



* Política de sustitución de importaciones en México

El modelo denominado sustitución de importaciones tuvo lugar durante los gobiernos de Manuel Ávila Camacho (1897-1955) y Miguel Alemán Valdés (1900-1983); temporalmente puede ubicarse entre 1941 y 1954, y consistió, como su nombre lo indica, en reemplazar las importaciones por la producción interna con la finalidad de impulsar la fabricación de bienes y servicios nacionales, por lo que se implementó una política de fomento al desarrollo industrial, así como de alentarse el comercio y consumo internos, con el objetivo de reducir la dependencia económica del exterior.

El panorama económico y político generado a partir de la Segunda Guerra Mundial creó las condiciones para la adopción del modelo de sustitución de importaciones, ya que las naciones más industrializadas, que suministraban productos a las menos desarrolladas como México, desatendieron el abastecimiento de bienes y servicios para dedicar su atención al conflicto bélico; asimismo, el cierre de fronteras, producto de la guerra, favoreció el proceso de industrialización mexicano que se dio como una respuesta ante la crisis económica global del capitalismo que se gestó a partir de 1929, sumada a la situación productiva creada a partir de la Segunda Guerra Mundial, lo que provocó la disminución de la producción de los bienes de consumo duradero provenientes del exterior, por lo que se hizo necesario producirlos internamente.

La sustitución de importaciones inició con la producción de bienes de consumo duradero y no duradero, porque la tecnología requerida y el monto de capital para invertir en ello eran menores que para otro tipo de bienes, como los de capital o el desarrollo de tecnología. De esta manera, durante el modelo de sustitución de importaciones, la industrialización prevaleció en el ámbito tradicional, tales como alimentos, bebidas, tabaco, textiles y calzado que, para 1950, en conjunto representaban más de 50% de la producción industrial del país.

La política económica implementada bajo este modelo estuvo vinculada con los principios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), lo cual alentaba la industrialización de los países de la región a través de políticas proteccionistas, es decir, aquellas que buscan resguardar, promover y fortalecer la industria, así como el mercado interno de cada economía.

Entre las medidas de protección a la industria, en la década de los cuarenta del siglo pasado, se implementaron los permisos previos a la importación, evitando con ello la competencia externa; los productores internos no tenían que competir contra los productos externos, mismos que no ingresaban al país, ya que se buscaba fortalecer e impulsar la industria interna; empero, ello generó una industria sobreprotegida y poco competitiva en términos internacionales, pues los bienes producidos internamente no incorporaron la tecnología, el diseño ni los materiales que se requerían a escala mundial, por lo que la producción quedó destinada únicamente al consumo interno que no tenía otra oportunidad de elección, más que los productos internos.

Antes que se iniciara el proceso de sustitución de importaciones, hacia 1939, alrededor de 22% de los bienes de consumo no duradero (alimentos procesados y productos de limpieza) eran de procedencia exterior y, para 1955, 6% de estos bienes consumidos en el país eran importados, por lo que en este sector surtió efecto el modelo: por su parte,

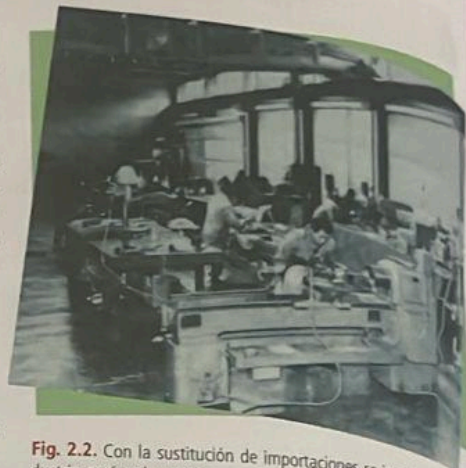


Fig. 2.2. Con la sustitución de importaciones se impulsó a la industria nacional y México comenzó la producción y comercialización de bienes de consumo para abastecer el mercado nacional.



*Impacto del desarrollo estabilizador en la vida de los mexicanos

La desigualdad y falta de oportunidades creadas al interior de la economía, así como el factor internacional influyeron durante el periodo de 1940 a 1970 en el surgimiento de diversos movimientos sociales, que reconfiguraron el ámbito social de nuestro país y fueron controlados a través del corporativismo o reprimidos mediante la violencia, para lo cual se ejercía el artículo 145 del Código Penal, que había sido reformado en 1941 y castigaba a quien realizara propaganda política, defendiera ideologías o intereses extranjeros, perturbara el orden público o pusiera en riesgo la soberanía nacional.

Debido a esto, los mexicanos no podían reunirse o manifestarse abiertamente, ya que ello violaba el artículo 145 señalado; la participación social y política se encontraba circunscrita a lo que el gobierno considerara dentro de la ley, por lo que durante este periodo se registraron múltiples encarcelamientos y desapariciones de personas opositoras al régimen, siendo con ello intimidada la participación del grueso de la población en los temas de interés nacional.

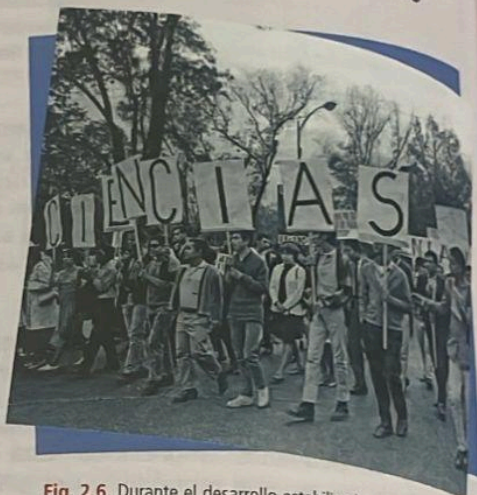


Fig. 2.6. Durante el desarrollo estabilizador tuvieron lugar diversos movimientos sociales que impactaron la dinámica del país, uno de los más representativos, por la violencia ejercida, fue el movimiento estudiantil de 1968 que fue reprimido por las autoridades el 2 de octubre de ese año en Tlatelolco.

El gobierno, junto con los grupos económica y políticamente más poderosos, usó el corporativismo para mantener controladas las centrales obreras, sindicatos y cualquier otro grupo social que pudiera representar una amenaza para sus intereses. La política de unidad nacional puesta en marcha por el presidente Manuel Ávila Camacho (1897-1955) frente al curso de la Segunda Guerra Mundial, pugnó por la unidad de gobierno, trabajadores y empresarios para impulsar de forma conjunta el desarrollo social, económico y político de la nación y favoreció el corporativismo,¹⁰ por lo que muchos de los movimientos sociales de esta primera etapa estuvieron marcados por la formación, consolidación y filiación de las confederaciones creadas desde el gobierno como un instrumento de apoyo para el mismo y el control de los movimientos sociales.

Organizaciones tales como la Confederación Nacional Campesina (CNC), la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) y la Confederación de Trabajadores de México (CTM), creadas durante el gobierno de Lázaro Cárdenas (1895-1970), eran con las que el gobierno pactaba el aumento al salario mínimo y los precios de garantía;¹¹ si bien, los pactos garantizaban la estabilidad social, el descontento entre la población por la situación económica aumentaba entre los trabajadores, por el hecho de que el salario mínimo crecía a ritmos menores de lo que lo hacía la economía y la inflación, y entre los campesinos, por los bajos precios de garantía que tuvieron que abandonarse hacia la última parte del desarrollo estabilizador.



¹⁰ El corporativismo en México se refiere a la organización de profesionales y gremios en instancias con representación legal, estatutos y formas de gobierno propios que abanderan los intereses del gremio y funcionan con apoyo o control del Estado, por lo que velan por el interés común en función del interés del Estado. Para ampliar la información, puedes consultar el siguiente recurso digital: [https://www.youtube.com/watch?v=fzorFJaUYE].

¹¹ El gobierno podía pactar el aumento al salario a través de los sindicatos charros, es decir, sindicatos de trabajadores cuyos líderes se subordinaban a los intereses del gobierno, de donde surge el concepto de charrismo que, en una concepción más amplia del término, se asocia con quienes abandonan los intereses de la causa que se les encomienda para favorecer al gobierno, obteniendo en algunos casos un beneficio personal.

inflacionarias y el déficit en la cuenta corriente; además, se registró una crisis de confianza que favoreció la fuga de capitales; esto es, la salida de inversión nacional y extranjera que, en combinación con el déficit público, más la inflación, contribuyeron a la caída del PIB y a la generación de una crisis en 1976.

