Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва
Кафедра архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан
_____Є.В. Новак
"_____" серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень

Вибіркова

Освітньо - наукова програма Архітектура та містобудування

Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

Мова навчання українськаа

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень**» складена відповідно до освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування.

Розробники:
Довганюк Анатолій Іванович - асистент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО

Викладачі:
Довганюк Анатолій Іванович - асистент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО

Затверджено на засіданні кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО
Протокол № 3 від «25» серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ **Ірина КОРОТУН**

Схвалено методичною радою факультету АБДПМ
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова методичної ради факультету АБДПМ _____ **Оксана ГАЛУНКА**

==========

©_____, 2026рік

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів комплексного розуміння принципів, методів та технологій, що використовуються в архітектурно-планувальному проєктуванні тимчасових поселень.

А) загальні компетенції ЗК01, ЗК02, ЗК08;

Б) спеціальні компетенції СК04, СК05, СК09

Дисципліна спрямована на досягнення таких цілей:

1. Розвиток теоретичних знань. Надати студентам глибокі знання про архітектурні концепції, соціально-економічні та екологічні аспекти, які впливають на проектування тимчасових поселень.

2. Формування практичних навичок. Ознайомити студентів з методами розробки проектної документації, а також з інноваційними технологіями і матеріалами, що застосовуються в будівництві тимчасових об'єктів.

3. Критичне мислення: Сформувати у студентів здатність аналізувати та оцінювати різні підходи до проектування, вміти знаходити оптимальні рішення в умовах обмеженого часу та ресурсів.

4. Підготовка до практичної діяльності. Забезпечити готовність студентів до роботи в реальних проектах, включаючи співпрацю з різними фахівцями та організаціями, що займаються проектуванням і реалізацією тимчасових поселень.

5. Адаптація до змін. Навчити студентів швидко адаптуватися до змінюваних умов в середовищі, що оточує, та бути готовими до прийняття рішень у кризових ситуаціях.

Аргументовані переваги вивчення дисципліни:

Вивчення цієї вибіркової дисципліни надає студентам низку переваг, які є критично важливими в сучасному світі:

Актуальність. Зростаюча потреба в тимчасових поселеннях у зв'язку з природними катастрофами, військовими конфліктами та міграційними процесами робить знання в цій сфері надзвичайно важливими.

Конкурентоспроможність. Оволодіння спеціалізованими знаннями та навичками у проєктуванні тимчасових поселень підвищує ринкову цінність випускників, роблячи їх більш затребуваними в професійній сфері.

Інноваційність. Студенти отримують доступ до новітніх технологій і методів, що сприяє розвитку креативного мислення і здатності до інноваційних рішень.

Соціальна відповідальність. Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню свідомого ставлення до соціальних і екологічних проблем, що підвищує рівень соціальної відповідальності майбутніх фахівців.

Таким чином, мета дисципліни полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно проектувати тимчасові поселення, враховуючи потреби населення, соціальні та екологічні аспекти, а також сучасні технологічні інновації.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Базовими для вивчення даної дисципліни є наступні обов`язкові компоненти освітньо-наукової прогами (ОНП) дисципліни: «Методичні основи проєктування мобільного житла та споруд цивільного захисту»,

«Законодавство, архітектурно-проєктна справа та інтелектуальна власність, менеджмент будівництва», «Наукові дослідження та концептуальне проєктування»

Завдання вивчення навчальної дисципліни "Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень":

1. Оволодіння теоретичними знаннями:

- Вивчити основні терміни, поняття та класифікацію тимчасових поселень.
- Ознайомитися з соціально-економічними та екологічними аспектами, що впливають на проектування.

2. Розвиток практичних навичок:

- Навчитися використовувати сучасні технології та матеріали у проєктуванні тимчасових об'єктів.
- Розробити проектну документацію для тимчасового поселення, включаючи архітектурні плани, схеми інфраструктури та розрахунки.

3. Аналіз та оцінка проєктів:

- Провести аналіз успішних прикладів тимчасових поселень з різних країн.
- Вміти критично оцінювати різні підходи до проектування та адаптувати їх до специфічних умов.

4. Розвиток навичок командної роботи:

- Участь у групових проектах, що дозволяє розвивати комунікаційні та організаційні навички.
- Співпраця з іншими фахівцями для створення комплексних рішень у проектуванні.

