Розглянуто на інструктивно-методичній нараді ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» (Протокол № 10 від 20.06 .2025)

Аналітична довідка
про результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» у II семестрі 2024/2025 н.р.

Відповідно до плану роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» (Розділ 2, п.13), було проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за II семестр 2024/2025 н.р., мета якого визначити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за II семестр навчального року; здійснити порівняльний аналіз результатів із I семестром з метою виявлення динаміки успішності, виявлення проблемних тем, формування висновків щодо ефективності навчального процесу та розроблення рекомендацій для підвищення якості освітньої діяльності. Завданням моніторингу було зібрати, систематизувати та узагальнити дані про рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за II семестр; проаналізувати динаміку змін рівня навчальних досягнень у порівнянні з I семестром, виявити тенденції підвищення або зниження успішності, оцінити ефективність освітнього процессу; розробити рекомендації щодо покращення навчальної діяльності, підвищення рівня засвоєння знань і формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Основним індикатором ефективності освітнього процесу є рівень навчальних досягнень здобувачів освіти**,** тобто якість та глибина засвоєння знань, умінь і навичок відповідно до вимог освітніх програм**.** Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки по закладу у I та II семестрах 2024/2025 н.р. становить 6,4 (додаток А). **Найвищі значення середнього балу** спостерігаються з таких предметів: «Громадянська освіта» (6,8), «Захист

України» (6,7), «Хімія» (6,5), «Інформатика» (6,8), «Технології» (6,4), «Фізика і астрономія» (6,5), «Біологія і екологія» (6,7), «Інформатика» (6,8). Із зазначених предметів спостерігається відповідно і найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети загальноосвітньої підготовки **на достатньому та високому рівнях:** «Громадянська освіта» (60%), «Захист України» (58%), «Інформатика» (57%), «Технології» (57%), «Біологія і екологія» (56%).

Найнижчий рівень середнього балу – з предметів «Математика» (6,0), «Іноземна мова» (6,1), «Зарубіжна література» (5,9), «Географія» (6,0), «Українська мова», «Українська література» (по 6,3).

У порівнянні з попереднім семестром **розподіл предметів загальноосвітньої підготовки відповідно до середнього значення середнього балу майже не змінився** (додаток Б)**.**

На початковому рівні опановували предмети загальноосвітньої підготовки 1 % учнів, на середньому – 54%, на достатньому – 43%, на високому – 2%.

Якщо порівнювати навчальні досягнення з І семестром 2024/2025 н.р, то можна дійти висновку, що збільшився відсоток здобувачів освіти, які опанували предмети загальноосвітньої підготовки на середньому рівні (з 43% до 54%), а на достатньому рівні відсоток зменшився (з 55% до 43%). Відсоток здобувачів освіти, які здобули оцінки високого рівня не змінився.



ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

У додатку В наведено значення середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки. **Середній бал по закладу у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. становить 6,9**, що на 0,2 нище, ніж у І семестрі 2024/2025 н.р. **Найвищі значення середнього балу** спостерігаються з таких напрямів підготовки: загальні професії електортехнічного виробництва (7,4), торгівельно-комерційна діяльність (7,0), громадське харчування (7,1), професії для всіх галузей економіки (7,1).

У І семестрі 2024/2025 н.р. найвищий середній бал спостерігався з напрямів: загальні професії електортехнічного виробництва (7,6), громадське харчування (7,0), професії для всіх галузей економіки (7,4), залізничний транспорт (7,2) (додаток Г**)**.

Найнижчий рівень середнього балу у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. – з напрямів: залізничний транспорт (6,7), будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи (6,5), сільське господарство (6,8) автомобільний транспорт(6,7).

Щодо динаміки середнього балу, то підвищилося значення середнього балу з напряму торгівельно-комерційна діяльність і громадське харчування (по +0,1). За рештами напрямків підготовки спостерігається зниження середнього балу. (Додаток В).

На середньому рівні опановували предмети професійно-теоретичної підготовки – 50%, на достатньому – 54%, на високому – 6%. Початкового рівня немає.