El déficit público como porcentaje del PIB, durante el desarrollo compartido, pasó de representar 2.3% en 1971 a 8% para ese mismo año. A ello se refiere la expansión del gasto de gobierno financiado con déficit, si bien la expansión del gasto tenía por objeto redistribuir el ingreso y generar un mayor número de empleos, en el largo plazo esta situación se tornó insostenible porque no se contó con los recursos para financiar ese aumento en el gasto, ya que ello no fue acompañado de una reforma fiscal que permitiera al gobierno allegarse mayores ingresos que financiaban el desarrollo. La reforma fiscal no se llevó a cabo por las implicaciones políticas que representaba, ya que necesariamente tendrían que verse afectados los intereses del capital, además de que se verían disminuidas sus ganancias al aumentar los impuestos y disminuir los subsidios a los que ya se habían acostumbrado los empresarios desde la época de la sustitución de importaciones. Adicionalmente, se decidió mantener los precios de los bienes y servicios públicos que el gobierno proveía a través del sector paraestatal, por lo que en este sector también creció el déficit.

La administración de Luis Echeverría decidió postergar la reforma fiscal y recurrir al endeudamiento, tanto interno como externo para financiar el déficit público y, con ello, favorecer el crecimiento económico, lo que hizo crecer la deuda pública interna y externa, comprometiendo la soberanía nacional, pues para 1975 la banca privada norteamericana era la que controlaba 70% de la deuda externa mexicana.

Durante este periodo, en promedio, 85.4% de la deuda pública externa correspondía al sector paraestatal, lo cual mostró que el gobierno, a través de sus organismos descentralizados, las empresas de participación estatal, instituciones de crédito y fideicomisos, financiaba la acumulación de capital, proveyendo a la sociedad, y, en particular, a los empresarios de bienes y servicios a precios subsidiados.

Igualmente, hay que tomar en cuenta que durante este periodo también se registró un aumento considerable de la cantidad de empresas estatales; en 1970, el Estado contaba con 491 empresas, para finales de 1976 éstas sumaban 845; necesariamente este incremento implicó un mayor gasto para la operación del sector público, crecimiento que obedeció en gran medida al rescate por parte del Estado de los malos negocios privados con el objeto de proteger las fuentes de trabajo y la planta productiva.

En 1976, la deuda externa del sector público mexicano representó 24.7% del PIB, esto es, casi una cuarta parte del PIB que estaba siendo financiado con recursos del exterior, lo que implicó que la producción y las exportaciones no fuesen capaces de crecer al mismo ritmo que lo estaba haciendo la demanda agregada interna y las importaciones, y por ello, fue necesario recurrir al financiamiento.

Los problemas institucionales y estructurales del sector agropecuario, industrial y externo, impedían cubrir la demanda interna, lo que ejerció presión inflacionaria y mayor demanda de importaciones, principalmente de bienes de capital y de bienes intermedios de origen industrial; la política fiscal expansiva adoptada durante el desarrollo compartido exacerbó esta situación, ya que a medida que el PIB fue creciendo lo mismo sucedió con el déficit público, las importaciones y el nivel de precios.

Cabe señalar que el saldo deficitario en cuenta corriente indica que las importaciones son mayores que las exportaciones y, si observamos, a medida que crece el producto aumenta el déficit comercial por el hecho de que la producción requiere de bienes de capital y bienes intermedios que provenían del exterior; por lo que, a medida que creció el PIB, las importaciones hicieron lo propio; por el contrario, el crecimiento del PIB no implica necesariamente un crecimiento de las exportaciones, ya que éstas dependen de la demanda del resto del mundo y no de la demanda interna.

conjunto de bienes que sirven para terminar de producir bienes de consumo final, la proporción de importación fue de 51% en 1939 y de 19% para 1955, también surtió efecto el modelo de sustitución de importaciones; sin embargo, no sucedió así para los bienes de consumo durable y de capital, esto es, para aquellos como automóviles, electrodomésticos, así como maquinaria y equipo para producir, cuyas importaciones fueron de 90% en 1939 y de 70% en 1955, lo que significó que para este sector disminuyeron las importaciones, pero no lo hicieron como en los otros rubros, ya que parte importante de la maquinaria y equipo para producir se seguía importando.

Otras medidas para favorecer el crecimiento durante la aplicación del modelo de sustitución de importaciones fue fortalecer a los bancos de desarrollo, como Nacional Financiera (Nafin), crear empresas públicas, políticas de precios de garantía de los productos primarios, subsidios y exenciones fiscales a la producción. Sumado a ello, también se mantuvo una política de restricción salarial en la que el aumento al salario estaba fuertemente controlado, lo cual contribuía a incrementar la rentabilidad de los empresarios.

En general, lo que se perseguía con la combinación del modelo de sustitución de importaciones y las políticas proteccionistas era superar el subdesarrollo; no obstante, durante la vigencia del modelo se impulsó a la industria manufacturera nacional, el comercio y el consumo internos, se siguieron importando bienes de capital, de tal manera que se mantuvo la dependencia tecnológica del exterior y se siguió importando la maquinaria y la tecnología para la producción, lo que limitó el desarrollo pleno de la economía nacional.

Durante el periodo comprendido entre 1941 y 1954, en el que ubicamos el modelo de sustitución de importaciones, en el plano social encontramos un cambio significativo en la estructura poblacional, vinculada a un aumento de la población y a un periodo en el que empezaron a crecer las zonas urbanas, en donde se convergía la actividad industrial, lo que impulsó el crecimiento de las ciudades, principalmente Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, sitios en los que también se impulsaron los caminos y las carreteras. La red carretera aumentó hasta alcanzar 25000 km en 1960, caminos que facilitaban la migración, pero principalmente la movilidad de bienes, tanto de insumos como de bienes finales, conectando los mercados de manera interna y externa. Al mismo tiempo, en dichas ciudades se experimentó una concentración de los servicios educativos y de salud, atrayendo con ello más población del ámbito rural a las urbes.



Fig. 2.3. El modelo de sustitución de importaciones implementó medidas proteccionistas, como cuotas a las importaciones, con el fin de disminuirlas.

* Milagro mexicano o desarrollo estabilizador

Al periodo de desarrollo estabilizador también se le conoce como el milagro mexicano, por ser una época de estabilidad económica, crecimiento, baja inflación y control del tipo de cambio. Durante ese periodo, el país experimentó un desarrollo económico y estabilidad macroeconómica,⁴ al implementar una política financiera que permitió elevar el nivel de vida de la población, incrementar el ingreso nacional, diversificar las actividades productivas, avanzar en el proceso de industrialización, lograr un desarrollo regional más equilibrado, aumentar la productividad y aprovechar los recursos financieros.

⁴ La estabilidad macroeconómica es la capacidad que tiene un país de mantener los principales indicadores macroeconómicos en equilibrio, lo que implica crecimiento económico (aumento del PIB) combinado con baja inflación, bajo desempleo, estabilidad en el tipo de cambio y en las tasas de interés.

En el periodo de desarrollo estabilizador se impulsaron a diversas industrias: papelera, celulosa, caucho, química, maquinaria, equipos de transporte, minerales no metálicos y siderurgia; lo que significó que la estructura de la producción industrial se modificó para privilegiar la producción de los bienes intermedios, los de consumo duraderos y los de capital.

Entre 1958 y 1970, el PIB creció a una tasa media anual de 6.79%, mientras que el consumo privado lo hizo a una tasa de 5.89% y el consumo de gobierno a 7.79% anual, lo cual da cuenta de que la participación del gobierno en la economía durante este periodo fue muy importante, a través de la creación de empresas y, en consecuencia, como generador de empleo o creando la infraestructura económica y social que sirvió de base para el desarrollo económico de nuestro país, lo cual implicó una mayor inversión en la economía, tanto pública como privada.

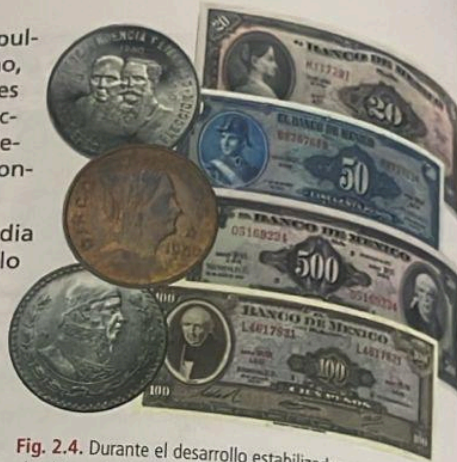


Fig. 2.4. Durante el desarrollo estabilizador, entre 1954 y 1976, el gobierno implementó una política de cambio fijo que mantuvo una paridad de 12.50 pesos por dólar.

Al crecer la inversión, aumentó el empleo y los productos requeridos para fabricar bienes y prestar servicios y, con ello, comenzó a generarse un efecto multiplicador en la economía en los dos sentidos: por un lado, al haber más empleados, fue mayor el número de familias en el mercado con recursos para ejercer la demanda de bienes y servicios, viéndose beneficiados los conductores y comercializadores de estos bienes; en un segundo sentido, el efecto multiplicador de la inversión recayó sobre los proveedores de bienes intermedios, pues al aumentar la inversión, las empresas ejercieron mayor demanda de este tipo de bienes.

