

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



| | | |
|-------------------|----------|-------------------|
| MATAKULIAH | : | AGAMA |
| KODE MK | : | NAS4760112 |
| SEMESTER | : | I (satu) |

Penyusun:

**Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.,I, M.Pd,I
NIP: 197411232005012001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

| Mata Kuliah | Kode | Bobot (SKS) | | Semester | Revisi |
|----------------------|---|-------------|---|----------|--------|
| | | Teori | Praktikum | | |
| AGAMA | NAS4760112 | 2 | | 1 | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | | | |
| Kelompok Mata Kuliah | - | | | | |
| Tim Pengajar | <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I - DR Munkizul Umam Kau, S.Fil.I, M.Phil | | | | |
| Otorisasi | Validator Wakil Dekan 1  Dr. Djuna Lamondo, M.SI | | Ketua Jurusan/Program Studi  Dr. Tirtawaty Abdjul, M.Pd | | |



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN PENDIDIKAN IPA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH | KODE | KELOMPOK KEAHLIAN DOSEN (KKD) | BOBOT SKS | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|--|---|--|------------------------|----------|-----------------------------|
| Agama | NAS476011 2 | | 2 | 1 | 7 Juli 2023 |
| | DOSEN PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR KKD | | KETUA PENDIDIKAN IPA |
| | Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.,I, M.Pd,I | | | | Dr. Tirtawaty Abdjul, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis) | CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah) | | | | |
| | CPL 1 (S1) | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | |
| | CPL 2 (S2) | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | |
| | CPL 3 (S2) | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | |
| | CPL 3 (P3) | Menguasai Pengetahuan faktual tentang konsep ketuhanan dalam islam, manusia dan agama, kerangka dasar agama islam, hak asasi manusia dan Masalah-Masalah kontemporer, konsep akhlak, etika, dan moral, iptek dalam islam, iptek dan seni dalam islam, kerukunan antar umat beragama, Sistem Ekonomi dan masyarakat madani, konsep-konsep kebudayaan islam serta sistem politik islam . | | | |
| | CPL 4 (KU1) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | |
| | CPL 5 (KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah | CP MATA KULIAH (CPMK) | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu menjelaskan konsep ketuhanan dalam islam, manusia dan agama serta kerangka dasar agama islam dalam menunjukkan sikap religius bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (S1) | | | |
| | CPMK 2 | Mampu memahami dan menjelaskan etika, moral dan akhlak serta Hak Asasi Manusia (HAM) dalam masalah kontemporer islam dalam menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika (S2) | | | |
| | CPMK 3 | Mampu Menjelaskan Konsep IPTEKS Dalam Islam Serta Pluralitas Multikultural Dan Kerukunan Hidup Beragama, sistem ekonomi islam dan masyarakat mandani , kebudayaan islam dan sistem politik dalam islam secara faktual, mandiri dan bertanggungjawab (KU1, KU2, P3) | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas konsep ketuhanan dalam islam, manusia dan agama, kerangka dasar agama islam, hak asasi manusia dan Masalah-Masalah kontemporer, konsep akhlak, etika, dan moral, iptek dalam islam, iptek dan seni dalam islam, kerukunan antar umat beragama, Sistem Ekonomi dan masyarakat madani, konsep-konsep kebudayaan islam serta sistem politik islam . | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | 1. | Materi Agama Islam dan Kontrak Perkuliahan |
| | 2. | Ketuhanan Dalam Islam |
| | 3. | Manusia dan Agama |
| | 4. | Kerangka dasar agama islam |
| | 5. | HAM dan masalah-masalah Kontemporer |
| | 6 | Etika, Moral dan Akhlak |
| | 7 | IPTEKS dalam Islam |
| | 8 | Pluralitas Multikultural dan Kerukunan Hidup Beragama |
| | 9 | Sistem Ekonomi Islam dan Masyarakat Madani |
| | 10 | Kebudayaan Islam |
| | 11 | Sistem Politik Islam |
| Pustaka | Utama : | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Suryadi, Rudi. 2018. Ilmu Pendidikan Islam . Yogyakarta: Deepublish. 2. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press. 3. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu. 4. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing. |
| | Pendukung : | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assegaf, Rahman. 2005. Pendidikan Islam Integratif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Daud Ali Mohammad. 2010. Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 3. Faizah, Rohmatul, 2020. _Penguatan Wawasan Kebangsaan Dan Moderasi Islam Untuk Generasi Millennial', Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelegualitas, 8.1 . 4. Prabandani, Sri dan Siti Masrurroh, 2011., Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional, 5. Setiyani, Ika, Dica Lanitaaffinoxy, dan Ismunajab. 2010. Pendidikan Agama Islam, Swadaya Murni. | |
| Team Teaching | <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I - DR Munkizul Umam Kau, S.Fil.I, M.Phil | |
| Mata Kuliah Syarat (Jika Ada) | - | |

