

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Крэўская сярэдняя школа»

Лэпбук
“Мая Радзіма – Беларусь”

Арцюкевіч Людміла Міхайлаўна,
настаўніца пачатковых класаў

Лэпбук “Беларусь – мая Радзіма” – гэта сучасны сродак навучання ў выглядзе кніжкі-раскладанкі, якая створана з мэтай выканання навучальных і гульнявых заданняў. На яго старонках размешчаны наступныя элементы: дыдактычныя гульні, практыкаванні, творы беларускіх пісьменнікаў, ілюстрацыі рамёстваў, якія адпавядаюць вучэбнай праграме і накіраваны на тое, каб прывіць вучням любоў да Радзімы, роднай мовы. Лэпбук мае практычнае значэнне. Ём могуць карыстацца вучні як індывідуальна, так і ў калектыўнай працы з педагогам. Лэпбук “Мая Радзіма – Беларусь” можа выкарыстоўвацца на вучэбных прадметах “Чалавек і свет”, навучанне грамадзе (навучанне чытанню) у I класе.

Мэта: фарміраванне ў вучняў патрыятычных пачуццяў, любові да роднай прыроды, да гістарычнага мінулага, нацыянальнай культуры, развіццё асобасных якасцей вучня на аснове ўключэння яго ў сістэму сацыяльных зносін у розных гульнявых сітуацыях.

Задачы:

спрыяць фарміраванню нацыянальнай самасвядомасці вучняў, уяўленняў пра культурныя каштоўнасці, народныя святы, дзяржаўныя і прыродныя сімвалы Рэспублікі Беларусь;

ствараць умовы для выхавання пачуцця любові да роднага краю і гонару за яго.

Метадычны каментарый па выкарыстанні лэпбука “Беларусь – мая Радзіма”.

Гульня “Беларускі нацыянальны касцюм”.

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў аб прадметах беларускага нацыянальнага касцюма.

У ходзе гульні вучням прапануецца апрануць ляльку ў беларускі нацыянальны касцюм, расказаць пра яго асаблівасці, адзначыць элементы ўпрыгожвання касцюма.

Практыкаванне “Простая беларуская ежа”

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў пра стравы нашых продкаў.

Вучні даведаюцца, што елі на снаданне нашы продкі, чым адрозніваюцца наліснікі ад тоўстых бліноў і як правільна рыхтаваць верашчаку.

Дыдактычная гульня “Карта Беларусі”.

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў аб геаграфічным размяшчэнні абласцей Рэспублікі Беларусь.

Гульня садзейнічае развіццю ўвагі вучняў, памяці, дробнай маторыкі рукі, уменню складаць цэлае з частак, фарміраванню ўяўленняў аб карце Рэспублікі Беларусь, абласных цэнтрах нашай краіны. У ходзе гульні вучням прапануецца з частак сабраць карту Беларусі і назваць абласныя цэнтры.

Гульня “Сімвалы Беларусі”.

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў аб прыродных сімвалах Беларусі, выхаванне патрыятычных пачуццяў. У ходзе гульні вучням прапануецца сабраць карцінку і назваць сімвал Беларусі.

Практыкаванне “Народныя святы”.

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў пра народныя святы беларусаў.

Вучням прапануецца стрэлкай паказаць народныя святы: Спас, Багач, Дзяды, Каляды, Масленіца, Гуканне вясны, Юр’е.

Практыкаванне “Знакамітыя людзі Беларусі”.

Мэта. Фарміраванне ўяўленняў пра знакамітых людзей Беларусі.

Вучням прапануецца па картках называць знакамітых людзей Беларусі.

Гульня “Традыцыйныя рамёствы Беларусі”.

Мэта. Развіццё ўяўленняў аб традыцыйных рамёствах беларусаў.

У ходзе гульні вучням прапануецца падабраць пэўнаму рамесніку вырабы, зробленыя ім.

Раздзел “Вершы і загадкі на роднай мове”.

Мэта. Эмацыянальнае, пазітыўнае стаўленне да твораў мастацкай літаратуры і фальклору.

Вучням прапануецца праслухаць вершы беларускіх пісьменнікаў, адгадаць беларускія загадкі.