Durante esta época también creció la participación del Estado en la economía, no nada más como responsable de crear la infraestructura, sino también como proveedor de bienes y servicios. Se fundaron instituciones como la Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO), creada en 1962 con el objetivo de garantizar el abasto y regular los precios de los productos de la canasta básica, en particular el maíz.⁵

Durante el desarrollo estabilizador se observó una política económica que, entre otros, contribuyó a los siguientes aspectos:

Frenar la inflación y mantener la estabilidad monetaria.

Congelar los precios de los productos agrícolas.

Dar estímulos fiscales a la industria.

Proteger a la industria manufacturera (textiles y productos químicos, por ejemplo) a través de medidas proteccionistas.

Financiar la industrialización con los recursos provenientes de las exportaciones.

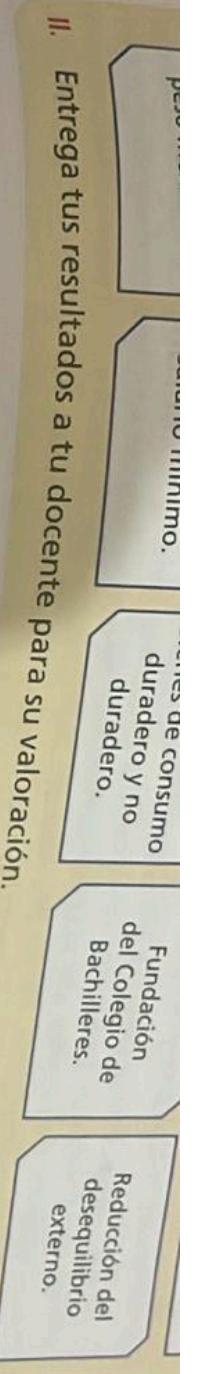
Ejercer una política salarial restrictiva para apoyar a la industria, disminuyendo sus costos.

Crear diversas empresas públicas.

Desarrollar infraestructura, como ferrocarriles, comunicaciones y red eléctrica.

⁵ CONASUPO fue la antecesora de lo que hoy se conoce como Liconsa, Diconsa y Seguridad Alimentaria Mexicana (SEGALMEX), al seguir brindando a la población de bajos recursos leche y artículos de primera necesidad a precios subsidiados. Para conocer acerca de la CONASUPO ingresa al siguiente link: <http://www.eluniversal.com.mx/opinion/mochilazo-en-el-tiempo/la-conasupo-era-la-tienda-del-pueblo/>.

onal (IPN) en
s obtuvieron



Alianza para la producción

Con la llegada de José López Portillo y Pacheco (1920-2004) a la presidencia del país a finales de 1976, el plan de gobierno implicaba combatir la situación económica; había un déficit de las finanzas públicas correspondiente a 9.1% del PIB y la inflación alcanzaba niveles superiores a 25% anual.

Ante estos indicadores, las estrategias que se plantearon incluyeron tanto al aparato gubernamental como el gasto social. Las principales áreas de injerencia del modelo de la alianza para la producción, implementado durante este sexenio, fueron:

Reforma administrativa

Contempló la descentralización de dependencias de gobierno y la disminución de la burocracia.

Reforma económica

Consideró la corresponsabilidad de productores y trabajadores para resolver la crisis.

Reforma política

Cambió la legislación electoral y la estructura del Congreso de la Unión para permitir la participación de partidos de oposición y se eliminaron restricciones a la creación de nuevos partidos políticos.

la UNAM
esiones
palapa.

La devaluación puso en evidencia la crisis y lo insostenible de una política económica que en el plano monetario y crediticio era restrictiva, contraria a la política de gasto público expansiva; por un lado, el gobierno ejercía gasto para mantener los niveles de producción y empleo; y por otro, el Banco Central adoptó una política monetarista, acorde con los lineamientos del Fondo Monetario Internacional (FMI).

Otro aspecto que consideró el desarrollo compartido tuvo que ver con el interés por mejorar el nivel de vida de la población, en particular por el sistema educativo, ya que se reconocía que la base para aumentar la competitividad y productividad de la nación era contar con una población con mayor y mejor educación, para lo cual se llevó a cabo la reforma educativa y se impulsó la ciencia y su difusión.

La reforma educativa se puso en marcha en 1973, contemplando la planeación educativa, reformas a la educación preescolar, primaria y normalista, otorgando a la Secretaría de Educación Pública (SEP) el control de los alumnos de educación básica y la facultad de formar docentes, la elaboración y distribución de libros y materiales educativos, así como la planeación de los espacios y contratos educativos. De igual forma, se impulsó la enseñanza técnica y superior.

En este sentido y con el interés de impulsar la ciencia, se iniciaron las siguientes medidas:

- ▶ Descentralización de la UNAM y con ello la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP), que más tarde se transformaron en la Facultad de Estudios Superiores (FES) y la creación de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH).
- ▶ Fundación del Colegio de Bachilleres como una alternativa más de educación media superior.
- ▶ Fundación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- ▶ Expansión de escuelas secundarias técnicas e institutos tecnológicos.
- ▶ Creación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que hoy en día forma parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).
- ▶ Transformación de las escuelas vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), para que sus egresados obtuvieran un título como técnicos profesionales.
- ▶ Creación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) dependiente del IPN.
- ▶ Fundación de organismos que apoyaban la educación, algunos de ellos son: Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Durante el desarrollo compartido también se instrumentó la reforma agraria, para lo que se establecieron diversas estrategias de apoyo al campo, como un incremento en la inversión pública en el sector, estímulos a la producción con precios de garantía atractivos, colectivización ejidal y reformas al aparato administrativo ocupado de este sector. Todas estas acciones son el fundamento de lo que se conoce como el modelo de alianza para la producción, sobre el cual profundizaremos a continuación.



Fig. 2.10. Durante la administración de Luis Echeverría Álvarez, la UNAM se descentralizó, creando las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Acatlán y Aragón en el Estado de México y el de Zaragoza en Iztapalapa.

Todo ello contribuyó a mantener un crecimiento constante del PIB; sin embargo, esto no pudo mantenerse a largo plazo, dado que, para aplicar esas medidas de política económica, México se endeudó y generó un desequilibrio en las finanzas públicas. Sumado a ello, se registró un desequilibrio en el sector externo y la balanza de pagos⁶ era deficitaria, es decir, los recursos provenientes por la exportación de bienes y servicios eran menores a los recursos destinados a la importación de bienes y servicios.

El crecimiento económico no podía sostenerse a partir de un desequilibrio externo, tampoco era viable mantener congelados los precios de los productos agrícolas, por lo que el país recurrió al financiamiento a través del endeudamiento interno, mediante la emisión de moneda⁷ y al endeudamiento externo para cubrir el déficit de divisas más que para tener recursos para la inversión.

Durante este periodo, empezó a crecer la clase media urbana, misma que se expandió dado el incremento de obreros y empleados en las compañías privadas, así como de trabajadores en el servicio público, de profesionales independientes y de pequeños empresarios. Esta clase media se alimentó del crecimiento económico, del gasto público realizado en salud, educación e infraestructura, y del conjunto de políticas, ideas y valores que vinculaban el desarrollo nacional con la expansión del mercado interno.⁸

Un reflejo de esta situación lo constituyen la inauguración de Ciudad Universitaria en 1952, la creación de enormes fraccionamientos habitacionales, como Ciudad Satélite, la apertura de grandes tiendas departamentales, el crecimiento del parque vehicular y los usuarios de teléfono, así como la ampliación de la demanda de bienes duraderos; no obstante, todos los mexicanos se beneficiaban de la bonanza económica, había sectores inconformes pues, así como crecía la clase media, también lo hacían los cinturones de miseria.⁹



Fig. 2.5. Durante la administración de Gustavo Díaz Ordaz (1911-1979) se vivió el llamado "milagro mexicano", caracterizado por tasas de crecimiento del producto de alrededor de 7% y tasas de inflación del 2.4%.



Actividad para el desarrollo de tus progresiones 1

Comiencen a preparar su proyecto, repartan las responsabilidades de cada integrante y atiendan su calendario de actividades para culminar su trabajo en tiempo y forma.

- I. En equipo de tres estudiantes, realicen un mapa conceptual con las características del desarrollo estabilizador mexicano. Pueden hacerlo con material reciclado o con apoyo de las TIC.
- II. Presenten frente al grupo sus trabajos para retroalimentarlos en un ambiente de respeto y tolerancia.

⁶ En la balanza de pagos se registran las transacciones económicas que un país hace con el resto del mundo; si es deficitaria, significa que paga más recursos al exterior de los que recibe desde el exterior.

⁷ La emisión de moneda se refiere a la creación y puesta en circulación de billetes y monedas por parte de la autoridad monetaria de un país; en México, es facultad del Banco de México, que es una institución autónoma desde 1994.

⁸ Para conocer más de lo sucedido en materia de urbanización en México en la década de 1960, visita la siguiente liga: [https://www.youtube.com/watch?v=PkYALyRkkgU].