| Ming ke/ Pert ke | Sub-CP MK | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran | | Penilaian | | |
|---------------------|--------------|---|--|---|---|---|---|-----------|
| | | | | Luring | Daring | Indikator | Bentuk | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | | menjelaskan pokok –pokok pembahasan materi yang dipelajari dalam materi agama islam dan kontrak mata kuliah | Materi Agama Islam dan Kontrak Perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas • tanya jawab | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan dan menyebutkan pokok-pokok bahasan materi agama islam 2. Dapat Mahasiswa memperoleh/ memiliki RPS 3. Dapat Menyepakati kontrak perkuliahan (RPS) 4. Menyepakati tugas dan evaluasi 5. Melakukan review artikel jurnal | - | |
| 2 | 1 | Menjelaskan konsep Dasar ketuhanan dalam islam | Ketuhanan Dalam Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas • tanya jawab | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan konsep dasarketuhanan dalam islam 2. Dapat meyebutkan unsur-unsur ketuhanan dalam islam 3. Dapat menjelaskan unsur-unsur ketuhanan dalam islam | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 3 | 2 | Menjelaskan konsep manusia dan agama dalam islam dan konsep manusia dalam beragama | Manusia dan Agama | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan mengenai keberadaan manusia 2. Dapat menjelaskan mengenai hakikat manusia 3. Dapat menjelaskan mengenai fungsi dan peran manusia 4. Dapat menyebutkan dan menjelaskan mengenai tanggung jawab manusia 5. Dapat menjelaskan mengenai manusia yang memiliki martabat 6. Dapat memahami mengenai manusia yang mampu melakukan ibadah dengan benardan mampu berfikir dan bersifat sesuai dengan fungsi dan peran manusia menurut Al-Qur'an. | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 4 | 3 | Menjelaskan dan memahami kerangka dasar agama islam | Kerangka dasar agama islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan kerangka dasar agama islam 2. Dapat menyebutkan kerangka dasar dari agama islam | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |

| Ming ke/ Pert ke | Sub-CP MK | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran | | Penilaian | | |
|---------------------|--------------|---|---|--|---|--|---|-----------|
| | | | | Luring | Daring | Indikator | Bentuk | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 5 | 4 | Menganalisis dan menjelaskan Hukum Hak Asasi Manusi (HAM) dalam islam dan masalah-masalah Kontemporer | HAM dan masalah-masalah Kontemporer | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan Hukum Hak Asasi Manusia (HAM) menurut pandangan islam 2. Dapat menjelaskan masalah-masalah kontemporer yang berhubungan dengan Hukum Hak Asasi Manusia (HAM) menurut pandangan islam | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 6-7 | 5 | Menjelaskan konsep pengertian Etika, Moral dan Akhlak | Etika, Moral dan Akhlak | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan Pengertian Etika, Moral dan Akhlak' 2. Dapat menjelaskan Karakteristik Etika, Moral dan Akhlak agama islam | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 4,28 |
| 8 | | UTS | | Tes dilakukan secara tatap muka di ruang kuliah | | | Essay Test | 40% |
| 9-10 | 6 | Menjelaska dan menganalisis Konsep IPTEKS mengenai hubungan iman, ilmu, teknologi dalam agama islam. | IPTEKS dalam Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat Menjelaskan dan menganalisis konsep IPTEKS dan seni dalam Agama Islam 2. Menjelaskam Hubungan Iman, Ilmu, Teknologi Dalam Agama Islam 3. Menjelaskan Keutamaan Orang Yang Berilmu dan Tanggung Jawab Ilmu | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 11 | 7 | Menjelaskan Pengertian pluralitas multikulturar dan menerapkan kerukunan hidup dalam beragama | Pluralitas Multikultural dan Kerukunan Hidup Beragama | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian pluralitas multikulturar dan Kerukunan hidup dalam beragama 2. Dapat menerapkan pluralitas multikulturar dan Kerukunan hidup dalam beragama | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 12 | 8 | Menjelaskan sistem ekonomi islam dan masyarakat madani | Sistem Ekonomi Islam dan Masyarakat Madani | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian sistem ekonomi islam dan masyarakat madani 2. Dapat membedakan sistem ekonomi islam dan masyarakat madani | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 2.14 |
| 13-14 | 9 | Menjelaskan Konsep Kebudayaan Islam | Kebudayaan Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Kelas | Tatap maya melalui google meet/zoom cloud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian dan sejarah Kebudayaan Islam 2. Dapat menjelaskan manfaat Kebudayaan Islam 3. Dapat membedakan jenis-jenis Kebudayaan Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Partisipasi saat diskusi • Penilaian tugas | 4,28 |
| 15 | 10 | Menjelaskan sistem politik islam | Sistem Politik Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah | Tatap maya melalui google | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian | 2.14 |