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У додатку Д наведено значення середнього балу з професійно-практичної підготовки. **Середній бал по закладу у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. становить 7,5**, що на 0,1 вище, ніж **у І семестрі 2024/2025 н.** року. **Найвищі значення середнього балу** спостерігаються з таких напрямів: професії для всіх галузей економікм (8), громадське харчування (7,6), сільське господарство (7,5) Із зазначених напрямів спостерігається відповідно і

найбільший відсоток учнів, які опановують професійно-практичну підготовку **на високому та достатньому рівнях.**

У **І семестрі 2024/2025 н.** року найвищий середній бал спостерігався з напрямів: професії для всіх галузей економіки (8), сільське господарство (7,7), торговельно-комерційна діяльність (7,4) (додаток Д).

Найнижчий рівень середнього балу у ІІ семестрі 2024/2025 н.р. – з напрямів: загальні професії електротехнічного виробництва (7,2), будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи (7,3), залізничний транспорт транспорт (7,3).

Щодо динаміки середнього балу, то найбільше підвищилося значення середнього балу з напряму громадське харчування (+1). Дещо знизився середній бал з напряму сільське господарство (-0,2) (Додаток Ж).

На середньому рівні опановували професійно-практичну підготовку 27% здобувачів освіти, на достатньому – 61%, на високому – 11%.

На основі отриманих результатів можна зробити наступні висновки:

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти у ІІ семестрі 2024/2025 навчального року загалом залишається стабільним, проте в окремих напрямах підготовки спостерігаються як позитивні тенденції, так і окремі зниження показників.

1. **Загальноосвітня підготовка**:

Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки не зазнав змін і становить **6,4**. **Найвищі показники** середнього балу демонструють такі предмети: «Громадянська освіта», «Інформатика», «Захист України», «Хімія», «Біологія і екологія». Відбулося **збільшення частки учнів із середнім рівнем знань** (із 43% до 54%) при **зменшенні кількості здобувачів із достатнім рівнем** (з 55% до 43%), що може свідчити про складність матеріалу або зниження мотивації.

2. **Професійно-теоретична підготовка**:

Середній бал знизився з **7,1 у І семестрі до 6,9 у ІІ семестрі**. Найкращі результати спостерігаються за напрямами: загальні професії **електротехнічного виробництва**, **громадське харчування**, **торговельно-комерційна діяльність**. Найменш результативними залишаються напрямки: **будівельні роботи**, **автомобільний транспорт**, **залізничний транспорт**. На початковому рівні предмети не опановує жоден учень, що є позитивною ознакою.

3. **Професійно-практична підготовка**:

Спостерігається **позитивна динаміка**: середній бал зріс із **7,4 до 7,5**. **Найвищі досягнення** зафіксовано за напрямами: **професії для всіх галузей економіки**, **громадське харчування**, **сільське господарство**. Найбільший приріст середнього балу спостерігається в напрямі **громадське харчування** (+1,0). Рівень засвоєння матеріалу залишається високим: 11% учнів мають **високий рівень знань**, 61% — **достатній**.

За результатами порівняльного аналізу **виявлено зниження показників професійно-теоретичної підготовки** і **певне зростання успішності у професійно-практичній підготовці**, що свідчить про високу ефективність виробничого навчання й практичної складової освітнього процесу.

Залишається актуальним питання удосконалення викладання предметів загальноосвітнього циклу, зокрема з математики, географії, української мови та літератури, а також підтримки здобувачів, які перебувають на середньому рівні.

Рекомендації

1. **Для загальноосвітньої підготовки:**

Посилити методичну підтримку викладання предметів із низьким рівнем середнього балу – зокрема, математики, географії, іноземної мови, української мови та літератури.

Впровадити додаткові заняття або консультації для здобувачів освіти, які мають середній або низький рівень знань.

Застосовувати диференційований та індивідуальний підхід до навчання здобувачів освіти з різним рівнем підготовки.

Активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти через інтерактивні форми роботи, роботу в групах, навчальні проєкти.

Систематично аналізувати теми, які викликають труднощі, та приділяти їм більше уваги в процесі навчання.

Для професійно-теоретичної підготовки:

Посилити контроль за якістю викладання предметів професійно-теоретичної підготовки, особливо в напрямках, де зафіксовано зниження середнього балу.

Здійснити внутрішній аудит освітніх програм та робочих навчальних планів, переглянути зміст складних тем або адаптувати подачу матеріалу до рівня груп.