⁹ Si deseas saber más acerca del desarrollo estabilizador, puedes ver el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=8uW0Hv-Jv4].

El gobierno persiguió a los representantes de los movimientos sociales, a las denominadas organizaciones de izquierda y a quienes reclamaron el reparto agrario por el que habían luchado durante la Revolución Mexicana; tal es el caso de Rubén Jaramillo (1900-1962), quien había combatido junto con Emiliano Zapata (1879-1919) y había regresado a la lucha por el reparto de la tierra; para acallar su voz, en 1962 fue asesinado junto con su familia en Morelos.

La disidencia de diversos sectores de la sociedad hizo mella en el sexenio de Adolfo López Mateos, interesado en intensificar las relaciones diplomáticas de México, delegó a su secretario de Gobernación, Gustavo Díaz Ordaz, la solución de los problemas del sector estudiantil de Morelos y la del movimiento ferrocarrilero, el cual aplacó con el encarcelamiento de uno de sus principales líderes: Demetrio Vallejo (1910-1985), quien fue recluido por ser el dirigente de la huelga ferrocarrilera que exigía mejores condiciones de trabajo y salarios para los ferrocarrileros, además de ser uno de los defensores de la democracia sindical. López Mateos heredó esta problemática social al sexenio posterior con el Sindicato de Médicos y Enfermeras del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), quienes demandaban mejoras laborales y salariales, además del Movimiento Estudiantil de 1968, en el que estuvieron implicadas las más prestigiadas instituciones educativas del país: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), la Universidad Iberoamericana (IBERO), entre otras.

Esta situación, que en combinación con el contexto internacional marcado por la Revolución Cubana, la prolongada Guerra de Vietnam, el movimiento antirracista y promotor de los derechos civiles en Estados Unidos, liderado por Martin Luther King (1929-1968), los movimientos rojos estudiantiles de Francia y Checoslovaquia de 1968, condujo al estudio y reflexión de la situación nacional que permitió a intelectuales como José Revueltas (1914-1976), Heberto Castillo (1928-1997) y Elena Poniatowska (1932), asumir una postura radical para convocar al país hacia una emergente democracia que reprobó los esquemas autoritarios implementados por el Partido Revolucionario Institucional (PRI). Durante el desarrollo estabilizador también cobraron fuerza diversos movimientos que incidieron sobre la configuración social y política de la nación, tales como el movimiento feminista, magisterial, ferrocarrilero y estudiantil.

Este escenario fue el adecuado para que guerrillas y focos revolucionarios no cesaran en sus acciones, como la de Lucio Cabañas (1938-1974) en Guerrero y la de Florencio Medrano (1945-1979) en Morelos, durante el sexenio de Luis Echeverría Álvarez (1971-1976); etapa en la cual también tuvo lugar "el Halconazo", en junio de 1971, que hace referencia al acontecimiento en que fue violentamente reprimida una manifestación de estudiantes por un grupo de paramilitares conocido como "Los Halcones".

Durante el desarrollo estabilizador hubo crecimiento económico, baja inflación y aumento de la producción nacional, pero eso no implicó que se impulsara bienestar general en la población; hubo situaciones conflictivas que, como has leído, dieron lugar a los diversos movimientos sociales y gestaron la manifestación de descontentos que se expresaron en la vida social del país más adelante.

Fig. 2.7. La Matanza del Jueves de Corpus o coloquialmente conocida como "el Halconazo" fue un episodio de represión ocurrido el 10 de junio de 1971, en Ciudad de México; durante una manifestación, un grupo de estudiantes fue cruelmente atacado por un grupo paramilitar conocido como "Los Halcones".





*La ruptura del modelo de desarrollo estabilizador

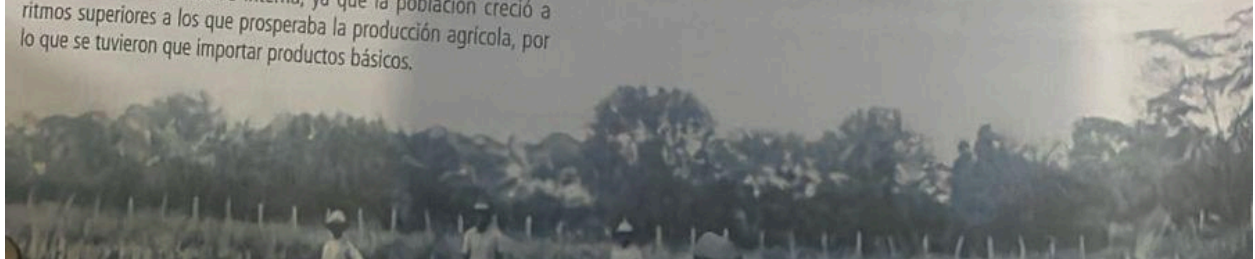
Con la llegada a la presidencia de Luis Echeverría Álvarez (1922-2022) a finales de 1970, se implementó el modelo de desarrollo compartido, que se le denominó así porque el desarrollo del país se impulsó de forma colaborativa entre el Estado, los empresarios y los trabajadores, quienes también compartieron los ingresos y los frutos del progreso, con el fin de aumentar el nivel de vida de la población y, con ello, ampliar el mercado interno, entre sus principales objetivos se encontraban:

- ▶ Reducir el desequilibrio externo, específicamente lo relacionado con el déficit en la balanza comercial, ya que, a partir del modelo de sustitución de importaciones, los egresos por éstas eran mayores a los ingresos percibidos por las exportaciones.
- ▶ Fortalecer el sistema de economía mixta, esto es, de una economía en la que además de la participación de los particulares en la actividad productiva, también el Estado debía incrementar su participación en la misma.
- ▶ Modernizar la industria, para ello se estableció un plan de descentralización industrial y creó infraestructura que favoreciera el comercio.
- ▶ Elevar el empleo y mejorar la distribución del ingreso y calidad de vida de la población.
- ▶ Aprovechar óptimamente el uso de los recursos naturales.
- ▶ Impulsar el ahorro nacional y la inversión, para ello se impulsó el gasto público para fomentar el crecimiento y se crearon instituciones que motivaban el ahorro del trabajador, tales como el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y el Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (FONACOT), mismos que siguen vigentes hasta la actualidad.
- ▶ Revisar el proteccionismo económico registrado desde el modelo de sustitución de importaciones.
- ▶ Promover las relaciones económicas internacionales en busca de nuevos mercados para los productos mexicanos.

Las condiciones socioeconómicas, tanto externas como internas, no permitieron alcanzar todos estos objetivos; por el contrario, la economía se vio afectada por una fuerte devaluación del peso frente al dólar —que pasó de 12.50 a inicios del sexenio a 20.60 a su término—, la deuda externa creció casi 500% al pasar de poco más de 4 000 mdd en 1970 a 20 000 mdd en 1976, una inflación de 16% anual, aumento del déficit del sector público y de las tasas de interés, y aunque el PIB seguía creciendo, las condiciones socioeconómicas para el país eran cada vez más difíciles.

El impulso de la economía durante el desarrollo compartido tuvo que ver con una política expansiva del gasto público que requería gasto e inversión para mantener la participación del Estado en la misma; sin embargo, ello no estuvo acompañado de una política de ingresos públicos que incrementara la recaudación, por lo que el déficit fiscal creció y, con ello, también las presiones

Fig. 2.9. Desde 1965, el sector agropecuario mexicano no pudo hacer frente a la demanda interna, ya que la población creció a ritmos superiores a los que prosperaba la producción agrícola, por lo que se tuvieron que importar productos básicos.





López Portillo propuso una modificación a partir de las reformas anteriores. Por una parte, la reforma económica requirió que los empresarios y la clase trabajadora llegaran a acuerdos para el control de precios, el incremento salarial y la generación de más fuentes de empleo. En el plano económico, dos sucesos marcaron este período: el descubrimiento de nuevos yacimientos de petróleo, lo que provocó que México se convirtiera en el principal país exportador de crudo, exportaciones que generaron un gran flujo de recursos a la nación, con la consiguiente derrama económica que permitió tasas de crecimiento del PIB de hasta 8%. El otro evento lo constituyó la nacionalización de la banca en 1982, que estuvo precedida por una mala administración de los recursos económicos, lo que provocó inflación, devaluación, fuga de capitales y, como último recurso, la nacionalización de la banca.

Si bien existía la voluntad expresa por parte del gobierno de contribuir a mejorar la situación de los trabajadores, en los hechos esta situación no se materializó, debido a la alta inflación del período que rebasó por mucho al aumento salarial.

