

## RÚBRICA PARA COMENTARIOS DE TEXTO

Institución:

Asignatura o área:

Alumno:

Tema:

Grado o grupo:

Fecha:

**Instrucciones:** Marca la columna que mejor describa tu desempeño en cada área. Reflexiona sobre por qué elegiste esa categoría y qué podrías hacer para mejorar en cada área. Sume la puntuación de todas las categorías para determinar la calificación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica

Criterio de Evaluación	NIVELES DE DESEMPEÑO					Total
	Excelente (100%)	Sobresaliente (90%)	Bueno (80%)	Aceptable (70%)	Bajo (60% o menos)	
<b>Comprensión del Texto</b>	Demuestra una comprensión profunda y precisa del texto, identificando ideas principales, detalles relevantes y la intención del autor.	Muestra una buena comprensión del texto, identificando la mayoría de las ideas principales y detalles relevantes.	Comprende el texto en su mayor parte, pero puede omitir algunos detalles importantes o tener interpretaciones menos precisas.	Demuestra una comprensión básica del texto, pero puede tener dificultades para identificar ideas clave o detalles relevantes.	Muestra una comprensión limitada del texto, con dificultades para identificar ideas principales y detalles relevantes.	
<b>Análisis y Argumentación</b>	Realiza un análisis profundo y perspicaz del texto, ofreciendo argumentos sólidos y bien fundamentados para respaldar sus interpretaciones.	Presenta un análisis sólido del texto, con argumentos claros y bien fundamentados.	Realiza un análisis adecuado del texto, pero algunos argumentos pueden ser menos sólidos o carecer de suficiente evidencia.	El análisis es superficial y carece de argumentos sólidos o evidencia para respaldar las interpretaciones.	El análisis es mínimo o inexistente, sin argumentos o evidencia para respaldar las afirmaciones.	
<b>Organización y Estructura</b>	El comentario está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, un desarrollo bien estructurado y una conclusión concisa.	El comentario está bien organizado, con una introducción, desarrollo y conclusión claros.	La organización es generalmente buena, pero puede haber algunas transiciones poco claras o falta de cohesión en algunas partes.	La organización es confusa o carece de una estructura clara, lo que dificulta la comprensión del comentario.	El comentario carece de organización y estructura, lo que impide la comprensión del análisis.	
<b>Uso del Lenguaje y Estilo</b>	Utiliza un lenguaje preciso, claro y adecuado al nivel académico, con un estilo de escritura sofisticado y libre de errores	Utiliza un lenguaje claro y preciso, con un estilo de escritura adecuado y pocos errores gramaticales u ortográficos.	El lenguaje es generalmente claro, pero puede haber algunos errores gramaticales u ortográficos que no	El lenguaje es impreciso o confuso, con errores gramaticales y ortográficos que	El lenguaje es inadecuado o incomprensible, con numerosos errores gramaticales y ortográficos.	

	gramaticales y ortográficos.		dificultan la comprensión.	dificultan la comprensión.		
<b>Originalidad y Reflexión Personal</b>	Ofrece ideas originales y perspectivas personales sobre el texto, demostrando una reflexión profunda y crítica.	Aporta ideas originales y muestra una reflexión personal sobre el texto.	Muestra cierta reflexión personal, pero las ideas pueden ser menos originales o carecer de profundidad.	La reflexión personal es limitada o inexistente, con ideas poco originales o repetitivas.	Carece de originalidad y reflexión personal, limitándose a repetir ideas ya presentes en el texto.	
<b>TOTAL</b>						