

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1

Sataun Pendidikan : ...
Tema /Sub Tema : 1 (Satu) / 1 sampai 3
Kelas/Semester : IV (Empat) / Ganjil
Kurikulum Acuan : 2013

Jenis Penilaian : Tes Tulis
Jumlah soal : 45 butir
Tahun Pelajaran : 2017 - 2018
Penyusun : ...

KOMPETENSI INTI /KOMPETENSI DASAR (KI-KD)	Mapel	Ruang Lingkup materi	SPESIFIKASI / INDIKATOR	BentukSoal	Nomorsoal
3.4 Mendeskripsikanberbagaikeberagamansukubangsangsa, sosial, danbudaya (persatuandankesatuan)	PPKn	● Rasa persatuan dan kesatuan	1. Menunjukkan semboyan negara Indonesia 2. Menjelaskan makna warna keemasan pada burung Garuda 3. Menyebutkan pengamalan tiap sila dalam Pancasila 4. Menunjukkan sikap terhadap teman yang berbeda suku 5. Menyebutkan bahasa persatuan 6. Menujukkan sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan	P G P G P G P G P G	1 2 3 4 5 6
3.2 Mencermatiketerhubunganantargagasan yang didapatdaritekslisan, tulis, atau visual	Bahasa Indonesia	● Gagasan pokok dan gagasan pendukung	7. Disajikan sebuah paragraf, siswa mampu menyebutkan jumlah kalimat dalam sebuah paragraf 8. Disajikan sebuah paragraf, siswa mampu menyebutkan jumlah kata dalam sebuah kalimat 9. Disajikan sebuah paragraf, siswa mampu mengetahui arti kosakata dalam tiap kata. 10. Menjelaskan pengertian gagasan pokok 11. Disajikan kalimat yang rancu, siswa mampu menyusun kalimat yang benar 12. Disajikan paragraf yang acak, siswa mampu menyusun paragraf yang benar	P G P G P G PG	7 8 9 10 11 12

				PG	
				PG	
3.6	Menerapkansifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	IPA	Sifat-sifat bunyi	13. Menjelaskan pengertian resonansi 14. Menjelaskan pengertian frekuensi 15. Menjelaskan pengertian gema 16. Menjelaskan pengertian gaung 17. Menyebutkan fungsi daun telinga 18. Menjelaskan pengertian bunyi ultrasonik	P 13 G 14 P 15 G 16 P 17 G 18 P G PG

PKOMPETENSI INTI /KOMPETENSI DASAR (KI-KD)	Mapel	Ruang Lingkup materi	SPESIFIKASI / INDIKATOR	BentukSoal	Nomorsoal
3.2 Mengidentifikasikeragamansosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsisetempatsebagaiidentitasbangsa Indonesia	IPS	● Budaya daerah	19. Disajikan sebuah gambar rumah adat, siswa mampu mengetahui nama rumah adat tersebut	PG	19
			20. Mengetahui nama budaya masyarakat Madura	P	20
			21. Menyebutkan makanan khas suatu daerah	G	21
			22. Disajikan sebuah gambar permainan tradisional, siswa mampu mengetahui nama permainan tradisional tersebut	P	22
				G	
			23. Menjelaskan akibat banyaknya pengangguran	P	23
			24. Menjelaskan pengertian makhluk sosial	G	24
				P	
				G	
				P	
3.3 Mengetahuigeraktarikreasidaerah	SBdP	● Gerak tari kreasi daerah	25. Menyebutkan alat musik yang dimainkan dengan cara digoyang	P	25
			26. Menyebutkan alat musik yang dimainkan dengan cara dipukul	G	26
			27. Disajikan gambar alat musik, siswa mampu mengetahui nama alat musik pada gambar yang disajikan	P	27
				G	
			28. Mengetahui asal tari daerah	P	28
				G	29
			29. Menjelaskan pengertian tempo dalam tari		30
			30. Menjelaskan pengertian properti dalam tari	P	
				G	
				P	
3.4 Mendeskripsikanberbagaikeberagamansukubangsa, sosial, danbudaya (persatuandankesatuan)	PPKn	● Rasa persatuan dan kesatuan	31. Menyebutkan manfaat keragaman suku dan budaya	ISIAN	31
			32. Menyebutkan tujuan sikap positif toleransi beragama	ISIAN	32

3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	Bahasa Indonesia	• Kata baku	33. Disajikan sebuah kata tidak baku, siswa mampu mengubah kata tidak baku menjadi kata baku 34. Mengartikan salah satu kata beristilah	ISIAN	33
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	IPA	• Sifat-sifat bunyi	35. Menyebutkan hewan yang dapat mendengarkan bunyi ultrasonik 36. Menyebutkan perambatan bunyi	ISIAN ISIAN	35 36
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	IPS	• Budaya daerah	37. Disajikan sebuah gambar tradisi suatu daerah, siswa mampu menyebutkan asal tradisi daerah tersebut 38. Menyebutkan asal budaya bangsa	ISIAN ISIAN	37 38
3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	SBdP	• Gerak tari	39. Menjelaskan formasi gerakan B pada tari bungong jeumpa	ISIAN	39

		kreasi daerah	40. Menyebutkan gerakan tari bungong jeumpa	ISIAN	40
3.4 Mendeskripsikanberbagaikeberagamansukubabangsa, sosial, danbudaya (persatuandankesatuan)	PPKn	Rasa persatuan dan kesatuan	41. Menyebutkan macam-macam keanekaragaman bangsa Indonesia	URAIAN	41

KOMPETENSI INTI /KOMPETENSI DASAR (KI-KD)	Mapel	Ruang Lingkup materi	SPESIFIKASI / INDIKATOR	BentukSoal	Nomorsoal
3.2 Mencermatiketerhubunganantargagasan yang didapatdaritekslisan, tulis, atau visual	Bahasa Indonesia	Ringkasan	42. Menyebutkan cara membuat ringkasan	URAIAN	42
3.6 Menerapkansifat-sifatbunyidanketerkaitannyadenganindrapendengar	IPA	Sifat-sifat bunyi	43. Menyebutkan sifat-sifat bunyi	URAIAN	43
3.2 Mengidentifikasikeragamansosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsisetempatsebagaiidentitasbangsa Indonesia	IPS	Budaya daerah	44. Menyebutkan macam-macam permainan tradisional	URAIAN	44
3.3 Mengetahuigeraktarikreasidaerah	SBdP	Gerak tari kreasi daerah	45. Menjelaskan pengertian apresiasi seni	URAIAN	45