Entre 1978 y 1981 se registró un crecimiento desmedido del gasto público amparado en el endeudamiento, que alcanzaba 9.1% del PIB; una dependencia económica del petróleo que se convirtió en el eje de la economía; un marcado incremento del sector paraestatal que sumó 1 155 organismos públicos al final del sexenio, deuda que pretendía generar los empleos comprometidos con la alianza; un incremento de las importaciones de granos básicos que alcanzaron 12 millones de toneladas en 1979. Todo ello acompañado de un desequilibrio financiero que llevó a la devaluación del peso, mismo que pasó de 22 a 77 pesos por dólar en febrero de 1982; sumado a esto, se registró una fuga de capitales y finalmente se nacionalizó la banca. Al inicio del sexenio de López Portillo se vivía un clima de bonanza que se perdió con su conclusión, ya que se fueron creando las condiciones para la crisis económica registrada en 1982.

Por su parte, con la reforma administrativa, contemplada en la alianza para la producción, el Estado se comprometía a eliminar los trámites excesivos para la aprobación de nuevas empresas; esto incluyó limitar algunas funciones dobles que tenían los empleados de gobierno y, con ello, aportar en el adelgazamiento del aparato burocrático. El objetivo era la descentralización de algunas dependencias gubernamentales que propició la disminución del gasto del gobierno; no obstante, esto no se materializó, por el contrario, el número de organismos públicos creció hasta alcanzar 1 155 en 1982.

Adicionalmente, la reforma política fue uno de los aciertos más significativos del sexenio de López Portillo, con la que se introdujo la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procedimientos Electorales (LOPPE). Esta Ley trascendió, puesto que permitía a los partidos de izquierda un registro y poder competir en la elección de manera oficial; también se creó el principio de representación proporcional, medida en donde los partidos podrían acceder a escaños en el Congreso de la Unión en función del porcentaje de votos obtenidos. Estas modificaciones tuvieron como resultado la llegada de los primeros diputados de izquierda a la Cámara de Diputados en las elecciones de 1979; estos candidatos pertenecían a las organizaciones políticas ahora legales, como el Partido Popular Socialista (PPS), el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM), el Partido Comunista Mexicano (PCM), el Partido Socialista de los Trabajadores (PST) y el Partido Demócrata Mexicano (PDM). Hoy en día, esta ley se considera como el inicio de la reforma democrática del país.

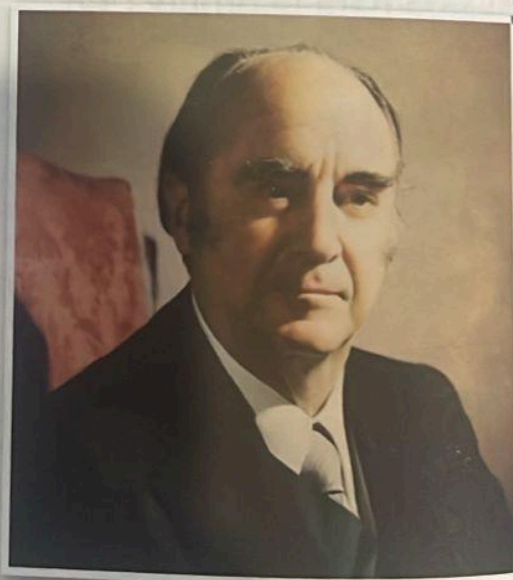


Fig. 2.11. José López Portillo y Pacheco fue presidente de México de 1976 a 1982, período en el que enfrentó desafíos relacionados con la caída de los precios del petróleo.

12. Nacionalización de la banca.

II. En parejas cotejen sus respuestas y entréguenlas a su docente para su valoración.

*Apertura de mercados y transición al neoliberalismo

La apertura comercial llegó de la mano del neoliberalismo, un modelo que retoma las ideas del liberalismo económico del siglo XVII propuestas por Adam Smith (1723-1790) y David Ricardo (1823), quienes plantearon que el libre mercado era capaz de autorregularse para dar pie a la competitividad y el crecimiento económico, sin necesidad de la participación estatal en la economía. En la década de 1980 resurgieron las ideas neoliberales en la Escuela de Economía de Chicago, Estados Unidos, siendo sus principales exponentes los economistas Milton Friedman (1912-2006) y Friedrich Hayek (1899-1992).



El neoliberalismo cobró auge en los años ochenta, aunque en la segunda mitad de la década de 1970 sus políticas eran instrumentadas en Chile, que fue uno de los primeros países en aplicarlas,¹³ seguidas de Margaret Thatcher (1925-2013) en Reino Unido y Ronald Reagan (1911-2004) en Estados Unidos.

En México, en el gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado (1934-2012) y después de la crisis económica experimentada por el país en 1982, se vivió la transición hacia el neoliberalismo, lo cual requirió ajustes a la política económica en su conjunto; entre las características del neoliberalismo en México encontramos: reducción de la participación del Estado en la economía; disminución del gasto público; privatización de empresas, la banca y del campo (disolución del ejido y fin del reparto agrario); supresión de los subsidios; incremento de la recaudación fiscal; fomento a la inversión extranjera; mayor participación del sector privado; libre flotación del peso frente al dólar y apertura comercial y financiera.



Fig. 2.12. La apertura de mercados requirió de infraestructura, aduanas, barcos mercantes, contenedores, logística y personal capacitado para poder hacer frente al aumento en el flujo de mercancías.

En nuestro país, es posible distinguir una primera etapa del proceso de instrumentación de la política neoliberal que abarcó de 1982 a 1986, en la que el alcance limitado de las reformas implementadas no permitió generar una reactivación económica en el largo plazo y, por el contrario, produjeron un recrudecimiento de las contradicciones que trascendieron al plano social y político; la otra etapa comprendió de 1987 a 1993, que se nutrió de lo que se llamó Pacto de Solidaridad Económica (PSE), un acuerdo entre el gobierno y los representantes de los empresarios y trabajadores, cuya finalidad era estabilizar la economía, con medidas tendientes a contener la inflación, controlar el gasto público, moderar el alza en los salarios y evitar la devaluación, todo lo cual impulsó la adopción del neoliberalismo, a partir de la apertura comercial y la racionalización de la participación del Estado en la Economía.

En 1982 afloraron con más fuerza las manifestaciones del desequilibrio económico de México, pues para entonces nuestro país tenía una gran dependencia de los recursos provenientes de las exportaciones petroleras con los que se había podido hacer frente al crecimiento económico y los servicios de la deuda externa; sin embargo, la caída de los precios del petróleo, la incapacidad de generar divisas de otras fuentes, la deuda externa pública y privada, así como un elevado déficit comercial fueron los factores que contribuyeron a generar expectativas negativas respecto de la actividad económica, las cuales desembocaron en especulación¹⁴ y fuga de capitales ante la problemática que se vivía en el país, la cual registraba un proceso inflacionario, que llegó a incrementos en los precios de los productos básicos de más de 100% anual y otro devaluatorio, en el que la paridad del peso pasó de 22 pesos por dólar en 1982 a 1550 pesos por dólar en 1987 y a 3100 pesos por dólar en 1993.

En esta primera etapa de reestructuración de la economía se experimentó un cambio radical en la orientación de la política comercial mexicana, con el establecimiento en julio de 1985 del programa de apertura comercial, firmándose el protocolo de adhesión al Acuerdo General sobre

¹³ El neoliberalismo en Chile contó con el auspicio de Estados Unidos, donde se formaron los llamados "Chicago Boys" que eran economistas chilenos que estudiaron principalmente en la Universidad de Chicago, en su Escuela de Economía, con el Padre del neoliberalismo: Milton Friedman (1912-2006), de quienes aprendieron e instrumentaron las políticas neoliberales en su nación de origen.

¹⁴ En términos económicos, la especulación se refiere al hecho de que se compran bienes o monedas, con el fin de venderlos después a un mayor precio. En el caso de nuestro texto hace referencia a que los inversores compraban dólares anticipando la devaluación de la moneda, para así obtener un beneficio económico, sin necesidad de invertir el dinero en un proceso productivo.

Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) y liberándose las importaciones mediante la reducción de aranceles y la eliminación de requisitos de importación. La entrada de México al GATT marcó el inicio de la apertura comercial en México; a partir de entonces, la liberalización comercial y la firma de acuerdos y tratados comerciales con diversos países y regiones del mundo tuvieron lugar, siendo el más representativo el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), que suscribieron México, Estados Unidos y Canadá, firmado en 1994, y que significó la conformación de un bloque económico en América del Norte.

A partir de la firma del TLCAN, México ha firmado acuerdos comerciales con diversos países, tales como Colombia, Chile, Israel, Japón y con la Unión Europea, acuerdos que promueven el flujo de mercancías en ambas vías, por lo que internamente se ven beneficiadas las exportaciones del país y, al mismo tiempo, también se reciben importaciones que pueden ser de productos finales, directos para el consumo, como bienes intermedios que sirven para producir otros bienes, como autopartes para fabricar autos o bienes de capital, maquinaria y equipo.

Con la apertura comercial, los consumidores tenemos más opciones de productos para adquirirlos y los productores nacionales más competencia, ya que el usuario puede elegir entre los productos de importación y los nacionales, ya sea por aspectos relacionados con el gusto, la calidad o el precio.