5. Підготовка до реальних умов:

- Ознайомитися з практичними аспектами реалізації проектів у кризових ситуаціях.
- Розвивати навички швидкої адаптації та прийняття рішень в умовах обмежених ресурсів і часу.

6. Формування соціальної відповідальності:

- Визначити соціально-економічні потреби населення в умовах тимчасового проживання.
- Розробити стратегії, які враховують культурні та соціальні особливості населення.

Завдання спрямовані на забезпечення всебічної підготовки студентів, що дозволить їм стати компетентними фахівцями у сфері архітектурно-планувального проектування тимчасових поселень.

Результати навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

1. Комунікаційні навички. Вміння ефективно спілкуватися з різними учасниками проекту, включаючи колег, замовників та представників організацій.

2. Критичне мислення. Здатність аналізувати інформацію, оцінювати різні підходи та приймати обґрунтовані рішення.

3. Командна робота. Уміння працювати в команді, спільно розв'язувати проблеми та досягати поставлених цілей.

4. Соціальна відповідальність. Розуміння соціальних, економічних та екологічних аспектів проектної діяльності.

Фахові компетентності (ФК)

1. Знання архітектурних концепцій. Оволодіння основами архітектурного проєктування, зокрема в умовах тимчасового проживання.

2. Проектування тимчасових поселень. Здатність розробляти архітектурні рішення для тимчасових об'єктів, враховуючи специфічні потреби населення.

3. Використання сучасних технологій. Знання та використання інноваційних матеріалів і технологій у будівництві тимчасових поселень.

4. Оцінка проектів. Здатність аналізувати та оцінювати успішність реалізованих проектів тимчасових поселень.

Програмні результати навчання (ПРН)

1. Визначення потреб. Уміння проводити аналіз соціальних та економічних потреб населення в умовах тимчасового проживання.

2. Розробка проектної документації. Навички створення проектної документації, що включає плани, креслення та технічні специфікації.

3. Аналіз екологічних впливів. Здатність оцінювати екологічні наслідки проектів і пропонувати рішення для їх мінімізації.

4. Критичний аналіз існуючих проектів. Уміння проводити критичний аналіз успішних і неуспішних проектів тимчасових поселень з метою вивчення практичних аспектів.

Набуття знань, умінь, навичок

1. Знання:

- Основні терміни та концепції, пов'язані з тимчасовими поселеннями.
- Соціально-економічні та екологічні аспекти проектування.
- Інноваційні технології та сучасні матеріали.

2. Уміння:

- Аналізувати потреби населення та розробляти відповідні проектні рішення.
- Створювати проектну документацію та використовувати сучасні програмні засоби для проєктування.
- Оцінювати екологічні та соціальні наслідки проекту.

3. Навички:

- Ефективна комунікація з учасниками проекту та зацікавленими сторонами.
- Співпраця в команді та управління проектами.
- Критичний аналіз і оцінка проектних рішень.

Вище наведені результати навчання формують основу для підготовки компетентних фахівців, здатних ефективно працювати в сфері архітектурно-планувального проектування тимчасових поселень.

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни
Загальна інформація про розподіл годин

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5		3	90	16	14	-	-	60	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем навчальних занять	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. «Основи архітектурно-планувального проєктування тимчасових поселень»												
Тема 1. Введення в тимчасові поселення. Визначення, класифікація та історичний контекст.		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Соціально-економічні аспекти проектування. Вплив соціальних факторів на формування тимчасових поселень.		2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Екологічні критерії в проєктуванні. Врахування екологічних вимог та сталого розвитку.		2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Методології архітектурного		2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-

проєктування. Підходи до розробки проектів тимчасових поселень.												
Разом за ЗМ1		8	6	-	-	24	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. «Практичні аспекти проєктування тимчасових поселень»												
Тема 1. Технології та матеріали для тимчасових поселень. Сучасні рішення для швидкого будівництва.		2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Планування інфраструктури тимчасових поселень. Організація життєвих процесів у тимчасових умовах.		2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Безпека та комфорт проживання. Стандарти та рекомендації щодо безпеки мешканців.		2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Аналіз успішних проектів. Вивчення міжнародного досвіду та локальних прикладів тимчасових поселень.		2	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2		8	8	-	-	36	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	-	-	60	-	-	-	-	-	-

