

## 2024 / 2025 年六年级道德教育全年计划

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
1	主题:1 信奉上苍	1.0 信奉上苍以保障 国家和谐	学生能够: 1.1 说明国家原则里信奉上苍的 含义  1.2 叙述实践信奉上苍以保障 国家和谐的方法 1.3 讲述信奉上苍以保障国家 和谐的重要性 1.4 表达信奉上苍以保障国家 和谐的感受 1.5 实践信奉上苍以保障国家 和谐的行为	1	说出国家原则里信奉上苍的含 义	》学生通过各种媒体搜寻有关 国家原则里信奉上苍的含义  》学生通过脑力激荡讨论有关 实践信奉上苍以保障国家和 和谐的方法  》学生针对信奉上苍以保障国 家和谐的重要性进行讨论  》学生模拟表演有关实践信奉 上苍以保障国家和谐的行为	
2	题目: 和谐心欢畅			2	阐明实践信奉上苍以保障国家 和谐的方法		
3				3	联系信奉上苍以保障国家和谐 及其重要性		
				4	辨识和流露信奉上苍保障国家 和谐的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践信 奉上苍以保障国家和谐的行为		
				6	体验和持续地实践信奉上苍以 保障国家和谐的行为, 并成为 学习的榜样		
4	主题:2 善良	2.0 援助和精神上支持 国家	学生能够: 2.1 列出可给予援助和精神上支持 国家的例子 2.2 讲述培养援助和精神上支持 国家文化的方法 2.3 说明援助和精神上支持国家 的重要性 2.4 表达有关援助和精神上支持 国家的感受 2.5 实践援助和精神上支持国家 的行为	1	说出可给予援助和精神上支持 国家的例子	》学生观赏有关国内发生紧急 事故或天灾时给予援助的视 频, 并作出反思  》学生制作有关援助和精神上 支持国家的下册子  》学生以援助和精神上支持国 家的重要性进行“画廊漫 步”  》学生模拟表演有关援助和精 神上支持国家的行为	
5	题目: 我为你送暖			2	阐明培养援助和精神上支持国 家文化的方法		
6				3	联系援助和精神上支持国家及 其重要性		
				4	辨识和流露有关援助和精神上 支持国家的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践援 助和精神上支持国家的行为		
				6	体验和持续地实践援助和精 神上支持国家的行为, 并成为学 习的榜样		

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
7	主题:3 负责任  题目: 为了您, 马来西亚	3.0 公民的责任	学生能够: 3.1 说出公民的定义 3.2 讲述履行公民责任的方法 3.3 提出忽视公民责任所带来的影响 3.4 表达履行公民责任的感受 3.5 实践公民责任的行为	1	说出公民的定义	》学生通过各种媒体搜寻有关公民含义并作出评论  》学生制作有关公民责任的思维导图  》学生分组讨论有关忽视公民责任的影响  》学生扮演国会议员角色, 参与迷你国会	
8				2	阐明履行公民责任的方法		
9				3	联系忽视公民责任及其所带来的影响的关系		
10				4	辨识和流露履行公民责任的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践公民责任的行为		
				6	体验和持续地实践公民责任的行为, 并成为学习的榜样		
11	主题:4 感谢  题目: 感恩之旅	4.0 珍惜国家的独特性	学生能够: 4.1 列出国家的独特性 4.2 讲述珍惜国家独特性的方法 4.3 说明珍惜国家独特性的重要性 4.4 表达珍惜国家独特性的感受 4.5 实践珍惜国家独特性的行为	1	说出国家的独特性	》学生制作有关国家独特性的对开本( Folio )  》学生提珍惜国家独特性的方法为主题, 进行“画廊漫步”  》学生以珍惜国家独特性的重性创作诗歌  》学生发挥创意, 策划并进行一项可以体现珍惜国家独特性的活动	
12				2	阐明珍惜国家独特性的方法		
				3	联系珍惜国家独特性及其重要性的关系		
13				4	辨识和流露珍惜国家独特性的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践珍惜国家独特性的行为		
				6	体验和持续地实践珍惜国家独特性的行为, 并成为学习的榜样		

