

Modul Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Kelas IX

Tuliskan Inspirasimu

Menulis Teks Inspirasi



Fase D
Elemen: Menulis
240 menit (6 JP)

**Seni Asiatik,
M.Pd
SMPN 231
Jakarta**

Nama Guru penyusun	: Seni Asiati, M.Pd
Satuan Pendidikan	: SMPN 231
Jakarta	
Kelas	IX
Kode Perangkat	: IND.D.ERM.9.4
Tahun Penyusunan	2020
Fase D	
Tujuan pembelajaran	
9.4. Peserta didik membuat peta isi cerita dan inspirasi dengan men yusun kerangka karangan berdasarkan pengalaman dengan m emperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan (penokohan,al ur, latar, sudut pandang, dan amanat, diksi, konjungsi, konotati f, sinonim, antonim).	
Profil Pelajar Pancasila Mandiri, kreatif, bergotong royong	



Alokasi Waktu : 240 menit (6 JP)

Jumlah peserta didik per kelas yang
disarankan : 32 peserta didik

Materi

Membuat peta isi cerita berdasarkan pengalaman

Kata Kunci : membuat peta cerita, inspirasi, pengalaman,

Domain konten: Membaca dan memirsa

Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca teks naratif untuk menganalisis dan menilai unsur-unsur dan alur cerita pada teks naratif (baik fiksi maupun nonfiksi).

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia



Pengetahuan/keterampilan prasyarat:

Unsur pembangun teks naratif (cerpen dan nilai-nilai dalam teks naratif. Unsur kebahasaan

Ketersediaan materi:

Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: tersedia

Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA

Model Pembelajaran : Blended

Assesmen : Individu & Kelompok (Penilaian dan Tertulis)

Pengaturan Kelas & Metode: Kelompok (presentasi dan diskusi)

Materi ajar, alat dan bahan:

Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas IX halaman 156 - 158

Alat dan bahan yang diperlukan: Foto kopi teks inspiratif, laptop, speaker

Persiapan Pembelajaran

Persiapan digambarkan dalam peta konsep berikut.

(Guru dapat menayangkan video pembacaan teks cerpen atau siswa sebagai model)



Persiapan Pembelajaran

Persiapan ini dilakukan dengan melihat ketersediaan sarana dan prasarana

Guru menyiapkan film

5-10 menit yang menginspirasi

Menganalisis isi cerita

Menganalisis isi cerita

Membuat peta konsep pokok isi cerita berdasarkan tayangan dan inspirasi yang ada

Menyaksikan tayangan video klip dengan tema yang menginspirasi

Menyusun teks inspirasi

teks inspirasi dengan peta konsep

Menulis teks inspirasi

Menulis

Guru



menyarankan
siswa mem baca
cerita yang
mengisnpira si
dan mengingat
kembali p
engalaman
peserta didik me
ngenai
pengalaman yang
me nginspirasi

Menyaksikan tayangan film pendek
inspiratif tanpa suara

Membuat peta konsep pokok
isi cerita berdasarkan
tayangan dan inspirasi yang
ada

Menyaksikan tayangan film pendek
klip dengan tema yang
menginspirasi

Menyusun teks inspirasi

Peserta didik m
alat-a lat gamb
membuat pet a ko

Aktivitas Pembelajaran

Materi : Menganalisis isi cerita teks inspirasi multimoda

Kegiatan pembuka



Menjelaskan tujuan pembelajaran

Guru menanyakan pada peserta didik
men genai kearifan lokal di daerahnya
yang da pat menginspirasi.

Atau dengan
pertanyaan:

Jika kamu melihat banyak hasil alam di
da erah kamu apa yang akan kamu
lakuka n?



Salam dan
presensi

Mengingat
untuk proses



TTS (Tonton Tanpa Suara film Pokok isi cerita dan tokoh

Pertemuan ke-1

Tonton
tanpa suara

Kegiatan inti

- Peserta didik menyaksikan tayangan film pendek tanpa suara. Usaha kan gambar dari film jelas dan terang

Contoh film pendek yang menginspirasi
[Animasi Motivasi | Film animasi pendek ini akan mengubah pemikiranmu mengenai hidup. - You Tube](#)

Catat isi cerita

- Peserta didik membuat catatan singkat mengenai isi cerita tayangan.
- Peserta didik menyimpulkan isi cerita dan menuliskan dalam LKPD.