Uno de los problemas a los que se enfrentó México con la apertura comercial fue la competencia desleal de productos importados que, sumado a la falta de una política industrial, afectó en mayor medida a algunas industrias nacionales, como la de calzado o juguetes.



Fig. 2.13. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) fue un acuerdo comercial celebrado entre Canadá, Estados Unidos y México que entró en vigor el 1 de enero de 1994.



Actividad para el desarrollo de tus progresiones 5

Consulten fuentes bibliográficas y electrónicas para obtener datos que sustenten su proyecto. Recuerden redactar sus ideas atendiendo las reglas ortográficas y sintácticas para darle mayor seriedad a su propuesta.

1. En el siguiente esquema anota las tres principales marcas de los productos que utilizas en los rubros que se mencionan y su origen.

Vestido	Calzado deportivo	Telefonía celular
Marcas	Marcas	Marcas
1. Zara 2. Pull and bear 3. Borska Origen: USA	1. Adidas 2. Nike 3. Converse Origen: USA	1. iPhone 2. Motorola 3. ZTE Origen: USA/China

Transversalidad: pensamiento crítico



El desarrollo de la siguiente actividad te permitirá vincular tus conocimientos, prácticas y experiencias con las unidades de aprendizaje de las áreas de conocimiento, los recursos sociocognitivos y los ámbitos de la formación socioemocional, con el objetivo de adquirir los aprendizajes que requieres para la vida:

- En tu cuaderno o en un procesador de texto, redacta un texto reflexivo de una cuartilla en donde expliques tu opinión con respecto al desarrollo estabilizador mexicano y los nuevos modelos económicos implementados en México después de 1970. Señala cómo influyeron estas ideas e implementa el pensamiento crítico.
- Entrega tu texto reflexivo a tu docente para su valoración.

*El Nuevo Orden Mundial

Progresión de aprendizaje aplicable:



6. El estudiantado explica el Nuevo Orden Mundial: caída del bloque soviético, globalización, apertura comercial, adelgazamiento de los Estados y organismos supranacionales para explicarse la realidad global en la que vive.

El Orden Mundial hace referencia a un momento histórico que define la organización geopolítica y económica del mundo, de donde nace el término Nuevo Orden Económico Internacional (NOEI) en la Asamblea de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de mayo de 1974;¹⁵ el cual implica el reconocimiento de relaciones desiguales entre países desarrollados y subdesarrollados, lo que lleva a replantear los vínculos económicos y políticas entre las naciones, en particular, las relacionadas con el comercio exterior.

De acuerdo con la ONU, el NOEI debía regirse por 20 principios para promover el progreso económico y social de todos los pueblos; entre dichos principios, además de la igualdad, soberanía y cooperación entre naciones, así como la decisión de adoptar el sistema económico y social que consideraran apropiado, destacan los siguientes:¹⁶



1 Beneficiar las economías nacionales a través de la reglamentación y supervisión de las empresas transnacionales.

2 Establecer relaciones justas y equitativas entre los precios de todos los bienes que exporten e importen los países subdesarrollados.

3 Promover el progreso de los países en desarrollo a través del sistema monetario internacional.

4 Favorecer a los países en desarrollo a través del acceso a los adelantos de la ciencia y la tecnología, así como la creación de una tecnología propia.

¹⁵ Para conocer la declaración completa puedes visitar la siguiente liga: (<http://www.un-documents.net/s6r3201.htm>).

¹⁶ Para leer la redacción original de los 20 principios consulta la declaración de la ONU sobre un Nuevo Orden Económico Inter

En el NOEI, el progreso económico quedó sujeto al interés económico y político de las dos grandes potencias de la época; en primer lugar, Estados Unidos y su necesidad de expandir el capitalismo por el mundo, junto con Europa Occidental y Japón; y, por otro lado, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y su interés de expandir el socialismo. También con el NOEI comenzaron a cobrar mayor relevancia los organismos financieros internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y, en el caso de México, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Para entonces aún estaba en boga la intervención del Estado en la economía y la búsqueda del bienestar social, en México se experimentó el llamado milagro mexicano que, como hemos revisado, se caracteriza por la estabilidad económica con altas tasas de crecimiento y creciente endeudamiento del país, situación que llevó a concluir la política del Estado benefactor, para dar paso al modelo neoliberal y la inserción del país en la globalización económica; de esta manera, hacia finales de la década de los ochenta y principios de los noventa del siglo XX, surgió un Nuevo Orden Mundial, una nueva forma de organización política y económica a nivel global, marcada por la caída del socialismo, la globalización acompañada de la apertura comercial y el adelgazamiento de los Estados y una creciente importancia de los organismos supranacionales.



Fig. 2.14. Las condiciones económicas, políticas y sociales del mundo afectan a todas las personas que lo habitan, vivimos en un mundo global en el que nos desarrollamos de acuerdo a nuestro entorno, que se ve afectado por lo que sucede en el mundo.

La caída del bloque soviético

Hasta 1985, la URSS era la tercera potencia mundial, después de Estados Unidos y Japón, presumía de ser una nación autosuficiente tanto en materias primas como en recursos energéticos, siendo uno de los principales países productores de gas y petróleo; sin embargo, para entonces su economía se encontraba estancada, producto de una crisis que se gestaba desde la década de 1970.

Para el inicio de los años ochenta del siglo pasado, la producción agrícola de la URSS comenzaba a ser insuficiente, ya que no crecía tanto como para satisfacer la demanda externa que había sido una fuente importante de ingresos, ni para abastecer la demanda interna de alimentos; al mismo tiempo, importaba 50% de la maquinaria y equipo tecnológico que necesitaba para operar su industria, que también veía mermada su productividad, además de que los precios internacionales del petróleo habían caído y ello también afectaba el flujo de recursos con los que contaba para hacer frente a las necesidades de la población; todo lo cual condujo al desabasto de productos básicos que llevaron al suministro en menor disponibilidad de servicios públicos y a las primeras expresiones públicas de descontento de la población, debido a que los trabajadores no tenían condiciones para satisfacer sus necesidades, además de que crecía el desacuerdo con el sistema político de partido único.

Todo ello en un contexto internacional en el que Estados Unidos avanzaba económica y tecnológicamente, tomando la delantera en la Guerra Fría, además de la puesta en marcha de un nuevo paradigma económico en el mundo capitalista, que favorecía el liberalismo económico, mayores flujos comerciales y un mundo que caminaba hacia la globalización.

En marzo de 1989, Mijaíl Gorbachov (1931-2022) fue electo como presidente de la URSS por un periodo de cinco años; bajo su mandato se tomaron medidas económicas y políticas que se implementaron durante la administración de su predecesor: Andrei Gromiko (1909-1989) y que tenían

como fin activar la economía de la Unión Soviética, pero con Gorbachov al mando se intensificó la caída del bloque soviético, el cual formalmente se ubicó de 1985 a 1991, con la puesta en marcha de la *Perestroika* (reestructuración) y la *Glásnost* (apertura o transparencia),¹⁷ reformas relacionadas con las medidas que descentralizaban y liberalizaban la economía soviética, abriendo el mercado a la competencia y a la propiedad privada, y a una reforma en la vida política y cultural de la Unión Soviética.



Dentro de las estrategias económicas que Gorbachov puso en marcha se encontraron la introducción del mercado de consumo, la actualización industrial, la liberalización económica, la descentralización del sistema y la batalla contra la corrupción, lo que resultó en una liberalización de los precios, el cese de la rigurosa regulación de los sueldos, así como la privatización y desestatización de las empresas que, en su conjunto, tuvieron un impacto sobre la vida económica y social de la todavía Unión Soviética.

En el ámbito social y político, Gorbachov propuso democratizar el Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), el multipartidismo y convertir a la URSS en una república presidencialista que debilitaba el poder central y con ello aquel que se ejercía sobre las repúblicas que conformaban la unión, quienes habían dejado de recibir la atención y el apoyo económico, dando pie a movimientos nacionalistas e independentistas; inicialmente en Estonia, Lituania y Letonia, que finalmente se separaron entre 1990 y 1991.

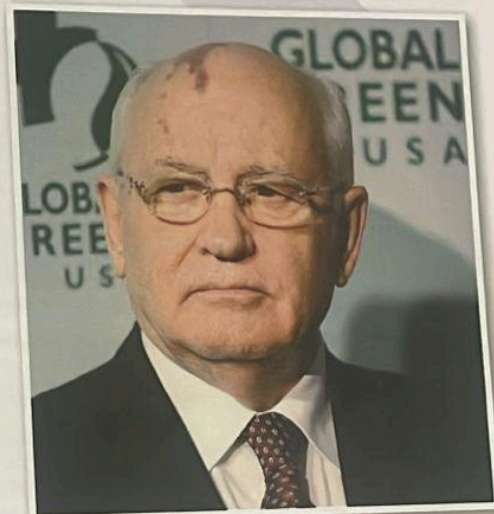


Fig. 2.15. Mijaíl Gorbachov fue presidente de la Unión Soviética de 1988 a 1991 y secretario general del Comité Central del Partido Comunista de 1985 a 1991.