| Ming ke/ Pert ke | Sub- CP MK | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK) | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran | | Penilaian | | |
|------------------------|------------------|--|---|---|-----------------|--|---|--------------|
| | | | | Luring | Daring | Indikator | Bentuk | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelas | meet/zoom cloud | sistem politik islam 2. Dapat menjelaskan bentuk sistem politik islam | Partisipasi saat diskusi <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tugas | |
| 16 | | UAS | <ul style="list-style-type: none"> Praktek Membaca dan hafalan urutan Q.S dan asmaul Husna Praktek Bacaan sholat dan tata cara sholat wajib dan sunnah Praktek Kultum dan Tugas Individu | Tes dilakukan secara tatap muka di masjid sabiilurrasyaad UNG | | | Essay dan Lisan Test | 40 |

METODE DAN PROSEDUR PERKULIAHAN

1. Metode perkuliahan: presentasi dan diskusi yang dikemas dalam *e-learning* dengan memadukan *Instructional approach* berupa; *Case Based Learning* dan *Project Based Learning*.
2. Kegiatan Belajar Mengajar
 - a. LSL dan VSL
 - b. Belajar mandiri (CAL) 100% per minggu
 - c. Tugas terstruktur
 - d. Diskusi
3. Pelaksanaan Penilaian dan Evaluasi
 - a. Partisipasi kehadiran (10%)
 - b. Penugasan (20%)
 - c. Ujian Tengah Semester (30%)
 - d. Ujian Akhir Semester-Portofolio (40%)

RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Nama :

NIM :

Program Studi :

Tanggal :

Matakuliah :

Judul makalah :

| No | Indikator Penilaian | Nilai | Bobot | Nilai x Bobot |
|--|---------------------|-------|-------|---------------|
| 1 | Keaktifan | | 30 | |
| 2 | Kerjasama | | 40 | |
| 3 | Toleran | | 30 | |
| Laporan Nilai [(Nilai x Bobot)/100] | | | | |

Nilai: 1 – 4 (1 : Kurang; 2 : Sedang; 3 : Baik; 4: Sangat Baik)

Gorontalo,.....

....

Tim Teaching

(.....
.)

**RUBRIK PENILAIAN
OBSERVASI SIKAP**

| No | Indikator | Kurang | Sedang | Baik | Sangat Baik |
|----|-----------|---|---|---|--|
| | Penilaian | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Keaktifan | tidak ambil bagian dalam pembelajaran | sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten | sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten | ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan Konsisten |
| 2 | Kerjasama | tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok | sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten | Sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten | adanya usaha Bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten. |
| 3 | Toleran | tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif | sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten | Sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten | sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan Konsisten |

LEMBAR PENILAIAN MAKALAH

Nama :

NIM :

Program Studi :

Tanggal :

Matakuliah :

Judul makalah :

| NO | Indikator yang Dinilai | Skor | Bobot | Skor x Bobot |
|----|--------------------------------------|------|-------|--------------|
| 1 | Laporan Sistematis | | 1 | |
| 2 | Penulisan | | 2 | |
| 3 | Pendahuluan | | 1 | |
| 4 | Kajian Pustaka | | 1 | |
| 5 | Hasil dan Pembahasan | | 3 | |
| 6 | Kesimpulan | | 1 | |
| 7 | Referensi | | 1 | |
| | Nilai Laporan = [(Nilai x Bobot)/10] | | | |

Nilai: 1 – 4 (1 : Kurang Baik; 2 : Sedang; 3 : Baik; 4: Sangat Bagus)

Gorontalo,

Pengajaran tim

.....

