

Творческое задание по теме «Национальный компонент в образовательном процессе: традиции и современность»

1. Включение исторического контента в содержание учебного материала на коррекционных занятиях.

2. УМО учителей-дефектологов: Н.А. Волосач.

3. Тема: Беларусь моя Родина, 3 класс.

4. Задание **блиц-опрос «Моя Беларусь»** может использоваться на этапе актуализации ранее усвоенных знаний и умений либо на этапе закрепления полученных знаний. Учащимся предлагается ответить на вопросы о Беларуси. Можно разделить детей на 2 группы, за каждый правильный ответ команда получает фишку, побеждает та команда, у которой больше фишек. Это задание хорошо тем, что имеет соревновательный момент, повышает познавательную активность учащихся.

Блиц-опрос «Моя Беларусь»

1. Самый известный символ Беларуси среди представителей фауны. (Зубр)

2. Эта птица – символ чистоты и возрождения Беларуси. (Аист)

3. В послевоенные годы эта крепость получила почетное звание «Крепость –герой». (Брестская крепость)

4. Этот замок – уникальный памятник архитектуры, который находится в списке объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. (Мирский замок)

5. Название мемориального комплекса, созданного на месте сожжённой фашистами деревни. (Хатынь)

6. Самый популярный белорусский овощ. (Картофель)

7. Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире. (Лен)

8. Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире. (БелАЗ)

9. Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и электрических плит. («Гефест»)

10. Визитная карточка Беларуси: многофункциональный центр с необычной архитектурой. (Национальная библиотека)

11. Каждое лето в Витебске этот фестиваль собирает тысячи людей на своих площадках. (Славянский базар)

12. Олимпийская чемпионка, обладательница большого Хрустального глобуса. (Дарья Домрачева)

13. Чемпионат по этому командному виду спорта собрал именитых спортсменов и поклонников игры в Минске в 2014 году. (Хоккей на льду)

14. Самый известный белорусский ансамбль. («Песняры»)

15. На сколько областей делится территория Беларуси? (6 областей)

Задание «Подбери слова» можно использоваться на этапе формирования новых знаний, либо на этапе первичного закрепления.

1 вариант: учащимся предлагается выбрать из слов на карточках, качества белорусского человека. Слова должны соответствовать нужной букве.

2 вариант: к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Задание «Подбери слова»

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу. На доске написано вертикально слово «патриот».

Учащиеся должны к каждой букве написать качество типичного белоруса.

Ответы: П – порядочность, приветливость, преданность. А – авторитет, активность. Т – терпение, толерантность. Р – радушие, рассудительность. И – искренность, исполнительность. О – отвага, оптимизм. Т – трудолюбие, тактичность.

Задание «Продолжите пословицу» можно использовать на этапе формирования новых знаний, либо на этапе самостоятельной работы.

1 вариант: учащимся предлагается продолжить пословицу, добавив недостающие слова.

2 вариант: составить пословицу из заданных слов на карточках.

Задание «Продолжите пословицу» (работа в группах):

Тяжело Афонюшке... (на чужой сторонюшке).

Не место человека красит, а... (человек место).

В своем краю, как...(в раю).

Где родился, там...(и пригодился).

Тот Родину любит, кто ей ...(добросовестно служит).