

Департамент образования Кстовского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Зернышко» с. Шелокша

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Мама – солнышко мое»,  
посвященный Дню матери  
для детей старшей группы**

Пестова Светлана Витальевна

2022 год

## **1. Актуальность проекта.**

Мать считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей.

Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет именно взаимопонимание между ребёнком и матерью. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Предмет исследования:** развитие понимания об уважительном отношении к труду матери в семье и обществе.

**Объект исследования:** процесс воспитания в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме

### **Цели и задачи проекта**

**Цель:** формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, семьи.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей старшей группы с праздником «День матери».
2. Формировать представления детей о роли мамы в их жизни.
3. Развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме.
5. В рамках социального партнерства, посетить библиотеку с. Шелокша.
6. По средствам участия мам в физкультурном досуге способствовать сплочению детско - родительских отношений.

#### **Участники проекта:**

- ✓ дети старшей группы (5-6 лет),
- ✓ воспитатели группы,
- ✓ родители,
- ✓ музыкальный руководитель.

#### **Вид проекта:**

По количеству участников: групповой

По приоритету метода: познавательно - творческий

По направленности: предметный

По контингенту участников: старший дошкольный возраст

По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

**Срок реализации проекта:** с 7 по 18 ноября.

**Продукт проекта:** мини-музеи «Мамины руки не для скуки»

**Презентация проекта:** физкультурный досуг «Мама – солнышко мое»

## **2. Интеграция образовательных областей:**

- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально – коммуникативное развитие
- ✓ Художественно - эстетическое развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Физическое развитие.

## **3. Социальное партнерство.**

Посещение библиотеки с. Шелокша.

## **4. Этапы реализации проекта.**

### 1 этап – подготовительный

1. Уточнение имеющейся информации и материалов в методическом кабинете детского сада по данной теме.
2. Изучение методической литературы по теме.
3. Составление плана реализации педагогического проекта «Мама – солнышко мое»
4. Написание педагогического проекта «Мама – солнышко мое»
5. Подбор компьютерных презентаций и мультфильмов по теме в сети интернет.
6. Составление компьютерных презентаций, написание конспектов занятий.
7. Сбор экспонатов для мини-музеев «Мамины руки не для скуки»
8. Оформление паспорта для мини-музея «Мамины руки не для скуки»

9. Подбор художественной литературы для чтения и заучивания, музыкального репертуара для слушания, подвижных и музыкальных игр.
10. Написание сценария итогового мероприятия – физкультурного досуга «Мама – солнышко мое»
11. Изготовление атрибутов для игр и праздника.
12. Планирование встречи с библиотекарем с. Шелокша.
13. Буклет для родителей «Реализация проекта «Мама – солнышко мое»
14. Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы.

## 2 этап – основной (реализация педагогического проекта)

| Дата | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.11 | <p>Вхождение в проблемную ситуацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказывание пословиц и поговорок о маме, обсуждение: «Почему так говорят?», познакомить с пословицами и поговорками о маме.</li> <li>2. Прослушивание песен о маме, способствовать развитию музыкальной культуры.</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Ничуть не страшно», вызывать желание радовать мам.</li> </ol>                                                                                                      |
| 8.11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Поговорим о маме», формировать желание рассказать о маме.</li> <li>2. Чтение ненецкая народная сказка «Айога», развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству.</li> <li>3. Рисование «Портрет для мамы», учить передавать в рисунке образ мамы, совершенствовать изобразительные навыки и умения.</li> </ol> |
| 9.11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны», расширить представления о труде взрослых.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>2. Заучивание стихотворение Е. Благиной «Мамин день», выучить стихотворение опираясь на мнемотаблицу.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья», продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> |
| 10.11 | <p>1. Беседа «Мамины помощники», просмотр компьютерной презентации «Мамины помощники», вызвать желание вместе со взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.</p> <p>2. Аппликация «Мама», формировать художественно- творческие способности.</p>                                                                                     |
| 11.11 | <p>1. Оформление мини-музея «Мамины руки не для скуки», разложить экспонаты музея.</p> <p>2. Экскурсия в мини -музей «Мамины руки не для скуки», познакомить детей с увлечениями мам.</p>                                                                                                                                                                |
| 14.10 | <p>1. Чтение рассказов Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», познакомить с содержанием рассказов, оценить поступки героев.</p> <p>2. Спортивная эстафета «Солнышко для мамы», способствовать развитию двигательной активности.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», воспитывать уважительное отношение к маме.</p>              |
| 15.11 | <p>1. Д/и «Назови ласково», «Моя мама самая...», активизировать словарный запас.</p> <p>2. Беседа «Чтобы не огорчать мамочку», вызвать желание заботиться о своём здоровье.</p> <p>3. Повторение стихов и песен к итоговому мероприятию – физкультурному досугу «Мама – солнышко мое».</p>                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.11 | 1. Посещение библиотеки с. Шелокша.<br>2. Изготовление поделок «Подарок для мамы», вызвать желание сделать подарок для мамы своими руками.                                                                      |
| 17.11 | 1. Изготовление поделок «Подарок для мамы», вызвать желание сделать подарок для мамы своими руками.<br>2. Чтение сказки С. Маршака «Сказки о глупом мышонке», формировать представление о безопасном поведении. |
| 18.11 | Загадки о маминых помощниках, формировать умение отгадывать предмет по описанию.                                                                                                                                |

### 3 этап – итоговый (подведение итогов проекта)

Проведение итогового мероприятия - физкультурный досуг с мамами «Мама – солнышко мое», создать условия для детско – родительского общения.

#### **5. Взаимодействие с семьей воспитанников**

1. Буклет для родителей «Реализация проекта «Мама – солнышко мое»
2. Папка – передвижка «День матери»
3. Предоставление фотографий на тему «Мамины помощники»
4. Предоставление фотографий на тему «Мама и малыш»
5. Сбор экспонатов для мини – музеев «Мамины руки не для скуки»
6. Участие в физкультурном досуге «Мама – солнышко мое»

#### **6. Предполагаемый результат.**

1. Будет формироваться понимание значимости мамы в жизни ребёнка и семьи.
2. Узнают о празднике «День матери».
3. Узнают о необходимости заботиться и оказывать посильную помощь маме.
4. В рамках социального партнерства, посетят библиотеку с. Шелокша.
5. Воспитанники старшей группы познакомятся с литературными произведениями и мультимедийными фильмами о маме.
5. Физкультурный досуг с участием мам будет способствовать сплочению детско - родительских отношений.

## **6. Литература:**

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г
2. Веракса Н. Е., и др. Примерная ОП ДО «От рождения до школы» —М:Мозаика-Синтез,2018
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., Изд. Оникс, 2008г
5. Красильникова Н.Н. «500 считалок, загадок, скороговорок для детей» – М.:ТЦ Сфера, 2017.
6. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 «Зернышко» с. Ст.Шелокша
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
10. Хрестоматия для старшей группы. Для дошкольного возраста. Автор – составитель Юдаева М.В. Изд.: Самовар.
11. <https://yandex.ru/video/preview/10334207489897795482>
12. nsportal.ru
13. infourok.ru