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
14	主题:5 崇高的品德  题目: 礼仪代言人	5.0 以崇高的品德提高国家的形象	学生能够: 5.1 说明以崇高的品德提升国家形象的例子 5.2 叙述以崇高的品德提升国家形象的方法 5.3 讲述以崇高的品德提升国家形象的重要性 5.4 表达以崇高的品德提升国家形象的感受 5.5 实践以崇高的品德提升国家的形象	1	说出以崇高的品德提升国家形象的例子	》学生以崇高的品德提升国家形象的例子制作成集锦簿,并作出评论  》学生讨论以崇高的品德提升国家形象的方法  》学生针对以崇高的品德提升国家形象的重要性,进行演讲  》学生制作有关如何接待外国游客的短片	
15				2	阐明以崇高的品德提升国家形象的方法		
16				3	联系以崇高的品德提升国家形象及其重要性的关系		
				4	辨识和流露以崇高的品德提升国家形象的感受		
				5	在日常生活中,体验和实践以崇高的品德提升国家形象		
				6	体验和持续地实践以崇高的品德提升国家形象,并成为学习的榜样		
17	主题:6 尊重  题目: 我的保护伞	6.0 尊重国家象征	学生能够: 6.1 举出国家象征的例子 6.2 讲述尊重国家象征的方法 6.3 推论尊重国家象征的重要性 6.4 表达尊重国家象征的感受6.5 实践尊重国家象征的行为	1	说出国家象征的例子	》学生通过各种媒体搜寻国家象征的例子  》学生以尊重国家象征的方法制作思维导图  》学生讨论尊重国家象征的重要性  》学生分享有关国家象征的自身经验	
18				2	阐明尊重国家象征的方法		
19				3	联系尊重国家象征及其重要性的关系		
				4	辨识和流露尊重国家象征的感受		
				5	在日常生活中,体验和实践尊重国家象征的行为		
				6	体验和持续地实践尊重国家象征的行为,并成为学习的榜样		

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
20	主题:7 仁爱	7.0 爱国	学生能够: 7.1 列出爱国的例子 7.2 讲述培养爱国的方法 7.3 简述忽视爱国所带来的影响 7.4 表达爱国的感受 7.5 实践爱国的行为	1	说出爱国的例子	》学生观赏有关爱国的视频  》学生根据培养爱国精神的方法,制作海报  》学生以忽视爱国所带来的影响为主题,书写短文  》学生发挥创意,利用各种材料设计“辉煌条纹”	
21	题目: 月亮一样圆			2	阐明培养爱国的方法		
22				3	联系忽视爱国及其所带来的影响		
				4	辨识和流露爱国的感受		
				5	在日常生活中,体验和实践爱国的行为		
				6	体验和持续地实践爱国的行为,并成为学习的榜样		
23	主题:8 公正	8.0 以公正的行为达致国家和谐	学生能够: 8.1 列出捍卫国家公益的单位 8.2 讲述以公正的行为达致国家和谐的方法 8.3 讲述以公正的行为达致国家和谐的重要性 8.4 讲述公正的行为达致国家和谐的感受 8.5 实践公正行为达致国家和谐	1	说出捍卫国家公益的单位	》学生使用各种媒体,将有关捍卫国家公益的单位呈堂  》学生以公正的行为达致国家和谐为主题,进行模拟表演  》学生在卡片上写出以公正的行为达致国家和谐的重要性,并挂在装饰树上  》学生参观捍卫国家公益的单位,如:警察局、法院、马来西亚反贪污委员会等	
24	题目: 以理服人			2	阐明以公正的行为达致国家和谐的方法		
25				3	联系以公正的行为达致国家和谐及其重要性的关系		
				4	辨识和流露以公正的行为达致国家和谐的感受		
				5	在日常生活中,体验和实践以公正的行为达致国家和谐		
				6	体验和持续地实践公正的行为以达致国家和谐,并成为学习的榜样		

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
26 27 28	主题:9 勇敢  题目: 奔跑吧!小勇士	9.0 勇于捍卫国家尊严	学生能够: 9.1 列出勇于捍卫国家尊严的例子 9.2 讲述勇于捍卫国家尊严的重要性 9.3 简述忽视捍卫国家尊严所带来的影响 9.4 表达勇于捍卫国家尊严的感受 9.5 实践勇于捍卫国家尊严的行为	1 2 3 4 5 6	说出勇于捍卫国家尊严的例子 阐明勇于捍卫国家尊严的重要性 联系勇于捍卫国家尊严的重要性及其所带来的影响 辨识和流露勇于捍卫国家尊严的感受 在日常生活中, 体验和实践勇于捍卫国家尊严的行为 体验和持续地实践勇于捍卫国家尊严的行为, 并成为学习的榜样	》学生共同讨论有关勇于捍卫国家尊严的课题 》学生针对有关勇于捍卫国家尊严的重要性做出总结 》学生预测并讲述忽视勇于捍卫国家尊严所带来的影响 》学生抱着勇于捍卫国家尊严的心态, 回复外国朋友针对我国不透明化处理反贪不实一事的电邮	
29 30 31	主题:10 诚实  题目: 最美丽的外套	10.0 以诚实的行为达致国家和谐	学生能够: 10.1 列出以诚实的行为达致国家和谐的方法 10.2 讲述以诚实的行为达致国家和谐的方法 10.3 简述忽视诚实的行为对达致国家和谐所带来的影响 10.4 表达以诚实的行为达致国家和谐的感受 10.5 实践诚实行为达致国家和谐	1 2 3 4 5 6	说出以诚实的行为达致国家和谐的方法 阐明以诚实的行为达致国家和谐的重要性 联系忽视诚实的行为及其对达致国家和谐所带来的影响 辨识和流露以诚实的行为达致国家和谐的感受 在日常生活中, 体验和实践以诚实的行为达致国家和谐 体验和持续地实践诚实的行为以达致国家和谐, 并成为学习的榜样	》学生以脑力激荡, 讨论以诚实的行为达致国家和谐的方法 》学生以诚实的行为达致国家和谐的重要性创作思维导图 》学生对忽视诚实的行为及其他导致国家和谐所带来的影响进行演说 》学生根据情境卡(如传媒所报导的贪污和诽谤事件), 进行有关以诚实的行为达致国家和谐的表演	