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями - план
	Модуль 1: «Основи архітектурно-планувального проєктування тимчасових поселень»
1.	**Тема 1.** Введення в тимчасові поселення. ● Які основні поняття та терміни пов'язані з тимчасовими поселеннями? ● Яка історія виникнення тимчасових поселень?
2.	**Тема 2.** Соціально-економічні аспекти проектування. ● Які соціально-економічні фактори слід враховувати при проектуванні тимчасових поселень? ● Як потреби населення впливають на архітектурні рішення?
3.	**Тема 3.** Екологічні критерії в проєктуванні. ● Які екологічні аспекти є важливими під час проектування тимчасових поселень? ● Як можна зменшити негативний вплив на довкілля при проектуванні?
4.	**Тема 4.** Методології архітектурного проєктування. ● Які методи та підходи використовуються в архітектурному проектуванні тимчасових поселень? ● Як проводиться оцінка ефективності проектних рішень?
	Модуль 2. «Практичні аспекти проєктування тимчасових поселень»
1.	**Тема 1.** Технології та матеріали для тимчасових поселень. ● Які сучасні матеріали використовуються у будівництві тимчасових поселень? ● Які технології сприяють швидкому зведенню тимчасових об'єктів?
2.	**Тема 2.** Планування інфраструктури тимчасових поселень. ● Які основні елементи інфраструктури повинні бути передбачені в тимчасовому поселенні? ● Як організувати транспортну мережу в умовах тимчасового поселення?
3.	**Тема 3.** Безпека та комфорт проживання. ● Які критерії безпеки повинні бути враховані під час проектування? ● Як забезпечити комфортні умови проживання в тимчасових поселеннях?
4.	**Тема 4.** Аналіз успішних проектів. ● Які ключові фактори успіху проектів тимчасових поселень? ● Як можна адаптувати міжнародний досвід до локальних умов?

Тематика семінарських занять з переліком питань

Не передбачено навчальним планом

Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)
1	**Тема 1:** Видача завдання за темою: Проектування тимчасового поселення (містечка) для постраждалих від надзвичайної ситуації та бойових дій. Вихід на ділянку. Натурні обстеження, аналіз потреб населення. Фотофіксація.
2	**Тема 2:** Презентація вихідних матеріалів для проектування. Зображення сучасного стану ділянки, аналіз існуючої інфраструктури, креслення базових умов.
3	**Тема 3:** Підготовка матеріалів для проектування. Розробка опорного плану тимчасового поселення. Ситуаційна схема, умовні позначення та експлікація.
4	**Тема 4:** Представлення варіантів рішення для тимчасового поселення. Ескізи генерального плану, проектовані розгортки, показ функціонально-планувальних рішень.
5	**Тема 5:** Архітектурно-планувальна організація тимчасового поселення. Креслення генерального плану з розподілом зон для житла, соціальних об'єктів та інфраструктури.
6	**Тема 6:** Фрагменти генерального плану. Креслення фасадів, планів модулів, розгорток проектованого тимчасового поселення. Розрізи по ділянці, благоустрій території.
7	**Тема 7:** Візуалізація проектованого рішення. Аксонометричне або перспективне зображення тимчасового поселення. Перспективи окремих фрагментів, включаючи соціальні зони та інфраструктуру.
8	**Тема 8:** Презентація проекту. Оформлення та захист практичної роботи, оцінка рішень, обговорення можливих коригувань та покращень.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Зміст завдань для самостійної роботи	К-сть годин
1	**Завдання 1:** Написання реферату на тему: «Соціально-економічні аспекти проектування тимчасових поселень».	

