6. 動物のすみか

月　日(　)

◎こん虫などの動物は、校庭のどこにいるのだろうか。

◎ダンゴムシ、ショウリョウバッタ、ツクツクボウシは
絵のどこにいるのだろうか。
シールをはった場所と動物を見つけた場所をくらべよう。

月　日(　)
問題
予想
計画
かんさつ　見つけた____がいた場所のようすと、ほかの____がいた場所のようすをくらべながら調べる。
① 校庭などで動物をさがす。 ② 動物がいた場所と_____をかんさつカードに書く。 <注意>

動物のいると動物のようすをかんさつする。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿月＿＿＿日＿＿＿＿

月　日（　）

＿＿＿すみか＿＿＿

考えたこと

わかったこと

見つけた場所

動物のようす

動物は、植物や土の中などを＿＿＿＿にして、
まわりのしぜんとかかわり合って生きている。

感そう

月　日（　）

たしかめよう動物のすみかについて、学んだことをたしかめましょう。

❶　下の（　）に当てはまる言葉をえらびましょう。

こん虫などの動物は、（　　）のある場所や、
（　　）ことのできる場所に多くいます。
動物は、植物や土の中などをすみかにして、
まわりのしぜんとかかわり合ってい生きています。

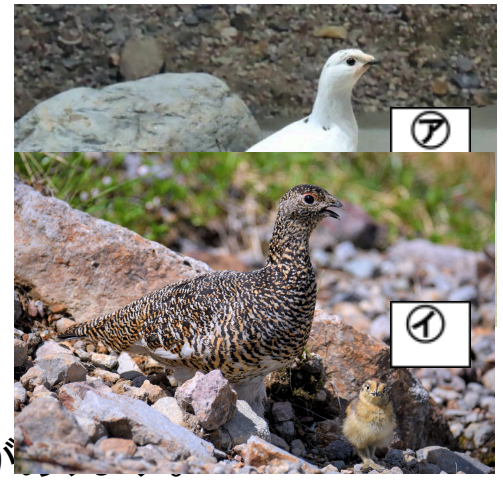
❷ 下の生きものをかんさつに行きます。どこにさがしに行くのがよいでしょうか。もっともよく見つかると思う場所をえらんで、線でつなぎましょう。また、えらんだ理由もせつめいしましょう。

ダンゴムシ　　カマキリ　　カブトムシ　　アゲハ

草むら　　じゅ液の出ている木　　石の下　　花

学んだことを生かそう

①高い山にすんでいるライチョウという鳥は、
右の写真のように1年のうちで、はねの色がかわります。
冬のころのライチョウは㋐と㋑のどちらのすがたになるでしょうか。



② 家 くる計画が
た すむようにするために、
あ 明しましょう。