



ГОРОДЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ
ПАЛАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
УМАНСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

с.Городецьке

№ _____

Про затвердження плану роботи
з обдарованими учнями
на 2026/2027 навчальний рік

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою створення сприятливих умов для виявлення, розвитку та підтримки обдарованих учнів, реалізації їхнього інтелектуального, творчого та дослідницького потенціалу, підвищення мотивації до навчання, залучення здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, науково-дослідницькій діяльності, забезпечення наступності та системності роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План роботи з обдарованими учнями Городецької гімназії на 2026/2027 навчальний рік, що додається.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Булеховець Н.Г.:
 - 2.1. Забезпечити координацію роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями.
 - 2.2. Здійснювати моніторинг участі та результативності учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, МАН та інших інтелектуальних і творчих заходах.
 - 2.3. Забезпечити узагальнення результатів роботи з обдарованими учнями за підсумками 2026/2027 навчального року.
3. Педагогічним працівникам гімназії:
 - 3.1. Виявляти учнів з високим рівнем навчальних досягнень, інтелектуальними, творчими, спортивними та іншими здібностями.
 - 3.2. Організувати індивідуальну та групову роботу з обдарованими учнями відповідно до їхніх здібностей, інтересів та освітніх потреб.

3.3. Залучати обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, виставках, фестивалях, науково-дослідницькій діяльності та інших інтелектуальних і творчих заходах.

3.4. Використовувати диференційовані та індивідуальні завдання, спрямовані на розвиток критичного, логічного та творчого мислення учнів.

3.5. Забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки та участі учнів у конкурсах і змаганнях.

4. Класним керівникам 5–9 класів забезпечити співпрацю з батьками (іншими законними представниками) обдарованих учнів з питань розвитку здібностей та підтримки їхньої участі в інтелектуальних, творчих і дослідницьких заходах.

5. Вчителям предметникам забезпечити підготовку учнів до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та інших інтелектуальних конкурсів відповідно до затверджених графіків.

6. Результати роботи з обдарованими учнями розглянути на засіданні педагогічної ради за підсумками 2026/2027 навчального року.

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила КУРГАН

З наказом ознайомлені:

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

«__» _____ 2026

Тетяна Артеменко

Наталія Булеховець

Лариса Кам'янецька

Олександр Кам'янецький

Лариса Канцер

Олена Лесь

Валентина Порошук

Анастасія Печенюк

Олена Суржко

Олена Федоренко

Додаток
до наказу
Городецької гімназії
від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
Городецької гімназії
від _____ № _____

ПЛАН РОБОТИ

з обдарованими учнями на 2026/2027 навчальний рік

Мета.

Створення умов для виявлення, розвитку та підтримки обдарованих учнів, розкриття їхнього інтелектуального, творчого, дослідницького та спортивного потенціалу, формування стійкої мотивації до навчання, саморозвитку та самореалізації.

Основні завдання:

- своєчасне виявлення обдарованих та здібних учнів;
- створення умов для розвитку індивідуальних здібностей і талантів;
- організація індивідуальної та диференційованої роботи;
- підготовка учнів до предметних олімпіад, конкурсів, турнірів;
- залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі в МАН;
- розвиток критичного, логічного і творчого мислення;
- формування навичок самостійної роботи та академічної доброчесності;
- підтримка високої мотивації учнів до навчання;
- поширення педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми;
- співпраця педагогів і батьків у розвитку здібностей учнів.
-

I. Організаційно-діагностична робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення інтересів, здібностей та освітніх потреб учнів	Вересень	Класні керівники, учителі-предметники
2	Виявлення учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, творчі, інтелектуальні та дослідницькі здібності	Вересень	Учителі-предметники

3	Створення банку даних обдарованих та здібних учнів	Вересень	Заступник директора, класні керівники
4	Складання індивідуальних планів роботи з учнями, які мають високий рівень здібностей	Вересень	Учителі-предметники
5	Визначення напрямів роботи з кожним обдарованим учнем	Вересень	Учителі-предметники
6	Проведення моніторингу навчальних досягнень обдарованих учнів	Протягом року	Учителі-предметники
7	Аналіз результативності роботи з обдарованими учнями	Січень, травень	Адміністрація