Paralelamente, en Alemania Oriental, otro de los bastiones fuertes del comunismo, se había gestado un deterioro económico, político y social que llevó en noviembre de 1989 a derribar el Muro de Berlín y a la unificación alemana en 1991. De tal manera que, con la disolución de la URSS proclamada el 8 de diciembre de 1991, dio fin el proyecto comunista.

Los ajustes en la política exterior soviética impactaron en diversos países, pues se redujo la ayuda económica a Cuba, Nicaragua, Camboya, Angola y Etiopía. Finalmente, la URSS se extinguió, dando paso a la actual Rusia y trayendo consigo el predominio del capitalismo en la mayor parte de los países del mundo.



Actividad para el desarrollo de tus progresiones 6

De manera colaborativa, revisen el avance de su blog, evalúen si incluye la información e imágenes requeridas, de ser necesario hagan una lista de cotejo para que registren los avances logrados y aquello que les hace falta con la intención de llevar un mejor control del proceso.

- I. En parejas, lean el artículo "A 30 años de la caída de la URSS"¹⁸ de Patricia Kreibohm. Anoten la información más importante en su cuaderno.



¹⁷ Para abundar sobre la *Perestroika* y la *Glásnost* consulta el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=F6tMKPQjpoM].
¹⁸ Disponible para su consulta en: [https://www.scielo.org.ar/pdf/relin/v30n60/1515-3371-relin-30-60-313.pdf].

Globalización, apertura de mercado y adelgazamiento del Estado

Con la implementación del neoliberalismo como modelo de desarrollo a nivel mundial, desde la década de 1980 y principalmente en los años noventa, la configuración mundial y las normas que regían la convivencia a nivel global se modificaron, dando pie a nuevos referentes, sujetos al libre comercio, el predominio de multinacionales, una nueva división internacional del trabajo, la revolución tecnológica, entre otros aspectos, que dieron paso a la **globalización**, entendida como el proceso de alcance mundial que tiende a homologar los sistemas de la vida cultural, social, económica y tecnológica de las diferentes regiones del planeta, por lo que una parte de las decisiones de las naciones se toma fuera de las mismas, dada la interrelación e interdependencia de factores económicos, sociales y políticos a nivel mundial; y la otra parte de las decisiones sigue dependiendo de las condiciones propias a cada nación.



Fig. 2.16. La globalización ha traído consigo la generalización del comercio internacional, una mayor presencia de empresas transnacionales, lo que implica una movilidad de capitales.

Las manifestaciones de la globalización se aprecian en la creciente interdependencia entre los países, expresada principalmente en mayor competencia en los mercados, las fases de la producción que se realiza en diversos países y con componentes de varias naciones, el fortalecimiento de empresas transnacionales, el incremento en el flujo de capitales en los mercados financieros y la movilidad laboral a nivel mundial.

La globalización tiene una de sus más claras expresiones en el plano económico, pero no se circunscribe únicamente a éste, debido a que alcanza todas las esferas de actividad y experiencia humana, lo cual ha traído consigo nuevas experiencias y formas de apreciar y aprender del mundo.

Las consecuencias de un mundo globalizado no necesariamente son favorables para el conjunto de las naciones y su población, ya que no siempre traen consigo bienestar y progreso, puesto que habrá sectores y grupos sociales que se vean afectados; por ejemplo, si pensamos en las pequeñas empresas o establecimientos comerciales, encontramos que la competencia a la que se enfrentan es más grande, por lo que tienden a desaparecer o a ver reducidos sus márgenes de beneficio. Algo similar ocurre con los empleados, con la globalización se incorporan nuevas empresas con formas de trabajo y requerimientos de capacitación a los que no toda la fuerza laboral nacional puede hacer frente.

En México, la apertura comercial se dio cuando nuestro país ingresó en 1986 al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio o *General Agreement on Tariffs and Trade* (GATT, por sus siglas en inglés), evento que marcó el inicio de la liberalización comercial de nuestro país, privilegiando a las importaciones mediante la reducción de aranceles y la eliminación de requisitos de importación. A partir de 1995, el GATT fue sustituido por la actual Organización Mundial de Comercio (OMC), de la que México también forma parte. En 1994, México puso en marcha el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) que ha tenido diversas revisiones a lo largo del tiempo.

La globalización y la apertura de mercados se acompañó de un cambio en la estructura y en las funciones del Estado, cuyas acciones se encaminaron a la racionalización del aparato burocrático, la corrección de los desequilibrios fiscales y la privatización de las empresas estatales, acciones que en su conjunto se les conoce como adelgazamiento del Estado que dejan atrás el Estado de bienestar,

para dar paso a una nueva función del Estado en la sociedad, ya no directa, sino indirecta; aún y cuando las características nacionales de cada Estado pueden variar, en todos los casos desempeña un papel importante en la regulación del ritmo y el volumen de la actividad económica.

Una parte importante del adelgazamiento del Estado está vinculada con la privatización de empresas estatales a nivel mundial, encontrándose Inglaterra y Francia entre los pioneros, quienes durante la década de 1980 privatizaron empresas en los sectores de suministro de agua y alcantarillado, energía, transporte, comunicaciones, aeronáutico y automotriz, vendiendo más de la mitad de las empresas de propiedad estatal y fomentando con ello la participación de la iniciativa privada. En América Latina destacan los casos de Chile, México, Argentina y Brasil, cuyos gobiernos también implementaron un fuerte proceso privatizador, por el que, por un lado, obtuvieron recursos que ayudaron a subsanar déficits fiscales y a fortalecer el sector financiero, que cobraba cada vez más importancia, sin que ello resolviera el problema a largo plazo de la deuda pública y, por otro lado, la sociedad se vio afectada en el sentido de que la privatización dejó sin empleo al grueso de trabajadores que colaboraban en las empresas vendidas o disueltas; asimismo terminaron con los subsidios a los productos que se ofrecían desde las empresas públicas.

En la actualidad nuestra vida está inmersa en un mundo global, en constante cambio y del que no podemos abstraernos, en el que se interrelacionan los aspectos económicos, sociales, políticos, ecológicos y geográficos, un mundo en el que lo que sucede en un país o en una región de este, repercute directa o indirectamente en los demás.



Fig. 2.17. El Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá o T-MEC es un acuerdo de libre comercio entre Canadá, Estados Unidos y México. También se le conoce como TLCAN 2.0, con el fin de distinguirlo de su predecesor: el TLCAN.



Actividad para el desarrollo de tus progresiones 7

Vinculen la información que plasmarán en su blog con su entorno, lo que se enriquecerá de sus experiencias propias y las de la comunidad que habitan; para ello pueden consultar a expertos en el tema y a personas que hayan vivido durante la época que pretenden plasmar.

- Lee las siguientes situaciones relacionadas con la globalización y anota en el espacio correspondiente una "V" si consideras que ha sido una ventaja la incidencia de la globalización y una "D" si crees que ha sido una desventaja. Argumenta tu respuesta en las líneas de la última columna.

No.	Situaciones	V/D	Argumentación
1.	La facilidad para el movimiento de mercancías y personas a lo largo del mundo facilitó la propagación de la pandemia por COVID-19.	D	gracias a esto creció rápidamente la Pandemia
2.	Contar con plataformas como Spotify o Apple Music da a las personas la oportunidad de elegir qué escuchar y crear listas de reproducción personalizadas, a diferencia de años anteriores en lo que se escuchaba era limitado.	V	No se pierde la cultura ni conocimientos musicales antiguos



*Organismos supranacionales

Se conocen como **organismos supranacionales** a las instancias del orden internacional que conforman dos o más países que tienen como fin integrarlos en torno a un objetivo común; se encuentran por encima de los gobiernos y Estados nacionales, en el sentido de que son independientes de los gobiernos e instituciones de cada país, quienes ceden una parte de su soberanía para trabajar por metas conjuntas. En tu curso de Ciencias Sociales III tuviste un acercamiento al conocimiento de este tipo de organismos.

Uno de los organismos supranacionales más importantes es la Organización de las Naciones Unidas (ONU), fundada en 1945, después de la Segunda Guerra Mundial, con el objetivo de mantener la paz y la seguridad internacional; para lo cual, los países miembros firman un acuerdo de adhesión en el que se comprometen a velar por los pactos comunes; a partir de su fundación, la ONU ha creado un sistema compuesto por diversas organizaciones conocidas como programas, fondos y agencias especializadas que atienden necesidades y problemáticas particulares, tales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) o la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), entre muchas otras, las cuales trabajan colaborativamente con los gobiernos nacionales para atender problemáticas particulares y fomentar el desarrollo del mundo.