Організувати обмін досвідом між викладачами, зокрема в межах методичних комісій, для впровадження ефективних педагогічних практик.

Посилити співпрацю з роботодавцями, щоб теоретичні знання максимально відповідали реальним вимогам професії.

Для професійно-практичної підготовки:

Продовжити розвиток практикоорієнтованих форм навчання, які вже демонструють позитивні результати.

Поширювати досвід майстрів виробничого навчання, які забезпечують високу якість підготовки, через відкриті уроки, стажування, наставництво.

Забезпечити сучасну матеріально-технічну базу для практичного навчання в усіх напрямках професійної підготовки.

Відслідковувати професійну траєкторію учнів після проходження практики (зворотний зв'язок із підприємствами) з метою адаптації підготовки до потреб ринку праці.

Загальні рекомендації:

Регулярно проводити моніторинг динаміки навчальних досягнень та оперативно реагувати на негативні зміни.

Підвищувати мотивацію здобувачів освіти до навчання через профорієнтаційні заходи, конкурси фахової майстерності, участь у проєктній діяльності.

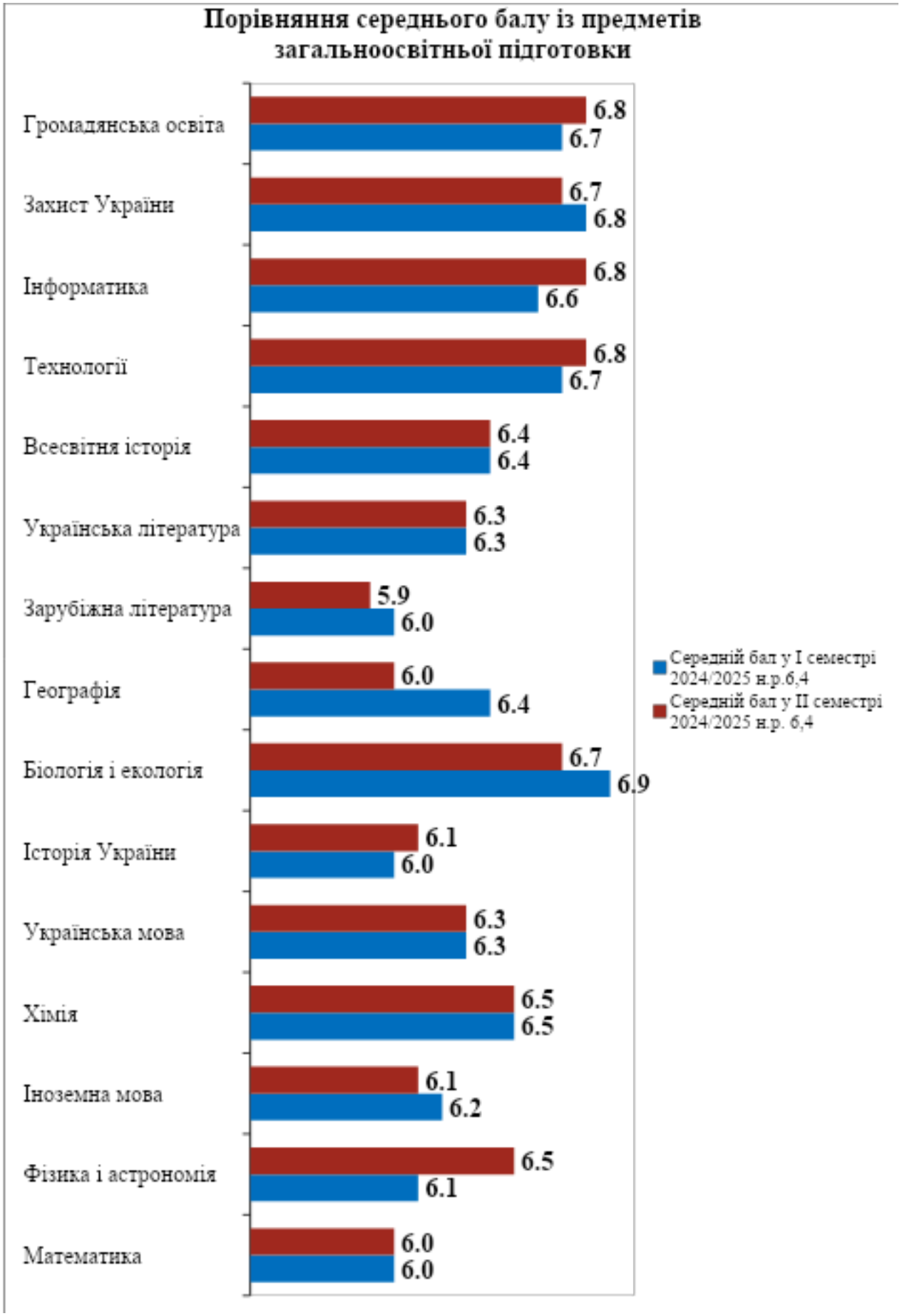
Активно впроваджувати цифрові технології у навчальний процес, зокрема електронні тести, платформи дистанційного навчання, віртуальні лабораторії.

