

## 6. 動物のすみか

月 日( )

◎こん虫などの動物は、校庭のどこにいるのだろうか。

◎ダンゴムシ、ショウリョウバッタ、ツクツクボウシは  
絵のどこにいるのだろうか。  
シールをはった場所と動物を見つけた場所をくらべよう。

|                             |                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| 月 日( )                      |                                                    |
| 問題                          |                                                    |
| 予想                          |                                                    |
| 計画                          |                                                    |
| かんさつ                        | 見つけた____がいた場所のようすと、ほかの<br>____がいた場所のようすをくらべながら調べる。 |
| ① 校庭などで動物をさがす。              |                                                    |
| ② 動物がいた場所と_____をかんさつカードに書く。 |                                                    |
| <注意>                        |                                                    |



動物のいると動物のようすをかんさつする。

\_\_\_\_\_ 月 日 \_\_\_\_\_

月 日 ( )

\_\_\_\_\_ すみか \_\_\_\_\_

考えたこと

わかったこと

見つけた場所

動物のようす

動物は、植物や土の中などを\_\_\_\_\_にして、  
まわりのしぜんとかかわり合っている。

感そう

月 日 ( )

たしかめよう動物のすみかについて、学んだことをたしかめましょう。

① 下の( )に当てはまる言葉をえらびましょう。

こん虫などの動物は、( )のある場所や、  
( )ことのできる場所に多くいます。

動物は、植物や土の中などをすみかにして、  
まわりのしぜんとかかわり合っている。

② 下の生きものをかんさつに行きます。どこにさがしに行くのがよいでしょうか。もっともよく見つかると思う場所をえらんで、線でつなぎましょう。また、えらんだ理由もせつめいしましょう。

ダンゴムシ                  カマキリ                  カブトムシ                  アゲハ



草むら

じゅ液の出ている木

石の下



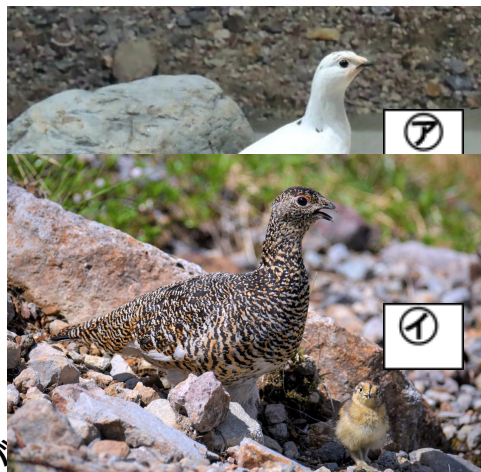
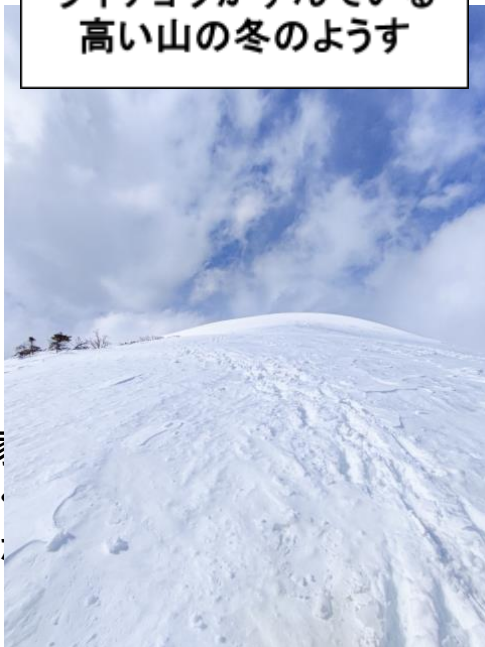
花



学んだことを生かそう

①高い山にすんでいるライチョウという鳥は、  
右の写真のように1年のうちで、はねの色が変わります。  
冬のころのライチョウは㍑と㊦のどちらのすがたになるでしょうか。

ライチョウがすんでいる  
高い山の冬のようす



② 冬  
た  
あ

くる計画が  
すむようにするために、  
明しましょう。