

Лабораторная работа 6

Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений.

Цель: выявление ароморфозов и алломорфозов у растений, объяснение их значения; изучение на конкретных примерах происхождения крупных систематических групп (отделов) путем ароморфозов.

Ход работы

Вариант 1

1. Рассмотрите изображенные растения. Запишите черты усложнения (ароморфозы) отдела Голосеменные, которые отражены на рисунке.



2. Вспомните, чем ещё отличаются отделы растений. Заполните таблицу:

Отдел растений	Ароморфозы, возникшие в ходе эволюции	Биологическое значение ароморфозов
Моховидные		
Папоротниковидные		

Семейство Крестоцветные



3. Определите систематическое положение изображённых растений. Проанализируйте характерные черты данных растений и разделите их на две группы: ароморфозы и алломорфозы. Обоснуйте свои предположения.

4. **Вывод.** Сделайте вывод о значении ароморфозов и алломорфозов в макроэволюционном процессе растительного мира.

5. Покажите смену путей достижения биологического прогресса на примере класса Двудольные отдела Покрытосеменные. Какие эволюционные изменения обеспечили господство данного отдела растений?

Лабораторная работа 6

Выявление ароморфозов и алломорфозов у растений.

Цель: выявление ароморфозов и алломорфозов у растений, объяснение их значения; изучение на конкретных примерах происхождения крупных систематических групп (отделов) путем ароморфозов.

Ход работы

Вариант 2

1. Рассмотрите изображенные растения. Запишите черты усложнения (ароморфозы) отдела Моховидные, которые отражены на рисунке.



2. Вспомните, чем ещё отличаются отделы растений. Заполните таблицу:

Отдел растений	Ароморфозы, возникшие в ходе эволюции	Биологическое значение ароморфозов
Папоротниковидные		
Голосеменные		

Семейство Бобовые



3. Определите систематическое положение изображённых растений. Проанализируйте характерные черты данных растений и разделите их на две группы: ароморфозы и алломорфозы. Обоснуйте свои предположения.

4. **Вывод.** Сделайте вывод о значении ароморфозов и алломорфозов в макроэволюционном процессе растительного мира.

5. Покажите смену путей достижения биологического прогресса на примере класса Однодольные отдела Покрытосеменные. Какие эволюционные изменения обеспечили господство данного отдела растений?