	Включити аналіз потреб населення в умовах надзвичайних ситуацій та переміщення населення в наслідок бойових дій.	
2	**Завдання 2:** Розподіл території тимчасового поселення за типами функціональних зон: ● житлові зони для постраждалих; ● соціальні зони (медичні пункти, центри підтримки); ● інфраструктура (водопостачання, електропостачання); ● рекреаційні зони (зони відпочинку, ігрові майданчики). Фотофіксація існуючих умов.	
3	**Завдання 3:** Вирішення просторової організації тимчасового поселення на базі модулів (за варіантами а і б): а) Для тимчасового поселення на базі модульних конструкцій показати середовище внутрішніх дворів та спільних зон, показати фрагмент організації простору для соціальних активностей. б) Для тимчасового поселення на базі комерційних модулів та житлових модулів. Запропонувати варіанти планування житлових та комерційних модулів.	
4	**Завдання 4:** Ескіз проектного рішення фрагменту тимчасового поселення за вибраними варіантами: а) Організація житлових модулів: благоустрій, озеленення, освітлення; б) Простір для дітей: проектування дитячих майданчиків з урахуванням безпеки та доступності; в) Спортивні зони для мешканців: планування спортивних майданчиків для активностей; г) Зона відпочинку: проектування рекреаційних просторів з елементами ландшафтного дизайну та соціальних зон.	

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, враховуються в процесі поточного та підсумкового контролю.

Індивідуальні завдання та ІНДЗ (за наявності)

Не передбачено навчальним планом

Методи навчання

1. Лекції. Традиційний метод, що дозволяє викладачу передати основні теоретичні знання з теми, ознайомити студентів з ключовими поняттями та концепціями.

2. Семінарські заняття. Інтерактивні сесії, на яких студенти можуть обговорювати теми, аналізувати матеріали та формувати критичне мислення через дискусії.

3. Проектне навчання. Студенти працюють над реальними проектами, розробляють проекти тимчасових поселень, що дозволяє застосовувати теоретичні знання на практиці.

4. Кейс-метод. Аналіз конкретних випадків успішних і неуспішних проектів тимчасових поселень. Студенти вчаться критично оцінювати рішення та пропонувати альтернативи.

5. Групова робота. Студенти працюють у командах, що сприяє розвитку навичок співпраці, комунікації та управління проектами.

6. Інтерактивні технології. Використання онлайн-платформ та програмного забезпечення для моделювання, що дозволяє студентам візуалізувати проєкти та їх елементи.

7. Візити на об'єкти. Огляд реальних тимчасових поселень (містечок) та проектів, що допомагає студентам зрозуміти практичні аспекти та виклики в архітектурному плануванні.

8. Дискусії та дебати. Заохочення студентів до обговорення різних підходів до проектування, що розвиває їх здатність до критичного аналізу.

9. Мультимедійні ресурси. Використання відео, презентацій, віртуальних турів та інших візуальних матеріалів для поглиблення розуміння матеріалу.

10. Самостійна робота. Практична робота на тему: Проектування тимчасового поселення (містечка) для постраждалих від надзвичайної ситуації та бойових дій. Збір матеріалів оформлення всіх складових практичної роботи.

Вище наведені методи навчання сприяють формуванню освітніх компетентностей і програмних результатів, забезпечуючи інтерактивний та практично орієнтований підхід до вивчення архітектурно-планувальних концепцій проєктування тимчасових поселень.

Система контролю та оцінювання

Методи та форми контролю навчальних досягнень студентів з дисципліни "Архітектурно-планувальні концепції проєктування тимчасових поселень"

Поточний контроль

1. Виступи на практичних заняттях:

- Студенти презентують свої проекти або результати досліджень, що дозволяє оцінити їхнє розуміння матеріалу та вміння аргументувати свої рішення.

2. Доповнення та опанування:

- Студенти мають можливість коментувати, доповнювати або критикувати виступи колег, що сприяє розвитку критичного мислення і навичок аналізу.

3. Участь у дискусіях:

- Активне обговорення тем, що вивчаються, підвищує залученість студентів та допомагає глибше зрозуміти матеріал.

4. Аналіз першоджерел:

- Студенти досліджують наукові статті та інші джерела інформації для формування своїх висновків та підготовки до обговорень.

5. Письмові завдання:

- Виконання тестів, рефератів та інших письмових робіт, оформлених відповідно до вимог, дозволяє оцінити знання основних концепцій дисципліни.

6. Самостійна робота:

- Виконання завдань на самостійне вивчення теми з використанням навчально-методичної та наукової літератури.

Підсумковий контроль

1. Тестове опитування:

- Тести можуть бути проведені за змістовими модулями. Оцінка за тестування враховує правильність відповідей та глибину знань.

