

Консультація для батьків

«Розвиток діалогічного мовлення»

"Заговори, щоб я тебе побачив"

Правильна, виразна мова – портрет людини.

Мова - це не вроджений дар. Все починається з дитинства.

Сократ

Дорослі, і в першу чергу батьки, повинні докласти чимало зусиль, щоб мова дитини розвивалася правильно і своєчасно. Мати, батько та інші члени сім'ї є першими співрозмовниками і вчителями малюка на шляху його мовного розвитку.

Оволодіння зв'язковою діалогічною промовою - одна з головних завдань мовленнєвого розвитку дошкільників. У діалогічного мовлення удосконалюються мовний слух, правильна звуковимова, інтонаційна виразність, закріплюються навички правильної виразної мови.

Діалогічна мова є психологічно найбільш простою і природною формою мови, виникає при безпосередньому спілкуванні двох або кількох співрозмовників і складається в основному в обміні репліками. Розвинений діалог дозволяє дитині легко входити в контакт як з дорослими, так і з однолітками.

У сім'ї, в спілкуванні з рідними надаються великі можливості для закріплення мовних навичок.

Наприклад, Ви ведете свого малюка додому з дитячого садка. Розпитайте, чим запам'ятався йому цей день, що дізнався нового, а потім просто пограйте, розповідаючи по ролям вірш-жарт «Ми з тобою йшли ...»:

- Ми з тобою йшли? (Питає дорослий)
- Йшли (відповідає дитина)
- Ми з тобою йшли ... (все повторюється спочатку)

Наступного разу можна помінятися ролями. Дуже важливо при цьому давати дитині зразок правильної мови і стежити за тим як дитина говорить. Не забувайте про інтонаційної забарвлення мови.

Для формування діалогічного мовлення рекомендується використовувати вдома такі прийоми, як словесні доручення, читання літературних творів, спеціально організовані мовні ситуації, різноманітні ігри.

1. Словесні доручення.

Виконуючи словесні доручення, дитина повинна використовувати мову. Дайте дитині доручення що-небудь зробити, наприклад, попросити у бабусі ганчірочку для миття кубиків і т.д. Для засвоєння інформації, важливо попросити дитину повторити доручення. Після виконання доручення, дізнайтеся у дитини, як він з ним впорався.

2. Читання літературних творів.

Читання літературних творів дає дітям зразки діалогічного взаємодії, правила черговості, допомагає засвоїти різні види інтонації. У ваших дітей повинна бути дитяча бібліотека. У неї входять твори Корнія Чуковського, С.Я. Маршака, А.С. Пушкіна, Н. Носова «Пригоди Незнайка в сонячному місті», твори Мамина - Сибіряка, Пришвіна, Чарушина і Житкова про тварин, вірші Агнії Барто, байки І. Крилова, казки Братів Грім і т.д. Чудовим прийомом, навчальним дітей вмінню задавати один одному питання, є промовляння скоромовок.

3. Спеціально організовані мовні ситуації

4. Різноманітні ігри.

У домашніх іграх - інсценуваннях і іграх - драматизація дитина координує ігрові дії з партнером (членом сім'ї), дотримується черговість висловлювань, вчиться аргументовано висловлювати згоду і незгоду з діями партнера, задавати питання, відповідати на них, висловлювати прохання, доручення, спонукання. Дитина вправляється в діалогах, запозичених з літературних творів. Наприклад, ігри - драматизації «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша і Ведмідь», настільний театр «Капітан», «Тім і Том», ляльковий театр, ігри зі співом - хороводи, і ін.

Діалог для дошкільника є першою школою оволодіння рідною мовою, школою спілкування, він супроводжує і пронизує все життя дитини, всі відносини, він по суті - основа особистості, що розвивається. Ваша дитина повинна відчувати, що в родині до нього ставляться з любов'ю і повагою, що дорослі зважають на них, чуйно прислухаючись до його думки, інтересам, потребам, коли дорослі не тільки говорять самі, а й вміють слухати його, займаючи позицію тактовного співрозмовника.