процесу, пов'язані з цькуванням, самооцінкою, контролем емоцій, розвитком комунікативних навичок	Усі учасники освітнього процесу	Протягом року (за запитом)	Практичний психолог	Замовник отримує задоволення свого запиту