Посилити співпрацю класних керівників, викладачів і майстрів виробничого навчання з метою створення єдиного навчального середовища, орієнтованого на розвиток особистості та професійної компетентності здобувачів освіти.

Директор ДНЗ
«Білопільське ВПУ» Юрій ХРИСТІЙ

Світлана Колесник

ДОДАТОК А


Порівняння середнього балу із предметів загальноосвітньої підготовки
Громадянська освіта
6.8
6.7
Захист України
6.7
6.8
Інформатика
6.8
6.6
Технології
6.8
6.7
Всесвітня історія
6.4
6.4
Українська література
6.3
6.3
Зарубіжна література
5.9
6.0
Географія
6.0
6.4
Біологія і екологія
6.7
6.9
Історія України
6.1
6.0
Українська мова
6.3
6.3
Хімія
6.5
6.5
Іноземна мова
6.1
6.2
Фізика і астрономія
6.5
6.1
Математика
6.0
6.0
Середній бал у I семестрі 2024/2025 н.р.6,4
Середній бал у II семестрі 2024/2025 н.р. 6,4

ДОДАТОК Б

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

ІІ семестр 2024/2025 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Громадянська освіта	6,8
Захист України	6,7
Інформатика	6,8
Технології	6,8
Біологія і екологія	6,7

І семестр 2024/2025 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Захист України	6,8
Громадянська освіта	6,7
Технології	6,7
Інформатика	6,6
Біологія і екологія	6,9

АнтиТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

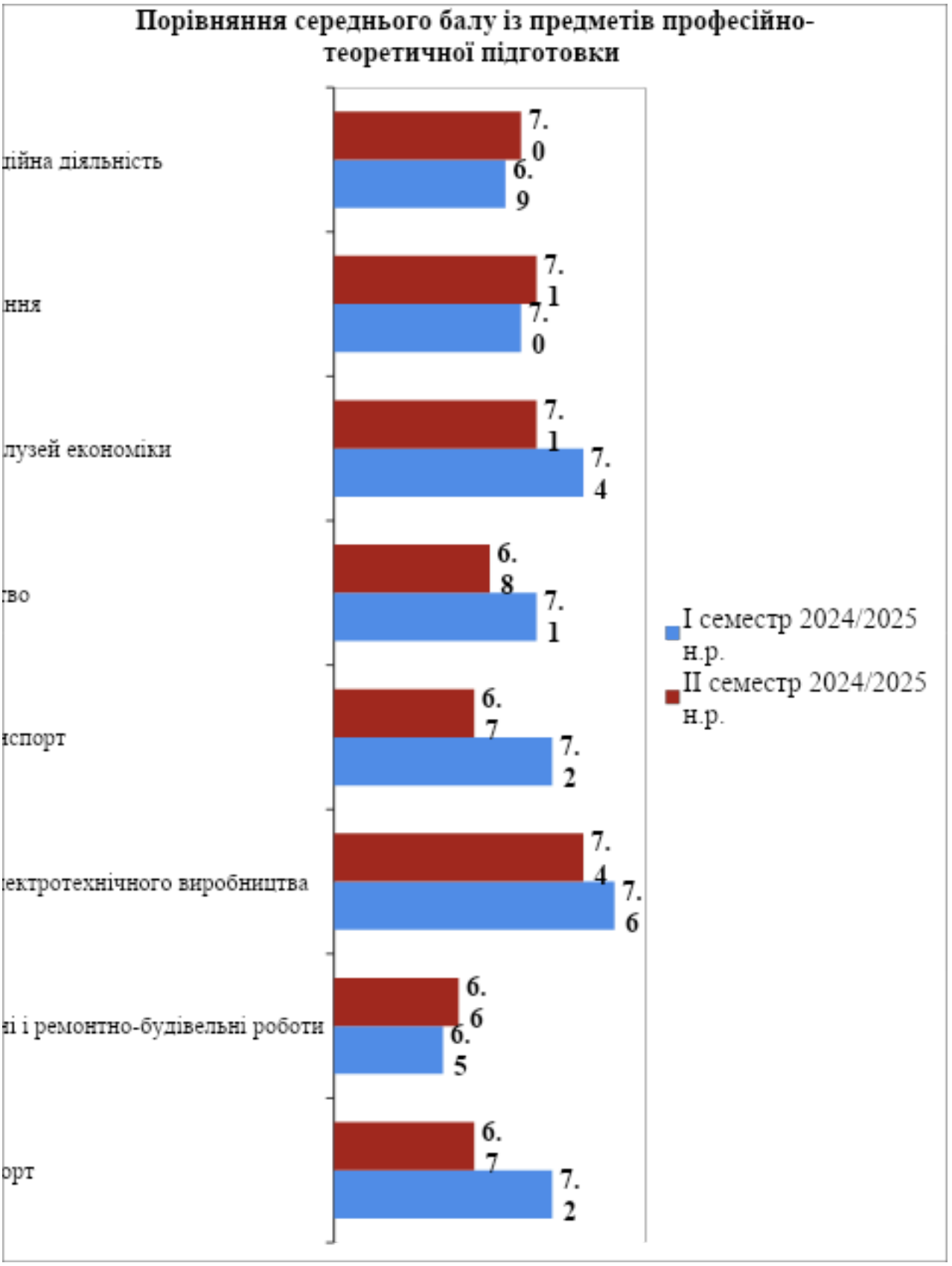
ІІ семестр 2024/2025 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Математика	6,0
Зарубіжна література	5,9
Іноземна мова	6,1
Географія	6,0
Історія України	6,1

І семестр 2024/2025 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Математика	6,0
Зарубіжна література	6,0
Іноземна мова	6,2
Географія	6,4
Історія України	6,0

ДОДАТОК В


Порівняння середнього балу із предметів професійно-теоретичної підготовки
ційна діяльність
7.0
6.9
ння
7.1
7.0
лузей економіки
7.1
7.4
тво
6.8
7.1
испорт
6.7
7.2
ектротехнічного виробництва
7.4
7.6
ні і ремонтно-будівельні роботи
6.6
6.5
орт
6.7
7.2
I семестр 2024/2025 н.р.
II семестр 2024/2025 н.р.

ДОДАТОК Г
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

ТОП 4 напрямів підготовки за рівнем середнього балу
у II семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Загальні професії електортехнічного виробництва	7,4
Професії для всіх галузей економіки	7,1
Торговельно-комерційна діяльність	7,0
Громадське харчування	7,1

у I семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Загальні професії електортехнічного виробництва	7,6
Професії для всіх галузей економіки	7,4
Торговельно-комерційна діяльність	6,9
Громадське харчування	7,0