2. Практична робота:

- Студенти виконують практичну роботу, яка підлягає захисту. Робота складається з текстової та графічної частини, що демонструє здатність студента до самостійного дослідження теми.

3. Захист практичної роботи:

- Представлення практичної роботи на занятті, де студент має обґрунтувати свої рішення та відповісти на запитання.

4. Участь у наукових конференціях:

- Здобувачі можуть отримати зарахування у вигляді додаткових балів за участь у наукових конференціях з публікацією тез, що підтверджує їх активність у науковій діяльності.

5. Оцінка виконання практичних робіт:

- Кожна тема, що проходить на заняттях, оцінюється за якістю виконаних практичних завдань, що формують практичні навички студентів.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контроля. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Критерії оцінювання

При оцінюванні навчальних досягнень студентів враховуються:

- Цілісність, повнота та логічність відповідей.
- Якість знань: ступінь засвоєння фактичного матеріалу, осмисленість та глибина знань.
- Уміння поєднувати теорію і практику при виконанні практичних завдань.

- Рівень аналітичних навичок: вміння аналізувати, синтезувати та робити висновки.

- Творчий підхід до розв'язання проблем та формування власних гіпотез.

- Самостійна робота: вміння працювати з різними джерелами інформації та здатність отримувати нові знання.

Таким чином, комплексний підхід до контролю навчальних досягнень студентів забезпечить ефективне засвоєння матеріалу та підготує їх до практичної діяльності в сфері архітектурного проектування тимчасових поселень.

Форма контролю: *залік*

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю
Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання *(аудиторна та самостійна робота)*								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				40	100
Т 1	Т.2	Т 3	Т4	Т.1	Т 2	Т 3	Т. 4		
6	8	8	8	8	8	6	8		

Т1, Т2 ... Т5 – теми змістових модулів. Оцінка за опрацювання питань, винесених на самостійну роботу, враховується у загальній кількості балів за відповідною темою змістового модуля.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль – контролю (залік) – **40 балів,** за **100-бальною університетською шкалою та шкалою ЄКТС.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЄКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю й контролю навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

Модуль 1: Основи архітектурно-планувального проєктування тимчасових поселень

Тема 1. Введення в тимчасові поселення

- Які основні поняття, пов'язані з тимчасовими поселеннями, вам відомі?
- Яку роль відіграють тимчасові поселення в сучасному урбаністичному середовищі?
- Які історичні приклади тимчасових поселень можна навести? Як вони вплинули на сучасне проектування?

Тема 2. Соціально-економічні аспекти проектування

- Які соціальні потреби населення слід враховувати при проектуванні тимчасових поселень?
- Як економічні фактори (бюджет, доступність ресурсів) впливають на проектування?
- Які соціальні проблеми можуть виникнути внаслідок недостатнього врахування потреб місцевого населення?

Тема 3. Екологічні критерії в проєктуванні

- Які екологічні ризики можуть виникнути при проектуванні тимчасових поселень?
- Які підходи до сталого розвитку можуть бути застосовані в проектуванні?
- Як можна інтегрувати зелені технології у тимчасові поселення?

Тема 4. Методології архітектурного проєктування

- Які основні етапи архітектурного проектування тимчасових поселень?
- Як проводиться дослідження території перед початком проектування?
- Які методи аналізу використовуються для оцінки концептуальних рішень?

Модуль 2: Практичні аспекти проєктування тимчасових поселень

Тема 1. Технології та матеріали для тимчасових поселень

- Які інноваційні матеріали використовуються в будівництві тимчасових об'єктів?
- Яка роль легких конструкцій у проектуванні тимчасових поселень?
- Як технології швидкого будівництва впливають на якість тимчасових поселень?

Тема 2. Планування інфраструктури тимчасових поселень

- Які основні компоненти інфраструктури повинні бути враховані в проекті?
- Як можна організувати водопостачання та електропостачання в умовах тимчасового поселення?
- Які транспортні рішення є оптимальними для тимчасових поселень?

Тема 3. Безпека та комфорт проживання

- Які стандарти безпеки повинні дотримуватись при проектуванні тимчасових поселень?
- Як можна забезпечити психологічний комфорт мешканців?

- Які заходи можна вжити для покращення умов проживання в екстремальних ситуаціях?