Otro organismo supranacional de envergadura global es la Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL) y operando desde 1923, establecida formalmente desde 1956; actualmente, cuenta con 196 países miembros que trabajan colaborativamente en temas relacionados con el análisis de información criminal, gestión de datos policiales, apoyo en la búsqueda de prófugos, asesoría y análisis forenses, entre otros; adicionalmente, cuenta con cuatro programas mundiales en materia de delincuencia organizada y nuevas tendencias delictivas, delincuencia financiera y corrupción, ciberdelincuencia y lucha contra el terrorismo.¹⁹



Otro más de los organismos supranacionales globales es la Organización Mundial del Comercio (OMC) que cuenta con 166 miembros y se encarga de las reglas que regulan el intercambio comercial entre las naciones, de los fundamentos en los que se sustentan sus tratados comerciales, que han sido negociados y firmados por la mayoría de las naciones involucradas en el comercio mundial y ratificados por sus respectivos gobiernos, cuya finalidad es que el comercio beneficie a todos los involucrados.

Por su parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es un ente supranacional fundado en 1961, cuyo fin es promover el bienestar económico y social de los países miembros, mediante la consultoría y apoyo a las necesidades específicas de cada país.

México forma parte de los organismos supranacionales señalados anteriormente, además de participar en otros de índole regional, como la Organización de Estados Americanos (OEA) que es un foro gubernamental político, jurídico y social en el que pueden dirimirse conflictos entre las naciones de la región, así como aprovechar las oportunidades que cada país puede ofrecer para el crecimiento de los miembros.

Fig. 2.18. Un planeta menos contaminado, con mejores condiciones de vida para la población, paz en el mundo y mayor desarrollo tecnológico son algunas de las motivaciones de las naciones para pertenecer a los organismos supranacionales.

La Unión Europea (UE) aglutina a 27 países europeos que delegan parte de su soberanía económica y política a esta organización, cuentan con instituciones comunes como Parlamento Europeo, Europarlamento, Eurocámara o Cámara Europea, el European Central Bank (ECB, Banco Central Europeo), el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, entre otros, que establecen prioridades para la atención de los temas que competen a la UE, cuyo fin es velar por el bienestar de los habitantes de los países que forman este organismo y establecer acuerdos benéficos en materia política, económica y social con el resto del mundo.

Los organismos supranacionales en su conjunto son esfuerzos de cada uno de sus países miembros para crear mejores condiciones de vida para la población y, en particular, para quienes los integran en los temas específicos en los que cada uno trabaja. En un mundo global, la relevancia de los organismos supranacionales cobra fuerza e importancia para hacer frente colaborativamente a las problemáticas que se enfrentan internacionalmente.

Actividad para el desarrollo de tus progresiones 8

Ensayen en equipo la presentación de su blog, recuerden mostrarse con seguridad, conocer el proceso del proyecto y vigilar que tengan una buena expresión oral.

1. Lee las siguientes situaciones y en las líneas señala a qué organismo supranacional corresponde su atención, justificando tu respuesta.

1. Una operación mundial destinada a la lucha contra las redes de tráfico de especies silvestres rescató casi 20 mil animales vivos.

2. China impuso derechos de importación adicionales a ciertos productos agropecuarios y pesqueros procedentes de Canadá.

3. México busca que la herbolaria y medicina tradicional pueda ser considerada como patrimonio inmaterial de la humanidad.

4. Tras el sismo en Myanmar hay graves daños causados en hogares, escuelas y hospitales que ponen en peligro a millones de niños y niñas.

5. En el continente americano se ha incrementado la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes que requieren de estrategias transfronterizas y del uso de herramientas tecnológicas para combatirlo.

- II. En equipos de cuatro estudiantes, cotejen sus respuestas.

El desarrollo tecnológico y científico de finales del siglo XX e inicios del XXI

Progresión de aprendizaje aplicable:



7. Las y los estudiantes explican los factores que permitieron el desarrollo tecnológico y científico ocurrido en las últimas décadas del siglo XX e inicios del XXI.

La evolución es una constante en la vida del ser humano; las personas evolucionamos con el paso del tiempo y con la edad, nos transformamos a medida que crecemos y nos incorporamos a las actividades de nuestro entorno y de nuestro mundo, lo que, a su vez, también evoluciona y se transforma; es innegable que el mundo y la sociedad en la que crecieron nuestros antepasados ya no es el nuestro, el actual es uno más moderno, digital, tecnológico, comunicado y entrelazado, en el que están presentes en la vida cotidiana la ciencia y la tecnología.

Con "antepasados" no nos referimos a nuestros ancestros de hace siglos, basta pensar en la vida de nuestros padres, tíos, abuelos y bisabuelos para palpar el cambio, que ha sido vertiginoso en los últimos cincuenta años y se ha incorporado a todos los ámbitos de nuestra vida.

Incluso tú mismo no escapas de la velocidad de cambio de la tecnología, seguramente eres capaz de identificar formas en que ésta ha evolucionado a lo largo de tu vida, los medios con que interactúas, los teléfonos inteligentes, los dispositivos digitales, la música, las formas de entretenimiento y consumo, la ropa, el calzado, los juegos o los empaques, esto indica que ya has tenido la oportunidad de vivir en tu vida cotidiana el desarrollo tecnológico y científico.

Factores que contribuyen al desarrollo tecnocientífico en el último decalustró

Desde la aparición de las primeras computadoras personales desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, el desarrollo tecnológico y sus aplicaciones a la industria y artefactos de la vida cotidiana ha modificado la forma de producir, consumir o relacionarnos; en síntesis, ha revolucionado la forma de vivir, pues en la actualidad los seres humanos enfrentamos nuevos retos vinculados con la manera de relacionarnos, con el uso indiscriminado de la tecnología que merma o daña los recursos naturales del planeta y con los límites a la aplicación del conocimiento científico, retos asociados con las desigualdades económicas generadas a partir del desarrollo de la tecnología y con la bioética, cuya finalidad es la protección de la vida bajo principios y valores morales propios de los humanos; por lo anterior, es importante reflexionar y tomar acciones que contribuyan a un desarrollo armónico entre los individuos y entre estos y los recursos con los que contamos.



Fig. 2.19. El uso de robots se extiende y diversifica, al transitar del uso preponderantemente industrial a ocupar espacio en actividades de la vida cotidiana, hoy en día los encontramos haciendo labores del hogar, así como de recepcionistas o meseros, entre otros.

Para ello es importante conocer las motivaciones y los factores que han contribuido al desarrollo científico y éstas pueden asociarse con la rentabilidad esperada por las empresas, interesadas en el desarrollo de nuevos productos, materiales, herramientas e instrumentos que aumenten la productividad y la eficiencia de la actividad productiva.

Otra motivación se sitúa en el interés de mejorar la calidad de vida de la población y reducir las desigualdades, la cual está vinculada con el interés de los gobiernos por alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)²⁰ suscritos con la ONU; en ese sentido, el interés por desarrollar la ciencia y utilizar tecnologías de vanguardia está asociado con la necesidad de contar con recursos y herramientas médicas que salven vidas, con recursos educativos, acceso a los servicios públicos, uso eficiente de los datos disponibles para mejorar la toma de decisiones; entre otros.



Las motivaciones también están apegadas al interés de las potencias económicas de seguirlo siendo, de contar con los últimos desarrollos en materia científica y tecnológica que les permitan seguir ejerciendo su hegemonía en todos los ámbitos, desde el bélico hasta el médico.

Los factores que impulsan la ciencia y la tecnología son principalmente la inversión en investigación y desarrollo (I&D); la ciencia y la tecnología requieren de recursos económicos, sin ellos es difícil alcanzar avances en el tema; otros factores relacionados con la inversión son la infraestructura tecnológica; la creación y sostenimiento de centros de investigación, laboratorios y equipos para desarrollar la actividad científica; así como la educación y formación desde niveles básicos que fomenten el pensamiento crítico, incentiven la curiosidad y el interés por la ciencia, todo lo cual se asocia a la formulación y aplicación de políticas públicas, al acceso a la información y a la colaboración internacional, factores que en su conjunto impulsan la I&D, asimismo se requiere de tiempos de maduración del conocimiento y para que los desarrollos tengan una aplicación en la vida cotidiana, cuando ese es su fin.

²⁰ Si quieres profundizar sobre los ODS, visita la siguiente liga: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.

Conciencia Historica III

Guía segundo parcial

- 1.- Política de sustitucion de importaciones**
- 2.- Milagro Mexicano**
- 3.- Desarrollo Estabilizador en la vida de los mexicanos**
- 4.- Ruptura del modelo estabilizador**
- 5.- Alianza para la produccion**
- 6.- Apertura de mercados y transición del neoliberalismo**
- 7.- El nuevo Edén mundial**
- 8.- Globalización y aperydel mercado**
- 9.- Organismos supranacionales**
- 10.- Desarrollo tecnológico y científico**