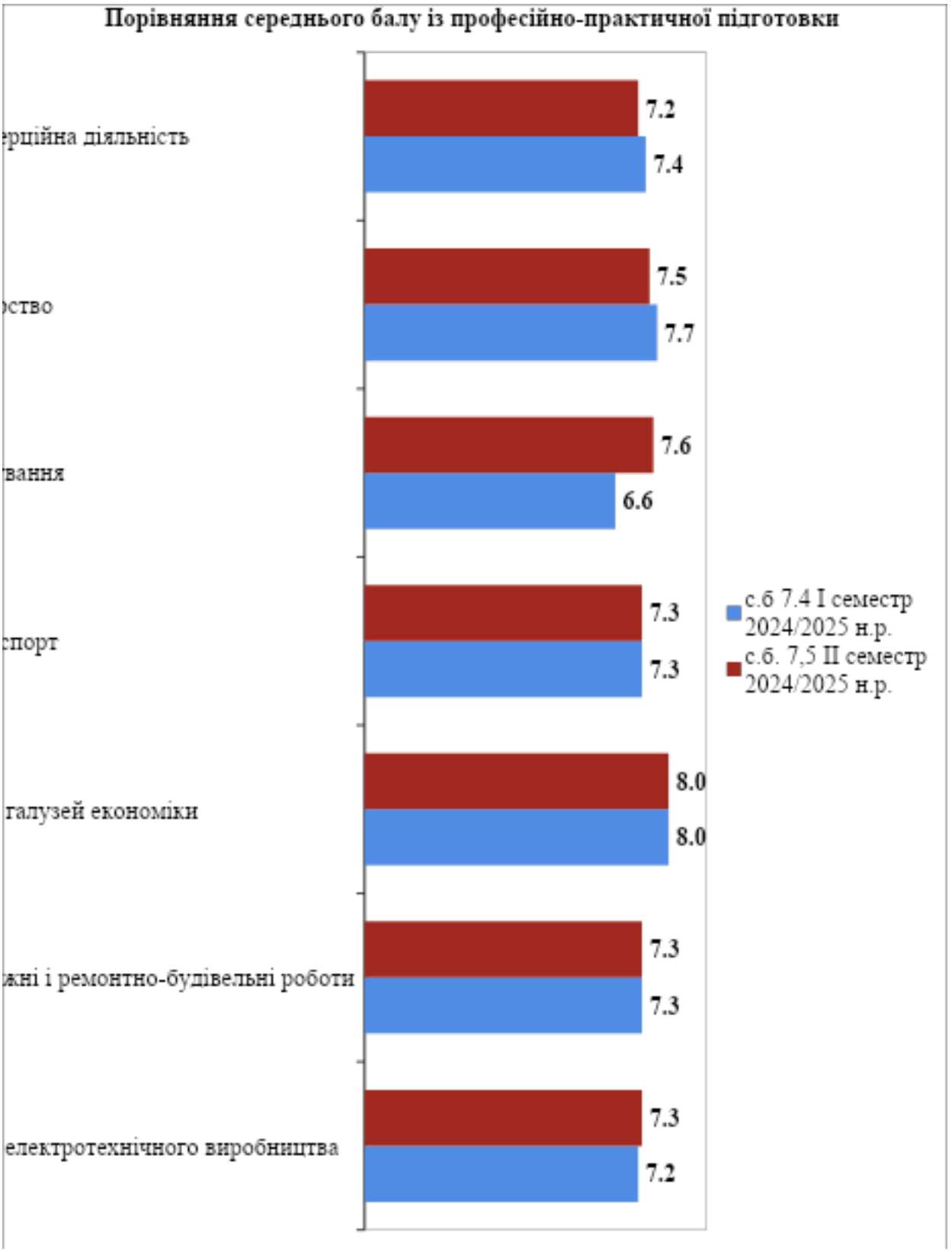
АнтиТОП 4 напрямів підготовки за рівнем середнього балу
у II семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Залізничний транспорт	6,7
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,6
Автомобільний транспорт	6,7
Сільське господарство	6,8

у I семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Залізничний транспорт	7,2
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,5
Автомобільний транспорт	7,2
Сільське господарство	71

ДОДАТОК Д


Порівняння середнього балу із професійно-практичної підготовки
ерційна діяльність
7.2
7.4
ство
7.5
7.7
вання
7.6
6.6
спорт
7.3
7.3
галузей економіки
8.0
8.0
жні і ремонтно-будівельні роботи
7.3
7.3
електротехнічного виробництва
7.3
7.2
с.б 7.4 I семестр 2024/2025 н.р.
с.б. 7,5 II семестр 2024/2025 н.р.

ДОДАТОК Ж

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ТОП 3 напрямів підготовки за рівнем середнього балу

у II семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Професії для всіх галузей економіки	8,0
Сільське господарство	7,5
Громадське харчування	7,6

у I семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Професії для всіх галузей економіки	8,0
Сільське господарство	7,7
Торговельна-комерційна діяльність	7,4

АнтиТОП 3 напрямів підготовки за рівнем середнього балу

у II семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Торгівельно-комерційна діяльність	7,2
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	7,3
Залізничний транспорт	7,3

у I семестрі 2024/2025 н.р.

Назва напряму підготовки	Середній бал
Загальні професії електротехнічного напрямку	7,2
Громадське харчування	6,6