Mind
map

Peserta didik berkelompok membuat peta konsep di karton isi cerita berdasarkan tayangan film pendek yang disaksikan.

Peta konsep yang telah dibuat di tempelkan di dinding kelas untuk dinilai oleh peserta didik dari kelompok lain.

- Peserta didik memberikan bintang pada peta konsep yang telah di buat.

Bintang

Peta konsep yang mendapat bintang paling banyak men dapatkan skor tambahan.



Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Refleksi dilakukan dengan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar mengucapkan salam.

Refleksi guru

1. Apakah saya sudah menjelaskan materi dengan baik dan tepat dan peserta didik antusias?
2. Apakah pertanyaan yang saya ajukan dapat dijawab oleh peserta didik?

Jika pembelajaran dilakukan dengan daring, siapkan film pendek tidak lebih dari 5 menit yang tautannya disebar ke peserta didik menggunakan WAG atau dalam aplikasi *google classroom*. Guru juga dapat mengadakan tatap muka di *zoom meeting* atau *google meet*.

Pembelajaran daring dilakukan dengan menayangkan film pendek yang menginspirasi hanya tidak bisa mematikan suara.

Atur waktu agar peserta didik dapat berdiskusi bersama dengan menu “diskusi” di *breakoutroom*. Hasil kerja kelompok dipresentasikan di room utama dan dikomentari oleh peserta didik lainnya.



Pertemuan ke-2

Kegiatan Inti

Menulis teks inspirasi dengan POCETOK (Pokok Cerita dan Tokoh) dari pengalaman sendiri

1. Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama-sama lagu dari D Masiv (Jangan menyerah)
2. Tanyakan pada peserta didik apa pesan yang disampaikan dalam lagu tersebut?
3. Guru mengajak peserta didik melihat video klip lagu dari Amesh (Guru dapat mencari di YouTube lagu yang tanpa sua ra dan ajak peserta didik untuk bernyanyi bersama. ([Andmesh - Hanya Rindu \(Official Music Video\) - YouTube](#)) guru dap at mencari lagu dari video yang memuat cerita yang menginspirasi.
4. Guru bertanya jawab mengenai isi cerita dan tokoh yang ada dalam tayangan.
5. Peserta didik berkelompok dan menentukan satu tayangan film atau video yang menginspirasi dan me nelaah pokok c erita dan tokoh.
6. Peserta didik mengaitkan dengan peristiwa atau pengalamannya.
7. Peserta didik menulis teks inspirasi berdasarkan pokok cerita dan tokoh yang telah ditelaah.
8. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membacakan hasil tulisannya dan peserta didik memberi kan penjelasan mengapa cerita yang ditulisnya adalah cerita inspirasi.



Kegiatan penutup

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Refleksi dilakukan dengan tanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar mengucapkan salam.

Refleksi guru

1. Apakah saya sudah menjelaskan materi dengan baik dan tepat dan peserta didik antusias?
2. Apakah pertanyaan yang saya ajukan dapat dijawab oleh peserta didik?

Jika pembelajaran dilakukan secara daring, guru dapat menggunakan aplikasi pengantar pembelajaran atau dengan tatap maya.

Minta peserta didik untuk membuat video dan membacakan hasil tulisannya.



Remedial

Guru menjelaskan kembali bagaimana menentukan pokok cerita dan tokoh dalam sebuah teks atau tayangan yang memuat cerita.

Guru menunjukkan beberapa contoh peta konsep yang memuat pokok isi cerita yang

baik **Pengayaan**

Peserta didik dapat membuat blog berisi inspirasi dari pengalaman pribadi atau vlog dan mengunggahnya di laman atau media sosial agar dapat masukan dari penikmat karyanya.



Asesmen

No	Materi	Indikator	Bentuk tes
1	Peta isi cerita	Disajikan tayangan video klip lagu Indonesia yang terdapat cerita peserta didik dapat menyusun peta isi cerita dengan menarik. Video berikut dapat menjadi alternative https://www.youtube.com/watch?v=nOvKVYvJW2o	Uraian gambar
2	Menulis teks inspirasi	Disajikan gambar dan tayangan inspirasi Peserta didik menulis teks inspirasi yang dikaitkan dengan pengalamannya sendiri.	



Instrumen soal

Kerjakan tugas berikut dengan penuh tanggung jawab.

