

Профорієнтаційне заняття: «Шлях до майбутньої професії»

Мета: підготувати здобувачів освіти до вибору майбутньої професії, розширення уявлення про світ професій та їхні особливості.

Завдання:

1. Розповісти здобувачам освіти про значення правильного вибору професії для особистості.
2. Розкрити проблему професійного самовизначення.
3. Обговорити типові помилки при виборі професії та їхні наслідки.
4. Ознайомити з правилами правильного вибору професії
5. Розвивати здатність до самоаналізу і рефлексії.
6. Виховувати відповідальне ставлення до вибору майбутньої професії.
7. Навчити правильно будувати особисті професійні плани.

Обладнання: ватман з намальованим деревом і листочками з завданнями; картки з назвами професій; картки з словами-помічниками; аркуші А4; ручки.

Учасники: вік 15-17 років

Тривалість заняття: 1 година.

ЗАНЯТТЯ

1. *Вступне слово тренера*

«Ким ви працюєте?» - це чи не найперше запитання, яке ставлять під час знайомства будь – якій людині. «Ким працюють твої мама й тато?» - цікавляться навіть діти. І це не випадково, адже професія – одна з найважливіших характеристик людини.

Ви теж підійшли до цієї межі, за якою вже слід вибирати життєвий шлях. І тут важливо не помилитися. Тому, сьогодні ми здійснимо подорож до світу професій.

У світі снує близько 50 тисяч професій. Деякі з знайомі всім, деякі існують тільки в великих містах. Але об'єднати всі професії можна одним словом і це слово – унікальність. Кожна професія унікальна по – своєму.

2. Привітання «Дерево привітань».

Мета: створення сприятливої, довірливої атмосфери для згуртування групи, заохочення до співпраці.(10хв)

На великому аркуші паперу намальовано дерево. На дереві висять листочки (кількість листочків відповідає кількості учасників у групі), зі зворотної сторони яких записані різні завдання.

- Привітайся зі всіма, подаючи руку.
- Скажи іншим щось приємне.
- Скажи комусь з учасників, що він чудовий.
- Посміхайся іншим.
- Привітайся з іншими поглядом.
- Обійми когось з учасників у знак дружби.
- Затанцюй з кимсь привітальний танець.
- Скажи іншим учасникам, що ти радий їх бачити і т.д.

Учасники беруть листочки представляються і одночасно виконують свої завдання, вільно рухаючись по кімнаті.

3. Інформаційне повідомлення «*Правила вибору професії*».

Правила вибору професії:

- ❖ обираючи професію вивчити щонайбільше професій, визначити, які з цих спеціалістів необхідні у регіоні, де проживає людини;
- ❖ пізнавати себе (інтереси, нахили, здібності, темперамент, риси характеру, особливості пізнавальних процесів, стан здоров'я, самооцінку, рівень притягання);
- ❖ досконало вивчити обрану професію: ознайомитись з професіограмою, визначити формулу професії, уточнити зміст та умови праці та вимоги, які ставить до людини професія. Вивчити можливості її придбання та перспективи професійного росту;
- ❖ реалізувати можливості практичної апробації своїх сил в обраній професії (професійне навчання в навчально-виробничому комбінаті, заняття в гуртках за інтересами);
- ❖ співставити отримані знання про професію зі своїми можливостями, порадитися з батьками, вчителями, психологом, отримати кваліфіковану професійну консультацію;
- ❖ обравши для себе майбутню професію, необхідно проявити стійкість в реалізації професійного наміру та досконалого оволодіння професією.

4. Вправа «*Риси професій*».

Учасників потрібно об'єднати на групи і розподілити між ними різні професії за допомогою карток професій. Наприклад, одна група лікарі, друга – вчителі, третя – будівельники, четверта – художники. Кожна група має перерахувати головні риси людини тієї чи іншої професії.

Картки з назвами професій: кухар, електрогазозварник, лаборант, тракторист, офіціант, ветеринар, секретар, психолог.

5. Вправа «Енергизатор».

Мета: підняти настрій, зарядити енергією.

Прошу підвестися і потиснути один одному руки тих, хто:

- Народився восени
- У кого карі очі
- У кого в імені є літера В
- У кого оператор мобільного зв'язку – Life
- У кого є домашня тваринка
- Хто є блондином чи блондинкою
- У кого взуття сірого кольору

Отже, ми зарядилися енергією і налаштувалися на активну роботу.

6. Вправа «Професія на букву».

Психолог називає першу букву, а учасники по черзі називають професії. Якщо назвали професію, яка незнайома учасникам, психолог просить пояснити, про що йде мова. Якщо учасник не може це пояснити, то вважається, що професія не названа, і хід передається наступному по черзі гравцеві, а той, хто не зміг назвати професію, вибуває з гри і виходить на час з кола. При цьому зовсім не обов'язково вимагати від учасників офіційних (бездоганно правильних) назв професій. При проведенні даної вправи починати слід з простих букв, за якими легко називати професії (м, н, о), поступово пропонуючи учасникам більш складні літери (ч, ц, я).

При роботі з великою групою можна об'єднати учасників у 2-3 групи. При такому варіанті гри психолог визначає успішність кожної команди на дошці (наприклад, вдалий відповідь відзначається плюсом, а невдалий – мінусом).

7. Вправа «АСОЦІАЦІЯ»

А зараз таке завдання, яке називається «Асоціація».

Я роздам кожній групі картки із словами-помічниками, а ви біля них напишете ту професію, із якою, на вашу думку, асоціюються ці слова, наприклад:

Розслідування, злочин -ДЕТЕКТИВ

Трамвай, білет, зупинка -КОНДУКТОР

- Ви зрозуміли? Тоді почнемо.

Халат, ліки, термометр (лікар)

Олівець, фарби, малюнок (художник)

Ікебана, квіти, гармонія (флорист)

Програмне забезпечення, розробка програм, аналіз математичних алгоритмів (програміст)

Колесо, відрегулювати, зібрати, обслуговування (слюсар із ремонту автомобілів)

М'ясорубка, плита, каструля (кухар)

Фартух, меню, сервіровка столу (офіціант)

Пробірки, якість продукту, білий халат, мікроскоп (лаборант)

Електрод, метал, маска (електрогазоварник)

Форма, наручники, закон (поліція)

8. Вправа «Напис на спині» (театральна вітальня)

Тренер пропонує учаснику вибрати картку із назвою професії, яку він повинен невербально, пантомімою зображувати цю професію, доки її не вгадають учасники.

Людина- людина - екскурсовод, вчитель, психолог, лікар.

Людина-художній образ - кулінар, дизайнер, художник, фотограф,

Людина-природа- птахівник, лісник, агроном, квітникар.

Людина –знакова система- бібліотекар, економіст, секретар, бухгалтер.

Людина-техніка – електрогазоварник, тракторист, слюсар, механік.

9. Вправа «Лист до себе». Психолог пропонує здобувачам освіти написати лист собі відповідно до отриманих знань в якому обрати професію яка йому підходить і яку хоче здобути, озвучити його.

10. Вправа «Прощання».

Вибір професії – це друге народження людини. Це питання досить складне й серйозне. Адже вибір професійного шляху багато в чому визначає вашу долю. Кожна окремо взята професія – це цілий світ, цікавий і незвичайний. Закінчити наше заняття хочеться словами філософа Сенеки: «Якщо людина не знає, до якої пристані вона прямує, для неї жоден вітер не буде попутний».