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
32	主题: 11 勤勉  题目: 逆水行舟	11.0 以勤勉的行为促进国家进步	学生能够: 11.1 列出各领域中国争光的典范 11.2 讲述以勤勉的行为促进国家进步的方法 11.3 说明以勤勉的行为促进国家进步的重要性 11.4 表达以勤勉的行为促使国家进步的感受 11.5 实践勤勉的行为以促进国家进步	1	说出各领域中国争光的典范	》学生以演示文稿汇编有关各领域中国争光的典范  》学生以勤勉的行为促使国家进步的方法为主题, 进行“画廊漫步”  》学生以勤勉的行为促使国家进步的重要性创作思维导图  》学生角色扮演其中一位为国家争光的典范	
33				2	阐明以勤勉的行为促进国家进步的方法		
34				3	联系以勤勉的行为促进国家进步的重要性		
				4	辨识和流露以勤勉的行为促进国家进步的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践勤勉的行为以促使国家进步		
				6	体验和持续地实践勤勉的行为以促使国家进步, 并成为学习的榜样		
35	主题: 12 合作  题目: 小手牵大手	12.0 以合作的行为促进国家和谐	学生能够: 12.1 说明以合作的行为促进国家和谐的例子 12.2 讲述培养以合作的行为促进国家和谐的方法 12.3 说明以合作的行为促进国家和谐的重要性 12.4 表达以合作的行为促进国家和谐的感受 12.5 实践合作行为促进国家和谐	1	说出以合作的行为促进国家和谐的例子	》学生以合作行为促进国家和谐的例子, 创作思维导图  》学生以合作行为促进国家和谐的方法, 制作小册子  》学生通过电子媒体, 搜寻有关以合作行为促进国家和谐重要性的文章  》学生分享如何以合作行为促进国家和谐的经验	
36				2	阐明培养合作的行为促进国家和谐的方法		
37				3	联系以合作的行为促进国家和谐及其重要性		
				4	辨识和流露以合作的行为达致国家和谐的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践以合作的行为促进国家和谐		
				6	体验和持续地实践以合作的行为促进国家和谐, 并成为学习的榜样		

周次 / 日期	主题 / 题目	内容标准	学习标准	表现标准		活动建议	备注
				掌握级别	评估标准		
38	主题: 13 中庸  题目: 不偏不倚	13.0 以中庸的态度达致国家和谐	学生能够: 13.1 列出以中庸的态度达致国家和谐的例子 13.2 说明以中庸的态度达致国家和谐的重要性 13.3 简述忽视中庸的态度对国家和谐所带来的影响 13.4 表达以中庸的态度达致国家和谐的感受 13.5 实践中庸的态度已达致国家和谐	1	说出以中庸的态度达致国家和谐的例子	》学生通过个资源, 搜寻有关以中庸的态度达致国家和谐的资料  》学生以中庸的态度达致国家和谐的重要性进行脑力激荡  》学生以忽视中庸的态度对国家和谐所带来的影响制作思维导图  》学生应用电脑软件制作有关中庸态度达致国家和谐的标语, 并张贴在适合的地点	
39				2	阐明以中庸的态度达致国家和谐的重要性		
40				3	联系忽视中庸的态度及其对国家和谐所带来的影响		
				4	辨识和流露以中庸的态度达致国家和谐的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践以中庸的态度达致国家和谐		
				6	体验和持续地以中庸的态度达致国家和谐, 并成为学习的榜样		
41	主题: 14 礼让  题目: 礼让不委屈	14.0 以礼让的行为促进国家团结	学生能够: 14.1 说明以礼让的行为促进国家团结的例子 14.2 讲述以礼让的行为促进国家团结的重要性 14.3 说明忽视礼让的行为对促进国家团结所带来的影响 14.4 表达以礼让的行为促进国家团结的感受 14.5 实践礼让的行为促进国家团结	1	说出以礼让的行为促进国家团结的例子	》学生通过各种媒体, 搜寻能以礼让行为促进国家团结的图片  》学生以礼让行为促进国家团结的重要性为主题, 创作诗歌  》学生以忽视礼让的行为及其对促进国家团结所带来的影响, 进行演讲  》学生根据情境卡, 表演如何以礼让大行为促进国家团结	
42				2	阐明以礼让的行为促进国家团结的重要性		
43				3	联系忽视礼让的行为及其对促进国家团结所带来的影响		
				4	辨识和流露以合礼让行为促进国家团结的感受		
				5	在日常生活中, 体验和实践礼让的行为以促进国家团结		
				6	体验和持续地实践以礼让的行为促进国家团结, 并成为学习的榜样		