Perhatikan tayangan berikut! kemudian susunlah pokok isi cerita dengan menggunakan peta konsep.

[ANNETH - MUNGKIN HARI INI ESOK ATAU NANTI \(OFFICIAL MUSIC VIDEO\) – YouTube](#)



Pedoman penskoran

No	Hal yang Dinilai		Skor Maksimal
1	Pokok isi cerita	Peta konsep sangat sesuai dengan pokok isi cerita dan tokoh sangat tepat.	25
		Peta konsep sesuai dengan pokok isi cerita dan tokoh tepat.	15
		Peta konsep kurang sesuai dengan pokok isi cerita dan tokoh kurang tepat.	10
2	Gambar	Gambar peta konsep jelas dan menarik	5
		Gambar peta konsep kurang jelas dan kurang menarik	3
		Skor Maksimal	30

Jumlah perolehan skor x 100 = nilai
30



Pedoman Penskoran menulis teks inspirasi

No	No	Hal yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Struktur teks	Jawaban sangat lengkap memuat semua struktur cerita inspirasi	25
		Jawaban lengkap memuat semua struktur cerita inspirasi	15
		Jawaban tidak lengkap tidak memuat semua struktur cerita inspirasi	10
2	Kalimat	Kalimat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara kes eluruhan	25
		Kalimat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar masih terda pat kesalahan ejaan	15
3	Pokok cerita dan tokoh	Pokok isi cerita dan tokoh sangat sesuai dengan tayangan	20
		Pokok isi cerita dan tokoh sesuai dengan tayangan	10
		Pokok isi cerita dan tokoh kurang sesuai dengan tayangan	5
		Skor maksimal	70



Materi pelajaran

Menulis Teks Cerita Inspirasi

Bagaimana menulis cerita inspiratif? Cerita dapat menggugah perasaan jika: (1) mem bawaan momen "aha" kepada pembaca; (2) menyentak langsung hati dan pikiran pem baca/pendengar agar tetap semangat, menjadi lebih baik, berbuat lebih tulus dalam hidup; (3) cerita mudah dipahami meski bermakna mendalam. Menulis cerita inspiratif selain bermanfaat bagi orang lain juga bermanfaat untuk pengembangan diri sendiri.

Ada yang ingin diceritakan/disampaikan, inilah kunci atau tema cerita. Tentunya sesuat u yang menginspirasi. Cerita inspirasimu bisa saja berasal dari pengalaman nyata yang p ernah kamu alami, atau cerita motivasi tentang orang lain yang telah memengaruhim u secara positif, misalnya gurumu yang penuh perhatian. Mungkin juga ceritamu bukan tentang orang, tetapi tentang hewan yang penuh kasih sayang, atau hasil imajinasi.



Banyak film atau video tentang kisah inspiratif. Kisah ini dapat menjadi pelajaran berharga untuk penontonnya.

Ide cerita

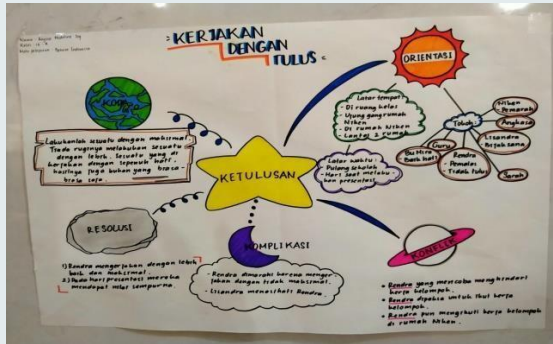
Banyak ide cerita yang dapat digali. Antara lain berdasarkan pengalaman sendiri maka cerita inspirasi itu akan lebih mengalir dan bagus. Kita dapat juga membuat peta cerita yang berisi isi cerita dan juga tokoh dalam sebuah cerita.

Membuat peta konsep yang merupakan peta isi cerita akan memudahkan untuk menulis teks cerita.

Ide cerita yang telah disusun dalam peta konsep dapat dikembangkan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.



Contoh-contoh peta konsep teks inspirasi berdasarkan pengalaman pribadi



Referensi

Trianto, Agus. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://canva.com>

[ANNETH - MUNGKIN HARI INI ESOK ATAU NANTI \(OFFICIAL MUSIC VIDEO\) –](#)

[YouTube](#)

[Andmesh - Hanya Rindu \(Official Music Video\) - YouTube](#)