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

| Indikator Penilaian | Baik 1 | Sedang 2 | Baik 3 | Sangat Baik 4 |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| Laporan Sistematis | Laporan tidak lengkap dan tidak rapi | Lengkap , tetapi tertata rapi | Laporan lengkap, tetapi tidak rapi | tertata rapi |
| Penulisan | Teknik penulisan yang kurang baik Tidak menggunakan bahasa yang baik Tidakmemenuhi kriteria EYD | Teknik penulisan yang baik Tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar Tidakmemenuhi kriteria EYD | Teknik penulisan yang baik, Menggunakan bahasa yang baik dan benar Tidakmemenuhi kriteria EYD | Teknik penulisan yang baik dan benar Memenuhi kriteria EYD |
| Pendahuluan | Mengidentifikasi latar belakang masalah tidak jelas dan tidak menggambarkan faktor yang terkait | Mengidentifikasi latar belakang masalah kurang jelas | Mengidentifikasi latar belakang masalah dengan jelas, tetapi dilakukan tidak mendeskripsikan faktor-faktor yang terkait | Mengidentifikasi latar belakang masalah dengan jelas, faktor-faktor yang terkait |
| Tinjauan Pustaka | Tidak mendeskripsikan literatur review | Tidak sesuai dengan masalah | Tidak sesuai dengan masalah, teori, dan dasar hukum | Sesuai dengan masalah, teori, dan dasar hukum |
| Hasil dan Pembahasan | Hasil dan pembahasan tidak jelas | Hasil dan pembahasan tidak jelas , dan tidak didukung oleh referensi yang baik | Hasil dan pembahasan penelitian dideskripsikan dengan jelas, tetapi tidak didukung oleh referensi yang baik | Hasil dan pembahasan penelitian dideskripsikan dengan jelas dan didukung oleh referensi yang baik |
| Kesimpulan | Tidak menguraikan kesimpulan | salah Kesimpulan | Singkat kesimpulan tetapi tidak sesuai dengan tujuan | Kesimpulan yang sesuai dengan tujuan |
| Referensi | Tidak ada daftar pustaka | Referensi yang baik: lebih dari 10 tahun terakhir | Referensi yang baik: 5 sampai 10 tahun terakhir | Referensi yang baik: lebih dari 10 tahun terakhir |

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

Program Studi :

Tanggal :

Matakuliah :

Judul Presentasi :

| Indikator yang Dinilai | Skor | Bobot | Skor x Bobot |
|--------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| Perf romance | | | |
| Komunikatif | | 2 | |
| Berpakaian | | 1 | |
| Media | | 2 | |
| Isi Penyajian | | | |
| Kesesuaian Tujuan dan Isi Penyajian | | 2 | |
| Validitas Isi | | 3 | |
| Nilai Laporan = [(Nilai x Bobot)/10] | | | |

Nilai: 1 – 4 (1 : Kurang Baik; 2 : Sedang; 3 : Baik; 4: Sangat Bagus)

Gorontalo,

Pengajaran tim

.....

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

| Dinilai Indikator | Baik 1 | Sedang 2 | Baik 3 | Sangat Baik 4 |
|--|---|--|--|---|
| Kinerja | | | | |
| Komunikatif | komunikatif | Komunikasi Kurang | komunikasi lancar tetapi bahasa kurang baik | komunikasi lancar dengan bahasa yang baik |
| Berpakaian | tidak rapi | Berpakaian bersih tapi tidak rapi | Berpakaian rapi, bersih tapi tidak sesuai dengan tema presentasi | Berpakaian rapi, bersih dan sesuai dengan tema presentasi |
| Media | Ada 3 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 2 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 1 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Desain cantik dan menarik Setiap slide dapat dibaca dengan jelas Isi ringkas dan berbobot Bahasa yang digunakan mudah dipahami |
| Isi penyajian | | | | |
| Kesesuaian tujuan dan isi penyajian | Materi tidak sesuai tujuan penyajian | Materi sesuai dengan tujuan penyajian, namun kurang lengkap | Materi sesuai dengan tujuan penyajian, namun tidak terstruktur | Materi lengkap dan sesuai dengan tujuan dan isi penyajian |
| Validitas isi | Tidak ada sumber data, metode dan referensi | Referensi ada , tetapi sumber data dan metodenya tidak jelas | Sumber data dan metode valid, tetapi tidak ada referensi | Sumber data, metode, dan referensi valid |

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama :

NIM :

Program Studi :

Tanggal :

Matakuliah :

Judul Portofolio :

| Indikator Nilai | Nilai | Bobot | Nilai x Bobot |
|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Portofolio sesuai | | 3 | |
| Portofolio Lengkap | | 5 | |
| Portofolio Rapi | | 2 | |
| Nilai Laporan = [(Nilai x Bobot)/10] | | | |

Nilai: 1 – 4 (1 : Kurang Baik; 2 : Sedang; 3 : Baik; 4: Sangat Bagus)

Gorontalo,

Pengajaran tim

.....

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

| Dinilai Indikator | Tidak Baik 1 | Sedang 2 | Baik 3 | Sangat Baik 4 |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Kesesuaian Portofolio | Terdapat 3 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 2 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Terdapat 1 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Tugas runtun dari awal sampai akhir Urutan berdasarkan hari, bulan dan tahun Runtun berdasarkan materi |
| Kelengkapan Portofolio | Ada 3 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 2 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 1 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Rangkuman portofolio Dokumentasi kinerja Profil pengembangan |
| Kerapian portofolio | Terdapat 3 kriteria kelengkapan materi yang tidak terpenuhi | Terdapat 2 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Ada 1 kriteria kelengkapan materi tidak terpenuhi | Kerapian sampul Dijilid Disusun rapi |