Тема 4. Аналіз успішних проектів

- Які міжнародні приклади успішних тимчасових поселень ви знаєте?
- Як можна адаптувати досвід інших країн до специфіки вашого регіону?
- Які уроки можна винести з неуспішних проектів тимчасових поселень?

Додаткові питання

1. Проблеми та виклики

- Які основні виклики стоять перед архітекторами та урбаністами при проектуванні тимчасових поселень?
- Як можна вирішити конфлікти інтересів між різними групами населення?

2. Соціальна інтеграція

- Які стратегії можуть бути використані для інтеграції тимчасових поселень в існуючу міську структуру?
- Як забезпечити участь місцевих громади у процесі проектування?

3. Фінансування проектів

- Які джерела фінансування доступні для реалізації проектів тимчасових поселень?
- Які економічні моделі можуть бути використані для забезпечення стійкості тимчасових поселень?

Зарахування результатів неформальної/інформальної освіти здобувачів освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/ або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

Рекомендована література (основна та додаткова)

1. Аврамова О.Є., Види житла. Вісник ХНУВС. Харків: ХНУВС, 2017. Вип. 4 (79). С 280-284
2. Амосов Ю.Д., Аналіз планувальної, функціональної та об’ємно-просторової організації тимчасових поселень. Сучасні

проблеми архітектури та містобудування. Київ: КНУБА, 2024. Вип. 68. С. 94-110. DOI:10.32347/2077- 3455.2024.68.94-110
3. Амосов Ю.Д., Типологія тимчасових поселень для переміщених осіб Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ: КНУБА, 2024. Вип. 70. С. 136-152. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2024.70.136-152
4. Закон України Про порядок вирішення окремих питань адміністративно-територіального устрою України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2023 – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3285-20#Text
5. Дизайнерська діяльність: Екологічне проектування. Науково-методичне видання / В.О. Свірко, О.В. Бойчук, В.М. Голобородько, А.Л. Рубцов. – Київ: УкрНДІДЕ, 2016. 196 с.
6. Нойферт П. НОЙФЕРТ. Будівельне проектування | Студенту. /Книжкова Літера, 2017. 614 с.

Додаткова

1. Дослідницький центр Cedos, 2022. Соціальне, тимчасове і кризове житло: з чим Україна зустріла повномасштабну війну, – Режим доступу: https://cedos.org.ua/researches/soczialne-tymchasove-i-kryzove-zhytlo
2. UNHCR, 2024. Policy on Alternatives to Camps. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https: //emergency.unhcr.org/sites/default/files/UNHCR%2C%20UNHCR%20policy%20o n%20alternatives%20to%20camps%2C%202014.pdf
3. Stocker, M., Schneider, G., Zeilinger, J., Rose, G., Damyanovic, B., Huber‐Humer, M. Urban temporary housing environments—from a systematic comparison towards an integrated typology. Journal of Housing and the Built Environment, 36. 2021. С. 1457–1482. DOI:https://doi.org/10.1007/s10901-020-09812-x
4. UNHCR, 2018. Global Trends: Forced Displacement in 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unhcr.org/dach/wp-content/uploads/sites/27/2018/06/GlobalTrends2017.pd
5. Stocker, M., Schneider, G., Zeilinger, J., Rose, G., Damyanovic, B., Huber‐Humer, M. Urban temporary housing environments—from a systematic comparison towards an integrated typology. Journal of Housing and the Built Environment, 36. 2021. С. 1457–1482. DOI: https://doi.org/10.1007/s10901-020-09812-x
6. МОМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dtm.iom.int/reports/ukraina-tematichniy-naris-z-miscya-na-misce-sprinyattya-gromadami-problemi-peremischennya
7. UNHCR, 2018. Global Trends: Forced Displacement in 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unhcr.org/dach/wp-content/uploads/sites/27/2018/06/GlobalTrends2017.pdf

Політика академічної доброчесності

Впродовж семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою застосовують письмові роботи та тестовий контроль. При виконанні різних форм робіт студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plus dodatky-31102023.pdf

та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf

Інформаційні ресурси

Офіційні сайти

1. Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua
2. НБ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua
3. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва URL http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/college
4. Кафедра архітектури та збереження об`єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО URL https://unesco.chnu.edu.ua/
5. Електронна платформа «Мудл»
6. Електронна платформа «Meet»