II. Навчально-розвивальна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація індивідуальної та групової роботи з обдарованими учнями	Протягом року	Учителі-предметники
2	Використання завдань підвищеної складності на уроках	Постійно	Учителі-предметники
3	Розвиток критичного, логічного та творчого мислення учнів	Постійно	Учителі-предметники
4	Залучення учнів до дослідницької та проєктної діяльності	Протягом року	Учителі-предметники
5	Проведення предметних тижнів, декад, інтелектуальних ігор та вікторин	За планом	Учителі-предметники
6	Проведення шкільного інтелектуального конкурсу «Шкільний олімп»	За окремим планом	Адміністрація, учителі
7	Організація консультацій для учнів, які готуються до олімпіад і конкурсів	Протягом року	Учителі-предметники

III. Олімпіадний та конкурсний рух

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	За графіком	Адміністрація, учителі
2	Підготовка переможців I етапу до наступних етапів олімпіад	Протягом року	Учителі-предметники
3	Участь учнів у мовно-літературних конкурсах	Протягом року	Учителі української мови та літератури
4	Участь у математичних, природничих, історичних та інших предметних конкурсах	Протягом року	Учителі-предметники
5	Участь у Всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсах	Протягом року	Учителі-предметники

6	Участь у творчих конкурсах, фестивалях, виставках	Протягом року	Учителі
7	Підведення підсумків участі учнів у конкурсах та олімпіадах	Травень	Заступник директора

IV. Науково-дослідницька робота та МАН

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Ознайомлення учнів із напрямками діяльності МАН	Вересень	Учителі-предметники
2	Виявлення учнів, зацікавлених у науково-дослідницькій діяльності	Вересень	Учителі
3	Визначення тем дослідницьких робіт	Вересень–жовтень	Учителі, учні
4	Консультування учнів під час виконання дослідницьких робіт	Протягом року	Учителі-наставники
5	Підготовка учнів до захисту науково-дослідницьких робіт	За графіком	Учителі-наставники
6	Презентація результатів дослідницької діяльності	Протягом року	Учителі, учні

V. Психолого-педагогічний супровід

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення мотивації, інтересів та емоційного стану обдарованих учнів	Протягом року	Класні керівники
2	Надання учням допомоги у виборі напрямів самореалізації	Протягом року	Учителі, класні керівники
3	Формування адекватної самооцінки та впевненості у власних силах	Протягом року	Педагоги
4	Профілактика перевантаження емоційного виснаження учнів	Протягом року	Педагоги, батьки
5	Індивідуальні бесіди з учнями щодо результатів участі в конкурсах та олімпіадах	За потреби	Учителі

VI. Робота з батьками

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Інформування батьків про здібності та досягнення дітей	Протягом року	Класні керівники
2	Консультації для батьків щодо підтримки обдарованої дитини	Протягом року	Учителі
3	Залучення батьків до підтримки участі дітей у конкурсах та олімпіадах	Постійно	Класні керівники
4	Індивідуальні консультації щодо освітньої траєкторії дитини	За потреби	Учителі, адміністрація

VII. Робота з педагогічними працівниками

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Обговорення особливостей роботи з обдарованими учнями на засіданнях методичних об'єднань	Протягом року	Керівники МО
2	Обмін досвідом щодо ефективних форм і методів роботи	Протягом року	Педагогічні працівники
3	Використання сучасних освітніх технологій у роботі з обдарованими учнями	Постійно	Учителі
4	Вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду	Протягом року	Адміністрація, педагоги
VIII. Підбиття підсумків			

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Аналіз результатів участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, МАН	Травень	Адміністрація
2	Визначення найрезультативніших напрямів роботи	Травень	Адміністрація, педагоги
3	Відзначення переможців та призерів конкурсів, олімпіад, турнірів	Травень	Адміністрація
4	Відзначення педагогів, які підготували переможців	Травень	Адміністрація
5	Підготовка аналітичної довідки про роботу з обдарованими учнями	Червень	Заступник директора
6	Визначення завдань щодо роботи з обдарованими учнями на 2027/2028 навчальний рік	Червень	Адміністрація

Очікувані результати

- створення системи виявлення та підтримки обдарованих учнів;
- підвищення мотивації учнів до навчання та саморозвитку;
- збільшення кількості учнів, залучених до олімпіад, конкурсів, турнірів та дослідницької діяльності;
- підвищення результативності участі учнів у предметних олімпіадах та конкурсах;
- розвиток інтелектуальних, творчих і дослідницьких здібностей учнів;
- формування навичок самостійної роботи, критичного мислення та академічної доброчесності;
- виявлення та підтримка нових талановитих учнів;
- створення умов для індивідуальної освітньої траєкторії та самореалізації кожного обдарованого учня.

Заступник директора з НВР _____ / _____ /