

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PKn
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
1. Membiasakan hidup bergotong royong	1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong						
	1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah						
2. Menampilkan sikap cinta lingkungan	2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan						
	2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya						
	1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita						
	1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup	1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan						
	1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)						
	1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)						
	1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan						
Benda dan Sifatnya 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya	2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar						
	2.2 Menunjukkan perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu						

	2.3 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan						
--	--	--	--	--	--	--	--

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
Mendengarkan 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan	1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek						
	1.2 Mendeskripsikan isi puisi						
Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi	2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa						
	2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain						
	2.3 Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat						

Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar						
	3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca						
Menulis 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat						
	4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri						

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan 2.2 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika 2.3 Membiasakan bergerak dengan benar						
3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan senam ketangkasan sederhana tanpa menggunakan alat: melompat dan meloncat dengan isyarat ke berbagai arah 3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri						
4. Mempraktikkan keterampilan dasar ritmik diorientasikan dengan arah dan ruang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan gerak ritmik ke depan, belakang ataupun samping secara berpasangan dengan diiringi musik, dan nilai kerja sama 4.2 Mempraktikkan gerak ritmik diorientasikan dengan ruang secara beregu tanpa menggunakan musik, serta nilai disiplin dan kerja sama						
5. Menerapkan budaya hidup sehat	5.1 Menjaga kebersihan rambut, hidung, dan telinga 5.2 Memilih makanan bergizi						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Kertakes
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Menenal unsur rupa pada karya seni rupa						
	1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa						
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif						
	2.2 Mengekspresikan diri melalui teknik cetak tunggal						
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat musik						

	3.2 Membedakan antara nada dengan irama						
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Memeragakan dinamik sederhana 4.2 Mengekspresikan diri melalui alat musik/sumber bunyi sederhana 4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana 4.4 Mementaskan permainan musik dengan alat musik sederhana di depan penonton						
Seni Tari							
5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi gerak alam semesta						
	5.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak alam semesta						
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menggerakkan tubuh secara spontan mengikuti bunyi perangsang gerak						
	6.2 Menanggapi gerak alam semesta dalam bentuk gerakan tari						
Ketrampilan							
7. Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan	7.1 Menjelaskan cara pembuatan cat pewarna dari bahan alam						
	7.2 Menyiapkan bahan alam untuk pembuatan cat						
	7.3 Membuat cat pewarna dari bahan alam						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas II, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	L i n g k u n g a n	K e g e m a r a n	H i d u p h e m a t	M a k h l u k H i d u p	P e r m a i n a n
Bilangan 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	1.1 Membandingkan bilangan sampai 500 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500						
Geometri dan Pengukuran 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah	2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam 2.2 Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan 2.3 Menggunakan alat ukur berat 2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda						